

رسائل ابن سنان للعلامة ابراهيم بن سنان بن ثابت بن قره

المتوفى سنة خمس وثلاثين وثلاعائة

وهی ست رسائل

١- الاسسطسرلاب

٣ ــ التحليــ ل والتركــ يب

٣ ـ حـركات الشـمس

٤ - رسم القطوع

ه _ إ لما حـــــة

٣- الهدسسة والنجوم

الطبعة الاولى

بمطبعة جمعية دائرة المعارف العثانية

بحيدر آباد الدكن

صانها الله تعالى عن جميع الآوات والبلايا والفتن

منة <u>۱۹۲۷</u> ه ۱۹<u>٤۸</u>

تعداد الطم

رسالت

في الاسطرلاب

للملامة الراهيم بيسان المتوفى سنة حمس وثلاثين و للأعاثة

الى ابى يوسف الحسن س اسر ائيل رحمها الله تعالى



الطبعة الاولى

بمطبعة جمعية دائره الممارف العثمانية بعاصمه الدولة الآصفية حيدرآ ماد الدكن لازالت شموس افاداتها ما رغة وبدور افاضاتها طالعة الى آحرالرمن

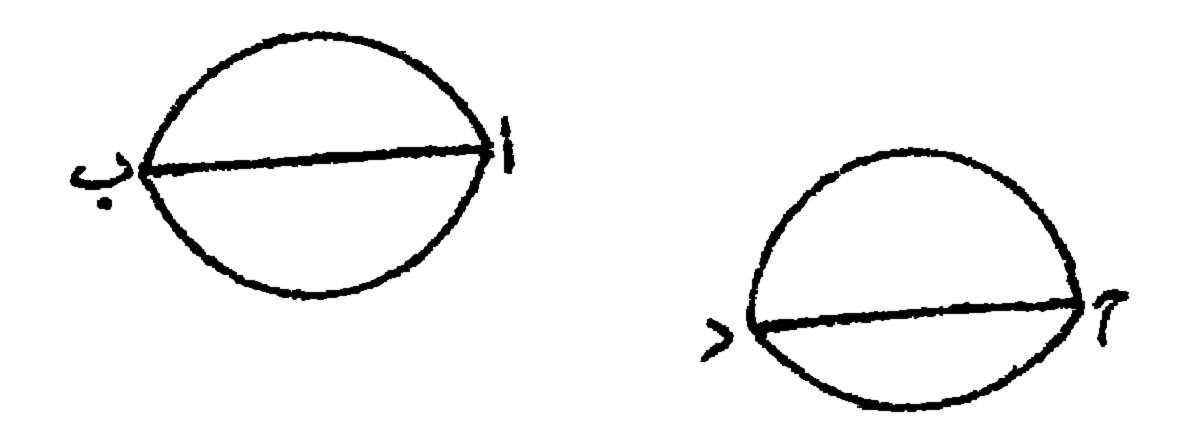
15774 am

سم الله الرحمن الرحيم

رسالة لابراهيم بن سنان الى الى الى الحسن بن المراقيل أليل ألى يوسف الحسن بن المراقيل

في الأسطرلاب

الناس باسيدى يظنون الالاسطرلاب ككرة مرست و توهموا دلك من لقب كتاب بطلميوس في تسطيح الكرة وليس الامركذلك ولاعمل الاسطرلاب على ان تقلب الكرة عن حهتها وحلقه كما قيل، ولكن اصل صنعتها وعملها كال انه توهم سطحا عاس كره السياء عسلى قطب معدل النهار فني الناس من يعمل الاسطرلاب على القطب الشيالي وهو الاكثر في ايدى الناس ومنهم من يعملها عسلى القطب الجنوبي وهو الاكثر في ايدى الناس الصنعه دائره السرطان هي العطبي الحارصة القريبة من حجرة الصنعه دائره السرطان هي العطبي الحارصة القريبة من حجرة الاستعارات وتصير الداحلة العسفري دائره الحدى و تصير دائرة الداخلة العسفري دائره الحدى و تصير دائرة الداخلة العسفري دائره الحدى و تصير دائرة المسلمة العسفري دائرة الحدى و تصير دائرة العسفري دائرة المسلمة العسفرية و تصير دائرة المسلمة العسفرية و تصير دائرة المسلمة و تصير دائرة المسلمة و تصير دائرة المسلمة و تصير دائرة المسلمة و تصير دائرة و ت



الاسطولاب. ص

معدل النهار في مكانها، وفي الماس من يغرب فيعمل الاسطرلاب نصفين احدهما على القطب الشيالى والآخر على القطب الجنوبي فتصير حلقة فلك البروج ان تكون نصفين كطقة هذه الصورة التي عليها، اب، (١) وفيهم من يسلها ايضا على النصفير الآخرين فتصير حلقتها على هذه الصورة الى عليها، ج د، (١) اعنى ان المنكبوت التي هي البروج تقع على هاتين الحلقتين والمنكبوت التي هي البروج تقع على هاتين الحلقتين و

وانا ادع ذكر هذه الاقسام واذكر الاسطر لاب المعول على القطب الشيالى فان ذلك اكثر واعرف واثبته كاثباته توهم سطح يماس الفلك على قطب معدل النهار الشيالى وان خطوطا لحرحت من القطب الجنوبي الىجميع النقط المنحركه في الفلك الى ان ينتهى الى السطح الماس ثم نحركت كرة العلك محركتها التى لها من المنرق الى المغرب و السطح الماس ثابت و الحطو وا المحرحة فأمن المنرق الى المغرب و السطح الماس ثابت و الحطو وا المحرحة دائرة مع الفلك كيف ما دار فانه تحدث ضرورة بدور الفلك و تلك الحطوط محروطات قو اعدها في السطح الماس دو اثر كلها على مركر واحد و

متال دلك اما صور دائره صف المهار، اح. على مركر ، ع، وقط ، اج، ونقطة ، ج، قطب معدل النهار الجنوبي ونقطه ا، بقطب معدل النهار الجنوبي ونقطه ا، بقطب معدل النهار الشار الشار الشار الشار الشار النهار الن

⁽١) الشكل الاول (٢) اشكل التاني

ع ن و قطر دائرة بمر السرطان التي هي دائرة الانقلاب الصيبي وهي دائرة موازية لدائرة معدل النهار وقطبها قطب معدل النهار و تقطعها دائرة نصف النهار بنصفس و يكون القطع المشترك بين سطحها وسطحها هوقطر دائرة الانقلاب خطءهم، وقطر دائرة الانقلاب الشتوى النطرة لهذه الدائرة، س د، وتخرج خطوط، جدد، حب سی جه ط، جم ك، جنى، جسل، و مخرج من نقطة، ا. سطحا عاس كرة الساء و نقطة دائرة نصف النهار على خط، رح طائدی ل مفهو من انا ان ادر نا سطح، ج دزلس، عاميه من الخطوط مع دورالعلك الانقبطة ، ذ، ترسم دائرة مركرها، ، تكون تلك الدائرة في مسالسطح الماس تكون طهره لد نرة الى في الكرد المارة بنقطة، ر، وهي د اثرة الحدى و تحدث نقطة ، ه . د أمره نطيرة لدائره السرطان فيصير خط ، زل ، نظير دائرة الحدى وخط، حى، قطر دائرة معدل النهار وخط، ط ك. قطرد أبرة السرطان •

ويس المان بو هما قطر ف البروح فى الموصع الذى يكور ويه الحدى الى وسط المياء و السرطان فى و تدخط، دعم، دحط، دعم، يقوم وقامه فى السطح الماس حط، رك، لا نا ان نصور اعروط قاعد ته ملك البروح فى ذلك الموصع ورأسه نقطة مسروح من وعد منى يسلمه السطح الماس قطعة على در و قطر ها، من في وذلك الموصع و والك

ودلك انه لماكان خط، اج، قائماعلى دائرة معدل النهارعلى زوايا قائمة وعلى سطوح الدوائر الموازية لمماكان عرباقطارها صارقائما على خط، دس، على زوا يا قائمة ولذلك تكون قوس، ج د، مثل قوس، جس، فان زاویة، جدس، اعنی زاویسة، جزل، مثل زاویة، جم د، وزاویة، م جد، مشتركة لمثلی، جم دبك ج ز، و تبقی راویة ، جدم ، مثل زاویة . ج ك ر ، فتلنا ، ج ك ز ، ج م د ، متشابهان فاذر المحروط الذي قاعدته طك البروج ورأسه، ج، اذا اخرج على استقامة اضلاعه كان السطح المماس يقطعه وقدجاز على محور ذلك المحروط السذى هوخسط، ج ع، سطع دائرة نصف النهاروهو قائم على سطح فلك البروج في هذا الموصع على زوايا فأنمه وتنطع المحروط على مثلث، جدم، وقطع هذا المحروط السطح المماس وهو ايضاقاتم على دأمرة نصف النهار على زواياقائة واحدث في سطح دائرة نصف النهارمثلث، ج ك ز، شبيها عثلث ، ح د م ، ووضعه مخالف لوضعه فاذن السطح المملى للكرة القاطعة لهذا المحروط يقطعه على دائرة قطرها، لئرز. كما تبس فى المقالة الأولى من كناب ابلوبيوس في المحروطات ولذلك تكون الدائرة التي قطرها، لئر، ينابر العلك البروح ويكون خط، لئر، طبر الحلط ، دم، الدى هو مطر علك البروج وعلى هذا المثال •

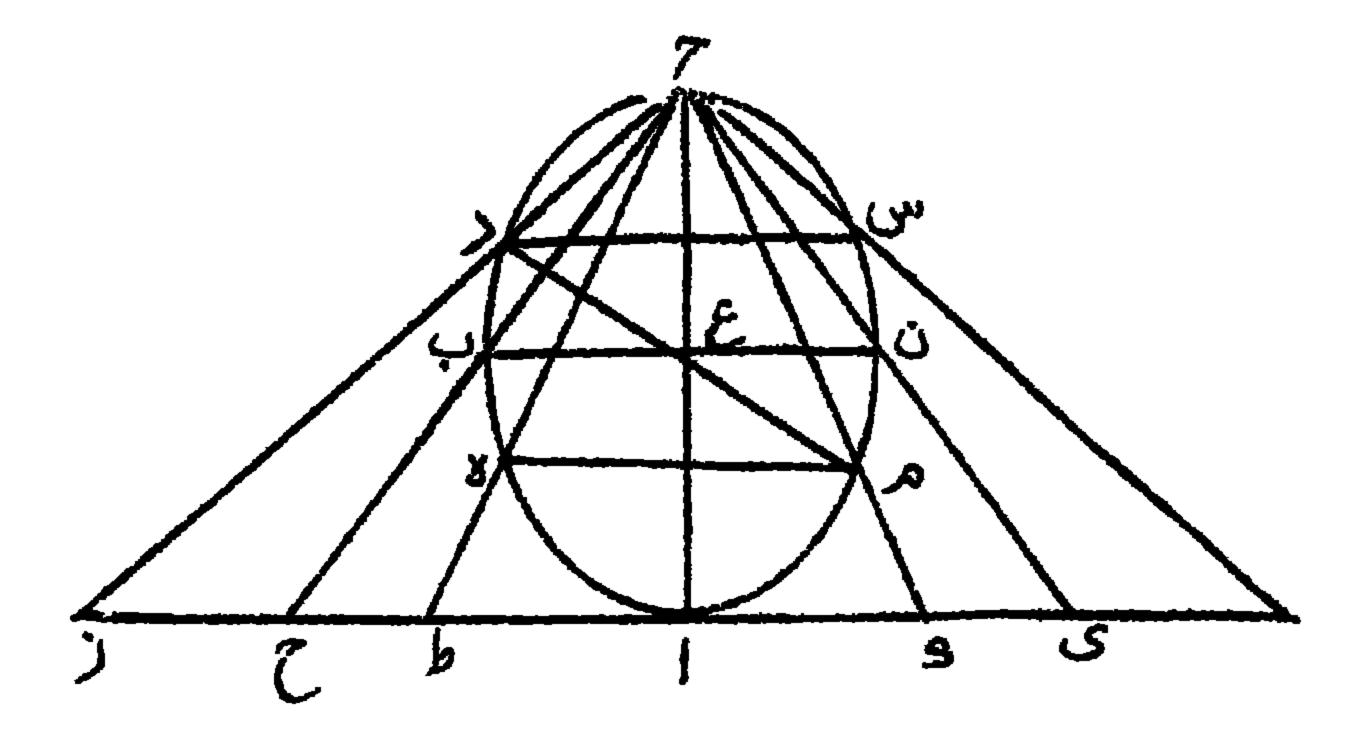
و بنحو هده الطريق نبين كيف ترسم في السطح المياس قطر الافني واقطار دو الرالار نفاع التي تسمى المقبطرات و ستحر ج اماكن مراكزها بطريق الحساب والهدسة وكدلك دوائر السبوت فاماكيف طريق ذلك با با با با فلو رمت صفته كنت عنزاة من ينسخ كتاب تسطيح الكرة في هذا الكتاب فان بطلبوس انما تضمن في اول كتابه ان برسم هذه الدوائر فقال فيما احفظه كلاما هو هذا اوما يقاربه فاني انما عملت فيه على حفظي و

انه لما كانمن المحكن ياسورى (١) و مما ينتفع به فى ابو ال كثيرة ال نرسم فى بسيط مسطح دا برة الفلك المائل و دابرة معدل النهار والدو ابر المو ازية له و الدو ابر التى عمر بقطبى الافق كأنهاموضوعة فى سطح رأيت ان ابين لك كيف طريق ذلك و أعا أو مأت لك الى باب من الابو اب اعاء لتقف على الحيلة التى احتيل بهاحتى رسم فى الاسطر لاب مارسم ميكون كالا عو دج تقع به من دابرة و احدة او من باب واحد على ما فى الابو اب وا ما كتاب بطاميوس ففيه انغلاق ولكن بن قد مسركتا به والمحدثين اعمال هى عندى اجمع لما محتاح البه فنها بن قد مسركتا به والحدثين اعمال لاسطر لاب و كتاب ابن الصباح و ادا كتاب ابن الفرغانى فى عمل الاسطر لاب و كتاب ابن الصباح و ادا كنت أ عا او مى و لك الى المطريق اعاء فلا بأس بان ازيد فى الشرح بعض الريادة انعلق نهسك ماطراف الشي تعلقا اريد و

فاقول ال طریق الموم فیاعملوه هو امهم استخر حوافی الشکل الذی قبل هدا السکلام حطوط نزل، حی، طائه، رائه، (۲) مصهالی معصبهده الطریق لما کایت قوس، اب، ربع دائر قوقوس

⁽١) كدا وقد تقدم _ اسيدى (١) كدا _ والقياس ، اط، كاسياتى ،





الاسطرلاب ص

به، معلومة لأنها قوس الميل الاعظم بقيت قوس، اه، معلومة وصارت زاوية، مج ا، معلو مة وزاوية، ج اط، قائمة فزوايا مثلت ، طج ا، معلومة فالدائرة المعمولة عليه معلومة القسى التي لهاعلى اضلاع المثلث فتكون او تارها معلومة فاذن سبة خط، جا، الى خط، اط معلومة ه

وعلى هذا المثال لأن قوس اب، ربع دائرة تكون زاوية، بب جا، نصف قائمة فتكون زاوية، جحا، نصف قائمة فخط (۱) بب جا، نصف قائمة فتكون زاوية، جحا، نصف قائمة فخط (۱) ، اب، مثل، اح، فنسبة، اح، الى، اط، معلومة ولأن قوس، اب، معلومة فزاوية ، دب دائرة وقوس، بد، الميل الاعظم فقوس، اد، معلومة فزاوية ، دب ا، معلومة ، وزاوية، جدا، معلومة ولذلك تكون نسبة ، از، الى، اح، معلومة فنسبخطوط ، زل، حى، طك، التى هى اضعافها بعضها الى بعض معلومة ولذلك يكون خط، زى، ايضا معلوم النسبة اليها (۲) ،

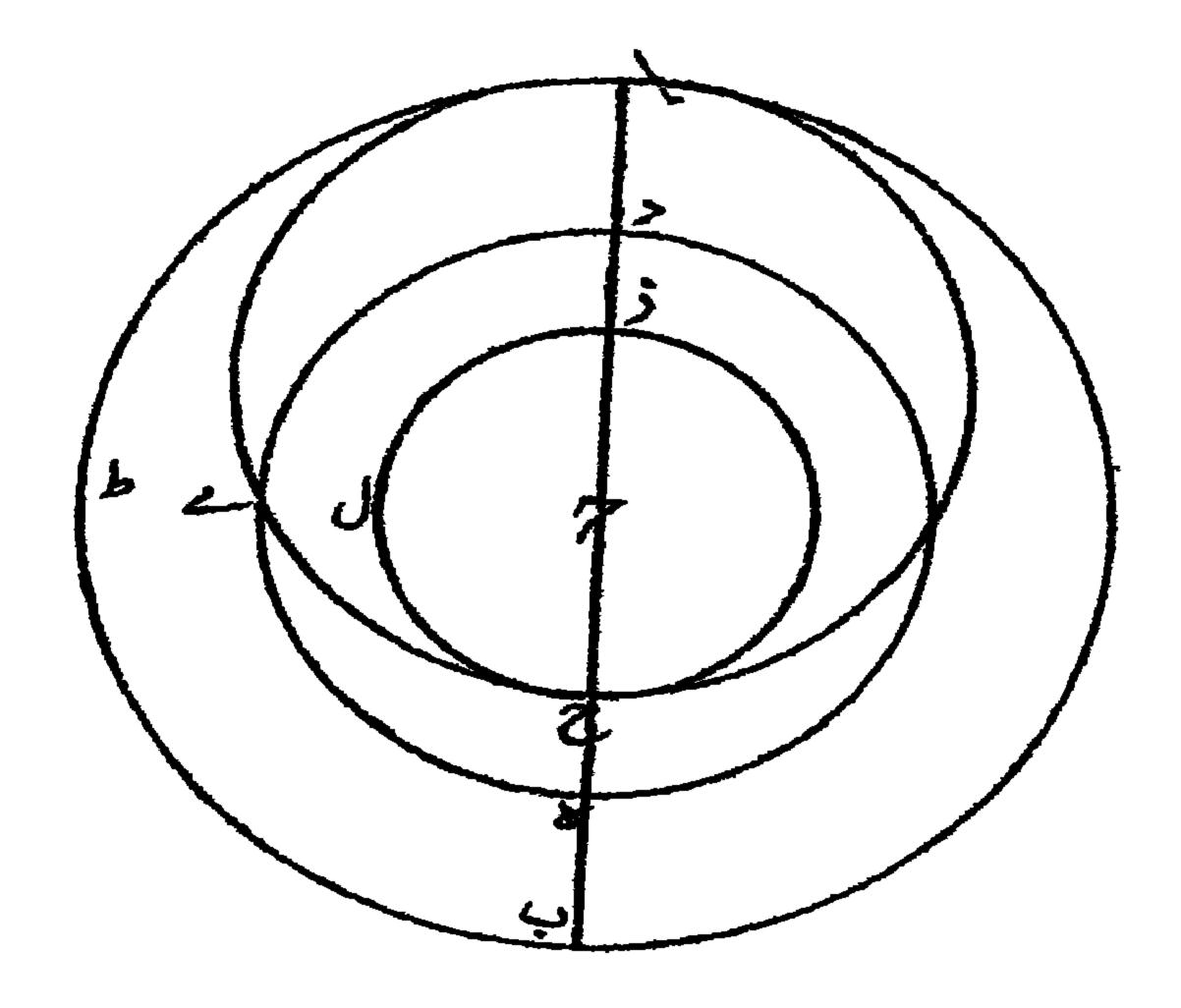
ولما وحدنا طريق ذلك وامكنناعلمه حطنا فى صفيحة الاسطرلاب خطا باى قدر شتنا وحمله قطر الاسطرلاب وهو خط مقام خط، الى، ثم خططنا خطا يكون قطر الاسطرلاب وهو خط نصف النهار وحملنا ذلك الخطهوفي هذا الشكل الذي نصوره الآن خط، اب، ونصفه، ج، وحملنا نسبة، اب، الى، به، مثل نسبة، زل، الى، ى ح، في الشكل الذي قبل هذا ونسبة، حى، الى، ط لئ، في له، الى، ي ح، في الشكل الذي قبل هذا ونسبة، حى، الى، ط لئ، في

⁽١) كذا (١) الشكل الثالث

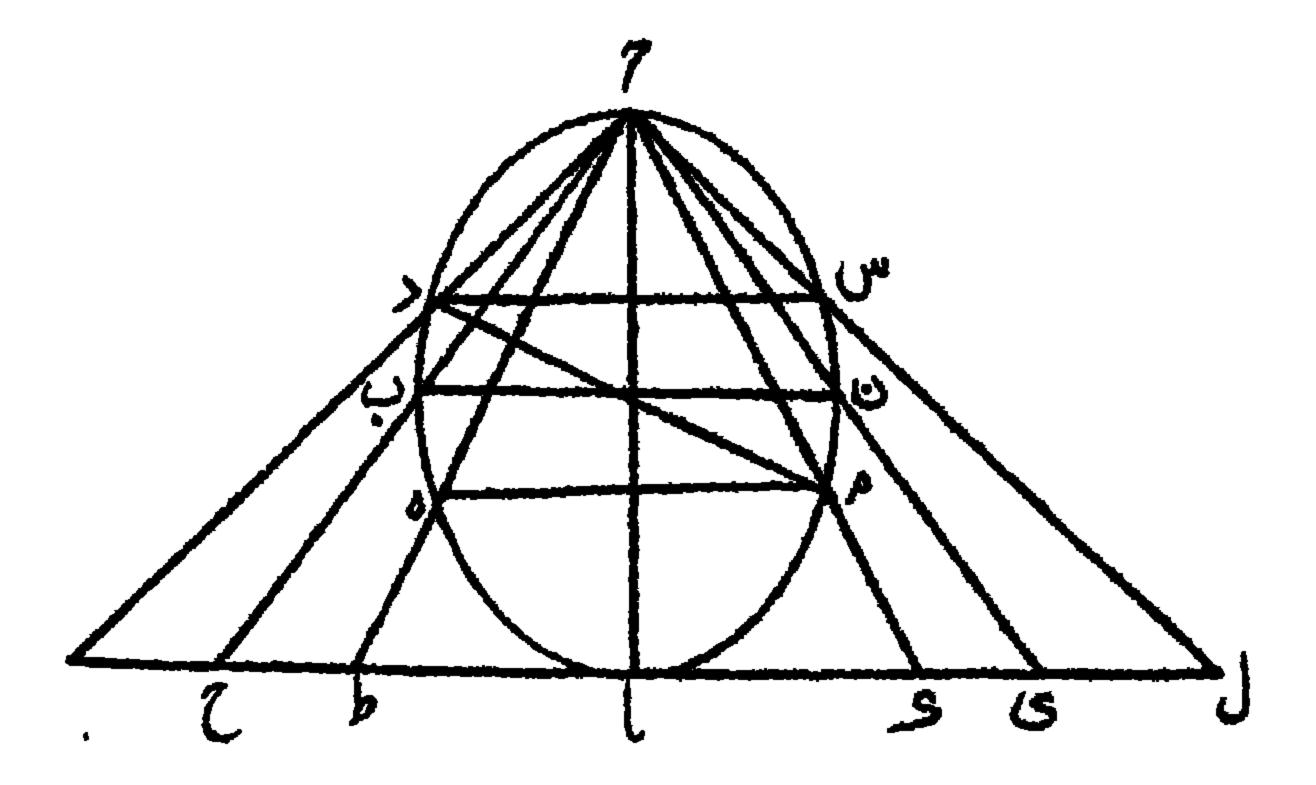
ذلك الشكل كنسبة، ده، الى، زح، فى هذا الشكل فصارت نسب، اب، ده، زح، بح، فى هذا الشكل على نسب خطوط، زل، حى، ط ك، زط، فى الشكل الذى قبل هذا فان نحن رحمنا فى شكانا هذا الذى نحن فيه دو أر تكون هذه الخطوط اقطارها كدو اثر، اط، دك بزل، كانت هذه الدو اثر متناسبة كتناسب الدو اثر التى فى الشكل المتقدم على اقطار تلك الخطوط (١) ٠

وكذاك ان رسمنا دائرة قطر هافى هذا الشكل، اج، كدائرة الشرسومة الشرح، كا نت منز لنها فى هذا السطح كنز لة الدائرة المرسومة على قطر، زح. فى الشكل المتقدم وكان بينا انا ان حملنا دائرة، اب ج، عنكبو تا وحركناها كان منقل احرائهاعلى الدوائر التى على مركر ، ح، و قطعها منها كسيا كسقل (٢) الدوائر على قطر، زح، فى ذلك الشكل على الدوائر الممولة على اقطار تلك الخطوط فى الشكل الأول وكانت الآلة التى نعملها على قطر، اب، هى ذلك السطيح بعينه المماس للفلك الا انا قد صغرناه و حعلنا تناسب ما فيسه من الدوائر و الاقطار على تناسب ما فى السطح المماس من الدوائر و الاقطار على تناسب ما في السطح المماس من الدوائر

واذاكان ذلك كذلك فنحن نعلم انا متى اعدنا صورة الشكل الأول و توهمنا ان دائرة نصف النهار ثابتة والسطح المماس ثابت الدواء (١) الشكل رام (١) كدا _واعله تصحيف، قطعها متناسمة كتماسب الدواء النصا



الاسطرلاب



الاسطرلاب ص

ایضا و ان الکرة قد دارت بخطوط، جدز، ج ب ح، جه ط، ان نقط، دب، كل و احده تقطع من دا رتها الموازية لمعدل النهارى كل وقت قو ساشبيهة مالقوس التي تقطعها نقط، ز، ح، ط،من دوائرها التي ترسمها بدوران الفلك والحطوط الحارحة من، ج، الى د، ب، ه، المحرحة على استقامة الى السطح الماس اعنى ال نقطة، د، تقطع قوسا من دائرة الحدى شبيهة بالقوس التي تقطعها نقطة د، من الدأرة التي نصف قطرها، از، ونقطه، ب، تقطع من معدل النهار قوسا شبيهة بالقوس التي ترسمها نقطهة ، ح ، من دا ترتها وكذلك ايضا نقطة، ه، تقطع من دائرة السرطان قوسا شبيهة بالقوس الى تقطعها نقطة ، ط، من دائرتها ويكون وصع فلك البروج فى وقت وقت فى السطح الماس على مثال وضعه فى السياء و ادا كنا قد نقلنا الدو ار التي اقطارها ، زل، حي ، طك، الى صورة اخرى و حملناها اسطر لاما فو احب ان يكون منقل المنكبوت فى الاسطرلاب مثل منقل فلك البروح فى الفلك (١) •

هذا جلدة ما وضعوا عليه الاسطر لاب على سبيل الرسم والشرح ادا اسفصى فى الابواب التى نقدم ذكر جلتها، وذكر بعده عام امر الدوائر المرسومة فى الاسطر لاب بطول و نصير الرسالة المعموله فى ذلك عنزلة نسخ كتاب سطيح الكره او نسخ كتاب الفرعانى و الى الصباح ولم اقصد لاستيفاء الكرام فى باب الاسطر لاب، و اعا اردت ان او مى من الك اليه إعاء لتقف على المسلك الذى

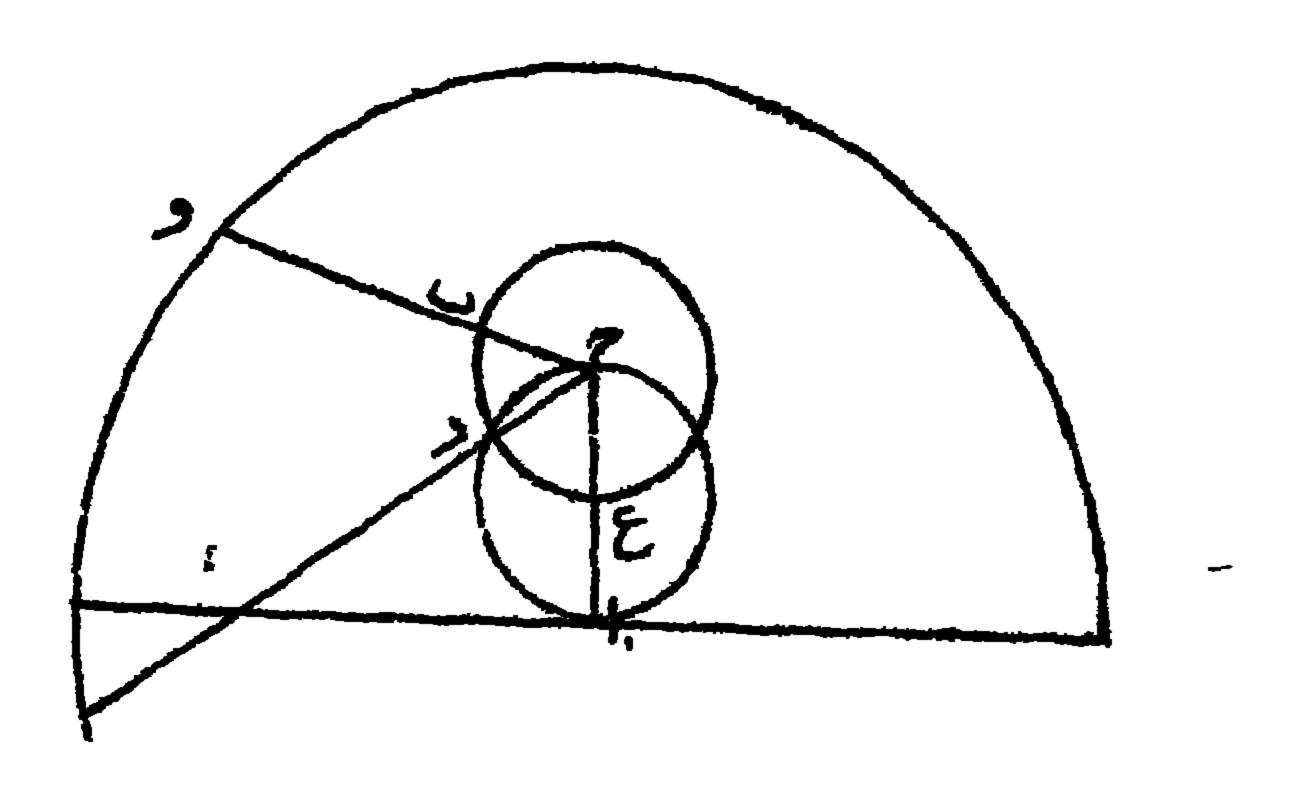
سلكوه في رسم الاسطرلاب •

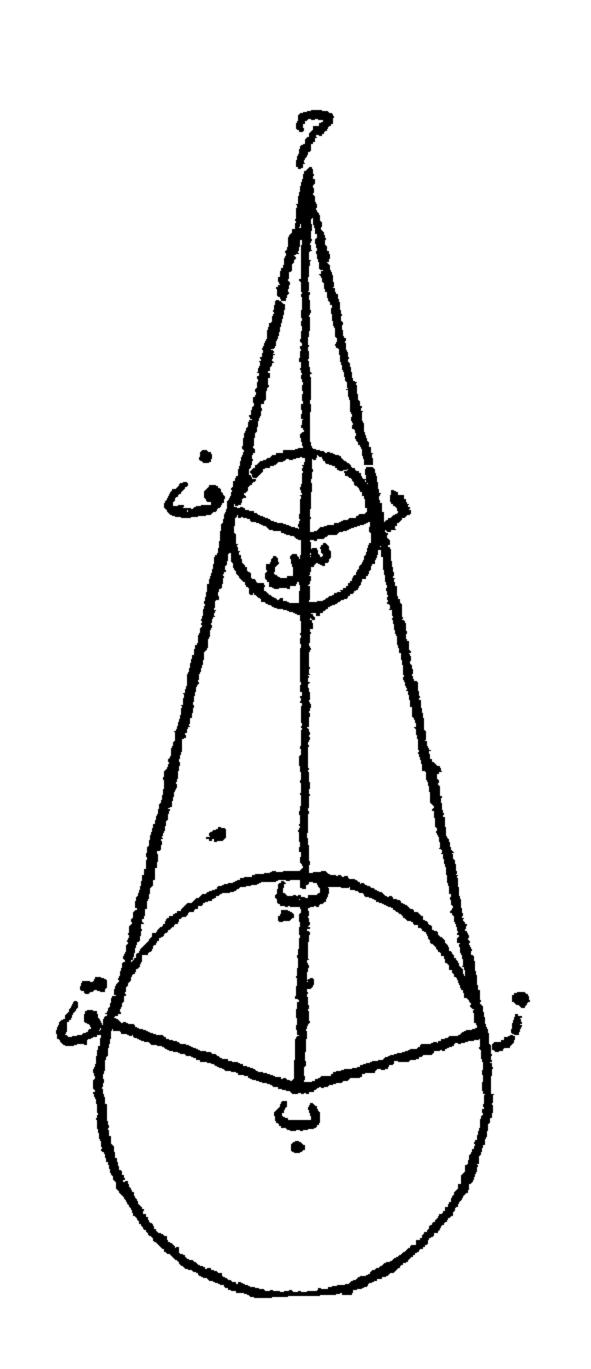
فاما اذكل نقطة من الفلك فهسى تقطع قوسا شبيهة بالقوس التي تقطعها النقطة التي هي نطيرتها في السطح المماس فيتبين هكذا لتكن تقطة، ج، و نقطة ، د، و نقطة ، ا، على حالها فى الشكل المتقدم فاقول ان نقطة، د، اذا فارقت دائرة نصف النهار فادارها الفلك حول قطبي ، اج، قطعت قوسا شبيهة بالقوس التي تقطعها، ز، من داً رتها اذاكانت نقط، دز، على خط مستقيم فرسم الدأثر تين اما دائرة، د، فى الكرة فدائرة، دب، واما دائرة، ز، فى السطيح الماس فدائرة ، ز و، و لتنقل نقطة ، د، الى ف ، حتى يصبر وضع خط، ج دز، كو صع ، حفق، فاقول 'نقوس، دف، شبيهة، رق، وذلك بين لان دا برة ، د ف، في السطح الماس الذي فيه د اترة، زق، وكل و احدة منهما فى المخروط القائم الراوية الذي قاعدته في السطح المماسدارة، زق، ورأسه، ج، فقد خرح فی بسیط دلك المخروط خطا، ج د ز، ج ف ق، فقطعاً بينهما قوسي، ف د، ق ز، فهم متشابهتان •

برهان ذلك انا نضع فى شكل آخر نقطة ، ج ، رأس مخروط قاعدته دأ بره ، ق ز ، و قد خر ج فيه خطا ، ج ف ق ، ج د ر ، عسلى الصفة التي كانا علمها

، فول ان قوس، ف د، شبیهة بقوس، ق ز، برهان ذلك ان نمور المخروط وهو، ج س ب، تلقی سطیح دائرة، ق ز، علی علی علی

الاسطرلاب سا





على، ب، فب، اذن مركز هذه الدائرة و قطع دائرة، دف ، على س، اذن مركز هذه الدائرة و تخرج خطوط، قب، بن، فسس، من د، فلأن سطح مثلث، ج ق ز، قد قطع سطح الدائر تين و هما متو از يان فصلاهما المشتركان متو از يان كماتبين في كتاب اقليدس في كو نخط، فس سواز يالحط، قب و كذلك يكو نخط، دس، مو از يالحط، زب، فاذن خطا، فس، س د، يو از يان خطى، قب بعب ز، و لذلك يكون و مناو ية لز او ية، ق ب ز، و لذلك يكون قوس، دف شبهة بقوس، ق ز، و ذلك ما اردنا ان نين و

عت المقالة لا براهيم بن سنان في الاسطر لاب، ولذ الحد



مقالت

فى طريق التحليل والتركيب وسائر الاعال فى المسائل الهندسية لا براهيم بن سنان بن ثابت بن قرة الحراني المتوفى سنة خمس و ثلاثين و ثلاثائة هجرية

الطبعةالاولى

بمطبعة جمعية دائرة المعارف العثمانية بعاصمة الدولة الآصفية حيدرآ باد الدكن صانها الله عن جميع الفتن

منة <u>۱۹۶۷م</u> تسادانلع ١٩٤٧م ١٥٦١

بسم الله الرحمن الرحيم

انى وجدت اكثر من رسم طريقا للتعلمين فى استخراج السائل الهندسية من المهندسين، قد اتى بيعض الأمر المحتاج اليه فى ذلك ولم يأت مجميعه لأن كل واحد منهم كان يخاطب من قد امعن فى الهندسة وارتاض فى استخراج مسائلها و بقيت عليه بقايا فكان يقصد لا يقافه عليها وارشاده اليها فقط •

فرسمت في هذا الكتاب طريقا للتعلمين يشتمل على جميع ما يحتاج اليه في استخراج المسائل الهندسية على التهام بحسب طاقي ويبنت فيه اقسام المسائل الهندسية بقول جمل، ثم قسمت الاقسام واوضحت كل قسم منها عثال، ثم ارشدت المتعلم الى طريق يعرف به في اى قسم منها يدخل ما يلتى عليه من المسائل، ومع ذلك كيف الوحه في التحليل وما يحتاج اليه في التحليل من التقسيم والاشتراط والوجه في تركيبها وما يحتاج اليه من الاشتراط فيه، ثم كيف يعلم والوجه في تركيبها وما يحتاج اليه من الاشتراط فيه، ثم كيف يعلم والمسئلة مما تخرج مرة واحدة او مرادا •

وبالجلة سائر ما يحتاج اليه في هذا الباب، و اومأت الى ما يقع للهندسين من الغلط في التحليل باستعالهم عادة قد جرت لهم فى الاختصار المسرف، وذكرت ايضا لاى سبب يقع الهندسين فى ظاهر الاشكال والمسائل خلاف بين التحليل والتركيب انه لبس يخالف تحليلهم التركيب الاباب الاختصار، وانهم لو وفوا التحليل حقه لساوى التركيب وزال الشك من قلب من يظن بهم انهم يأتون فى التركيب باشياء لم يكن لها ذكر فى التحليل من قبل ما يرى فى تركيبهم من الخطوط والسطوح وغيرها مما لم يكن له ذكر فى التحليل و

ويبنت ذلك واوضحته بالامثلة واثبت بطريق يكون التحليل فيه على حهة يوافق التركيب وحذرت من الاشياء التي يتسمح المهندسون بها في التحليل في ثبت ما يلحق من الغلط اذا يسمح بها ولعل ما أتينا به في هذا الكتاب غير مقصر عن شيء مما يحتاج اليه في هذا المغي، وان يكون في هذا المكتاب منفعة لمن عني باستخراج المسائل اذا تأمله وكانت له قريحة وطبع محمود ان شاء الله تعالى و

وقد ينبنى لمن نظر فى هذا الكتاب ان وجد فيه تقصيرا ان يعلم ان الانسان اذا ابتدأ بمنى لم يكثر غيره الخوض فيه لم يحل من بعض التقصير لأن العلوم اغا تنمى و تنزيد بان يبتدىء واحد من الناس شيئا منها ثم يزيد من بعده فيه ويصححه ويقومه فقد يجب على من وقف على تقصير ان يقول فيه عا يوحبه آلحق وان

يزيد ان اقتضى الامرزيادة اوينقص، اويسل لنفسه كتابا فى هذا المعنى يستوفى فيه الأمر على حقه فيحوز الجال لنفسه وشرف الاصابة له دون غيره فأنى ما اخلو من تقصير فى كثير مما اعمله لاشغال تنقسنى وتعوقى عن المواظبة على هذه الاشياء وما اشبهها والله الموفق.

مسائل الهندسة تخرج فى القول على ثلاث جهات، اثنتان منها وان اختلفتا فى ظاهر القول فهما ترجعان الى امرواحد، والثالثة غير موافقة لهما •

مان المهندس يسئل على هذه الجهة كيف يعمل مثلثا مساويا لمثلث معلوم ويكون شبيها بمثلث معلوم، وقد يسئل المهندس على جهة ثانية ، فيقال له اذا كان مثلث معلوم كيف تعلم اضلاع المثلث ؟ وسنبين مستأنفا ان هذين القولين يرجعان الى معنى واحد .

ويسئل المهندس على جهة اخرى وهي هذه "كيف تبن إن كل خطين يتقاطمان في دائرة ينقسهان با قسام تحييط بسطوح متساوية وهذه تسمى عندهم اذا تبين الحكم والقضية ، وكقولك كيف نبين ان كل مثلث متساوى الاضلاع فالا عددة الثلاثة التي تخرج من نقطة في داخله مثل عمود من اعمدته والغرض في هذا الكتاب هو المعنيان الاولان والغرض في هذا الكتاب هو المعنيان الاولان و

فالمسائل التي تخرج بالسؤال على احد هذين الوجهين منها ما تكون شرائطه ومفروضاته مستوفاة لاتحتاج في ان تخرح المسئلة منها اولا تخرج الى استشناء فيها ولا زيادة ولا تقصات ولا تغير لها .

فن الى لاتحتاج الى زيادة فى الشرائط والمفروصات و لانقصان ولا تغيير ما هوصحيح تخرج كيف صرفت احواله خروجا محدودا • ومنها مالا يخرج ولايصح بوجه ولاسب كيف صرفت احواله •

اما ما يخرج من المستوفاة الشروط والمفروضات فكقولك كيف نقسم خطا مفروضا على نسبة معلومة ؟ فان هذه المسئلة مستوفاة الشروط والمفروضات تخرج كيف ما وضع الخط وبأى مقد ار فرض وكيف كانت احوال النسبة من نسب الاعظم الى الاصغر اوعكس ذلك اونسب المثل •

واما مالا يخرج البتة من المستوفاة الشروط فكقولك نريد أن نقسم خطا بقسمين يكون ضرب احدها فى الآخر مثل مربع الخط كله فان همذه المسئلة محال كيف قسم الخط وبأى مقداركان وكيف تصرفت به الحال ه

وعلى هذا المثال اينسا لوقيل كيف نخرج من نقطة خارج دائرة خطأ يتمطعها واذا اصعفت الزاوية التي بين القطر الذي يمربتلك النقطة وبين الخط الخارج كانت إقل من الراوية التي يحيط بها الخط الماس للدائرة مع ذلك القطر وإذا قسم الخط الذي يقع في الدائرة من الخط الخارج من تلك النقطة بنصفين واخرج من نصفه عمود على ذلك القطر كان مساويا لخط معلوم هوربع القطر فإن هذه المسئلة عالى لاحيلة فيه •

وانما قلنا فى المسائل التى تدخل فى هــذا القسم الاخير انها مستوفاة الشروط والمفروضات وهى ممالاتحتاج بوجه ولاسب لأن ما فيها من الشروط كاف وحده فى الاتخرج المسئلة، ليس يحتاج الى زيادة ولانقصاذ حتى تصير المسئلة ممالاتخرج .

فاما المسائل التي هي بزيادة شروط لا تخرج فا تما يكون نعتها هذا النعت، اعنى انها لا تخرج بشرط اذا اخذت عليه السؤال وليست اذا اخذت عامية بما لا يجوز ان يقال فيه انه لا يخرج جزما لأن شروطه ليست كافية بعد لأنه لم يوجد فيها الشيء الذي بسبيه لا تخرج و تحتاج الى ان تصير بهذه الحال الى زيادة و تغييرما فانها اذا جملت عامية السؤال مبهمة فيمكن ان تخرج وان لا تخرج فاما اذا خصص السؤال بان يضاف اليه الشيء الذي به تخرج المسئلة اذا خصص السؤال بان يضاف اليه الشيء الذي به تخرج المسئلة فان المسئلة تكون من الصحيحة على الاطلاق وان خصصت بالتصريح في السؤال عابه لا تخرج المسئلة جرت عرى هذه المسائل الحال التي يجرى ذكرها و دخلت معها و

ومنها المسائل التي تحتاج الى تغيير شيء من مفروضا تها اوشروطها بزيادة شيء لم يكن في السؤال او نقصان شي وهي ثلاثة اصناف من ذلك المسائل التي تسمى السيالة، ولها قسان •

احدهما ما يخرج من المسائل خروجا لا يلزم منه ان يكون شئ ما معلوم القدر والوضع والنسبة اعنى الصورة او غير ذلك من اصناف التحديد بلا شرط ولا استثناء ومتى اصلح السؤال وردما نقصه الى موضعه صارت المسئلة من المسائل الصحيحة التى ذكرناها اولا، كقواك خطا ـ اب - ج د - متوازيان وقد وصلنا ـ ا ج الى نقطة ـ ه ـ وهى مفروضة ونريد ان نخر ج خطا يقطع خطى اب - ج د ـ حتى تكون نسبة ـ ه ز ـ الى اب - ج د ـ كخط ـ ه ز ح ـ حتى تكون نسبة ـ ه ز ـ الى اب - ج د ـ كنسبة ـ ه ز ـ الى ـ ا ج د ـ كنسبة ـ ه ا ـ الى ـ ا ج د ـ كنسبة ـ م د ـ كنسبة ـ ه ا ـ الى ـ ا ج د ـ كنسبة ـ م د ـ كنسبة ـ ه ا ـ الى ـ ا ج د ـ كنسبة ـ م د ـ كنسبة ـ م د ـ كنسبة ـ م د كنسبة ـ م د ـ كنسبة ـ م د ـ كنسبة ـ م د ـ كنسبة ـ د ـ كنسبة ـ م د ـ كنسبة ـ كنسبة ـ د ـ كنسبة ـ د ـ كنسبة ـ د ـ كنسبة ـ كنسبة ـ د ـ كنسبة ـ د ـ كنسبة ـ كنسبة

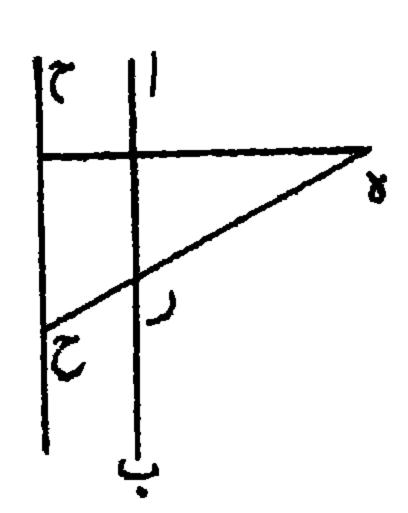
فان هذا السؤال اذا حلل لم يلرم ان يكون خطره ح مفروض الوضع والقدر وذلك ان سائر الخطوط التي تقطع خطي اب ـ ج د-من تقطة ـ . . ـ ينقطع على هذه النسبة •

فاما ال اضيف الى ذلك شي آخر حتى تصير إلمسئلة بما يجرى المسائل الصحيحة التى فى القسم الاول فانه يصير لناخط - ه ح مفروضا بالوضع والمقدار كقولك فى الزيادة على السؤال ال يكون فضل ما بين خطى - از - ج ح - مفروضا وان انت حذفت السؤال واقتصرت على الاستثناء فى هذه المسئلة وهو ال يكون فضل ما بين

ازرج - معلوما، عت المسئلة .

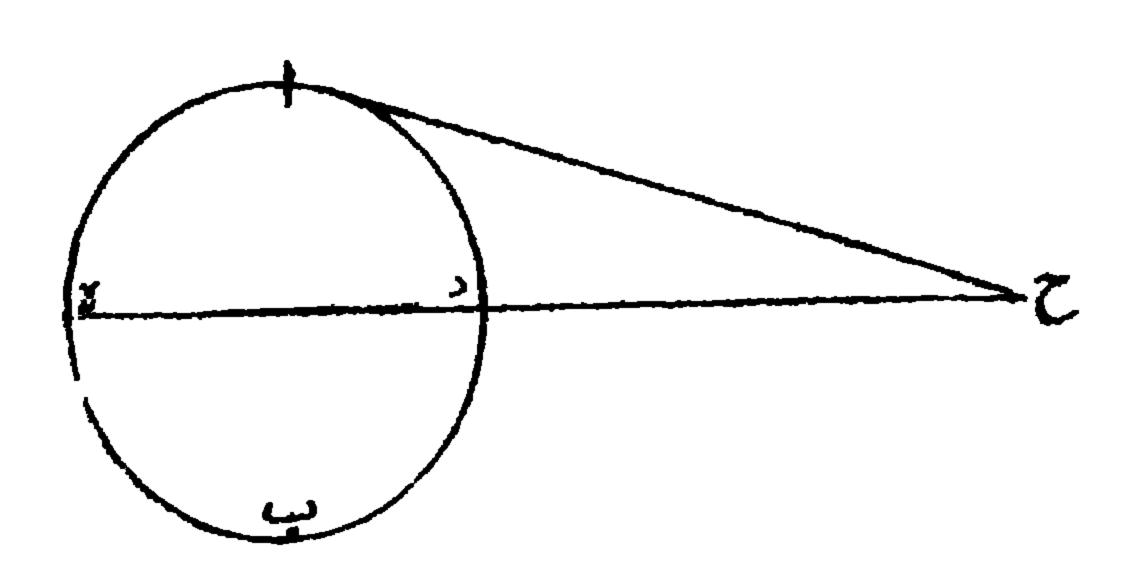
و كقولك نريد ان نجد خطين نسبة احدهما الى الآخر معلومة فان هذه المسئلة سيالة الى ان تقول و يكون مجموعها معلوما فيكون من المسائل الصحيحة وبين هذه المسئلة وبين امر خطى ــ اب ــ ج د فرق، وهو انك لوحذ فت امر النسبة من السؤال و بقى الله فضل ما بين از ــ ج ح ــ صحت المسئلة و خرجت وصارت من القسم الصحيح واما هذه فلو حذفت ان نسبة احد الخطين الى الآخر معلومة واقتصرت على ان يكون مجموعها معلوما لم يكف، وقد ينبنى ان محفظ عنى مثل فى القسم الذى بعدها من المسائل السيالة و

ا س س



والقسم الآخر من المسائل السيالة هو ما كان من المسائل عتاجا في ان يصير في القسم الذي ذكرناه بديا من قسمي المسائل السيالة الى ذكر شئ آخر كقواك دائرة ـ اب ـ مفروضة وخط ج ا ـ عاسها كيف نخرج من ـ ج ـ خطا يقطع الدائرة كخط

جده _ حتى يكون ضرب _ ه ج _ فى _ جد _ معلوما اعنى مثل سطح معلوم فان ذلك مما مجتاج ان يقال فيه على ان يكون ذلك السطح المعلوم مثل مربع . ـ ج ا _ فاذا استثنينا بهذا كانت المسئلة مما تجرى مجرى القسم الاول من قسمى المسائل السيالة وكان هذا الاستثناء هو الفضل بين هذين القسمين، ومتى فرض ان هذا الاستثناء فى هذه المسائل غير موجود كانت المسئلة محالا تجرى مجرى المسائل في هذه المسائل غير موجود كانت المسئلة محالا تجرى مجرى المسائل الحال التي ذكرناها بديا • ش ص ٢



ومتى استثنى بما ذكرناه واضيف الى المسئلة شئ مما يحددها رجعت الى المسائل الصحيحة التي سميناها اولائم من المسائل التي تحتاج الى تغيير ما ليس فى مفروصا ته نقص ولازيادة .

كقولك نريدان نعمل مثلثا مساوية اضلاعه لثلاث خطوط معلومة كل واحد منها لواحد قانه لاحاجة بنا الى زيادة فى هذه المفروضات، وأنما تحتاج هذه المسئلة الى شرط ان يقال و يكون كل خطين من الخطوط المفروضة اطول من الثالث فانه متى استثنى هذا

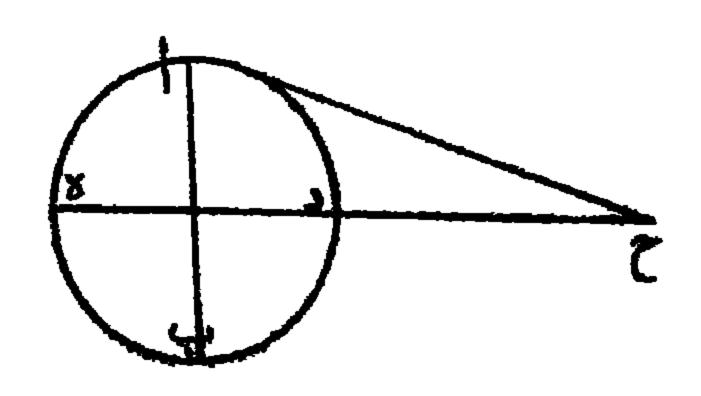
جرت المسئلة مجرى المسائل الصحيحة التى ذكرناها اولاوه تى كان هذا غير موجود فى المسئلة كانت المسئلة باطلة من الصنف الذى ذكرناه بديا ثم من المسائل التى تحتاج الى تغيير ما فى مفروضاته زيادة ولذلك اصناف منها المسائل التى اذا اسقطت الزيادة من مفروضاته رجعت الى المسائل السيالة وهذه المسائل لك ان تقول انها من حنس باقى المسائل السيالة وهذه المسائل ال

كقواك فى الخطين المتوازيين اللذين رسمناهما نريد النخرح من _ ه حطاً ينقسم بتلك النسبة التى قلنا ومع ذلك نفصل خطين كخطى _ ج ح _ زا_ تكون نسبة _ زا - الى _ ج ح _ كنسبة

ه ج - الی - ج ا - ۴

اوفى الدائرة التى فرصناها نريد ان مخرج من نقطة .. ج خطا يقطع الدائرة حتى يكون ضرب _ ج ه _ فى _ ج ـ ـ مثل سطح معلوم على ان يكون القطر _ اب _ و يكون _ ده _ ضعف اب _ وان هذه الريادة و ازياده فى الخطين المتوازيين اذا اسقطت رجع السؤال الى المسائل السيالة التى ذكرناها •

ش ـــ ٤



ومنها ما رجع اذا تقصت الزيادة منه الى المسائل التى تحتاج الى اشراط وهو القسم الاوسط من المسائل التى تحتاج الى تغيير و كقوات فريدان نعمل مثلثا تكون اصلاعه متساوية لثلاث خطوط مفروضة فى دائرة معلومة فان هذه الزياده اذا اسقطت رجع السؤال الى القسم الاوسط من المسائل التى تحتاج الى تغيير و واما ما يصير مع الزيادة سيالا فلاخلاف بينه وبين السيال الذى تقدمنا فعلناه قسمين، وما يزاد على السيال ايضا اذن تصير المسئلة اما صحيحة واما باطلة ، اوغير ذلك فهومن جنس سائر المسائل ومنها ما يرجع اذ نقصت المسائل فى الموروضات الى المسائل ومنها ما يرجع اذ نقصت المسائل فى الموروضات الى المسائل التى هى صحيحة وهى التى ذكر ناها اولاه

كقواك نريد ان نقسم خطأ معلوما بقسمين تكون نسبا احدها إلى الآخر معلومة وضرب احدها فى الآخر معلوم فانك اذا اسقطت ضرب احدها فى الآخر معلوم كانت المسئلة من المسائل الصحيحة إلى ذكرنا ها بديا .

وليس لك ان تقول ان هاهنا قسم آخر لهذا الصنف الثالث وهو المسائل التي هي محال اعني الذي ذكرنا هابديا ويزاد فيها شرط آخرفانه اذا زيد ذلك الشرطكانت ايضافى الزياده مستحيلة كما كانت قبل الزيادة ولهذا القسم الاخيرمن المسائل التي تحتاج الى تغيران الزيادة الى فى المفروضات رعا كانت ممكنة بشرط اوبنير شرط ورعالم تكن ممكنة اصلا كقولك فى الريادة التى يحتاج نفسها الى شرط، نريد ان نقسم خطا بقسمين تكون نسبة احدها الى الآخر معلومة على ان يكون ضرب احدها في الآخر مثل سطح معلوم فان ذلك السطح قد عكن ان يكون مثل السطح الذى يحيط به قسما الخط ان ا تفق ذلك و عكن ان لا يكون لأن مساواة السطح لضرب القسمين احدهافي الآخرليس هومن الاشياء الداخلة فى المسئلة وا عا هو زائد، والشرط الذى يحتاج اليه الزيادة وهو ان يكون السطح ليس باعظم من ربع مربع الخط •

ورعا كانت الريادة نفسها مستحيلة بان نقول نريد ان تقسم الخط بقسمين نسبة احدها الى الآخر معلومة وضرب احدها في الآخر مثل مربع الخط كله فان هذه الزيادة مستحيلة لا يمكن ان يكون بوجه ولاسبب، ورعا كانت الريادة نفسها غير محتاجة الى شرط لكن اجتماعها مع شروط المسئلة قد يجوزان يتفق إلا انه ليس من اضطرار وليس كل زيادة في السئوال تجعل المسئلة بعد

الزيادة عالافات الزيادة في المسائل السيالة اذا اجريت على الصواب كانت مما تصح المسئلة اومما تقربها من الصحة ومتى لم تجرعلى الصواب كانت جارية عجرى ما قد شرحناه في هذا القسم من المسائل التي تحتاج الى تغيير .

فهذه جل اقسام المسائل الهندسية ابس يكاد احدان يجد قسما يضيفه الى هذه وقد ذكرنا الفصول بينها اذا حذفت منها اوزيدت عليها ورجع بعضها الى بعض بعد حذفها اوزياد تها واتينا عليه بامثلة واضعة •

و ليس ينبغي ان ينان ال المهندس مستغن عن معرفة هذه الافسام اذا رأيت هذه الامثلة واضحة، و تتوهم ان سائر المسائل المستحيلة والمحتاجة الى تغيير والسيالة اوالصحيحة على هذه الحال من الظهور والبيان عيز بعضها من بعض من اول وهلة •

لانى انما اخترت الامثلة الواضعة لاقرب عليك الامر واصوره لك بسهولة ما نه قد مجوزان يقع كل واحد من هذه الاقسام في مسائل مشكلة غير واضعة لا يتميز امرها الالمن كان دربا بعد ان يطيل الفكر فيها م

وانا ابين لك كيف يستخرج كل صنف منها اذا القيت عليك المسئلة وآتى على ذلك وعلى الطريق الذى به تعرف كل واحد منها بأمثلة حتى يتبين لك السبيل ويصح ان شاءالله •

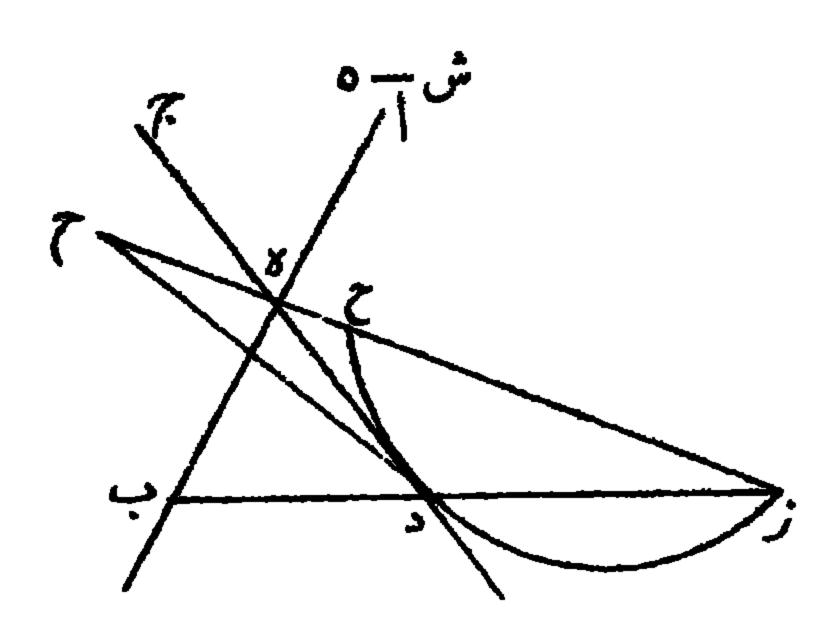
وهذا المنى محتاج الى ان يوقف قبله على الوجه فى التحليل مجملة من القول يأتى بفصلها وشرحها عـلى م يستأنف عند الحاجة الى الشرح.

فنقول ان تحلیل المهندس هو الذی یؤدیه الی ان یکون الشی الذی یراد منه فی المسئلة عند حدود مفروضة کقولك خطی اب ـ ج د ـ یتقا طعان علی نقطة ـ ه ـ و نقطة ـ ز ـ معلومة نرید ان نخر ج من نقطة ـ ز ـ خطا کخط ـ ز د ب ـ حتی یصیر ضرب ب ز ـ فی ـ ز د - مثل سطح معلوم فان تحلیل هذه المسئلة هو الذی یؤدیك الی ان تکون نقطة ـ د ـ معلومة او ـ ب ـ او ان یکون خط . . ز د ب ـ مفروض الوضع و المقدار •

وهم يتوصلون الى هذه الحال بان يجمعوا مفروضات المسئلة كلها ويقربون بعضها يعض ويستعملون القضايا التى قد بينت من القضايا الهندسية كل واحدة منها فى المسئلة التى تصلح ان تستعمل فيها و تليق بها و تحتاج اليها و تنظر عوما يجب منها الى ان ينتهى بهم الامر الى ان يكون الحد الذى به خرج المسئلة من خط او نقطة اوغير ذلك مفروضا بالوضع او بغير الوضع .

ولاينبني ان يضايق في هذا الموضع بان لايطلق لنا أن نسمي النقطة حدا ما نا لسنا نسميها بذلك لانها شاملة او محيطة وأنما نسميها حدا لأنه ينتهى اليها الخط الذي يفعل المسئلة ولاضرر في ذلك •

کانی اقول انهم یقو اون ضرب ـ ب ز _ فی ـ ز د ـ مثل سطح معلوم فان نحن اصفناه الی خط معلوم کان الضلع الثانی معلوما فنصل خط ـ ز د ـ فهو معلوم لأنه بین تقطین معلومین ۰



فان صار ضرب ــ زح ــ فى ــ ده ــ مثل ذلك الساطع المعلوم كان خطــ زح ــ معلوما و نقطة ــ زــ معلومة وخطــ ز هــ موضوعا فنقطة ــ ح ــ معلومة الوضع .

وان نحن وصلناخط دح حكان من اجل ان ضرب ب ب زد الى زد فى رز د مثل ضرب رزه د فى زح به نسبة ب ب زد الى زه حكسبة ب زح د الى رزد د وزاوية ب ب زه مشتركة فثلثا ب و ز د ح متشابهان فراوية ب زه ب المعلومة مثل زاوية ب زد ح مثل زاوية ب زد ح م

فان نحن عملنا على - زدح ـ دائرة كانت معلومة الوضع لأن خط ـ زح ـ معلوم ـ وقد عملت عليه قطعة من دائرة تقبل زاوية معلومة وهى زاوية ـ. دز ح ـ نقطة ـ د ـ معلومة ، فهكذا مجرى الامر فى تحليل المهندسين الذى يستعملونه على حهة الاختصار ونحن نقول فى المستأنف كيف ينبغى ان يكون على الاستقصاء ومن اى الاشياء ينبغى ان يحذر فيه ان شاء الله .

واما الآن فاذقد اوماً نا الى التحليل بجملة من القول وعثمال اسبابه فمان سائر المسائل عيز بعضها من بعض حتى يعلم فى اى قسم يدخل من التحليل والتركيب فجبيع الاقسام التى مضت هى هذه المسائل الصحيحة بلا شرط ولا استثناء ولاز يادة ولانقصان .

الباطلة من الوجوه، السيالة بلاشرط، السيالة بشرط، المحدودة وهى التى تحتاج ان تقر بمفروضا تها على جهتها ويراد فيها شرط، التى تحتاج الى نقصان من المفروضات ليرجع الى المسائل الصحيحة، التى ترجع بالنقصان الى صنى المسائل السيالة، التى ترجع بالنقصان الى المحدودة، فذلك عمانية اصناف الله المحدودة، فذلك عمانية اصناف الله المحدودة الله فذلك عمانية الصناف الله المحدودة الله فذلك عمانية المناف الله المحدودة الله فذلك عمانية الصناف الله المحدودة الله فذلك عمانية المناف المحدودة الله في المحدودة الله المحدودة الله في المحدودة المحدودة الله في المحدودة الله في المحدودة المحدودة المحدودة الله في المحدودة المح

وذلك ان بعدها سبعة ان جعلت ما يرجع بالنقصان الى السيال فى جنس باقى المسائل ولتسم هذه التى ذكرت قبيل الزائدة وتسمى السيالة الناقصة لأن الرائدة تحتاج الى نقصان الى ان يرجع الى الاصناف التى تخرج والسيالة تحتاج الى زيادة حتى تصير مما تخرح خروجا محدودا فنضع مسئلة من المسائل الصحيحة التى ذكرناها وننظركيف يؤدينا التجليل الى عملها وان علامة صحتها ان التحليل

بنتهى الى شىء معلوم تخرج المسئلة بلاشرط ولاتغير وهى هذه • ليكن خط - اب _ معلوما وسطح _ ج _ معلوم ونريد ان نعمل سطحا يكون صلعاه يحيطان بسطح _ ج _ ويكون الفضل بينهما خط _ اب _ تحليل ذلك الذى نعمل به المسئلة ليس يحتاج بينهما خط _ اب _ تحليل ذلك الذى نعمل به المسئلة ليس يحتاج

الى شريطة ولاتنير بوجه ولاسبب ان نقون لنضع ان ذلك قد وجد

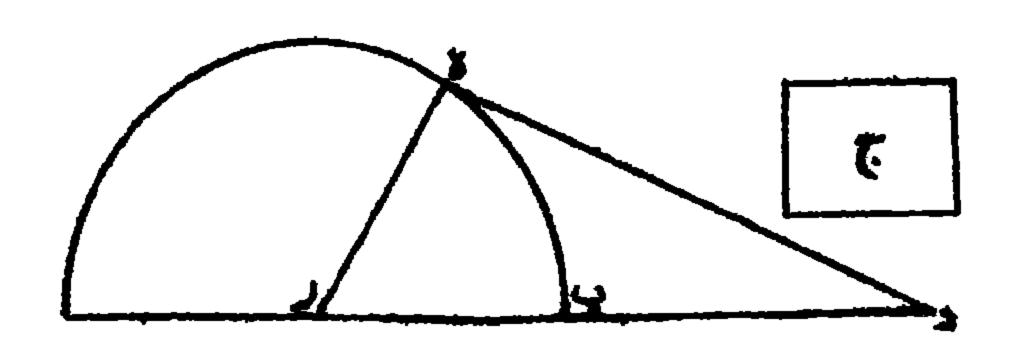
وان الخطين – ا د ـ د ب ـ حتى يكون ضرب ـ ا د ـ في ـ د ب

مثل سطح _ ج - +

فان نحن عملنا على خط - اب منصف دائرة كنصف دائرة كنصف دائرة سارة ما ما كان ضرب ما دائرة ما ما كان ضرب ما فاذن في مد ب مثل مربع مده معلوم فاذن مربع معلوم فده معلوم ه

وان نحن جعلنا المركز نقطة _ ز .. وصلنا _ ز ه _ كان عمود اعلى _ ه د ـ لأنه تماس فزاوية _ زه د ـ قائمة وخطا _ زه ه ـ معلومان لأن _ د ه _ قد بينا انه معلوم _ و _ ز ه _ ونصف قطردا ثرة معلومة فخط _ زد _ معلوم ونقطة _ ز _ معلومة فنقطة د ـ معلومة فلم يؤد هذا الى محال ظاهر ولا الى محال غير ظاهر و ابين ما يعرف به هذا ا

اذا ركبت هذه المسئلة على هذه الجهة ليكن الخط المفروض اب ـ والسطح المعلوم سطح ـ ج ـ ونقسم ـ اب ـ بنصفين على



ونعمل على _ اب _ نصف دائرة وهو _ اه ب _ ونخر ج من _ ز _ عمود _ ز ط _ على _ اب _ وليكن _ رى _ مثل ح _ ونصل _ ك ب _ وليكن _ ز د _ مثل _ ك ب _ فهويين ان _ ى ب _ اطول من _ ب ز _ فنقطة _ د _ تقع خار ج الدائرة •

فاقول ان خطی ۔ ا د۔ د ب۔ ها الخطان اللذان طلبناها ،

برهان ذلك انا نخر ج من ۔ د ۔ خط ۔ د ه ۔ عاس الدائرة

ونصل ۔ ه ز ۔ ملان ۔ ی ب ۔ مثل ۔ ز د ۔ یکون مربع ۔ بی

اغنی مربعی ۔ ب ز ۔ زی ۔ او مربعی ۔ س ز د ۔ اغنی مربعی ۔ ز ه ۔ ه د

فربعا ۔ زه ۔ س ز ۔ مثل مربع ۔ ز د ۔ اغنی مربعی ۔ زه ۔ ه د

فربع ه د ۔ اذن مثل مربع ۔ س ح د ۔ اغنی سطح ۔ ب ۔ ولکن

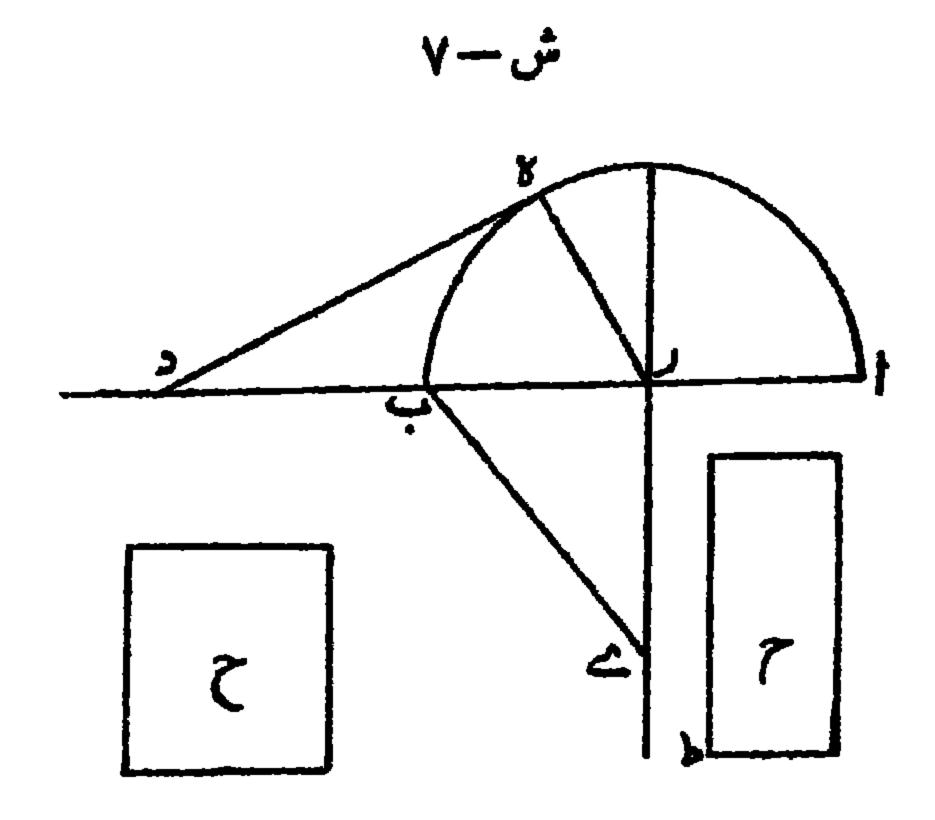
ضرب ۔ ا د ۔ فی ۔ د ب ۔ مثل مربع ۔ د ه ۔ فضرب ۔ د ا ۔ فی

ضرب ۔ ا د ۔ فی ۔ د ب ۔ مثل مربع ۔ د ه ۔ فضرب ۔ د ا ۔ فی

ب د ـ مثل سطح ـ ج ـ فلم يدل التحليل ولا التركيب على شيء محتاج اليه في المسئلة .

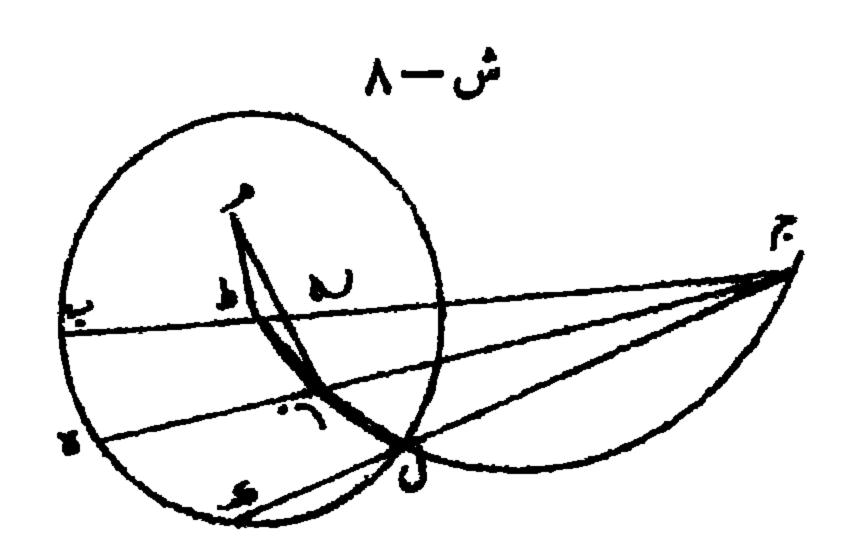
وكذلك سائر ما يجرى هذا المجرى ما اشكل عليك امره فى التحليل والتركيب نبين لك امره ونوضحه والمسائل الباطلة من كل جهة ٠

فالتحليل والتركيب نبين لك ما يقع فيها من الغلط، مثال ذلك لتكن دائرة ـ اب ـ معلومة وخط ـ اب ـ قطرها وتقطة ج ـ خارج وهي استقامــة ـ اب ـ ونريد ان نخرج خطا من تقطة ـ ج ـ تقع دائرة ـ اب ـ كخط ـ ج ب ـ ومتى قسمنا خط ه د ـ بنصفين واخر جنا من نصفه عمودا على ـ اب ـ كان ذلك العمود مثل ربع خط ـ اب •



وتحلیل ذلك الذی به نبین ان هذه المسئلة محال هكذا، ننزل ان خط _ ده _ قد قسم بنصفین وان نقطـة _ ز _ نقسمه بنصفین فان العمود الخارج من _ ز _ الی خط _ اب _ هو _ ز ح _ مثل ربع خط _ اب _ ولیكن مركز دا مرة _ ط _ فان نحن وصلنا _ ز ط _ كان عمودا على _ ه د - لأنه من المركز الی نصف الوتر و وان نحن عملنا على _ ط ج _ نصف دا مرة مرت بنقطة _ ز ولیكن النصف دا مرة _ ط ز ج و

وليقل قائل ان زاوية – كـ حطـ ضعف زاوية _ زح ط وخط _ ك ج - يقطع الدائرة كما طلبت منا وليكن خط _ ك ج نصف دائرة _ ط زج _ على ل _ فلأن زاوية - ك ج ب صنعف زاویة ـ ب ج ه ـ تکون قوس – اط – ضعف قوس ـ زط • ولأنانحتاج فى التحليل ان نستعمل جميع المفروضات والشروط والمطلوبات ـنقول ان خط ـ زح ـ ربع القطرفان نحن اضعفناه كان مثل نصف القطروان اخرجناه الى ان يلتى محيط دا رّة – ط ج ــ من الجانب الآخر على _ م _ كان _ زح - نصف خط - زم _ لأن قطر ح ط فى دائرة _ ح ل ط _ وقد قسم خط _ زم _ على زوايا قائمة كما اخرجناه فهو يقسمه بنصفين فلأن خط ـــزح – ربع القطر وهومثل - م ح _ يكون _ ز م _ نصف قطردارة _ اب ولأن زح _ مثل _ حم - ونقطة _ ح _ قدخرج منها عمود _ حط على .. زم .. تكون قوس .. طم .. مثل قوس .. زط .. فقوس .. ط ز .. منعف قوس .. ط ز .. لكن قوس .. ل ط .. مثل خط ز .. فقوس .. ل ط .. مثل خط م .. وخط .. م ل ط .. مثل خط م . وخط .. م ز .. نصف قطر دا مرة .. اب .. كا قلنا واوجبناشر وط التحليل وموضوعاته فخط .. طل .. نصف قطر دائرة ... اب .. و نقطة ط .. المركز فنقطة .. ل .. على الحيط ولأن زاوية ... ط ل ج .. في نصف دائرة ... ج ل ط .. تكون قاعة فقد خرج من طرف قطر دائرة دائرة ... ج ل ط .. تكون قاعة فقد خرج من طرف قطر دائرة المعدوهو .. ط ل .. خط .. ل ج .. على زوايا قاعة فهو مماس للدائرة لكنه قاطع لأنا قدقلنا ان الخط الذي يحيط مع خط ... ج ب .. نصف زاوية .. ه ج ب .. يقطع الدائرة فقدادى التحليل الى الباطل والحال الذي في هذه المسئلة .



ونستغنى بيدان ذلك عن ذكر التركيب، ومع هذا ان وقعت مسئلة ليست نظهر من تحليلها لمن لم يتربض ولم يتدرب انها محال فسيظهر من تركيبها لأنه يطالب نفسه فى التركيب باسباب ما يعمله والبرهان

والبرهان عليه ولم صارما يعمله كما يعمل، وهل هو حق اوباطل، وهل له ان يفعله ام ليس له ان يفعله اكثر ما يطالب نفسه بذلك فى التحليل •

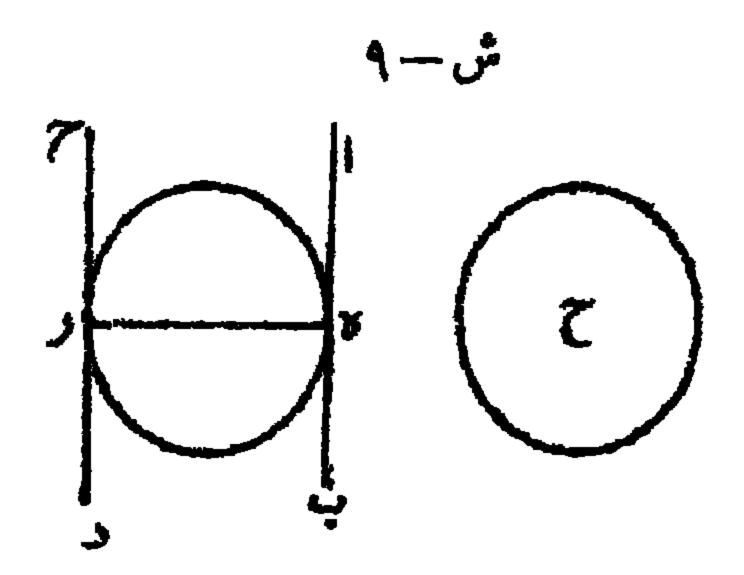
فاما المسائل السيالة فالتحليل ايضا يوقفك على حلها وبه يميز امرها من امر غيرها كقولك نريد ان نجعل بين خطين متوازيين دائرة عملى ذينك الخطين وتكون مثل دائرة مفروضة فان تحليل ذلك يوقفك على ان هذه المسئلة سيالة وذلك انه ليس ينتهى بك الى شيء معلوم بوجه ولاسبب وانما ينتهى الى اشياء ليس لها احصاء ٠

وقد بنتهى فى بعض الاوفات الى ما يحتاج الى شريطة كما قسمنا صنى المسائل السيالة فنضع على سبيل المثال خطى _ اب _ جد المتواربين ودائرة _ ح _ نريد ان نعمل دائرة تماسهما ويكون مثل دائرة _ ح _ فننزل على سبيل التحليل ان ذلك قد وقع وان الدائرة هز _ فان وصل بين تماسيهما بخط كان قطر اكما تبين فى كتابنا فى الدوائر المماسة وكان مثل قطر دائرة _ ح _ المعلومة فاذن خط هز _ معلوم وهو عمود على كل واحد من خطى _ اب _ ج د _ لأنه قطر فى طرفه خط مماس فاذن خط . ـ وز _ هو مثل العمود الخارج بين خطى _ اب _ ج د _ فسلم يؤد هذا الى شيء معلوم الوضع والقدر والمناس فاذن خط والقدر والقرق والمناس والمناس

وذاك انك لور ممت دوائر بلانها ية بين هدذي الخطين الكانت هذه حالهابين انه قد اوجب التحليل شريطة وهو ان يكون السمود الذي بين الخطين المتوازيين مثل قطر الدائرة المفروضة اعنى حروقد تبين ذلك بالتركيب اجود كأنا قلنا نضع الخطوط كاكانت والدائرة وتقول نريد ان نجد الدائرة فنعلم على خطراب تقطة رنخرج منها عمود ابين خطى راب جدر المتوازيين وهوره زرونسل على ٥ زرنصف دائرة ونتمه فين ان هذين الحلين عاسان هذه الدائرة وان ره زرفط ها فان كان وضع في مفروضات المسئلة ان المعود الخارج بين خطى راب جد منها مثل قطر دائرة و منها هذه الشريطة مثل قطر دائرة و حروما مثل قطر دائرة و مثل دائرة و منها المعود الخارج بين خطى اب جد مثل دائرة و منها المدائرة و مثل دائرة و مثل دائرة و منها الدائرة و مثل دائرة و منها الدائرة و مثل دائرة و منها الدائرة و مثل دائرة و مثل دائرة و منها الدائرة و مثل دائرة و مثل دائرة و مثل دائرة و منها الدائرة و مثل دائرة و دائرة و مثل د

ولأنالم نعل هذه الدائرة في موضع بعينه اوجبه التحليل قد يمكنا ان نعلم نقطا كثيرة غير نقطة _ه _ ونخر ج منها اعمدة ونعمل عليها انصاف دوائر فيكون عملها بلانها يـة ويكون كل دائرة منها مثل لأن جميع الدوائر الماسة خطى _ اب ج د _ تكون اقطارها مثل الاعمدة بين خطى _ اب _ ج د فيكون جميع الدوائر الماسة خطى _ اب _ ج د فيكون جميع الدوائر الماسة خطى _ اب _ ج د _ غير مساوية فيكون جميع الدوائر الماسة خطى _ اب _ ج د _ غير مساوية لدائرة _ ح _ فاذن انما يتم امر هذه المسئلة بهذه الشريطة •

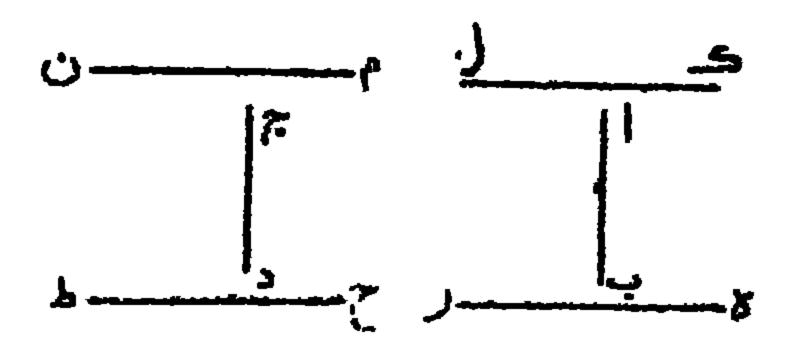
(۳) ش_۹



واذا أخذت الشريطة كانت المسئلة سيالة لاتقف عند عدد محصور ولا لم تكن الشريطة كانت المسئلة محالا •

وقد تكون المسائل السيالة على وجه آخرهكذا، ليكن خطا اب .. ج د _ مفر وضين نريد ان مجد خطين على نسبتها فننزل ان ذاك وجد وها خطا _ ه ز _ ط ح _ فين انه ليس اذا حلل ان يكون شيء مفروض المقد ار اوالوضع لأن خط _ ط ح _ رابع خطوط _ اب _ ج د _ ه ز _ فى النسبة فكأنه اذا ركبت المسئلة تبين الك انها سيالة اجود كأنك تقول ليكن الخطان _ اب ج د _ وتخط خطا و هو _ ه ز _ و فأخذ لخطوط _ اب _ ج د و رابعا فى النسبة و هو _ ح ل _ فقد وجد نا خطى _ ه ز _ رابعا فى النسبة وهو _ ح ل _ فقد وجد نا خطى _ ه ز _ رابعا فى النسبة و هو _ ح ل _ فقد وجد نا خطى _ ه ز _ ح خ ط _ فقد وجد نا خطى _ ه ز _ و أخذ نا رابعا لها لكان الامرعلى ذلك اعنى انا تكون قدوجدنا خطين غطى نسبة _ اب ج د _ وغير ذلك من الخطوط المختلفة ثم أخذ نا رابعا لها لكان الامرعلى ذلك اعنى انا تكون قدوجدنا خطين على نسبة _ اب ج د •

ش...۱۰



واما المسائل التي تحتاج الى تجديد كقولك خط - اب معلوم وسطح - ج - معلوم تريد ان تقسم - اب - بقسمين يكون ضرب احدها فى الآخر مثل سطح - ج - فأن التحليل يؤديك الى موضع الشريطة كقولك، لنعمل على أن ذلك قدوجدوان القسمة على نقطة - ه - حتى يكون ضرب - ب ه - فى - ه ا - مثل سطح - ج - قيقسم خط - اب - بنصفين فأن وقع النصف على مطح - ج - قيقسم خط - اب - بنصفين فأن وقع النصف على ه - وجب أن يكون ضرب - ن ه - فى - ه ا - ربع مربع - اب فهذه شريطة في كون سطح - ج - ربع مربع - اب - فهذه شريطة او تسكون القسمة على غير ذلك فيكون ضرب - ن ه - فى - ه العلوم فيصير مربع - د ه معلوما - فد ه - معلوم فنقطة - ه - معلومة فقد اداك التحليل الى ان تكون النقطة معلومة ه

ول کن قد آخذت ان ضرب _ اه _ فی _ ه ب _ اعنی سطح - ج _ صادمع مربع _ ده _ مثل مربع _ دا _ التی ربع مربع

مربع _ اب _ فقد أخنت اذ سطح _ ج _ اقل من ربع مربع اب _ الله المناة انها تخرج متى كان سطح _ ج _ ليس باعظم من ربع مربع _ اب .

11-0

ر ب ج

ويان ذلك من التركيب هكذا نريد ان نعمل ماقلناه قبل التحليل، فاقول انه كان _ ج _ ربع مربع _ اب _ اواقل منه فان المسئلة تخرج .

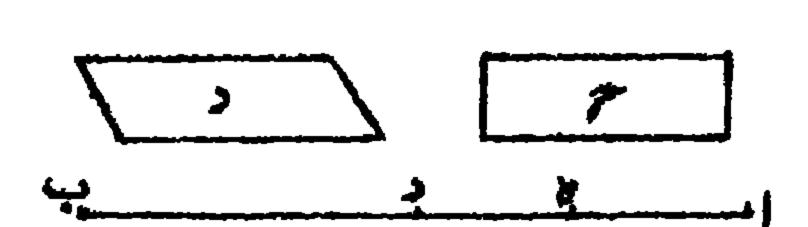
برهان ذلك انه إذا كان ربعه فانا نقسم خط - اب - بنصفين على _ د _ د بع مربع - اب و ملع - اب و مربع - اب و مطح _ ج _ د بع مربعه فاذن ضرب - اد _ فى _ د ب مثل مطح _ ج _ د بع مربعه فاذن ضرب - اد _ فى _ د ب مثل مطح _ ج _ .

وان كان اقل من الربع قسمنا ـ اب ـ بنصفین علی ـ د وجعلنا مربع ـ اد ـ یفضل علی سطح ـ ج ـ بسطح ـ ز ـ وجعلنا مربع ـ ده ـ مثل سطح ـ ز - وقلما ان نقطة ـ ه ـ هی النقطة

الى تقسم الخط كا اردنا .

برهان ذلك ان مربع ... ده .. مثل سطح ... ز ... فاذن سطح ... ح مربع ... ده .. مثل مربع - اد ... لأنا جعلنا فضل مربع اد على سطح ... خو سطح ... ز ... اعنى مربع ... ده ... لكن ضرب اه ... فى ... ه ب نه مربع ... ده ... مثل مربع ... ده ... مثل صطح ... ح ... وذلك ما اردنا ٠

ش—۱۲



فاقول انه ان کان سطح - ج - اعظم من الربع لم یمکن ان تخرج المسئلة فان امکن فنقسم خط - اب - فی هذه الحال بقسین علی ما ارد نا علی - ه - فیکون ضرب - اه - فی - ه ب مع مربع - ده - مثل سطح - ج - و مربع - ه د - لکن سطح اه - فی - ه ب - مع مربع - ه د - مثل مربع - ا د - فربع - ا د - مثل مربع - ا د - فربع - ا د - مثل مربع - ده - مع سطح - ج - فاذن مربع - ا د - اعظم من سطح مربع - د و مربع ا د - اعظم من سطح ج - و مربع ا د - اعظم من سطح ج - و مربع ا د - اعظم من سطح ج - و مربع ا د - اعظم من سطح ج - و مربع ا د - اعظم من سطح ا د - اعظم

من سطح - ج ـ لكن ـ ج ـ كانوضع اعظم منه فاذن هذه الشريطة ان كانت موجودة الكن موجودة فالمسئلة صحيحة تخر ح وان لم تكن موجودة فالمسئلة باطلة فبالتحليل ايضا وانتركيب نبين ذلك •

وقد ينبنى ان يكون ما تحلل من هذه المسائل اذا ادى الى شيء يحتاج الى شريطة ان يختار المهندس شريطة فى مفروصات المسئلة من غير ان يعمل شيئا فان ذلك احسن كاشتراط اقليدس فى المثلث الذى اراد ان يعمل اصلاعه مثل ثلاثة خطوط معلومة ان يكون كل خطين منها اعظم من الآخر فهذا أخذه فى مفروضات المسئلة من غير ان يعمل شيء آخر تقسيه بها اوتقسيه بشيء نعمله او نختار الشريطة فى شيء قريب من مفروضات المسئلة من غير الصريطة فى شيء قريب من مفروضات المسئلة من غير الصريطة فى شيء قريب من مفروضات المسئلة من غير الصريطة فى شيء قريب من مفروضات المسئلة من غير المريطة فى شيء قريب من مفروضات المسئلة من غير المريطة فى شيء قريب من مفروضات المسئلة من غير المريطة فى شيء قريب من مفروضات المسئلة من غير المريطة فى شيء قريب من مفروضات المسئلة من غير المريطة فى شيء قريب من مفروضات المسئلة من غير المريطة فى شيء قريب من مفروضات المسئلة من غير المريطة فى شيء قريب من مفروضات المسئلة من غير المريطة فى شيء قريب من مفروضات المسئلة من غير المريطة فى شيء قريب من مفروضات المسئلة من غير المريطة فى شيء قريب من مفروضات المسئلة من غير المريطة فى شيء قريب من مفروضات المسئلة من غير المريطة فى شيء قريب من مفروضات المسئلة من غير المريطة فى شيء قريب من مفروضات المسئلة من غير المريطة فى شيء قريب من مفروضات المسئلة من غير المريطة فى شيء قريب من مفروضات المسئلة من غير المريطة فى شيء قريب من مفروضات المسئلة من غير المريطة فى شيء قريب من مفروضات المسئلة من غير المريطة فى المريطة فى شيء قريب من مفروضات المسئلة من غير المريطة فى المريط

اما من يبعد الاشتراط من مفروصات المسئلة فقد يخطىء فى بعض الاوقات حتى يظن ان الشيء يحتاج الى شريطة من غير ان بحتاج .

وينبنى ان نستقصى الامر الى آخره حتى نصل الى الموضع الذى لا بد من الاشتراط فيه فانه قد يجوز ان لا يستقصى وينظن انه محتاج الى شريطة وليس كذلك •

فاعماً ينبغي اذ نسوق الشريطه التي يظن انه يحتاج اليهما الى مفروضات المسئلة فان اوجبتها فالمسئلة ليست محمدودة وان

لم توجبها بوجه ولاسب لم تكن المسئلة صحيحة وان كانت تحتمل ان يكون معها ويحتبل ان لايكون كانت محدودة تحتاج الى شرائط فلهذا نشعربان مجمل التحديد فى شئ من مفروصات المسئلة فيا يقرب منها كما فعلنا فى المقالة الخامسة من كتاب الدوائرالماسة • فأنااستخرجنامن نسبة مفروضة وخط مفروض خطأ تكون

نسبته الى الحط المفروض مثل النسبة المفروضة ومن نسبة اخرى مفروضة وخط مفروض خطآ آخرتم قسنا الخطين المستخرجين بخط كان فى المسئلة مفروضا فقلنا ان كانا اصغرمنيه كانت المسئلة صحيحة وانكانا مثله لم تكن المسئلة صحيحة فى اقسام باعيانها . وقدذكرناها هناك ذكرا مستقصا فلم تتجاوزمفروطات

المسئلة الى شئ بىيد .

أنما نأخذ خطا رابعا في النسبة ونأخذ خطا آخر رابعا في النسبة وقسنا مجموعهما الى خط معلوم وليس هذا بعيد مثل ان نقيس خط ح - بخط - وز في المسئلة التي ذكرناها فيا تقدم في الشكل السابع فان نقطة _ ن _ وخط _ ح _ استخرجنا هما بعمل طويل وينها وبين مفروضات المسئلة اعال كثيرة .

وقد مجب عليه ان يستقصى الامرالي آخره حتى يعلم هل المسئلة محتاحة الى شريطة فقد تنتهى المسئلة الى مسئلة محتاجة الى شريطة وتكون المسئلة غبر محتاجة الى شريطة فيخفف المهندس عن نفسه اذا اتهت به المسئلة الاولى الى الثانية المعتاجة الى شريطة ويقف عندها ويقول فهذه المسئلة تحتاج الى شريطة .

كقولك نريد ان نسل دائرة عمل خطين يلتقيان ودائرة مملومة فهذا قد بينا فى كتاب الدوائر الماسة انه ينتهى الى ان يخرج من مركز الدائرة المعلومة خط الى خط معلوم الوضع محدود من احدى نها ينيه يقطع منه خطأ تكون نسبته اليه معلومة .

وهذه المسئلة محتاجة الى شريطة ان وجدت تمت المسئلة وان توجد لم تتم واستقصينا الامر الى ان حلنا هذه المسئلة الاخيرة الى موضع الشريطة فوجدنا مفروضات المسئلة الاولى اعنى قولنا نريد ان نعمل دائرة على خطين متلاقيين ودائرة مطومة توجب ان تكون الشريطة التي بها تتم المسئلة التي انتهى اليها التحليل اعنى التي هي اخراج خط يقطع قطعة تكون نسبتها الى الخط الخارج معلومة موجودة فيها وقلنا هناك ان هذه المسئلة وان انتهت في ما يوجب شريطة فليست محتاجة الى شريطة لأنا اوضحنا هناك ان المسئلة الاولى انتهت الى القسم الذى فيه الشريطة موجودة لا الى القسم الذى النهد الشريطة فيه موجودة الذى لا يمكن خروج المسئلة وليست الشريطة فيه موجودة الذى لا يمكن خروج المسئلة و

ولو امن الانسان اذا لم يجمل الشريطة عند المفروضات فى المسئلة اوما تقرب منها من جميع هذا الغلط لكان فى تصييره الشرط بعد اعال كثيرة قباحة فى اللفظ كأنه يقول فى الشريطة وهذه

المسئلة محدودة لأنه اذا استخرجنا الخطوط كذا رابعا فى النسبة ووصلنا خط كذا وقسمناه بنصفين وفصلنا منه مثل الخط الرابع واخرجنا من موضع الفصل عمود ايلتي خطا لنا مفروضا وجعلنا نسبة ذلك العمود الى خط ما كنسبة الخط الرابع الذى استخرجناه اولا الى العمود ثم حملنا مربع ذلك الخط مثل ضرب خط آخر نستخر حه بسل آخر فى العمود واستخرجنا سطحا آخر بعمل طويل ايضا فاذا عملنا ذلك كله كان السطحان متساويين كانت المسئلة صحيحة وان لم يكن السطحان متساويين كانت المسئلة باطلة ، وهذا قبيه معاقلنا انه لايؤمن ان يقع فيه الغلط يده عن مفروضات المسئلة .

وذلك انه اذا بعد عن مفروضات المسئلة صعب ان يعلم هل المسئة الاولى داخلة فى احد قسمى المسئلة الثانية التى انتهى العمل اليها الذى لا يمكن ان يخرج اوفى القسم الآخرالذى يمكن ان يخرج بل يتعذر علم ذلك البتة •

وذلك انه اذاطال العمل جدائم كانت الشريطة بعد ذلك عند اشياء بعيدة جدا من مفروضات المسئلة لم يعلم هل يوجب مفروضات المسئلة الم يعلم هل يوجب مفروضات المسئلة احد قسمى ما انتهت اليه اوالقسم الآخر .

واذا جهل الانسان ما يوجبه مفروضات المسئلة وقال عند الشريطسة البعيدة انكذا وكذا انكان بصفة كذا وكذا خرجت المسئلة المسئلة المسئلة

المسئلة وان لم تكن بهذه الصفة لم تخرج كان عنزلة القائل ان هذه المسئلة اما ان تخرج واما ان لا تخرج ولافائدة فى ذلك لأن ما انتهى اليه أما يكون واجبا اوممتنعا اوممكنا .

ويتحصل لنا امره عند احوالى ما يكون لفروضات المسئلة عنده وذلك الذى ينتهى اليه هومتعلق بالمفروضات راجع اليها و واذا قال القائل ان الشريطة هى كذا وكذا وجعلها فى مفروضات المسئلة كان احسن من هذا ووثق الانسان بان الشريطة صحيحة، وان المسئلة محتاجة الى شريطة كقول القائل فى هذه المسئلة نريد ان تقسم خطا بقسمين ضرب احدها فى الآخر مشل سطح معلوم والشربطة ان يكون السطح المعلوم ليس باعظم من ربع مربع الخط فهذا اسهل واخف وان لم يكن الايعمل بعمل فيكون عملا لايعمد عن مفروصات المسئلة كما عملنا فى المقالة الخامسة من كتاب الدوائر الحاسة من كتاب الدوائر الحاسة ه

وليس ينبني ايضا في المسائل التي تحتاج الى شريطة ان يغلط الانسان اذا انتهت به المسئلة الى شيء لابحتاج الى شريطة فيظن انها ليست محتاحة الى شريطة فانه قد يكون خروح المسئلة بعملين احدها محتاج الى شريطة والآخر غير محتاج فيظن انها انتهت الى الذي لابحتاج ويحكم بانها ليست مماتحتاج الى شريطة حكم بذلك وان كان (١) ما يحتاج الى شريطة ادخلها في المسائل المحدودة وكل ذلك

⁽١) هما حرم في الاصل و لعله _ فيها .

تبين من التحليل والتركيب يكون العمل فيه اوضح لانك أخذت شيئا اوعملت عملانظرت هل هوشىء وجب وشىء قديجوزان يكون غير واجب وان كان جميع ما يعمله ويوقعه من اوضاع الخطوط ومقاديرها وغير ذلك واجبا فليس محتاج الى شرط وان كان جائزا الايوجد فيما كانت تلك الحالة من المفروضات فالمسئلة محدودة وهكذا ينبني في المسائل السيالة ان لايغلط بان لاينتهى بك التحليل الى شىء معلوم الوضع والقدر فتكون المسئلة سيالة عندك فان ذلك يكون بعد ان يستوفى حق التحليل بان يأخذفى جميع ماشرطفى المسئلة وفرض وغير ذلك من حقوق التحليل ،

واما المسائل الزائدة فقد ينبغى ان يفهم ال ماكان زائدا على مسائل المحال ليست مما تخرج الى زيادة قسم آخر لأن المسائل المحال ليست مما تخرج الى زيادة قسم آخر لأن المسائل المحال اذا زيد عليها شرط اومفروض بقيت الاستحالة فيها وجرت مجرى التى هى مستحيلة •

وليس ينبغى ان يظن انى اعنى بالمستحيلة التي هى من وجه من الوجوه مستحيلة بل التي هى مستحيلة من جميع الوجوه فان هذه اذا زيد عليها اى شرط كان بقيت الاستحالة فيها كما كانت ، واما التي هى محال من وجه فقد يجوزان يزاد فى شروطها اومفروضاتها بان تتم المسئلة و يصير حقا متى كان المزيد هو اشتراط الشرط الذى به تصير عما لافا كان من به تصير عما لافا كان من

المائل اذا زيد عليه وكان اصله محالا صار بعد الريادة حقا او بمكنا ان يكون حقا فا نه لم يكن محالابالكلية فى الاصل وطريق يعرف ذلك بالتحليل كما يعرف المسائل المحدودة وما كان من المسائل اذا زيد عليه شيء بقيت الاستحالة فيه وكان مستحيلا فى الاصل قبل الزيادة فيعرفه بالتحليل كتعرف المسائل المستحيلة بالتحليل اذكان هذا او ذاك شيئا و احدا •

واما الزيادات على الواجب فانها ان كانت فى المسائل الصحيحة وهى التى بلا شرط وهى التى بدأنا بذكرها فقد تكون الزيادات نفسها واحبة و باطلة او بشريطة ما ممكنة و بشريطة باطلة لأنها كلها تعرف بأنك تحلل المسئلة فتخرج الذى تريده معلوم الوضع او القدر او الصورة اوجميع هذه الاحوال ببعض المفروضات فى المسئلة ويكون الآخر غير محتاج اليه فى المطلوبات •

وذلك يقسم على ثلاثة اقسام، اما ان تكون الريادة ممكنة في كل حال فتكون المسئلة تتم بعض المفروضات بلاشرط ولا استثناء واما ان تكون الزيادة باطلة فتتم المسئلة اذا اسقط الشرط الباطل افلاتتم اذا ترك الشرط الباطل واسقط بعض الشروط الحق •

واما ان تكون الزيادة ممكنة فتى تمت المسئلة تم النحليل يعض الشروط ولم تحتج الى الباقى اما منى استعملت شروطها الاولى فتخرج بلااستثناء واما متى اسقطت شيئا من شروطها التي كانت

اولار ادخلت مكانه الشرط الذي محتاج الى استثناء فتخرج المسئلة باستثناء •

مثال تلك المسئلة الصحيحة نريد ان نعمل دائرة على مثلث مفروض هذه هى الاصل وهى صحيحة من كل وجه فان زيد عليها ويكون محيط تلك الدئرة مثل قطرها فهذه زيادة فى الشروط ان اسقطنا تمت المسئلة بلا استثناء وان اسقطت شيئا من مفروضات المسئلة كأنك تقول •

نريدان نعمل دائرة تمر بنقطتين فى زاويتى مثلث ويكون قطرها مثل محيطها لم تتم المسئلة وكانت محالاً وكل ذلك فأنما نعمله بالتحليل كما علمنا بالتحليل المسائل الباطلة متى لم يكن ظاهرا بنفسه او يزيد على المسئلة و يجوز على نقطة مفروضة وهذه زيادة

اويريد على المسته ويجور على نقطه مفروصه وهده رياده ليست محالاً متى كانت النقطة ليست فى استقامة اضلاع المثلث فا نك متى اسقطت بعض مفروضات المسئلة تمت بالباقى وهو انها تجوز على ثلاثة نقط المثلث اوتجوز على نقطتى المثلث والنقطة الباقيه مكانها يتم بثلاث نقسط كانت اما الاولى واما اثنتان من الاولى والرابعة وهذا ايضا نعلمه بالتحليل بان يكتنى فى ان تكون الدائرة مفروضة بالمقدار من بعض النقط التى فرضت انها اتفق .

واما ان تكون الريادة ممكنة بشرط كقولك، نريد ان نخرج من نقطة الى خط خطا يحدث عده زارية معلومة هذا هو الاصل، واما الزيادة على ذلك فهوان تكون نسبة الى ما يغضله ما ملى عليه معلومة فان هـذه الزيادة ممكنة بشرط وكل ذلك يعلم بالتعطيل •

فان اقتصرت على امر الزاوية خرجت المسئلة بلا استعال امرالنسبة بلائسرط، وان استعملت امرالنسبة فقط خرجت المسئلة بشرط ولم تحتبح الى الزاوية ٠

وقد يعرض فى الزائدة على الحق ان يمكن ان يصح اذا كانت الزيادة غير ممتنعة مع سائر مفر وصات المسئلة إلا انه ليس من اصطرار كأنك قلت نريد ان نعمل دائرة على مثلث وتجوز على نقطة هذا قد قلنا ان المسئلة تخرج بدون هذه المفر وصات لا مجميعها إلا انه يمكن اذا مرت الدائرة بالمثلث ان تمر با لنقطة وليس ذلك ممتنعا من جميع الوجوه الا انه ليس من اصطرار لأنه قد يجوز ان يكون وضع المثلث عند النقطة وضعا لا يكون معه مرو دالدائرة بالاربع نقط ممكنا فقد قلنا ان ذلك كله يعرف بالتحليل بان يكتنى فى التحليل بعض المفر وصات فى ان يؤدى الى علم الشىء المطلوب اعنى احت يصير ذلك الشىء مفروضا اومعلوما اوصورته معلومة اووضعه وعلى حسب ما يطلب الشىء و

فجميع ما قلناه ليس محتاجا فيه الى مثال لأنا قد قلنا لك انك متى اقتصرت على بعض مفروضات المسئلة صارالذي يزيده معلوما بالوضع اوالمقدار اوالصورة اوبها كلها وان اختلف ذلك فصار بعضه معلوما بشرط وبعضه بنير شرط فالذى يعمها هو ان المسئلة تستنتى بعض مفروضا تها عن بعض •

واما المسائل التي هي في الاصل محدوة وتريد عليها شرطا اومفروضا فإن الطريق في تعرف ذلك منها هو الطربق في تعرف الامر التي هي في الاصل صحيحة ٠

وذلك ان هذه ايضا تكتنى يعض مفروضاتها فى علم الشىء المطلوب ويرجع بحسب ما يقتصر عليه الى ما يحتاج الى شريطة اوما يستنى عنها كانك ان زدت زيادة محالا وحلات مقتصرا على بعض شروط المسئلة مع المحال اوالى التحليل إلى المائل المحال التى قلنا فيها فيا تقدم واون اقتصرت على شروط المسئلة دون المحال اخرجت باستثناء شريطة وان كانت الزيادة ممكنة بشريطة فكيف ما اقتصرت وعملت تخرج المسئلة بشريطة فى اكثر الامر إلا ان تكون الريادة زيادة تخرج اصل المسئلة عن ان تحتاج الى استثناء ولذلك قلما على اكثر الامر •

ومتى كانت الريادة واجبة او ممكنة بغير شريطة كان خروج المسئلة بمعض المفروضات ان أنت افتصرت على مفروضاتها التي هي في الاصل خرجت بشريطة وان أخذت بمضها مع الزيادة التي لا تحتاج الى شريطة فقد يستغنى فى اكثر الاوقات شريطة •

وقد (۱) ايضا هذا للقول ولاحاجة بك الى مثال لانك اذا حلت فاستغنيت يعض المفر وصات عن بعض علمت ان فى المسئله زيادة واعا تختلف الحال فى انتها ئك الى علم الشيء المطلوب فانه احبا نا يكون معلوما بشريطة واحيا نا بغير شريطة .

واما المسائل الزايدة على المسائل السيالة فليس تخلو الريادة اذا كانت زيادة واجبة او بمكنه بشريطة فلم يكن فى نفسها محالامن ان تكون المسئلة بعد الزيادة تصير الى ان تكون المسئلة بعد الزيادة تصير الى ان تكون المسئلة بعد الزيادة تصير الى ان تكون كاملة ان تكون بعد سيالة اوغير ذلك فالتكانت سيالة فقد قلنا كيف يتعرفها بالتحليل وان كانت قد انتهت وكملت فقد قلنا فيا تقدم من المسائل الكاملة كيف يميزينها بالتحليل ويعلم كل واحدة منهما به وان كانت قد زادت على الواجب فقد قلنا في المسائل الرايدة على الواجب في جميع اصنافها فانت تعلم في المسائل السيالة بعد الزيادة على الواجب في جميع اصنافها فانت تعلم في المسائل السيالة بعد الزيادة على الواجب في حميع اصنافها فانت تعلم في المسائل الوايدة عليها اذا كانت الزيادة ممكنة في كل حال السيالة بعد الزيادة الشروط بالتحليل على ما قلنا في سائر الاقسام التي الوعدودة او زايدة الشروط بالتحليل على ما قلنا في سائر الاقسام التي هذه ترجع اليها ه

ومتى كانت الزيادة محالاً لا يمكن فان المسائل السيالة اذا زيد عليها شرط لا يمكن كان تعرفها بالتحليل ايضا وكانت داخلة فيا لا يمكن و هو محال من المسائل •

⁽۱) ها خرم في الاصل

ولايظن ان المسائل المحال هي التي جميع شر وطها محال فنقول كف تكون المسائل السيالة وفيها شروط بحسبها تخرج المسئلة خروجابلا نهابة محالا فانى لست اقول ان المسائل المحال هي التي جميع شروط هامحال بل هذه والتي فيها شرط إذا اخذفيها لم مكن أن يوجد جميع تلك المفروضات مع ذلك الشرط فافهم هذا ولاهل انه يخالف ما قلنامن ان المسائل المحال هي التي كيف ماقلبتها لم عكن ان تخرج و يعارض ذلك بان تقول ان السيالة وغيرها مما فيهشرط ممكن وشروط غير ممكنة اذا اسقطت من شروطها ما لا يمكن صحته وامكنت فابى اعا اردت انك كيف قامها (١) وشروطها باقية لم يمكن والافمى اسقطت من شروطها اوزدت لم تكن المسئلة الاولى باقية وقد نسبت الى المسائل الصحيحة التي فيها زيادة مفروضة وان كان تمكنا في كل حال السائل الباطلة كقواك نريدان نعمل دائرة علىمثلث ويكون قطرها كخط معلوم فان هذا قد مجوزان يتفق وان كان عام امر الدائرة المعولة على المثلث ليس بما يحتاج فيه الى امرالقطرولذلك قلنا انه بطریق العرض، ومن خارج بجوز ان یکون قدر الخط المفروض مساويا لقطرالدا مرة التي يعمل على المثلث له اعملت ومتى لم يتفق ذلك فالمسئلة محال باطلة •

فن هاهنا قلنا ان بين القسمين تشابها وليس تشاكل هذه الشريطة في هذا للوضع كالشريطة في المسائل التي سميناها محدودة والأ

فا ذايشبه قولنا هاهنا اذا عملنا الدائرة على المثلث ولم يبق علينا فى عملها شي أنه ان كان قطر الدائرة مثل خط كذا المفروض فقد صحت المسئلة وإلا فليس يصح من قولنا ان المثلث الذى نريد ان تكون اضلاعه مثل ثلاثة خطوط مفروضة انما يتم بان يكون كل خطين منها اطول من الثالث هذا شرط لا يمكن ان تعمل المسئلة إلابه وذاك شرط لا يحتاج فى المسئلة اليه وانما يقال عند استتمام عملها والفراغ منها انه ان اتفق بالعرض فقد استوفت المسئلة شروطها وان لم يتفق فليس هومن الامور الاضطرارية فيها •

وافهم عنى انما اريد ان اوضح لك هذه الاشياء وماشآ كلها المثلة قريبة فلانظن انجيع المسائل الداخلة فى صنف صنف من هذه الاصناف على هذه الحال من الوضوح فلايقع هذا الكلام الذى اطلناه منك موقعه فقد تلقى عليك مسائل هى حق ومسائل باطلة ومسائل شروط وسيالة وغير ذلك امرها مشكل مشبه تحتاج فى تميز بعضها من بعض وادخال كل صنف منها فيا هو من جنسه ونظيره الى عمل ونصب وتحليل وتركيب فقد عرفنالله ان التحليل يؤدى الى علم صنف من المسائل ولم يكيف علم صنف من المسائل ولم يكيف بالتحليل دون التركيب طلباللا يضاح والبيان فاعمل بذلك فيا بلنى طيك ان شاء الله تعالى ٠

واذقد ارشد نا الى الوجه فى الوقوف على هذه المانى

بالتطيل وبالتركيب فقد ينبني ان نقول كيف يعمل المهندس اذا الفيت عليه المسئلة وكيف يرتب اعاله فاول ذلك انه لوكانت سأبر المسائل يخرج بالقول فتخرج مسئلة واحدة لكان ينبغي ان يبتدى بالتطيل لكن اكثر المسائل يخرج مخرجا عاميا فقد مجب على المهندس ان يقسم السؤال مبتديا بذلك ان كان السوال محتملا للقسمة كقولك كيف تعمل دائرة عاس خطين ودائرة فان هذه المسئلة تحتاج ان تقسم اولاويقال الخطان اما ان يكونا متوازيين اولا يكونا كذلك وان نامتوازين فان هذه الدائرة لاتخلومن ان تكون خارج الخطين غيرملاقية لاحدهما اوخارجهما بماسة لاحدهما اوقاطمة لاحدهما غدر ملاقية للآخر اوقاطعة لاحدهما مماسة للآخر اوقاطعة للخطين جميعا اومماسة للخطين جميعا او واقعة فيما بينهما مماسة لاحدهما او واقعة فيما ينهما غير ملاقية لواحد منهما ثم ان احتيج ايضا اذا شرعت في التطيل الى قسمة شي من هذه الاقسام قسمته كأنك ان احتجت الى ان تقول في بعض الاقسام انه اما ان يكون مركز الدائرة الملومة واقعافى الوسيط بين الخطين المتوازيين واما ان لا يكون كذاك هكذا ينبني ان مجرى الأمر في التقسيم •

ثم تقول وان كان الخطان غير متوازيين فاما ان يكون مركز الدائرة فى موضع التقاطع، واما ان يكون على احد الخطين، واما ان يكون على احد الخطين، واما ان يكون على الخطوط التى تقسم بنصفين الروايا التى عند التقاطع، واما

ان يكون فيما بين ذلك من المواضع •

بل نقول اما ان تقع نقطة التقاطع فى داخل الدائرة المفروضة واما على محيطها واما خارجا، ثم نقول فى وقوع المركز على التقاطع اواحد الحطوط المفروضة اوالقاطعة للزوايا بنصفين ، اقلناه قبيل .

ثم ان احتجت ايضا الى تقسيم شىء منها قسم كقواك فى بعض الاقسام اما ان تكون الدائرة مماسة للخطين اولاحدهما اوغير ذلك مما يوجبه الحال ويقتضيه ٠

واما النقطة (۱) فهى ما اقول ان بعض الاقسام يخرج بغير الطريق الذى يخرج به بعض الاقسام وان بعض الاقسام صحيح وبعضها باطل فان بعض المسائل قد يكون لها اقسام بعضها حق وبعضها باطل و بعضها بشروط هى حق او باطل و الذى يكره فى التقسيم ان يحل بعض الاقسام فاحذر ان يقع لك ذلك و اخطر التقسيم الاقسام والوقوعات والاوضاع ثم بعد التقسيم ينبنى يالك جميع الاقسام والوقوعات والاوضاع ثم بعد التقسيم ينبنى ان تحلل قسا قسا على حد ته وقد او مأنا الى الوجه فى التحليل فيا تقدم .

وهوانك تبتدىء فتضع الشئ الذى تطلبه موحودا ثم تنظر فى جميع شروط المسئلة والمفروضات فيها وماطلب منك وضعته على انه موجود فتجمع منها بالتحليل من غيران تحذف شئيا منها اصلاان الذى طلب منك معلوم انكان مما تريد ان تجد وضعه فتبين انه معلوم الكان مما تريد ان تجد وضعه فتبين انه معلوم

⁽١) منا باض في الاصل

الوضع وانكاذ مما تريد قدره فتبين انه معلوم القدر وانكان المطلوب الصورة منه فتبين انه معلوم الصورة هكذا يفعل المهندسون فى التحليل .

واذا تأملت غرضهم فيه تأملا شديدا وجهدته يؤدى الى طريق التحليل الصحيح الذى يستعمل فى سأثر العلوم، وسنقول فى ذلك مستأنفا قولا تاما ٠

فان خرج لك الذى تريد إن تعمله معلوم الوضع اوالقدر اوالصورة فى اول ما يحلل والاجمعت على ان تعمل اعمالاً وتنقل مفروضات المسئلة من شىء الى شىء الى ان ينتهى الى الشىء الذى تريد ان تعمله •

وتأخذ القضايا القريبة ابدا المشاكلية المجانبة الشيء المطلوب والاعال التي تقرب بها مماتريده وليس يحتاج النيشرح الت شرحا اكثر من هذا ال كنت قريب القهم وال كنت لست كذاك فنأتى عليه ٠

وكلاكان لك فى المسئلة شرط اومفروض فاقربه بمفروضات المسئلة ليخرج لك ما تريده مفروضا وينبنى ان تكون اذا وجدت مفروضا فى المسئلة لم يكن لك ولاهو الذى تريد علمه او عملت عملا ان تحفظه و تضيف اليه اما شرطا آخر او مفروضا اوقضية و تستعمله لم تنتفع به وا عا تحتاج ان تربط عملك بعضا بعض على الاتصال والتوالى •

وبما ينبنى ان تتجنبه فى التحليل ان شيئاعا ما خاصاكاً نه يجيئك فى التحليل خطين تبين فى التحليل ان كل واحد منها معلوم ونقول فاذن الفصل بينها معلوم فان هذا عام قد أخذته خاصا وانما الوجه ان تقول فان كان متساويين كانا على سبيل كذا وكذا وان كانا مختلفين كان الفصل بينها معلوما وكذا وان كانا مختلفين كان الفصل بينها معلوما

ومماينقل فى هذا انك اذا اوقعت خطأ او دائرة اوغير ذلك فى التحليل وقوعا تخرج به المسئلة على الاطلاق او تخرج به المسئلة على الاطلاق او تخرج به المسئلة على حهة ان يوقع ذلك الذى اوقعته على تلك الجهة على سائرجهات الوقوع لئلا يكون يعضها تخرج المسئلة و يعضها لا تخرج او بضها .

تخرج على جهة ما ويسمنها على جهة اخرى •

كأنك اذا او قمت تخرجه من نقطة الى نقطة وكانت الث نقطة اخرى فينبغى ان تضع فى التحليل انه جارعلى تلك النقطة ثم انه وقع فى الجانب الآخر و تنظر كل انه وقع فى الجانب الآخر و تنظر كل واحد من الوقوعات لاى حال ينبغى •

كاعلنا فى كتابنا فى الدوائر الهاسة واخر جنا خطين مواذيين خطين وكان لنا نقطتان فقلنا ان وقع الخطان على النقطتين كانت النسبة مفروضة هناك متساءية وان وقع احدها على الواحدة والآخر لم يقع كانت واحدة من النسب متساوية كنسبة اخرى كانت هناك مفروضة وكانت النسبة الاخرى مخالفة وهكذا فى جميع الاوضاع والافسام لا يعقل هذا بوجه ولا سبب فانك متى اغفلت هذه الاشياء واشباهها ربما خرج اك فى التحليل غير ما اردت •

فانى اعرف رجلامن الفهاء المقدمين فى الهندسة حلل تحليلا فى مسئلة انتهى فيه الى خطين كانا معلومين فقال والفضل بينها معلوم وكانت مفروضات تلك المسئلة توجب ان تكون ذانك الخطان متساويين وعمم التحليل الى آخرفهو فى الحقيقة قد حلل غير المسئلة التى كان فيها لا نه لو انكشفت له ان ذينك الحطين مختلفان الما انتفع بشى مما حلله وكذلك فى الباب الذى قبل هذا •

واعلم ان رجلا حلل فی هذه المسئلة بعینها و استخر ج شی^{نیا} وزعم وزعم انه معلوم بعمل عمله فكان ذلك كذلك ثم ترك ما به خرج ذلك الذى كان مجهولا فصار معلوما ولم يستعمله ولا اوجب منه شيئا آخر ولم يضيف اليه شيئا من الشروط او المعلومات فى المسئلة ولا ربط بعض العمل فى التحليل ببعض فلم تتركب له المسئلة و

وكلما اشرنا البه بالتحرز منه قد تبين فى الاعال انه لم يتحرز منه وقع على الانسان فى خطأ من حيث لا يعلم (١) ان يترك شيئا من شروط المسئلة اومفروضاتها فا نك ان فعلت ذلك وكانت المسئلة من المسائل الصحيحة لم ينتسه الى ان يعلم شيئا اذكان ذلك انشىء المجهول ا عا يعلم بالاشياء التى نأخذها فى المسئلة اجمع •

و قد ينبغى ان لايذهب عليك اذا وضعت ما تريد ان تجده فى التحليل موجود ا انه يجب عليك ان تضع انه قد وجد فى جميع المواضع التى تسبق الى ظنك انه قد يمكن يوجد فيها فا نك ان لم تفعل فى التحليل جازان يكون مما تعمل مرتين او ثلاثة او اكثر من ذلك فتعمل بعض المراد و تنرك مافيها فافهم عنى كلما اوصيك به فى التحليل فى هذه الامثلة .

نريد ان نعمل مثلثا على خط معلوم مسا و عموده الذي يقع على الخط المعلوم لخط آخر معلوم و يكون ضرب صلعيه الباقين احدهما في الآخر معلوما ٠

هذه المسئلة ليست تحتاج ان تقسم كما احتاجت الدائرة التي

⁽١) منا ياض في الاصل.

على دائرة وخطين فليكن الآن بعد علمنا بانهالا ينفسم غرضنا التحليل فلننزل ان الخط المعلوم - اب - والخط المفروض الذى يطلب ان يكون العمود مثله - ج - والسطح المعلوم سطح - زفنزل اناقد وجدنا المثلث المطلوب وهو - ابه - حتى يكون ضرب اه - فى -ه ب - مثل سطح - ده - وقد قلنا انه ينبغى ان يستعمل فى التحليل جميع شروط و مفروضات المسئلة و يجمع منها ان الشى و الذى نظلبه معلوم ففرضنا ان يكون مثلث - انه - معلوم الاضلاع و قد قلنا انه اذا جمت مفروضات المسئلة و شروطها فلم يخرج بها الشىء المطلوب معلوما فاضف اليها احكاما وقضايا يشاكل الامر الذى خطرك فيه ه

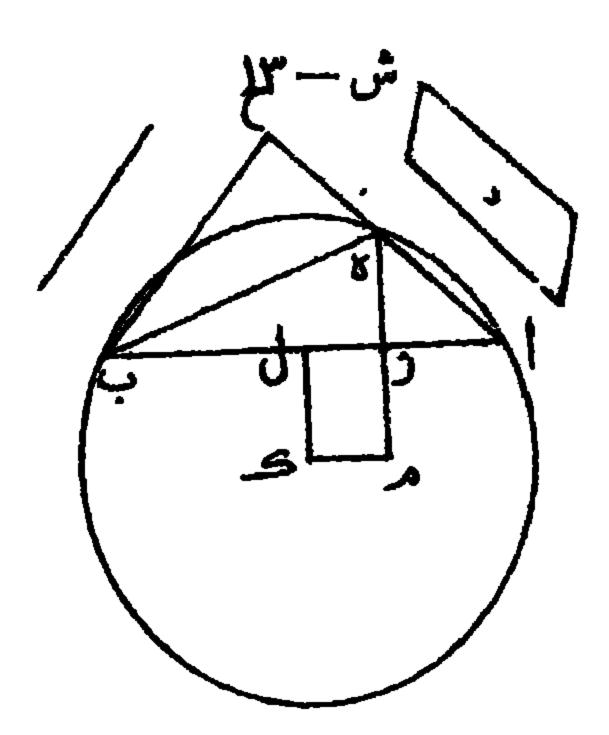
ومن البين ان الامر الذي نحن فيه ليس ينبغي ان يضاف اليه شيء من الاحكام التي تقع في الدائرة ولامن التي تقع في المربع اذليس لنا واحد منهما •

وانما ينبنى ان يستعمل ما يشاكل ما نحن بسبيله ويقاربه ايضا .

ف - اه - لأن كل واحدمنها ضعف مثلث - انه - فضرب ب ب صدف الهداه - معلوم وقد كان ضرب ـ نه - في اه - مثل سطح د - المعلوم قنسبة ضرب - ب ح - فى - اه - الحضرب - ه ب ف اه - المعلومة اذا جعل - اه - ارتفاعا لهما فتصير لك نسبة - ح ب الحد معلومة اذا جعل - اه - ارتفاعا لهما فتصير لك نسبة - ح ب الحد الحد الحد الحد الحد الحد أنها مساوية لنسبة السطحين اللذين ارتفاعها اه - لكن زاوية - ح - قائمة فثلث - ب ح ه - معلوم الصورة فزاويسة - اه ب - معلومة وخط - اب - معلوم فان عملنا عليمه قطمة دائرة تقبل زاوية مثل زاوية - أه ب - كانت معلومة لأن القطع التي تقبل زوايا معلومة اذا عملت على خطوط معلومة كانت معلومة وقد تين في كتاب اقليدس كيف يسمل ذلك ، معلومة وقد تين في كتاب اقليدس كيف يسمل ذلك ،

فلتكن تلك القطعة _ اطب - وان تمت الدائرة ووجد سركزها كنقطة - ك _ واخرج منه عمود على _ اب _ كان معلوم القدرولأن الدائرة معلومة وفيهاوتر - اب _ معلوم فليكن عمود _ ك ل _ ونخرج منه عمود _ ك ل _ ونخرج منه عمود _ ك م واز له لأنها عمودان على خط واحد ونخرج منه عمود _ ك م _ فيكون _ م ز _ مثل ك ل _ المعلوم و _ ه ز _ معلوم فضعفه معلوم فالعمود الحارج عليه من المركز معلوم لأنه فى دائرة معلوم فاذن _ ه ز _ معلوم فضعط - ل ز _ معلوم و _ ل ب _ الذى فاذن _ ه ز _ معلوم - و _ ز ه و _ ن و _ ن ه و ـ ن ه و _ ن ه و ـ ن م و ـ ن ه و ـ ن ه و ـ ن ه و ـ ن ه و ـ ن ه و ـ ن ه و ـ ن ه و ـ ن ه و ـ ن ه و ـ ن ه و ـ ن ه و ـ ن ه و ـ ن ه و ـ ن ه و ـ ن ه و ـ ن م ن م ك و ـ ن ه و ـ ن ه و ـ ن م ك و ـ ن م

معلوم وزاوية - ز_ قائمة فخط - ه ب - معلوم و يصير خط - از معلوم الأنه باقى خط - اب المعلوم اذا اسقط منه - ب ز المعلوم وزاوية - ز - قائمة وخط - زه - معلوم فخط - اه - معلوم فاصلاع مثلث - اه ب - معلومة ٠



أفلاترى انا قد استخر حنا اصلاعه بان استعملنا جميع المفروصات والشروط، اما ان _ ه ز _ معلوم اى مثل خط _ ج _ المعلوم في مواضع كثيرة، واما ان ضرب _ ا ه _ فى _ ه ب _ معلوم اى مثل سطح _ د _ فقى موضع واحد، واما ان _ ا ب _ المعلوم فقى مواضع كثيرة واما ان سطح _ ا ب ه _ مثلث فقد استعملنا فيه قضايا كثيرة من قضايا آلمثلث منها انه نصف السطح المعمول على فاعدته ومنها ان له قاعدة اذا عمل عليها قطعة دائرة مرت برأسه وضرب عموده فى قاعدته مثل عموده الآخر فى صلعه الآخر وغير فاصد .

وقد اريناك ايضا كيف تضيف الى المعلومات والشروط فى المسئلة اشياء من جنسها واشكالها لاغيرها ومالايشا كلها .

ولواقتصرت على بعض مفروصات المسئلة وشروطها لم تعلم اضلاع المثلث بوجه ولاسبب لأنه ليس مجمع المفروضات التي أخذها شيئا فتكون منه اضلاع المثلث معلومة واغا مجمع بعض ما به تعلم اضلاع المثلث .

ويان ذلك تكون واضحا اذا اقتصرت على البعض وسلكت هذه الطريق من التحليل التي كنا فيها، فالله اذا انتهيت الى ما ينتفع معه بالشروط الباقية اوالمفروضات الباقية التي تأخذها وقفت فلم يكن لك وراءذلك مذهب.

واما كيف ينبغى اذا عملت شيئا فى المسئلة من قسمه او تقل نسبه من مقادير الى مقاديرا وغير ذلك ان تستعمل ذلك العمل و تنظر كل ما يلزمه فانه شيء قل ما يقع فى المسائل سهو هيه ٠

وليس يجوز إلاعلى من لم يكن مجمود الطبع، وما اعلم انى وجدت من فعل ذلك من المشهورين الارجلا جرى منه على سبيل السهو وقد ذهب عنى ماكان وقع له فيه الخطأ من ذلك ولوذكرته لأتيت بقوله مثالا على ماذكرناه هاهنا.

إلا أنه ينبغي لك ان تنحفط في مثل هذه المواضع من هذا الخطأ و إذا عملت شيئا في تحليل مثل ان تقسم خطا على نسبة معلومة

اذامر ذلك فى عرض التحليل اوغير ذلك من الاعمال فلا تقتصر على ما يخرج بذلك من المجهولات ويصير معلوما دون ان تستعمله فى شئ آخر ويوجب عنه كلا تحبه عنه كأنك قلت فتجعل نسبة اجدالى - جب - كنسبة - حل - الى - جب - فيكون كل واحد من خطى - اج - جب معلوما من ذلك •

ومن شروط اخرى الله فى المسئلة (١) تقتصر على هذا دون ان تقول ونسبة ــ الى ــ طم ــ كنسبة ــ الج ــ الى ــ جب يوجب منه غير ما او جبه من علم كل واحد من خطى ــ اج ـ جب وان كان يلزم من ذلك ايضا شى آخر الزمته حتى يخر ج لك فعلك فى التحليل من ان يكون باطلالا معنى له ٠

اللهم إلا ان يكون ما يخرج لك بذلك هو الذي عرضك منذ اول الامر ان تعمله فانه قد يجوز فى بعض الاوقات اذا انتهيت اليه بهذا الطريق ان تستغنى عما قلنا إلا ان ذلك فى الاقل وجملة الامر انما يفعله من ذلك بغير علم ويحوزك ما فيه من تفريط فاذا ركبت مسائل تبين لك موضع الخطأ لأنك تطالب نفسك بلم وكيف صار ولا يجوز هناك بوجه ولا سبب فيخرج كما فى المسئلة من خطأ وصواب .

واما كيف ينبغي ان تعمل اذا انتهى بك التحليل الى شي ان لا نأخذ باصل موضع المام فذلك اظهر من ان محتاج ان تبين

⁽١) منا ياس في الاصل.

وذلك ان رجلامن الفه ياء وضع فى مسئلة حللها ما اراده والزم منه ان يكون خطين هناك معلومين ·

ثم قال فالفصل بينهما معلوم وكانت شروط المسئلة توجب ان يكون ذينك الخطين متساويين فوجـــدنا انه حلــل غير مــا عرضه فيه ٠

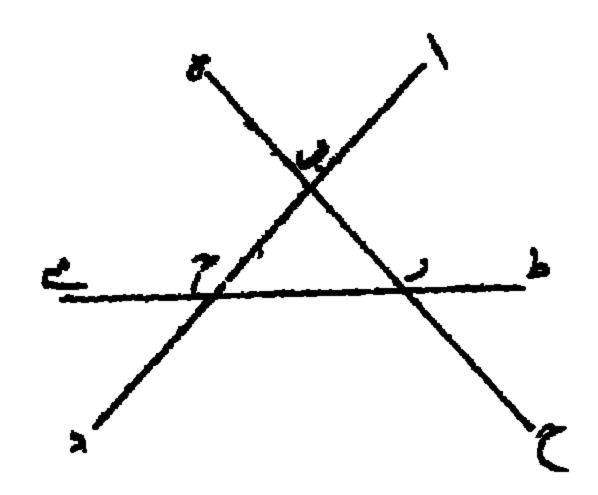
واذ الم يكن الله بد من التخصيص فانظر فانكانت المسئلة ومفروضاتها تحتمل ان يكون ذلك الخاص الذي نأخذه موجودا فاستعمله واستعمل كلما توجبه المسئلة وتحتمله فاما ان تخصص غير ما توجبه المسئلة فلا مجوز ، مثال ذلك في هذه المسئلة لوكان ذينك الخطين بجوز ان يختلفا لكان لتحليل هذا الرجل منى وكان مجتاج اليه وبجب حينئذ عليه ان يضع انها متساويين ثم تحلل فيتفرع من المسئلة ويأتى على جميع اقسامها فاما انها متساويين فلا مجوز بحسب مفروضات المسئلة ان يختلفا وكان قوله فخطأ كذا وكذا معلومان فالفضل بينها معلوم قولا لا يصير حقا ولو انه كان ممكنا ان يختلفا وحلل على انها غير متساويين ولم تحلل على انها مغير متساويين ولم تحلل على انها متساويين لكان قد عمل صوابا الا انه ناقص ٠

فهذا مبلغ الحطأ ان ترك التجوز فى هذا الموضع ومما يدخل فى هذا ان وقع ما يعمله فى نفس عمل التحليل الى آخره وقوعا بحتمل ان يكون الامر على غيرجهة ذلك الوقوع فيعقل ان يأتى على جميع ما يحتمله الامر وهذا اعظم الخطأ لأنه ربما عملت شيئا وتركت شيئا فكان ذلك مؤديا الى تقصير في العمل •

مثال ذلك حيث فرصنا في كتاب الدوائر الماسة خطوطا كخطوط اب بيج د ... • ز .. ط ز ـ ح ي ... وارد نا ان نعمل دائرة عاس خط ـ ط ى .. و نفصل منها خط – ا د .. قطعة شبيهة بقطعة مفروصة لم يقتصر حيث حالناوجعلنا مركر الدائرة المطلوبة في الموضع الذي يحيط به خطوط ـ ح ز ـ ز ح ـ ح د .. لما احتجنا الى الخراج خطين موازيين لخطى ـ ا د ... • ح ـ من مركز الدائرة المطلوبة على ان جعلنا ذينك الخطين يقعان على خط ـ ط ي ـ على المطلوبة على ان جعلنا ذينك الخطين يقعان على خط ـ م ب ب ب نقطتى .. ب ب بل اوقعنا ذلك هنالك وقوعات كثيرة استغرقت اصناف الوقوع وهناك ان كل واحد من اصناف الوقو ع يقع حالاً من احوال المفروضات خاصة به دون غيره •

وينا ان بحسب بعض الاحوال تخرج المسئلة وبحسب بعضها وشروط اخرى لا تخرج المسئلة فان خطا كان اعظم من ان يستعمل بعض اصناف الوقوع فانالو استعملنا الوقوع الذى بحسبه لامكن خروج المسئلة وقلنا فهذه مسئلة باطلة لكنا قد ابطلنا شيئا بالكية قد يجوزان يصح فى بعض الاوقات م

ش -- ۱٤



ولواوقمنا الخطوط وقوعا تخرج به المسئلة لقلنا فهذه المسئلة صحيحة فى كل حال وكان ذلك محالالأنه قد يجوز ان يعرض الايكون ذلك فلهذا ينبغى ان لانترك حالامن الاحوال يمكن ان يقع إلا اوقعتها •

ومع ذلك فقد مجؤزان بختلف طريق التحليل بحسب وقوع ما يعمل فى المسئلة من اخراج خط اوغير ذلك .

وبما ينبني كاقلنا ان لانفعله ان يكون اذا خلت المسئلة الاتختار ايقاع المطلوب في جهة على ايقاعه في جهة بل انظر كيف يمكن ان يقع من كل جهة فا وقعه فا نظر بعد ذلك فان كانت كلها مجمع فا جمعها في الدكيب وان لم يكن ممكنا ان مجتمع فبين في الدكيب انسه لا يمكن ان يجتمع .

مثال ذلك فى هذه المسئلة التى عملناها فى كتاب الدوائر الماسة

اوتعنا اولامر كز الدائرة فى مثلث ـ ب زج ـ ثم قلنا ولنحل المسئلة على ان المركز فى موضع الذى نحويه خطوط ـ ه ب ـ ب ج ـ جى _ فى الموضع الذى تحويه خطوط ـ ط ز ـ زب ـ ب ب أ ـ ثم الموضع الذى تحويه خطوط ـ ط ز ـ زب ـ ب ب ا ـ ثم فى زاوية _ ه اب _ و فى باقى المواضع فلماركبنا بيناكم يمكن ان مجتمع من هذه الدوائر وكم لا يمكن ان مجتمع وكم منها وجوده لازم فى احوال ماهنا شرحناها واشترطناها •

ولوانا اقتصرنا فى التحليل على الدائرة التى كان وضع مركزها فى مثلث - ب ز ج ـ لكنا قد احللنا بدائرتين اخريين لاتخلو الصورة منهما او بثلاث دوائر اخر امكن ان يجتمع فى الاخلال بذلك اعظم الضرر، وسنقول ما الضرر الذى يكون من ترك بعض وجوه المسئلة والعمل على بعضها مستأنفا .

واما الآن فحسبك هاهنا ما قلناه وان اردت زیادة فا نظر الی المسئلة التی فی الدوائر المیاسة التی بینا فیها کیف تعمل دائرة تماس خطین و دائرة فا نا بینا ان هناك اقساما مجتمع فیها نمان دوائر فلوانیا وضعنا فی التحلیل و التر کیب و احدة فقط ألسنا کنا قد احللنا با کبر الواجب او لیس لو التی علینا ملق ، سئلة کقو لك کیف تخرج من نقطة _ ب _ الی خطی _ ج ا _ ا د _ خطا یقطع خطین علی نسبة مفروضة نما یلی فحلانا ذلك بان نخر ج خطا یقطع الخطین من جهة _ ج د _ فادی التحلیل الی المحال و قلنا له ان مسئلتك

باطلة كنا قد اخطأنا فى ذلك من قبل انه قد يجوز ان الحط على سبيل التحليل الى الجهة المقابلة لجهة نقطتى -ح د - فتصح المسئلة بحسب هذا الاخراج

مثال ذلك انانخرج خطا يوازى ــ ادــوهو ــ به ولتكن النسبة المفروضة _ ب ه _ الى خط اعظم من _ ه ا _ كخط ه ز ـ و رید ان تخرج من ـ ب خطا یفصل من خطی ـ ح از زاح ـ خطين نسبة احدها وهو المنفصل من ـ ا د ـ الى المنفصل من ــ اج ــ كنسبة ــ ب هــ الى ــ ه ز ــ فننزل ان ذلك قد كانوان الخطـب ج دـولانخر ج هذا الخط في جميع المواضع التي يجوز ان يقع فيها بل الى ناحية - ه ـ كخط - ب ج د ـ حتى تكون نسبة ـ د ا ـ الى ـ ا ج ـ كنسبة ـ ب ه ـ الى - ه ز - المفروضة لكن نسبة _دا_الى_اج-كنسبة _نه_الى _ه ج-فنسبة نه-الى_ه ج_كالنسبة المفروضة لكن نسبة_نه_الىـه ج اعظم من نسبة _ نه _ الى _ ه ا _ فينبغي ان تكون النسبة المفروضة اعظم من نسبة _ ن ه _ الى - ه ا _ لكنها اصغر منها لأن نسبة ـ نه الى ــ ه زــ اصغرمن نسبة ــ ب هــ الى ــ ه الح الم قول، و نكون محقين أن قلنا أن هذه المسئلة محال أذقد أدت إلى محال •

اونقول انا مقصرون اذا اوقعنا الخطين من جهة واخبرناها على جهة اخرى اخلنا بها ولم نذكرها والامر الآن بين اناقصرنا

وذلك انالقد اخرجنا الخط من الجهة الاخرى كخط ـ دطى حتى تكون نسبة ـ طا-الى ـ اكى ـ كنسبة ـ به ـ الى ه زـ لصحت المسئلة ولم تؤد الى محال لأنا كنا نقول نسبة ـ اط الى _ اح _ كنسبة _ ب ه _ الى _ ه ز _ المفروضة ونخر ج ب لئــ يوازى ــ ه زــ فتكون نسبة ــ ط كــ الى ــ ك بــ مثل ط ا۔ الی۔ ای۔ المفروضة ۔ فط ك ۔ مفروض ونقطـة ۔ ك مفروضة فنقطة ــطــمفروضة وكان ذلك تابعا لأن تكون نسبة ط لئد الى ب لئد المفروضة اقل من نسبة _ اك ـ الى ـ ك ب فاذن نسبة ـ به ـ الى ـ ه ز ـ اقل من نسبة ـ الـ ـ الى ـ ك ب لكن لأن ـ ب ك ـ يوازى ـ و ر و ب ه ـ يوازى ـ ج د تكون نسبة ـ ك ا ـ الى ـ ك ب ـ كنسبة ـ ب ه ـ الى ـ ه ا فالنسبة المفروضة اصغرمن نسبة _ به _ الى _ ه ا _ وهي كذلك ولان نسبة ــ ب ه ـ الى ـ ه ز ـ اصغر من نسبة - ب ه - الى

فقد صح التحليل من هذه الجهة و تبين لك انه ليس ينبني ان نقتصر في التحليل على شئ نعلمه يجوزان يقع غيره فانك لو اقتصرت اخراج الخط في هذه المسئلة من جهة - ج _ لأدى الى محال لعمرى وكان قولك ان هذه المسئلة محال باطلا لأنه اذا اخر ج الخط من الجهة الاخرى صحت المسئلة و

فهذه الاشياء واشباهها ينبنى ان تراعيها فى التحليل وتأخذ نفسك بها، وان كنا قدركبنا شيئا فلمله ليس مما يعتد به .

ولعسرى ان اكبر ما يفعله الانسان في التحليل اذا اراد ان يركب بين له انه مخطئ فيا يركبه لأنه حينئذ في التركيب يطالب نفسه بلم وكيف صارولا نعمل الاشيئا هوله والاعورض واجلل عليه عمله، وبعض الاشياء هو هكذا الذي كنا فيه الاان اغفله الانسان في التحليل لم يفطن في التركيب للخطأ الذي عرض له فيه، وكاشياء قد تقدم القول فيها، فلتكن بعملك لما قلناه في التحليل واوصيناك بالنظر فيه تأملا شديد التقع على الصواب و تكون جارياعلى السداد ان شاء الله ٠

ثم ركب وانظرما يوجبه التركيب لئلا يكون شذعليك في المسئلة و التحليل شئ من الاشياء حتى لا يفو تك شئ مما في المسئلة و واذا انتهيت الى آخر التحليل فانظر الآن ان كنت تأ ديت الى حق فقل ان ما انتهيت اليه حق ، وان كان محالا فقل انه محال، وان كان محتاج الى شريطة اوكان سيالا اوغير ذلك مما قد تقدم تقسيمه فخمر عما انتهيت اليه ، واذكر ما ينيني ان يكون فيه من شريطة على ماذكر ناه فيما قبل من احد الشريطة بالقرب من مفروضات المسئلة لتعلم ان امر المسئلة يتعلق شريطة ، والا فتى أخذت الشريطة بالبعد من مفروضات المسئلة كان في ذلك ما تقدم القول فيه من العيوب ومع مفروضات المسئلة كان في ذلك ما تقدم القول فيه من العيوب ومع

ذلك فقد يوهمك ما تعمله بالبعد من مفروضات المسئلة كما قلنا فيما تقدم ان المسئلة تحتاج الى شريطة وليست كذلك ولا تعمل من ذلك شئا إلابعد ان تطالب نفسك بان تحيط بالعلم بسببه والعلة فيه فاذا أتيت على ذلك فى قسم قسم من اقسام المسئلة فا نك قد فرغت من التحليل •

فاما المنفعة فى التحليل فهى واضحة بينة وذلك ان بالتحليل يستخرج جميع المطلوبات فى هذه الصناعة ، ثم بعد ذلك فالتحليل يوقفك على شىء شىء مما قبل اعنى صنف المسئلة وما يحتاج البه فيها فاذا استمت هذه الاشياء فينبنى ان تبدىء بتركيب ماحللته

فانظر اولالاتركب شيئا انتهى بك التطيل فيه الى ما بسه يبطل فانظر اولالاتركب شيئا انتهى بك التطيل فيه الى ما بسه يبطل المطلوب اعنى لاتركب مسئلة قد وضح لك من تحليلها انها محال وكذلك فى اقسام المسائل ولكن انظركل ماسوى المحال فركبه فان كان حقا مطلقا فقد ينبغى ان تركبه بلااستثناء وان كان حقا باستثناء فليكن تركيبك اياه هكذا تذكر الشريطة ثم تقول فيها اما اذيكون فليكن تركيبك اياه هكذا تذكر الشريطة ثم تقول فيها اما اذيكون فنف لكن موجودا فان كان موجودا فتفعل كذا وتصنع كذا وتركب الى ان ينتهى الى آخر التركيب وهواول التحليل وهواول التحليل وهواول التحليل و

واما ان يكون ليس هذه الشريطة وهي كذا وكذاموجودة فاقول انه لا يمكن ان يوجد ذلك المطلوب فان امكن هليوضع مع عدم

عدم تلك الشريطة انه موجود ويسلك فى مثل طريق التحليل بعينه الذى اوجب وجود تلك الشريطة مع وضع ذلك المطلوب حتى ينتهى الموضع من التحليل الذى اوجب ان تكون موجودة ثم نقول لكن لم يكن هذا هكذا لأنا فرضنا ان هذه الشريطة معدومة فاذن ليس يمكن ان يوجد ذلك الامر •

وسنأتى على التركيب فى نوع نوع من هذه الانواع بامثلة ليتضح الت المعنى ويتبين فان كان ما نريد تركيبه مما قد وضح لك بالتحليل انه سيال مطلق فقد تعمل كذا و تصنع كذا ما به تخر ج المسئلة مما استدالت عليه بالتحليل الى ان يبين ماعملته يؤدى الى ماطلب منك ثم تقول •

واقول انه عكن ان يقع ذلك بلانهاية ويرى ذلك بان تضع له امثالاله يتبين انه لاينتهى الى عدد محدود لكن اى شى أخذى اى وضع كان اوصورة اوحال من الاحوال كان فيه ماطلب منك وان كان سيالابشريطة فافعل فى باب الشريطة مثل ماتقدمنا فاشرنابه عليك بان تقول فلتكن الشريطة موجودة ونبين ان المطلوب يوحد مرات لاينبنى الى عدد محصورتم ضع ان تلك الشريطة غير موجودة وتبين انه لا عكن ان توجد تلك المطلوبات فى حال من الاحوال وسائر انواع المسائل فعلى هذا يجرى وشبهه والاحوال وسائر انواع المسائل فعلى هذا يجرى وشبهه و

واذا انتهيت الى آخرالتركيب فقد بني عليك ان تبين كم

من مرة تخرج المسئلة ان كانت غيرسيالة كابينا في امر الذائرة التي تماس دائرة وخطين انها في بعض الاقسام تعمل في ثمانية مواضع واذا استتمتها جميعا اوكانت المسئلة لاتعمل الامرة واحدة قامت فاقول انه لا يمكن ان يوجد المطلوب الابهذا العدد الذي ذكرناه ه

فان امكن طنوضع انه وجد اكثرمن ذلك و تسلك طريق التحليل الى ان تنتهى الى الشي الذى به خرجت المسئلة فتنظر فا نك ان كنت قد استقصيت عدد المرات ولم يذهب عليك منها شي فستجد ما انتهيت اليه حيث سلكت طريقا شبيهة بطريق التحليل عما به خرجت المسئلة في التحليل لا يمكن ان مجتمع مع الاشياء التي بها عملت المسئلة تلك المرار التي عملتها مثال ذلك خرج المسئلة بان تخرج من نقطة الى خط خطا تكون له نسبة الى ما تفصله منه معلومة فقد يمكن ان يخرج خطان يفعلان هدذا فتخرج المسئلة مملومة فقد يمكن ان يخرج خطان يفعلان هدذا فتخرج المسئلة مرتين .

واذاوضعت انها خرحت ثلاث مرات وسلكت طريقا مثل طريق التحليل اوجبت فى آخره انه قد خرح خط ثالث تفعل مايلي طرف الخط الآخر خطاله اليه نسبة مثل تلك النسبة المعلومة ولبس ممكن ان تخرج خطا الى خط فتفعل هذا الفعل ثلاث مرات وفقول حينئذ ان المسئلة لا تخرج الامرتين فقط فاذا فرغت

من ذلك كله فان لابلونيوس عاده وهي ان تبيس بين الذيء الذي خرج وبين الاشياء الشبيهة به كأنه مثلا اذا اخرج من قطة خطا يفصل من خط مفروض مما يلي طرفه خطا نسبته اليه معلومة اخرج عن خطوط شبيهة توضعه اعنى انها تخرج من تلك النقطة فتفصل من ذلك الخط فطعافيتين انها تحدث عندما تفصله مما يلي طرف الخط المفروض نسبة اعظم من النسبة المفروضة فا نها تحدث عندما تفصله نسبة اصغرفهذا شي لم افعله في شي مما استخرجته من المسائل كراهة الاطالة .

والامر في هـ ذا البك اذ احببت فعلته واذ احببت لم تفعله فانه ليس مما ينقص تركه من مسئلتك لكنه من الاشياء التي تجوز لقائل اذ يقول انها من جنس المطلوب اومما مجرى محراه ٠

فاما المنفية في عدد المراروان بين انه لا يجوز فان يوجد اكثرمنها عظاهرة جدا، وذلك ان اردت ان تبين قضية من قضايا الهندسة يقع لك في البرهان عليها عمل مسئلة فعملت برها فك على صحة تلك القضية على ان المسئلة تعمل مرة واحدة اخطأت خطأ عظيا حتى انك رعا ادعبت شيئا في كل حال وليس هو كذلك بل عظيا حتى انك رعا ادعبت شيئا في كل حال وليس هو كذلك بل انما يكون على ما ادعبته في بعض كا عرض لثاوذ وسيوس في كتاب الاكر فانه ادعى في المقالة الثالثة اشياء زعم انها في كل حال ورهن ذلك بان عمل دائرة عظيمة تماس دائرة على كرة وتجوز حال ورهن ذلك بان عمل دائرة عظيمة تماس دائرة على كرة وتجوز

على نقطة مفروضة ليست على محيطها وهذه نعمل مرتين و وذلك انه نعمل دائرتين على هذه الصفة فاستعمل فى برهانه دائرة واحدة واوقعها فى جهة يبين له بها ما اراد ولو عمل الاخرى لوقعت فى الجهة الاخرى و

وتبين له ان ما ادعاه ليس هو واجبا ضرورة فهذا مقدار المنفعة في ذلك .

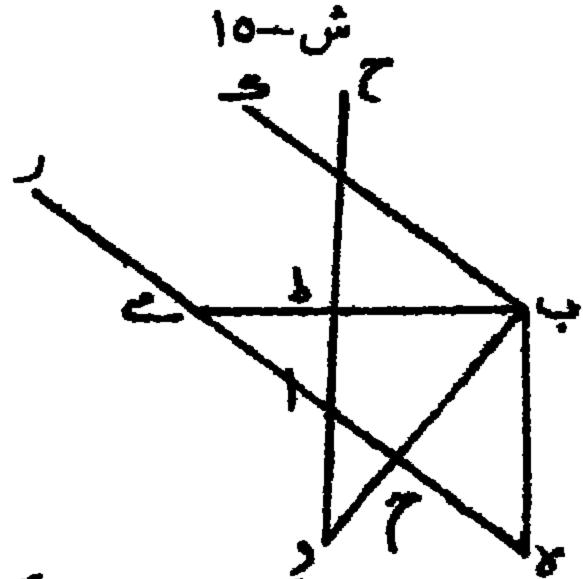
واما المنفعة فى التركيب فاظهر من الايخنى لأنك ال اقتصرت على التحليل لم تبين شيئا واغا وضعت وضعا ونظرت ما يلزم فلزمه شيء ظاهر و ليس الذى طلب منك ذلك الشيء الظاهر انما طلب منك ذلك الشيء الظاهر الما للعلى انه منك ذلك الشيء الذى كنت وضعته وضعا فى التحليل لاعلى انه بين موجود لكن على انه مسلم ، والتركيب يبتدئى من ذلك الشيء الظاهر لامن شيء مسلم و ينتهى الى ما طلب منك بطريق البرهان و عالا عكن دفعه .

فاما الامثلة على هذه الاشياء فنحن تأتى بعون الله بها من هاهنا و نبتدى بالتركيب فنحل اولامسئلة ثم نقول كيف نركبها •

فليكن المطلوب كيف نعمل خطين يكون فضل مربع احدها على مربع الآخر مثل سطح معلوم وهو از وضرب احدها في الآخر مثل سطح معلوم وهو – ب فليكن تحليل ذلك انا قد في الآخر مثل سطح معلوم وهو – ب فليكن تحليل ذلك انا قد وحدنا الحطين وها – ج ه – ه – وليكن فضل مربع – ج ه – على

(۸) مربع

واذا جمنا كانت نسبة مربع - ج ح ـ واربعة امثال ضرب ج ز ـ فى ـ ز د ـ اغى مربع ـ ج د ـ الى مربع ـ ج ح ـ معلومة فنسبة ـ ج ح ـ الى ـ ج د ـ معلومة وضرب احدها فى الآخر معلوم فكل واحد منها معلوم لأن نسبة احدها الى الآخر كنسبة ضرب احدها فى الآخر الى مربع الآخر فيصير مربع الآخر معلوما ولذاك يصير خط ـ ز د ـ معلوما وخط ـ ز ج - معلوما ويصير ضرب احدها فى الآخر اعنى مربع ـ زه ـ معلوما فربع ـ ده معلوما فربع ـ ده معلوم



واذ قد عملت التحليل كيف هو فتركيب ذلك هو ان تنظر الشئ الذى به خرجت المسئلة فان كان لك من اول وهلة معادلة فارجع فى الاشياء التي كانت قبله فى التحليل واحدا واحدا الى ان ينتهى الى اول التحليل فيكون اول التحليل آخر التركيب وكان التركيب هو التحليل مقلوبا •

لتوالى التحليل ونظامه ولا تخطأ شيئا .

مثال ذاك فى هذه المسئلة انما خرجت المسئلة بخط .. ده الذى خرج بكل واحد من مربى .. زه .. زد .. وامامر بع .. زه فضر ج لكل واحد من خطى .. زد .. ج ز .. وكل واحد منها فخر ج بخطى .. د ج .. ج ح .. وكل واحد من هذين خرج بنسبة خرج بخطى .. د ج .. ج ح .. وكل واحد من هذين خرج بنسبة احد ها الى الآخر وضرب احد ها فى الآخر فا نما خرج بانه فضل ما بين مربى .. ج ز .. ز د .. اعنى .. ج ه .. ه د .. الذى هو .. الفن مربى .. خ ز .. ز د .. اعنى .. ج ه .. ه د .. الذى هو .. الهذا قد ا تنهى الى شىء فى المسئلة موضوع ..

واما نسبة احدها الى الآخر فخرجت فضرب - د ج ـ فى من ـ الذى ج ح ـ وهولنا فى المسئلة ونضرب ـ ج د ـ فى ـ ه ز ـ الذى ضرب ـ ج ه ـ فى ـ ه ز ـ وهولنا فى المسئلة اذ هوسطح - ب وباسا تركيب (۱) وجمع بعضها الى بعض وعمل بها اعالا فى التحليل فقد انتهيت الآن الى الاشياء الموضوعة فى المسئلة فاستخرجت بها ما به خرحت المسئلة ، وليس يتهيأ لك الا بان تدرج من هذا الموضوع فى المسئلة اليها بتلك الوسائط على ادلاء فتقول ان نسبة الموضوع فى المسئلة اليها بتلك الوسائط على ادلاء فتقول ان نسبة سطح ـ ا ـ الى سطح ـ ب ـ الل حمات كنسبة خط ما الى خط آخرا مكن ذلك وذلك ان تقدر ان تعمل مربعا مثل سطح - اخط على حرب ـ وهو مربع خط - ط ك ـ ومربعا مثل سطح - ب ـ وهو مربع خط ـ ل م ـ وتأخذ خطى - ط ك ـ ومربعا مثل سطح - ب ـ خطا نالثا وهو ـ ن

⁽١) كذا في الاصل

وظملى _ ط ك ن _ ثالثا فى النسبة وهو _ س _ ونجمل _ طع اربعة امثال _ س _ و تأخذ بين خطى _ ك ع _ ط ك _ و مطا فى النسبة وهو _ ى _ و تجمل نسبة _ ك ط _ الى - ى _ كنسبة سطح _ ا ـ الى سطح _ م ا •

وليكن ذلك السطح هو مربع - ج د - فك ط - اقل من مربع - ج د - فليكن ضرب - ج د في كن ضرب - ج د في - ج ح - مثل سطح - ا - فاما يصير ذلك كذلك فسهل هين فانا نصير نسبة - ك ط - الى - ك - كنسبة سطح - ا - الى مربع ح د - فذلك عكن لأن مربع - ط ك - مثل سطح - ا - فان احدنا (۱) بين - ط ك - ك وسطا في النسبة وهو - ق - صارت نسبة - ط ك - الى - و - في القوة كنسبة - ط ك - الى - ى فيكون - ج د - هو - ق - ونقسم الآن خط - ح د - بنصفين فيكون - ج د - هو - ق - ونقسم الآن خط - ح د - بنصفين فيكون - ج د - هو - ق - ونصل مربما مثل ضرب - ج ز في الخطان اللذين طلبا منا ه

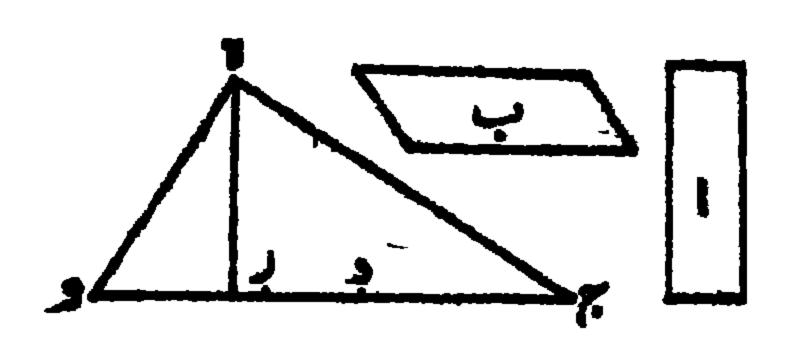
فن هاهنا يستحق هذا العمل ان يسمى تركيبا وسنذكر اذلك فيا نستأنف وهوان نمكس الآن ماعملته فى التحليل وتقلبه ٠. فنقول من هاهنا لأن ضرب _ د ج _ فى _ ج ح _ مثل سطح _ ا _ ونسبة _ ك ط _ الى _ ى _ كنسبة سطح _ ا _ الى ـ

⁽١) كمداني الاصل.

مربع ۔ ج د۔ تکون نسبة ضرب ۔ ج ح ۔ فی ۔ ج د ۔ الی مربع ـ ج د ـ اعنی نسبة ـ ج ح ـ الی ـ ج د ـ كنسبة ـ ك ط الى ــى ــ ونسبة مربع ــ د ج ــ الى مربع ــ ج ح ــ ك ع ــ الى ك ط _ لأن _ ى _ وسط فى النسبة بين _ ك ع _ ك ط _ لكن ان فصلنا النسبة صارت نسبة ـ ك د ـ الى ـ طع ـ كنسبة مربع ج ح ۔ الی سطح ۔ ج ز ۔ فی ۔ ز د ۔ اربع مرات فنسبة ۔ لئ ط ـ الى مربع ـ طع ـ كنسبة مربع ـ ج ح ـ الى سطح ـ ج ز فى ــ زد ــ ــ اعنى مربع ــ زه ــ فنسبة مربع ــ ج ح ــ الى مربع زه _ كنسبة _ طاك _ الى مربع _ طع _ اعنى . ـ س _ لكن خط - ن _ وسط في النسبة بين _ لئه ط _ س _ فلذلك تمكون نسبة _ك ط_الى _ ن _ كنسبة _ ج ح _ الى _ ه ز _ اعنى نسبة ضرب ـ ج د ـ فى - ج ح ـ الى ضرب ـ ج د ـ فى ـ زه فنسبة ضرب _ ج ح _ فى _ ج د _ الى ضرب _ زه - فى _ ج د كنسبة _ ك ط _ الى _ ن _ لكن ضرب _ ج ح - فى - د ج مثل سطح - ا - اعنى مربع ـ لئه ط - فاذن نسبة مربع ـ لئه ط الى ضرب - ج د - فى _ ه ز _ كنسبه - ك ط _ الى - ن ونسبة _ لـ ط - الى _ ن نـ كنسبة مربع _ لـ ط _ الى مربع _ ل م - فنسبة مربع _ لـ ك ط _ الى مربع _ ل م _ كنسبة مربع _ لـ ط الی ضرب ہے دھی۔ ہ زے فضرب ہے دھی ۔ ہ زےمثل

مربع _ ل م _ اعنی سطح _ ب _ وضرب _ ج د _ فی _ ه ز ـ مثل ضرب _ ج ه _ فی _ ه د _ لأن زاویة _ ه _ قائمة إذكان ضرب ج ز _ فی _ ز د _ مثل مربع _ ز ه _ فاذن ضرب _ ج ه _ فی ه د _ مثل مربع _ ل م _ اعنی سطح _ ب _ وضرب _ ج د _ فی ج ح _ هو فضل ما بین مربعی _ ج ز _ ز د _ اعنی فضل ما بین مربعی _ ج ز _ ز د _ اعنی فضل ما بین مربعی _ ج و _ ه د _ وهو مثل سطح _ ا _ فاذن فضل ما بین مربعی _ ج ه _ ه د _ وهو مثل سطح _ ا _ فاذن فضل ما بین مربعی _ ج ه _ ه د _ مثل سطح _ ا _ وضرب احدها فی الآخر مثل سطح _ ا _ وضرب احدها فی الآخر مثل سطح _ ا _ وضرب احدها فی الآخر مثل سطح _ ب _ وذاك ما اردنا ان نبین •

ش-۱۳



فهـذا هوطريق التركيب وهو السلوك فى خلاف الطريق الذى سلكته فى التحليل •

ألاترى انك فى التحليل بدأت من قولك ان فضل مابين مربعى - هج - ه د - مثل سطح - ا - وضرب احدها فى الآخر مثل سطح - ب - الى ان انتهبت الى ان نسبة - ج د - الى - ج خ معلم معلم معلم مة

معلومة وان ضرب احدها فى الآخر معلوم و هاهنا فى التركيب بدأت بنسبة - جد - الى - ج ح - و تضرب احدها فى الآخر الى ان انتهيت الى ان فضل ما بين مربعى - ه د - ه ج - مثل سطح - ا وضرب احدها فى الآخر مثل سطح - ب فى خلاف ذلك الترتيب والنظام فا فهم الآن امر التركيب من هذا العمل •

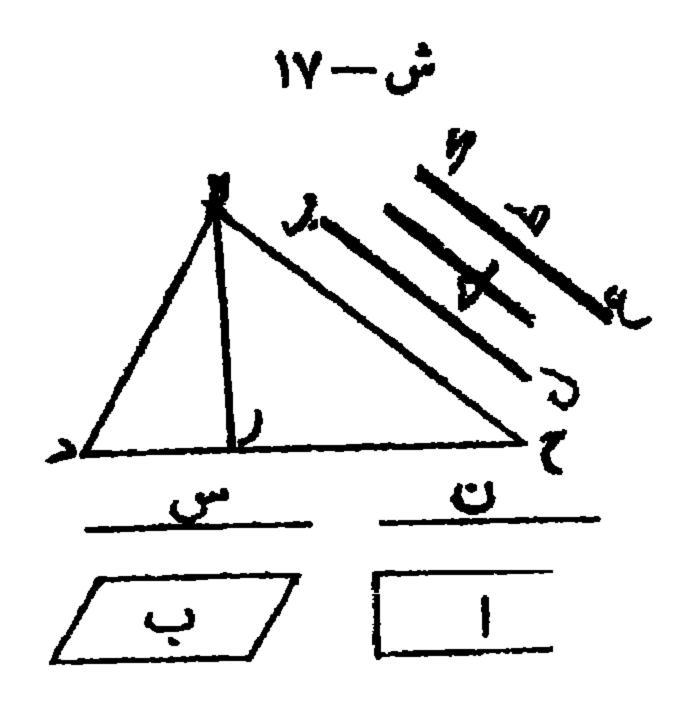
ولما كانت هذه المسئلة غير محتاجة الى تحديد قد خرجت بلاشريطة تستثنى بها عاما لوكان غير ذلك لاحتاجت الى شريطة •

مثال ذلك خط اب معلوم الوضع ونقطة به معلومة كيف تخرج من به حط يقطع من خط اب ما يلي ب فطعة حتى يكون مثله فنضع ان ذلك قد وجد على سبيل التحليل وان الخط به حرحتى يكون مثله فنضع ان ذلك قد وجد على سبيل التحليل وان الخط به حرحتى يكون به حدمثل ادر به انه ان وصل البحر كان موضوعا وكان زاوية امثل زاوية به به وزاوية المعلومة لأنها عند خطين موضوعين فزاوية به جماع معلومة فخط به حرد موضوع ه

ونقول هاهنا لما كانت زاویتا ... ج ا – متساویتین وجموعها اقل من قاعتین بنبنی ان تكون زاویة ... ا ... منها اقل من قاعمتین بنبنی ان تكون زاویة ... ا ... منها اقل من قاعمة فینبنی ان بشترط ذلك •

والتركيب فى مثل هذه المسئلة يكون هكذا ــ نضع خط ــ ا ب ــ و نقطة ــ ا ــ و نقطــة ــ ج ــ و نريد ان نخر ج خطا يفضل ممایلی _ ا _ مثله من جهة _ ب _ عن _ ا _ فنصل _ ا ج _ فان کانت زاویة _ ا _ اقل من قائمة فاقول ان المسئلة تخرج ٠

برهان ذاك انا نعمل على ـ ج ـ من ـ اج ـ زاويـة مثل زاوية ـ اب وهي ـ ابج ه ـ فزاوية ـ ا ـ اقل من قائمة فزاوية ـ اب اقل من قائمة فزاوية ـ ج ـ التي هي مثلها اقل من قائمـة فخطا ـ ج ه ـ اب بلتنيان من جهة - ب ـ فيلتنيان على ـ د ـ فاقول ان ـ ح د مثل ـ ح ط ـ اد ٠



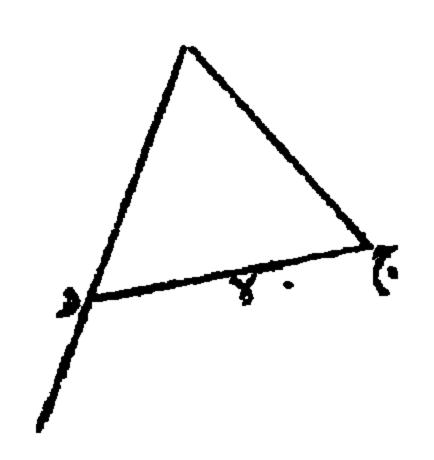
برهان ذلك ان زاوية _ ج _ مثل زاوية _ ا_ خ ط _ اد مثل خط _ د ج _ وينبنى ان تقول فى اثر ذلك ، فاقول انه ان لم تكن زاوية _ ج ا ب _ اقل من قائمة لاتخر ج المسئلة فان امكن فلتخر ج من نقطة _ ج _ خطأ من جهة _ ب _ يفضل مثله وهو ج د _ فتكوذ زاويهة _ ج _ مثل زاوية _ ا ن وها اقل من قائمة وقدكا نت ليست اقل من قائمة وقدكا نت ليست اقل من قائمة وقدكا نت ليست اقل من قائمة هذا

هذا خلف فاذن ليس يمكن ان تخرج هذه المسئلة اذا وضع ذلك واما المسائل السيالة فلها القسمان اللذان ذكر ناهماكاً نك قلت فى خطين متو ازيين وهها _ اب _ ج د _ وقد قطعهما خط ها ج _ كيف نخرج خطا يفصل الخطين على نسبة _ ج ه _ الى ها _ فنخرج هذا الخط على سييل التحليل وهو _ ه زح •

وقد قلنا ان امثال هذه المسائل اذا وضعت لم تنته الى شئ معلوم فتكون نسبة _ ح _ الى _ از _ كنسبة _ ح م _ الى وهذا هو كذاك •

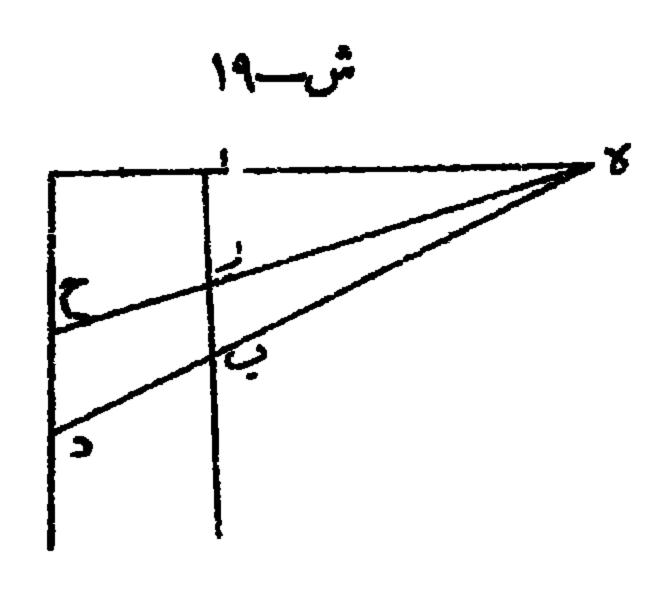
فنقول فی الترکیب نتعلم علی خط _ اب _ نقطــة کیف ما وقعت و هی _ ز _ و نخر ج _ ه ز ح _ فتصیر نسبة _ ج ح _ الی از _ کنسبة _ ج ه _ الی _ ه ا _ و ینبغی حینهٔ ند ان تقول واقول ان ذلك تمر بلا نها یة ه

برهان ذلك انا نتعلم نقطة اخرى وهى ــ بــ ونخر جخط هب د_فتكون نسبة ــ ج د - الى ــ اب ــ كنسبة ــ ج ه ــ الى ــ ه مــ الى ــ ه مــ الى ــ اب ــ كنسبة ــ ج هــ الى ــ ه مــ الى ــ الى ــ م مــ الى ــ الى ــ م مــ الى ــ الى مكذ النعمل فى سائر النقط التى نتعلم • مــ م مــ ١٨٠



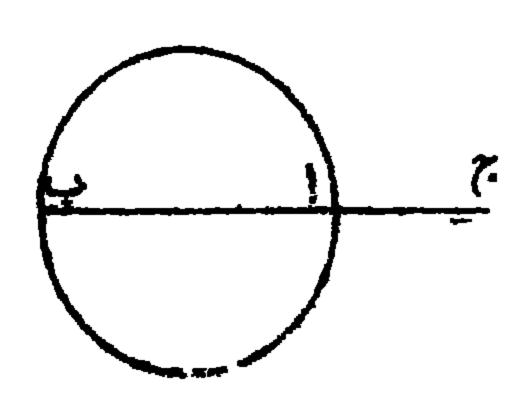
والقسم الآخر هو الذى تكون فيه المسائل سيالة وتحتاج الى استثناء كقواك دائرة معلومة وهى ــ اب ــ وتقطة ــ ج ـخارجها و نريد ان نخرج من ــ ج ـ خطا يقطع الدائرة فيكون ضرب الخط وما يتع منه خارج الدائرة مثل سطح معلوم فهذا يحتاج ان يستثنى في ٤ بأن يكون السطح المعلوم مثل مربع الخط الخارج من النقطة مما سا المدائرة المفروضة فيقال فى آخر التحليل كا قيل فى الشكل الذى قبل هذا الشكل بشكل ان هذه الشريطة ينبنى ان توجد فى هذه المسئلة ثم يقال فى التركيب ان ذلك محتاح ان يسترط و تركب المسئلة على ان الشريطة موجودة ثم يقال ه

واقول انه ان لم يكن ذلك كذلك لم يتهيأ خروج المسئلة فان امكن فلتكن الشريطة غير موجودة ولتوجد المسئلة على ما طلب ثم يساق ذلك الى المحال كما فعل فى الشكل الذى قبل هذا الشكل فهذا باب التركيب والاستثناء فيه ٠



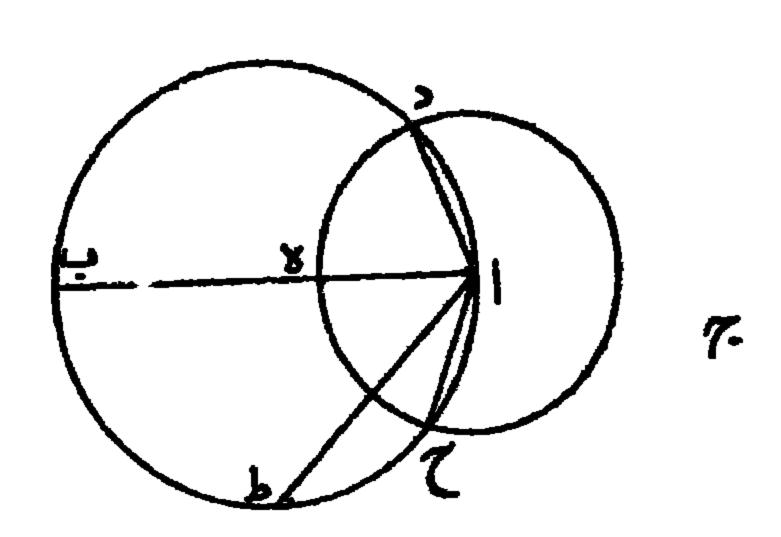
واما عدد المراراتي بحسبها تخرج المسئلة فانا نقول فيه هذا القول، لتكن دائرة ـ اب ـ معلومة على قطر ـ اب ـ وخط ـ ج معلوما وهو اقل من ـ اب ـ نرید ان نخر ج من ـ ا ـ خطا یکون مساويا خطر جسف هذه الدائرة فننزل ان ذلك قدوقع وهو اد_و ليس ينبني ان نترك في التحليل وضعامن الاوضاع التي عكن ال مخرج بها المسئلة فنخرج - دا .. في الجهتين جميعا ثم تقول فلأن ـ ا د ـ مثل ـ ج ـ ان نحن جعلنا - اه ـ من خط ـ ا ب _ مثل _ ج _ كانت نقطة _ ه _ معلومة لأن _ ج _ معلوم وكان خط_اه_مثل خط_اد فالدائرة التي ترسم على مركز ا۔ ویعد۔ اہ۔ تجوزعلی۔ د۔ و تکون معلومة الوضع فلتکن دائرة ـ و ز ـ فقد تقاطعت هاتان الدائرتان على نقطة ـ د ـ فهى معلومة وقدوضح لنامن التحليل ان نقطتين تكونان على هذه الجهة معلومتي الوضع فنقول في التركيد هكذا •

س . -- ۲۰



ونفصل من خط _ اب _ مثل _ ج _ وهو _ اه _ ونجعل نقطة _ ا _ مركز اوندير يبعد _ اه _ دائرة ولنقطع دائرة _ اب على _ د _ و نصل _ ا د _ فاقول انى قد عملت ماطلب ، برهان ذلك ان _ اد _ مثل _ اه _ و _ اه _ مثل _ ج _ فا د _ مثل _ ج _ و ذلك ما اردنا ان نبين •

ش -- ۲۱



ثم اقول انه يمكن ان يخرج على هذه الصفة خط آخر و برهان ذلك انا نجمل هذه الدائرة تقطع _ اب _ فى موضع آخر وهو _ ح _ و نصل _ اح _ و بين ان _ اح _ مثل _ ج بذلك الطريق الذى ركبت به المسئلة بعينه و قد يكون فى بعض المسائل بين المراد التي تخرج بها المسئلة خلاف بان يكون فى بعض المراد يخرج ما يخرج بتفصيل نسبة وتخرج المرة الاخرى بتركيب نسبة وفى بعض المراد نفصل ما بين خطين وفى المرة الاخرى بجموعها ويكون فى بعض المراد يمكن ان يوجد بشريطة و بعضها بغير شريطة

فينبغى ان غيز ذلك وتقسمه ونجعل لكل قسم شكلا تبين فيه مأ يلزمه كما فعلنا فى امرالدا رة التى عاس خطا ويفصل منها خطان قطعتين (۱) شبهتين بقطعتين مفروضتين وذلك موجود فيما عملناه فى الدوائر المتماسة •

وان كانت المسئلة تخرج اكثر من مرتين لم يزل بعملهامرة الى ان يأتى على آخرها ثم يقول واقول انه لاعكن ان تعمل المسئلة اكثر من هذه المراركاً نك قلت في هذه المسئلة .

فاقول انه لا يمكن ان يخرج هذا الخط اكثر من مرتين كخطى _ ا د ـ ا ح _ فان امكن فليخرج خط آخرولا تزال تعمل فى ذلك كما عملت فى تحليل المسئلة الى ان تنتهى الى الشيء الذى اوجب خروج المسئلة وهو وجود دائرة - ه ز ـ فين انه لا يمكن ان يكون على تلك الجمهة التى وضعت من سد فراغك من جميع المراد كأنك تقول فان امكن فليكن الخط الآخر الذى يجوزان يوجد خط _ ا ط _ وقد كان _ ا ه _ مثل _ ج _ فاط _ مثل _ ا ه فالدائرة التى ترسم على مركز _ ا _ ويبعد _ ا ه _ تجوز على نقطة ط _ ولكنها قد جازت على تقطتى _ د _ ح _ فقد قطعت دائرة دائرة على ثلاثة مواضع وهذا محال فاذن ليس يمكن ان يعمل خط دائرة على ثلاثة مواضع وهذا محال فاذن ليس يمكن ان يعمل خط دائرة على ثلاثة مواضع وهذا محال فاذن ليس يمكن ان يعمل خط دائرة

فهذه المطالب هي التي ينبني ان يبحث عنها في كل مسئلة

بلازيادة ولانقصان

اما العلريق الذي يسميه المهندسون تحليلا فقداوه أنا اليه وأتينا بمثالات عليه وكررنا القول فيه مرارا •

وقد ينبنى أن يملم أن بعضا يطمن على هــذا الطريق ويقول افهم أذار كبوا ظهر فى التركيب ما لم يكن له فى التحليل ذكر بل أعما سبيل التحليل والتركيب أن يكون الكلام فيهما واحدا لاخلاف فيه وأن الخلاف بن التحليل والتركيب أعاهو فى الترتيب فقط بأن هذا كأنه ذاك معلوما •

ومن يقول هذا القول لايفهم طريق التحليل الذي يستعمله المهندسون ولايفهم كيف مذهبهم في التحليل ولوحصل ذاك لماوحد خلاف فيه إلا انهم يختصرون التحليل لأنه ليس يدرك به غرض المسائل وا عاهوطريق يتصيدون به المطلوب لايفهم، فا ما التركيب فيه يستوفى المسائل بالجواب ولذلك يحتاج الى شرح وإلا فلو وفوا التحليل حقه من الشرح لما وجد احد خلافا بين تحليلهم وتركيبهم فى لفظ ولامنى إلافى الترتيب فقط .

والذين يدعون على المهندسين هذا الضرب من التقصير في التحطيل والتركيب يقولون انهم يجدون المهندسين يخطون في التركيب خطوطاو يعملون اع الالم تكن مخطوطة في التحليل ويقولون يحدون تركيب المهندسين اضماف تحليلهم في كثير من المسائل فيقال

فيمّال لهاولا ان جل ما ينكرونه انما هومن سوء التدبير لما يغطه المهندسون ومن عادة ايضا المهندسين في الاختصار .

اما رسمهم خطوطا لم يكن فى التحليل فليس هو مما يقع فيه ه
خلاف بين التحليل والتركيب كأن يقول انه اذا انهى بهم التحليل
الى ان يكون مثلث ما معلوم الصورة لأن زواياه معلومة وليس
هو فى التحليل على خط معلوم القدر إلاانهم بستخرجون بنسب
اضلاعه بعضها الى بعض شيئا به تخرج المسئلة فهل لهم فى التركيب
يد من وضع مثلث تكون زواياه مشل تلك الزوايا المعلومة حتى
يد من وضع مثلث تكون زواياه مشيل المد الزوايا المعلومة حتى
غرج لهم النسبة من اضلاعه ويعملوا منها ما به خرجت المسئلة
وهل يمكنهم وهل يمكنهم وهل يمكنهم

وليس الخط الذي كان عليه ذلك المثلث في التحليل معلوما ان برسموا هذا المثلث في التركيب على ذلك الخط وليس موجودا لهم أفليس يدعوا الضرورة الى ان يخطوا خطا ما آخر لم يكن في التحليل ويعملو عليه مثلثا تكون زواياه مساوية لزوايا المثلث التي كانت معلومة واذا تفقدت هذا لم تجمعهم أخذوا غير ما كان في التحليل وذلك انهم وان كانوا خطوا مثلثا آخر وعليه حروف غير تلك الحروف وعلامات غير تلك العلامات فلم يستعملوا النسبة بين اضلاعه وهي مخالفة النسبة التي كانت بين اضلاع المثلث الذي كان في التحليل بل تلك المسبة هي هذه النسبة بعينها فهم وان كانوا

أخذوا النسبة فى غير تلك المقادير فانهم لم يتجاوزوها ولم يأخذوابنسبة تخالفها وكلما بجرى من هذا الجنس فهو امثال ما ذكرناه • وا يضا فانهم اذا حللوا المسئلة الختصروا العمل •

ولو اراد الانسان ان يعلم انه لاخلاف بين تحليلهم وتركيبهم وأعا السبب في ما يظن من الخلاف بعد ما ذكرنا أعا هومت قبل الاختصار والاضار في القول لما يتم به التحليل ويوافق به التركيب لامكنه ذلك بان يسلمهم في كل شيء يقولون في التحليل فيه ان الملوم لم صار معلوما ويطالبهم بان يشيروا الى ذلك المعلوم ولايستعملوه على سبيل الاضار فا نه كان حينتذ لا يجد بين التركيب والتحليل كثير خلاف بسبب سأشرحه اذا فعل فيه ما اقوله لم يبق خلاف المبتة .

مثال ذلك في المسئلة التي حلاناها و هو كيف نعمل خطين يكون فضل ما بين مر بعيهما مثل سطح معلوم و ضرب احدهما في الآخر مثل سطح معلوم عملنا في تحليلها اعالا إتخر ج عن الاشارة الى مثلث _ دح ه _ و خطوط _ح ز _ ز د _ ج ح _ ح د _ و سطحى الى مثلث _ دح ه _ و خطوط _ح ز _ ز د _ ج ح _ ح د _ و سطحى اب معلنا في التركيب خطوطا كثيرة و تكلمنا بكلام اطول و اكثر بما كان في التحليل ممالم يمر في التحليل كثير شيء منه واكثر بما كان في التحليل ممالم يمر في التحليل كثير شيء منه هذا على ظاهر الامر و

واذا انت بینته لم تمجد التعطیل خالیا من شیء مما فی الترکیب فانه (۱۰)

عانه فيه مضمر فانا قلنا في الحليل فنسة ضرب _حدف _ه زالى ضرب ۔ ج ح۔ فی ۔ ح د۔ معلومة فقولنا فی هذه النسبة انها معلومة لوطولبنا تفسيره لقلنا ان المعلوم هو الذي يمكن ان يوجد مثله وقد كناعند ذلك حينئذ نطالب بان نحضر مقدارين فيهما هذه النسبة لكن لما كان في التحليل أعا العرض علم الشئ الذي به تخرج المسئلة لم نحتج الى الاشارة الى مقدارين فيهما هذه النسبة • واما فى التركيب فلما كنا هناك نحتاج الى اقامة البرهان والى استخراج شئ من هذه المقادير بشئ آخر وشئ من النسب بشئ آخر لم يكن بدمن الاشارة الى المقادير التي توجد فيها هذه النسبة فاستخرجنا هناك المقداري اللذين هذه النسبة فيهها وهما ضلعا البطحين المربعين الذين احدها مثل سطح ـ بـ والآخر مثل سطح۔ ا۔ و أخذنا فى التركيب خطى ۔ ل م ۔ ط ك ۔ و لوطولبنا فى التطيل بالاشارة الى نسبة ضرب _حد فى _ه ز _ الى ضرب ح د _ فی _ ج ح - لم یکن لنا ما یدل عی مربعی خطی _ ل م طك ـ اللذين وجدنا ها في التركيب فلهذا وشبهه تكوذ في التركيب خطوط لم تكن في التحليل.

واما الكلام فيكثر لأن فى التحليل كان يقال فنسبة كذا الى كذا معلومة وفى التركيب كان يحتاج الى استخراج مقدارين للنسبة ويقال فى استخراجهما يفعل كذا ويصنع كذا مما يخرج به احدها و يفعل كذا و يصنع كذا و يخرج به الآخر وفى التحليل كان البدل من ذلك ان يقال ان النسبة معلومة وذلك انه ليس كلما كان فى التحليل بينا اله معلوم هو شئ من مفروضات المسئلة بل اكثره انما يكون معلوما بأن يستخرج ٠

مثال ذلك اذا قلنا فى خطين من مفروضات المسئلة انها معلوه بن فالفضل بينها معلوم، ألسنا نكون قد صدقنا وألسنا اذا اردنا ان نركب نحتاج ان نفصل من احدها مثل الآخر و نشير الى الفضل بينها و تقول انه خط كذا فلذلك بدخل من الكلام فى قسمة الحط الاطول و الفضل منه مثل الاقصر والاشارة الى الخط الثانى والقول بانه الفضل بين الحطين كلام اكثر من الكلام الذى قبل نفيه و الفضل بينها معلوم فهذه الاشياء وما اشبهها هى التى بسببها يقع ما ينكره المنكرون ٠

ونحن نأتى بتحليل المسئلة التي ذكرناها قبيل على جهة الشرح حتى لايبق خلاف فيا بين التحليل والتركيب إلاا ليسير، ثم نقول ما السبب فى ذلك اليسير وكيف يزول حتى لايبقي بين التحليل والتركيب خلاف فنبتدىء بالتحليل من هاهنا و نقول .

لنضع انا استخرجنا الخطين اللذين نريد ان يكونا على تلك الصفة وهما خطا – ح هـ ه د ـ عـلى انهما يحيطان بزاوية قائمة فان وصل ـ ح د ـ و اخر ج العمود عليه وهو ـ ه ز ـ كان فضل مابين

مربی - ح - - ه د - اغی سطح - ا - مثل فضل ما بین مربی ح ز ـ ز د - اغی ضرب - ح د فی الفضل بین ـ - ح ز ـ ز د ولیکن ذلك الفضل - ج ح - فضرب - ح د فی - ح ج - مثل سطح - ا ـ لکن ضرب - ح ه فی - ه د ـ مثل سطح ـ ـ ب ـ و مثل ضرب - ح د ـ فی ـ ه ز ـ فان ضرب - ح د ـ فی ـ ه ز ـ مثل سطح - ب ـ فلذلك تكون سبة ضرب - ح د ـ فی ـ ه ز ـ نقول معلومة كنسبة سطح ـ ا هاهنا بدل ما كنا نقول فی ذلك التحلیل معلومة كنسبة سطح - الی ـ ب ـ ولیكن نسبة ضرب - ج ح - فی ـ ح د ـ الی ضرب م ز ـ فی ـ ح د ـ الی ضرب الی ـ ب ـ ولیكن نسبة ضرب - ج ح - الی ـ ه ز ـ فنسبة ـ ج ح الی ـ ه ز ـ فنسبة ـ ج ح الی ـ ه ز ـ فنسبة ـ ج ح الی ـ ه ز ـ فنسبة ـ ج ح الی ـ ه ز ـ فنسبة ـ ج ح الی ـ ه ز ـ فنسبة ـ ج ح الی ـ ه ز ـ فنسبة ـ ج ح الی ـ ه ز ـ فنسبة ـ ج ح الی ـ ه ز ـ فنسبة ـ ج ح الی ـ ه ز ـ فنسبة ـ ج ح الی ـ ه ز ـ فنسبة ـ ا ـ الی ـ ب •

فان نحن عملنا مربعا مثل سطح ــ ا ـ وهو مربع ـ طك ومربعا مثل سطح ـ ب - وهو مربع ـ ل م ـ كانت نسبة ـ بج ح الى _ ه ز ـ كنسبة مربع ـ ك ط ـ الى مربع ـ ل م ـ وان نحن جعلما - ن ـ ثالث الخطى ـ ك ط ـ ل م ـ فى السبة كانت نسبة مربع ـ ك ط ـ ل م ـ فى السبة كانت نسبة مربع ـ ط ك ـ الى مربع ـ ل م ـ كنسبة ـ ط ك ـ الى ـ ن فنسبة ـ ح ـ الى ـ م ز ـ كنسبة ـ ط ك ـ الى ـ ن فنسبة ـ ح ـ الى ـ ه ز ـ كنسبة ـ ط ك ـ الى ـ ن فنسبة ـ م ن ـ كنسبة ـ ط ك ـ الى ـ ن فنسبة ـ م ن ـ كنسبة ـ ط ك ـ الى ـ ن فنسبة ـ م ـ الى ـ ن فنسبة ـ م ـ الى ـ ن م ـ كنسبة ـ ـ م ـ الى ـ ن م ـ كنسبة ـ م ـ الى ـ ن م ـ كنسبة ـ ـ م ـ الى ـ ن م ـ كنسبة ـ ـ م ـ الى ـ ن م ـ كنسبة ـ ـ م ـ الى ـ ن م ـ كنسبة ـ ـ م ـ الى ـ ن م ـ كنسبة ـ ـ م ـ الى ـ ن م ـ كنسبة ـ ـ م ـ كنسبة ـ ـ م ـ الى ـ ن م ـ كنسبة ـ ـ م ـ كنسبة ـ ـ م ـ الى ـ ن م ـ كنسبة ـ ـ م ـ كنسبة ـ كنسبة ـ م ـ كنسبة ـ م ـ كنسبة ـ م ـ كنسبة ـ م ـ كنسبة ـ

وان نحن أخذنا خط _ س _ ثالثا لحطى ـ لئط ن ـ صارت نسبة ، ربع _ ج ح _ الى مربع _ ه ز ـ مثل نسبة _ ط ك _ الى س ـ فهذا بدل من قولنا نسبة مربع ـ ط ج ح _ الى مربع ـ ه ز

معلومة لأنا قد اشرنا هاهنا الى المقدارين اللذين لهما هذه النسبة وهما معلومان ومربع - هز - مثل ضرب - حز - فى - زد - فنسبة مربع - ج ح - الى ضرب - حز - فى زد - مثل نسبة - لا ط الى - س - و نسبة مربع - - ج ح - الى ضرب - ح ز - فى - ز لى الى س - و نسبة مربع - - ج ح - الى ضرب - ح ز - فى - ز د - اربعة مرات كنسبة - ط ك - الى اربعة اضعاف - س وليكن - طع - فاذا جمعنا صارت نسبة مربع - ج ح - الى مربع ح د - كنسبة - ط ك - الى مربع ح د - كنسبة - ط ك - الى مربع ح د - كنسبة - ط ك - الى مربع ح د - كنسبة - ط ك - الى مربع ح د - كنسبة - ط ك - الى مربع ح د - كنسبة - ط ك - الى مربع ح د - كنسبة - ط ك - الى - ك ع ٠

وان نحن أخذنا خطا وسطا بن _ ك ع _ طع _ وهو_ى صارت نسبة _ ج ح - الى - ح د _ كنسبة _ طاك_الى _ ى وهذا بدلا من قولنا نسبة _ ج ح _ الى _ د ج _ معلومة وذلك ان هاهنا قد اشرنا الى النسبة المعلومة فى مقدارين اعيانهما لكن نسبة ج ح ۔ الی ۔ ح د ۔ کنسبة ضرب ۔ ج ح ۔ فی ۔ ح د ۔ الی مربع ح درفنسبة ضرب ہے ہے ۔ فی رحد الی مربع رے درکنسبة صلاً۔ ایں۔۔ی نرب۔ جے۔ فی۔ ح د - مثل سطح _ ب اعنی مربع ـ ط ك ـ فاذن نسبة ـ ط ك ـ الى ـ ك ـ كنسبة مربع طك الى مربع - حد لكن ان أخذنا وسطا فى النسبة بن - طك ى - وهو - ق - كانت نسبة مربع - ط ك - الى مربع - ق كنسبة اللهاءى الىءى فاذن _ حدر مثل ق وضرب ح د ۔ فی ۔ ح ۔ مثل ۔ ب ۔ و ۔ د ر ۔ بقسم ۔ ح د - بنصفین

و ده ــ عمو د ومربعه مثل ضرب ــ ح د ــ فی ــ ز د ــ وقد نصل خطا ــ ح د ــ دد وكل هذه الاشياء ممكن ان يعمل •

فعلى هذه الجهة ينبغى ان تكون مطالبة المهندسين بان يجرى تحليلهم وليس عكن المهندس ان يركب تركيبه فى هذه المسئلة إلابعد ان يعمل اشياء ويستخرج هذه الخطوط فيكون التركيب الآن من هاهنا على هذه الجهة •

نعمل مربعا مثل سطح _ ا نه وهو مربع _ ط ك _ ومربعا مثل سطح _ ب وهو مربع _ ل م _ و فأخذ لخطى _ ط ك _ ل م اثل سطح _ ب و فاخذ لخطى _ ط ك _ ل م اثنا في النسبة وهو _ ن _ و لخطى _ ك ط _ ن _ فالثا في النسبة وهو _ س _ و فأخذ بين وهو _ س _ و فأخذ بين خطى _ ك ح _ ل ط _ و سطا في النسبة وهو _ ى _ و نجعل نسبة ك ط _ الله ح _ الله ح ما وليكن ذلك ك ط _ الى _ ك _ ك نسبة سطح _ ا _ الى سطح ما وليكن ذلك السطح _ و ز _ مربع _ ح د و و

وبالجملة نتبع ذلك بسائر تركيب المسئلة التي عملناه بعقب تحليلها حرفا حرفا، فاذا ركبت المسئلة على هذه الجهة فلن يقدر احد ان يقول ان في التركيب خطأ ليس في التحليل مثله .

إلا ان لقائل يقول اناقد رأينا الكلام فى التركيب غير الكلام فى التركيب غير الكلام فى التركيب ان يكون الكلام فى التركيب ان يكون الكلام فيه هو الكلام فى التطيل انمه مقلوب ولعمرى ان فى

بعض التركيب بعض ما فى التحليل مقلوبا وفيه زيادة وذلك ان هـندا الذى اقتصصناه هاهنا من صدر التركيب لم يكن لنا فى التحليل منه شىء بوحه ولاسبب لاعلى ترتيب هذا الكلام ولاعلى خلاف ترتيبه اوان كان ذلك يوجد فى التحليل فليس يوجد منتظا كا نتظامه هاهنا شيئا بعد شىء لكن قد عر فى التحليل عمل بعض هـذه الخطوط واستخراجها ثم بعد ذلك كلام لم يمر استخراج بعضها ثم يمر بعده كلام وهكذا مجرى الى آخر العمل و

واما هاهنا فني صدر التحليل اعمال متصلة ليس بين عملين منهاكلام ولاحكم فما السبب في ذلك ٠

فنقول ان مبدأ التركيب على الحقيقة هومن عند الموضع الذي يقال فيه فاقول انى قدوجدت ماطلبت منى وهوكذا وكذا الى آخر الشكل فاذا نظرت فى ذلك لم تجدخلا فابين التركيب من هاهنا وبين التحليل إلا ان يسبق الى ظنك شىء ليس له حقيقة ٠

وهوا نافى التحليل نقول فى اثركل شىء يوجبه من امر المسئلة فا نا نحن عملنا كذا وكذا واما فى التركيب الذى يكون على هذه الصفة التى قلتها ومن الموضع الذى قلت ان سبيله الابتداء به قبيل فليس فيه عمل شىء فينبغى ان نعمل ان هذا الخلاف أعا هوفى الظن، واما فى الحقيقة فا نافى التحليل نقول فان عملما كذا وكذا ما تخر ج واما فى الخطوط اوالنسب اوغير ذلك مما يؤدى الى خروج المسئلة واما

واما فى التركيب فنقول بدلامن ذلك فياقد تقدمنا فعملناه كذا وكذا على سبيل كذا وكذا ٠

مثال ذلك في التحليل تقول فان نحن جملنا نسبة ... ا ... الى ج ... كنسبة ... بالى ـ د .. وبعد نا .. د .. وتقول في التركيب الذي يكون على الصفة التي قلت فلأن نسبة ... ا ... الى ... ج ... كنسبة ب ... الى ... د ... لأنها عملت كذلك فهذا هو السبب فيا قلته و فان قال قائل ان التركيب اذا ابتدأ به من هذا الموضع فان قال قائل ان التركيب اذا ابتدأ به من هذا الموضع لم يجد الانسان في المسئلة الخطوط ولا الاشياء التي بها ينظم البرهان على وجود المسئلة فلذلك جواب سيأتي و

واما اذا انتهى الكلام بنا الى هذا الموضع فنقول كيف ينبغى ان نحلل المسئلة ونركب حتى لايقع بين تحليلها وتركيبها خلاف ونجعل مثالنا فى تلك المسئلة بعينها •

فلتكن سطح _ا_مفروضا ونريدان نجد خطين يكون فضل ما بين مربعيهما مثل سطح _ا_ فضرب احدها فى الآخر مثل سطح _ب فنعمل على ان خطى _ه ج _ه د _ اللذين بحيطان بزاوية قائمة ها الخطان اللذان يفعلان ذلك فان نحن اخرجنا _ح د وعمود _ه ز _ وجعلما _ح ز _ مثل _ ز د _ صارفضل ما بين مربعى _ ح _ ه ز _ مثل ضرب _ ح د _ فى _ ج ح _ فسطح مربعى _ ح ر مثل ضرب _ ح د _ ف _ ج ح _ فسطح ا _ مثل _ ضرب _ ح د _ وكذلك ايضا ضرب ا _ مثل _ ضرب _ ح د _ وكذلك ايضا ضرب

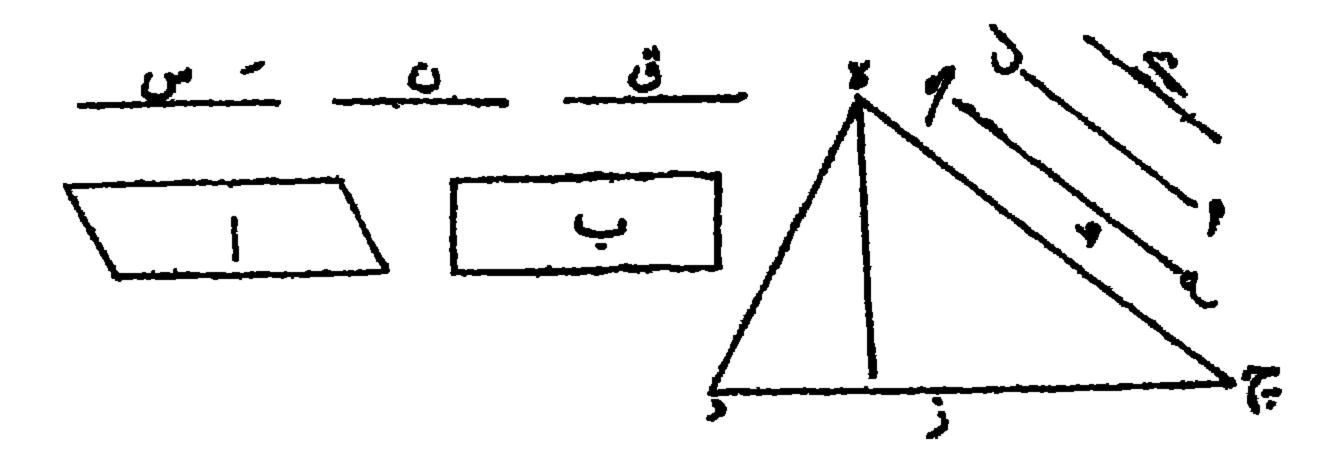
ے ہدفی۔ مثل سطح ۔ ب ناذن نسبة ضرب ۔ ج ح فى _ حد _ الى -- ضرب _ ه ز _ فى _ حد _ مثل نسبة _ ا الى _ب_ولكنهاكنسبة _جح_الى - هزد فنسبة _جح الى ۔ وز ۔ كنسبة ۔ ا ۔ الى ۔ ب ۔ فان نحن عملنا مربعا مثل سطمع _ ا _ ومربعا مثل سطم _ ب _ وها مربعا خطى _ ل ط ل م .. صارت نسبة مربع _ ك ط _ الى مربع _ ل م _ كنسبة جے۔ الی۔ ہز۔ لکن نسبة مربع ۔۔ ك ط - الى مربع ۔ ل م كنسبة _ ك ط _ الى الخط الثالث _ لك ط _ ل م _ فليكن ذاك الخطين فنسبة للطالك الحطينة عن ح الى _ • ز ـ وكذلك ان جعلت نسبة _ طك _ الى _ ن _ كنسبة ن ـ الى ـ س ـ كانت نسبة - ك ط ـ الى _ س ـ كنسبة مربع ج - الى مربع ـ وز_ اعنى ضرب _ ح ز_ فى _ زد ـ وان نحن جعلنا اربعة اضعاف ـ س ـ هو ـ طع ـ كانت نسبة ـ طك الى ـ طعـ كنسبة مربع ـ بحر ح ـ الى ضرب ـ ح ز ـ فى ز دــ ارم مرات وانجمنا صارت نسبة ـ ك طـ الى - ك ع كنسبة مربع ـ ج ح ـ الى مربع ـ ح د ـ وان نحن أخذنا وسطافى النسبة بن ـ دك _ ك ط _ وهو _ ى ـ ـ صارت نسبة ج ح ۔ الی ۔ ح د ۔ کنسبة ۔ لئه ط ۔ الی ۔ ی ۔ و کنسبة ضرب - ج ح - فی - ح د - الی مربع - ح د - لسکون (11)

ضرب _ ج ح _ فی _ ح د _ مثل سطح _ دا _ اعنی مربع _ لاط فنسبة مربع _ لاط - الی مربع _ ح د _ کنسبة مربع _ لاط الی مربع – ی •

فان نحن أخذنا وسطا فى النسبة بين ــ ك طــى ــ وهو ق ـ صارت نسبة ــ ك ط ــ الى ــ و ــ فى القوة كنسبة ــ ك ط ــ الى ــ و ــ فى القوة كنسبة ــ ك ط ــ فى القوة الى ــ ح د ــ فى القوة الى ــ ح د ــ فى القوة الى ــ ح د ــ فهو لنا فاذن فاذن ــ و ــ مثل (۱) لم يكن لنا و ــ ق ــ فهو لنا فاذن اد ــ ح د ــ مثل ــ ق ــ قد وجد ــ ح د ــ لكن ضرب ــ ح د فى ــ مثل ــ ق ــ قد وجد ــ ح د ــ لكن ضرب ــ ح د فى ــ ج ح ــ وقد قسم فى ــ ج ح ــ مثل ــ ا ــ فلذلك يوجد خط ــ ج ح ــ وقد قسم الباقى وهو ــ ح د ــ بنصفين على نقطة ــ ز ــ وخر يح من نقطة ــ ز عبود ــ ه ذ د ــ مثل مربع ــ ذه وصل خطا ــ ه ج ــ ه د ٠

فهذه الاشياء توحد هذه الخطوط التي هي حدود المقدمات التي تنتج منها ما نريده فتركب ذلك هكذا خطوط ـ طك - ل م _ ز س _ ك ط _ و _ ح ح ح ح ح ح ح د خ د ر ز د _ ز ه - ه ج مد قد كنا استخرجا بعضها يعض في التحليل (۱) اكتسبنا المقدمات لهذا المطلوب •

ش-۲۲



او تقول ان خط _ح د _ وخط _ ج ح _ مستخرجین فی التحلیل پنقسم _ح د _ بنصفین علی _ ز _ و نخر ج عمود _ زه و نجمل پنقسم _ح د _ بنصفین علی _ ز _ و نخر ج عمود _ د و فیمل مربعه مثل ضرب _ د ز _ فی ز د _ و نصل _ح ج _ ه د فاقول ان خطی _ ه ح _ ه د _ یفملان ما قصدنا له ۰

برهان ذلك ان خط _ ق - فى النسبة وسطا بين _ ط ك ى _ وخط _ ح د _ مثله فهو وسط ينها فنسبة مربع _ ط ك الى مربع _ ق _ اغنى _ ح د _ كنسبة _ ك ط _ الى _ ى _ ومربع ك ط _ الى مربع _ ق _ د ج _ ف _ د ج _ فنسبة ضرب _ ج ح ف _ د ج _ فنسبة ضرب _ ج ح ف _ د ج _ الى مربع _ ح د _ كنسبة _ ك ط _ الى _ ى _ وذلك ف _ د ج _ الى مربع _ ح _ - الى مربع _ ح _ الى مربع _ ح _ - الى ضرب _ ح _ - الى مربع _ ح _ الى مربع _ و ذلك ط _ الى نسبة _ ك ط _ الى _ ح _ - الى مربع _ ح _ - الى ضرب _ ح _ ز _ فى _ ز د ط _ الى ضرب _ ح ز _ فى _ ز د لا مربع مرات فنسبة مربع _ ج ح _ الى ضرب _ ح ز _ فى _ ز د كنسبة _ ط ك _ م رات فنسبة مربع _ ج ح _ الى ضرب _ ح ز _ فى _ ز د مثل ادبع مرات فنسبة مربع _ ج ح _ الى ضرب _ ح ز _ فى _ ز د مثل ك نسبة _ ط ك _ الى _ س _ وضرب _ ح ز _ فى _ ز د _ مثل

مربع _ ه ز_ فنسبة مربع _ ج ح _ الى مربع _ د زه _ كنسبة _ ك ط _ الى _ س _ فنسبة _ ج ح _ الى _ زه _ كنسبة _ ك ط _ الى ن _ فنسبة ضرب _ ح د _ فى _ ج ح _ الى ضرب _ ح د _ فى النسبة زه _ كنسبة _ ك ط _ الى _ ن _ لكن _ ل م _ و سط فى النسبة بين _ ك ط ن _ فنسبة مربع _ ك ط _ الى مربع _ ل م _ كنسبة سطح _ ح د _ فى _ ج ح _ مثل سطح _ ح د _ فى _ ج ح _ مثل مربع _ ك ط _ الى سطح _ ح د _ فى _ ج ح _ مثل مربع _ ك ط _ الى سطح _ ح د _ فى _ و ز _ مثل مربع _ ل م لكن فضل ما بين مرسى _ ح د _ فى _ و ز _ مثل مربع _ ل م _ الذى هو مربع _ ك ط _ اغنى سطح _ ا _ و ضرب _ ح د _ فى _ ج ح _ الذى هو مربع _ ك ط _ اغنى سطح _ ا _ و ضرب _ ح د _ فى _ ج _ الذى هو مربع _ ل م _ الذى هو مثل سطح _ ا _ و ضرب _ ح د _ فى _ ح _ د _ فن _ و مد و جد نا ما ارد نا فليس يقدرا حد ان بوجد خلاها بين هذا التحليل و التركب بزيادة او تقصان و

فاما ما استعملناه هاهنا من هذا التركيب الآخر والتحليل الذي قبله من ان قلنا في التركيب فنصبع سائر خطوط ـ ط ك ل م _ ن س - ى ط _ ع ق _ وغيرها مستخرجا كااستخرج في التحليل فهو بين انه بخالف عادة المهندسين إلاانه اذا نظرت في امره نظر احقيقا لم تجد بالخطايا فيه حق التحليل والتركيب وذلك ان التحليل التملس وجود المقدمات التي ينتج منها المطلوب عملي ان التحليل التملس وجود المقدمات التي ينتج منها المطلوب عملي ان يكون فيها حدا وسط بين ان المحلل اذا انتهى الى غايته في

التعليل فقد وجدبالتعليل المقدمات وعمل ما يسميه ارسطوطا ليس في كتباب انالوطيقا اكتساب المقدمات .

واذا وجد فى التحليل المقدمات فحدودها لا محالة عنده موجودة معلومة مشار البها فنى التحليل ينبنى ان يذكر الحدود ويشار البها، ولما التركيب فليس فيه استخراج الحدود ولا المقدمات وانما فيه تأليف تلك المقدمات .

واغا وجدت فى التحليل وحمل الحدود بعضها على بعض فاذن عندالتركيب اغا ينبغى ان نقر ماكان استنبط واكتسب فى التحليل من حدود المقدمات التى منها يؤلف القباس الذى ينتج المطلوب ونسل على انها موجودة غير مفقودة ونقتصر فى التركيب على نظم القياس فقط و تنتج منه التبجة إلاان هذا اغا نمل عند التحليل الصحيح الذى اوماً نا اليه قبيل لاعند التحليل الذى جرت عادة المهندسين باستماله مضرا فيه امر الحدود غير موجود فيه شىء منها والحدود فى قضا يا الهندسة هى التى يستعملها المهندسون من الخط الفلانى وغير ذاك ويحلون بعضها على بعض فاما التحليل والسطح الفلانى وغير ذاك ويحلون بعضها على بعض فاما التحليل الذى يستعمله المهندسون ظيس فيه تصريح شىء اكتسب ولاايهاء اله ولاذ كرحدود المقدمات باعيان الحدود واغا اكثره مضمرغير ظاهر وليس هكذا تكتسب المقدمات و

اما الطريق الذي يستعمله المهندسون وما يطعن عليهم فيه

وما فى الطعن فى باطل وما فعل المهندسون ما فيه اختصار وما ينبغى ان مجرى عليه الامر فى شرح اختصارهم وتسلافيه فقد قلنا فيه قولا كافيا .

وأنما أتينا بذلك لئلا نكون قدتر كنا من تمام هذا المرض في الكتاب شيئا لم نذكره ٠

واما صحة هذا القول والتبيز بين التحليل الذي اشرنا اليه وبين تحليل المهندسين الذي يضمرون فيه الحدود والمقدمات فليس مما يحتاج المتعلمون اليه وانما يحتاج اليه من سواهم وحسب المتعلمين ان يفهموا ما مجرى عليه التحليل عند المهندسين •

واما هذا الطريق فلبس يصلحهم لأنه لا يعلم المتعلم مدى قولنا فى التركيب يقرسا رالا شياء التى تكتسب فى التحليل على حالها واقول انى قد وجدت ما اردت برهان ذلك كذا وكذا ولا يتصورون فى التركيب ان تلك الاشياء باقية، والاصلح لهم ان مجروا على عادة المهندسين ما دامو امبتدئين حتى يفهموا تحليلهم وتركيبهم حسنا، ثم يرومون ان يتبتوا ما قلناه ويتأ ملوه إلا انه لبس ينبغى ان يلغ بالمتعلم التوانى الى ما بلغ اليه بالمهندسين فى عصر نا من التقصير فى التحليل والتركيب الذى جرت به العادة •

تمت الرسالة بعونة تعالى وحسن توفيقه (١٢)

كتاب

فى حركات الشمس لا براهيم بن سنان بن ثابت بن قرة المتوفى سنة خمس وثلاثين وثلاثما ئة بغداد



الطبعة الاولى

عطبعة جمعية دائرة المعارف العثمانية بعاصمة الدولة الآصفية الاسلامية حيدرآباد الدكن لازالت شموس افاداتها طالعة الى آخرالزمن

> -1477 -1987

تعداد الطع ١٣٥٦ت

بسم الله الرحمن الرحيم و به العصمة والحداية

قد كان في عزمي تأخر انشاء هذا الكتاب الى ان ارصد الشمس ارصادا متصلة فيكون ما اضمنه اياد ما لا اشك فيه و ما يوجبه الرصدفلما تواترت اشنال إتكن معهامو اصلة الرصد ولااتسع الزمان لما وللنظرف هذه الامورعلى حسب ما يستحقه واتصلت علينا نكبات من جهة السلطان تحول بيننا وبين مواضع عملنا على الرصدفيها وتحوج الى الاستنار والتنقل من موضع الى موضع ورأيت الامريطول فيها المعاش ويختل معها فانهامتي انحسرت والمكنت العودة الى ماكتب (١) فيه من هذه الجهة تعذرامر الرصد وغيره للشغل باصلاح مافسدمن امر المعاش ولم آمن حادثة تحدث فيكون ماقام فى نفسى من امر الشمس وحركاتها يذهب صابعا ولا يكون له بعدى حامل لأنه شيء وقع لى بالفكر المتصل و التدقيق والتلطف فأن اردت أن ارصد رصد امتصلا استشهد به على صحة مأكنت اظن امر الشمس مجرى عليه فتعذر امر الرصد للاسباب التي ذكرتها اثبت فى هذا الكتاب ما دار فى فكرى من ذلك وجعلته

⁽١) كذا والظاهركس ح.

كالتذكرة لمن عساه يعنى بهذا الامرويتفرغ للرصد والمجنة ويوفى هذا الامر الحليل حقه •

وشرحت الوجه فى رصد الشمس حتى يعلم هل ما اثبته فى هذا الكتاب من امرها مو افق لما الامرعليه او محالف وكيف الوجه فى حساب ذلك وغير هذا مما سيأتى القول عليه •

وعملت على انه ان امكنى ان ارصد واحسب اثبت ما اجده من ذلك فى مقالة تتلوهذا الكتاب وان إيمكن هذا كله وامكن ان ارصده فقط اثبت ارصادى فيه وارصاد من تقدمنى وان إيمكن ايضا الرصدا ثبت ارصاد من تفدمنى ان وحدت الى نسخها سبيلا اذ كنت فى الوقت الذى ألفت هذا الكتاب مسر الااصل الى شىء من كتبى التى فيها هذه الارصاد وجملة ماعندى من ارصاد من تقدمنى ارصاد تنسب الى المامون نسختها من نسخة بخط الماهانى المهندس وكانت فيها اظن فى سنة سبع عشرة وما تين بمدينة دمشق وارصاد كان والدى رصدها لا احفظ السنين التى وقع له فيها الرصد وارصاد كان والدى رصدها لا احفظ السنين التى وقع له فيها الرصد إلا انى احسبها على تقريب فى سنة ثما نين وما تين اوحولها و

وينبنى لك ان تعلم ان الانسان اذا وقف على امور الشمس وقو فالاشك فيه فهو بمزاة من استخرج سأثر امور الفلك من جزئياته وكلياته اما جزئياته فكلها يرجع الى الوقوف على موضع الشمس فى فلك البروج لأنه لاسبيل الى ان يعلم الماضى من النهار

ولاالطالع ولاغيرذلك من امورالفلك الجراية الابوضع الشمس واما امورالفلك الكلية مثل الوقوف على حركات الشمس كا بين في المحسطى واما حركات الكواكب الثابتة التي تدرك بالرصد فاعا الاسلس في رصدها بذات الخلق ان يعلم مكان القرالذي لا يعلم إلا بامر الشمس وكذلك الكواكب المتحيرة فانه لا يمكن الوقوف على امورها الابرصدها بالقياس الى الشمس والقروالكواكب الثابية ومع هذا فيها قيل ان مجموع حركات زحل والمشترى رالمريخ في الطول والاختلاف مثل حركة الشمس قد اوضح لنا انه لا يوقف على امور هذه الكواكب دون ان يقف على مبلغ حركة الشمس وامرالرهرة وعطارد ايضا لاسبيل اليه الا بامر الشمس اذكانت حركتها مساوية لحركة الشمس والمراسم الشمس اذكانت

فهدا قول كان في الدلالة على ان امر الشمس اهم ما نظر فيه من أمور الفلك وان الحاحة اليه في سائر ها ضرورية وان من المكنه استقصاء هذا الأمر والو قوف على حقيقته فهو بمنزلة من قيد امور الفلك كلها واحاط بها علما ه

وقد ينبى اذ يعلم ذاوقع الاشياء في الطن واشبها بالحق ان الخطاء الواقع الكل من تقدمنا في امور الكو اكب كان من تقريطهم في امر الشمس و تهاونهم به فقد نرى اصحاب المتحن وجدوا في سائر لكو كب من الحلاف على بطلميوس مثل ما وجده في

امرالشسس وهو تحوارم درج في كل كوكب الى غير ذلك من اشياء يقوى الظن و يحقق ان الجماعة لم تستقص امر الشمس الذي عليه الاعتماد كبير استقصاء وانهم لونظروا فى الامرمن وجسه النظر وتحرزوا المخطؤا فيها ولافى غيرهامن سأترالكواكب حى يقع بين الزمجات هذا التفاوت وبجد قولى في بهدة (١) الجماعة صحيحا في امر الشبس وانهم لم يقفوا فى وقت من الاوقات على مبلغ حركتها ولا مقدار السنة وذلك انها عنلفة المودات فى فلك الهروج وهم يظنون انها متساوية العودات هذا المقيم من قولى عودة رجوع الشبس من الأنقلاب الذي يرى او الاستواء الى الانقلاب او الاستواء الذي یوی لا الحقیق، و ستفهم تفصیل هدا فیا بعد حتی ان من قرب عهده ايضا من اصحاب المتحن كانوا برون غيرما يراه من اتى بعدهم من ابى موسى دغيرهم فى مبلغ هذه السنة •

وتجد ذلك اصح اذا انت تفقدت وأى القدماء الذي يحكى بطلبوس عن واحد واحد منهم ورأيه فى مبلغ زمان عودة الشمس فانه يحكى عن ماطن و افطيمن ان عود تها فى فلك البروج تتم فى المائة وخسة وستن يوما وربع يوم وزيادة لست احفيظ مبلغها إلا أنى اظن انها جزء من سيعين من يوم ويحكى عن قليوس ان هذه المودة فى ثلمائة وخسة وستين يوم اوربع يوم فقط ويحكى عن قللوس الانده المودة فى ثلمائة وخسة وستين يوما وربع يوم فقط ويحكى عن الرخس حكايات مضطربة يزعم فى بعضها ان عودة الشمس فى فلك

⁽۱) کذا .

البروج غيرمتساوية ويزعم فى بعضها ان عود انها فى علمانة وخمسة وستين يوماوريع يوم الاجرءا من ثلثاثة من يوم ويذكر بطلميوس اذارصاده اوجبت هذا المقدار من الزمان ومحكى الآن اصحاب المتحن غيرهذا وأنهم وجدوا زمان عودة الشمس اقل من هذا بكثير ويقول بنوموسى غيرما يتوله امحاب المتحن فكيف يظن الانسان اذعودات الشمس ليست متساوية اوانها متساوية اذاكان مبى امره والاصل فيا يعمل عليه هو تصديق القدماء كلهم في ارصادهم فان قال انها متساوية لزم التكذيب بارصادهم او بارصاد بعضهم اذكانكل واحدذكران ارصاده اوجبت المدة التي حكاها وبعض هذه المدد مخالف بعضا وان صدق الانسان بالارصاد وهكذا بجبعليه لزمه ال يقول انها غيرمتساوية ومع هذا فلوكذب الانسان في ايام المامون بارصاد بطلميوس وابرخس كيف كان مجد السبيل الى استخراج امور الشمس وهل يتسع عمر الانسان لان يرصد فيقف على مبلغ حركات هذه الكواكب من غيران يستعين بارصاد من تقدمه، فهذه أمور تقوى الظن و توقع فى الوهم ان عودات الشمس فى فلك البروج مختلفة الأزمان.

وقد يمكى عن اصحاب المنحن ايضا ان مقدار الخروج عن المحسبه المركز في الشمس كان حزئين و دون عشر دقائق و بطلبيوس يحسبه في المجسطى من ارصاد نصفها هناك جرئين و نصفا وهذا ايضا اضطراب

قبیح، ومن العجب ان اصحاب الممتحن وضعوا زیجا فقد (۱) و لم یذکر و ا ارصادهم و سائر ما یحتاج الیه فی براهینهم علی صحــة ما ادعوه ۰

ومن عجيب الخلاف في امر الشمس ان البعد الابعد من فلكها عند المحدثين يتحرك وعند بطلميوس ثابت وكل واحد من الفريقين يستشهد ويزعم في بعضها ان عود اتها في ارصاده يوجب التصديق بها •

فاما ما اوقع لنا نحن الفكر فيه فتصحيح حركة الاختلاف اولاحتى يصبح لنا امر هذه الحركة، ومقد ار الحروج عن المركز وهل البعد الابعد منتقل ام لا فوجد نا الى ذلك طريقا لا شك فيسه سنذكره بعد ان نقول اولا ما الذي يعنى اذا قلنا نقطتى الا نقلا بين و نقطتى الاستوائين على ما يو افتى الامر الذي يسبق الى الظن من وضع فلك البر وج و تنقله وحركته •

والذى او قع فى الظن ما و قع فيه من ذلك هو اختلاف عودات الشمس التى او حبتها ارصاد القدماء التى يلر منا التصديق بها و اختلاف ميل فلك البروج فان بطلميوس و جد مقدا را لقوس التى بين الانقلابين سبعة واربيين جزءا واكثر من ثلثى جزء واقل من نصف و ربع حزء هذا قوله نصافى المقالة الاولى من كتاب المسطى ثم و جدها بعض المحدثين القريبي المهد سبعة

⁽١) كذا ولعله نقط.

واربين جزءا وعشر دقائق و يحكى (١) عن غيرهو لاء من الحدين احببه اقرب عبداو جدها سبة واربين جزءاوست دقايق وكل منها يشهد من طريق سنذكرها لما يحكى عن ابرخس انه كان يعتقده من انتقال فلك المروج وائه نقلة السكواكب الثابتة ومايشا كلها من نقط الابعاد المظمى للسكواكب ليس هو شيئاله حقيقة وانحا يتوهم توهما من اجل انتقال فلك المروج، وسبق ايشا الى الخان ان انتقال البعد من الفلك الحراج المركز للشمس جاد هذا الحرى .

فنقول ان اختلاف حركا تها الا بعاد العظمى من الشمس وسائر الكواكب حتى ان بطلعبوس كان يرى فى الشمس يخطأ وقع عليه من جهة اختياره للارصاد التى اختارها ان البعد الا بعد من هلكها غير متحرك فوجده المحدثون قد تحرك سبعة عشر جزء اوكان يرى فى سائر الكواكب ان ابعاد ها العظمى تنتقل درجة فى كل مائة سنة فوجدها المحدثون يجرى الكواكب الثابتة التى ذكر عطلبوس ان حركتها فى كل مائة سنة درجة وذكر المحدثون ان زمان حركتها للدرجة هو نيف وستون سنة هو من الاشياء التى يتوهم فيها ما يحكى عن ابرخس فى تنفل فلك البروج واند لوكانت هذه النقلة للكواكب الثابتة وابعاد الكواكب المتحيرة المدنون من الاشياء وكانت هذه النقلة للكواكب الثابتة وابعاد الكواكب المتحيرة المدنى فى انفسها لما اختلفت حركا تها و تساوت و لا ازم ان يتمال

⁽١) عها خرم في الاصل .

ان حركة الابعاد العظمى على افلاك خارجة المراكز ويكسون قصور ذلك فغلاعن اعتقاد مثله ضحكة ، وهدد الوجه الذي ينتقل به فلك البروج يوجب اختلاف عودات الشمس واختلاف حركة الكواكب الثابتة والابساد العظمى للتحيرة ايضا وهو من الاشياء التي يحتاج الى الرصد لم يشهد بصحته او بطلانه ووجود غيره ،

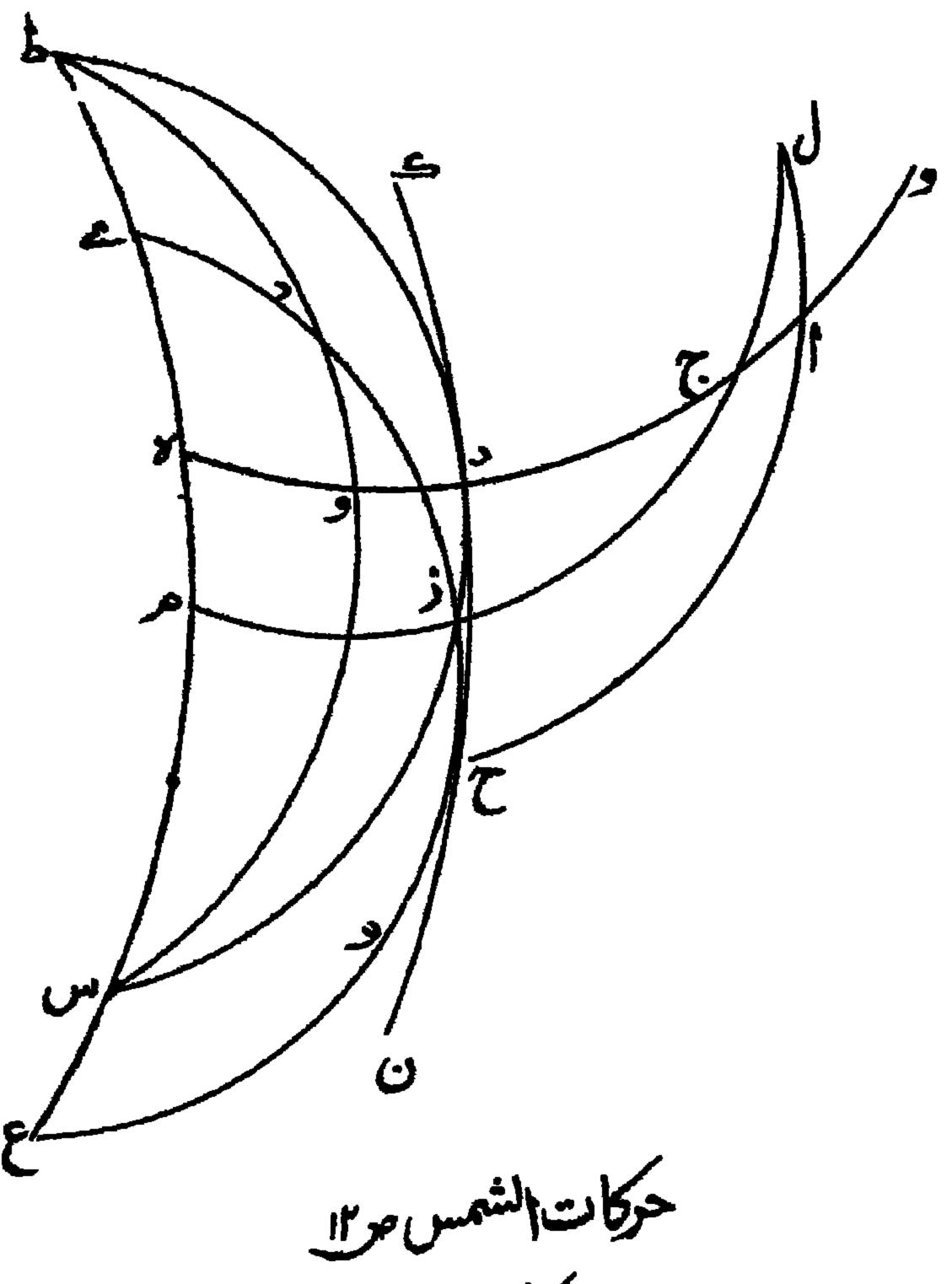
فنقول انانثوهم سطحامن السطوح لاالذى تجرى طيه الشمس لكن غيره ما ألا عن معدل النهار اقل من ثلاثة وعشرين جزءا و احدى وخسين دقيقة ريتوهم فلك الشمس الذي مجرى عليه مسأئل السطح عن القلك الأول فيسمى الفلك الأول الفلك المائل ويسمى الثانى فلك البروج لثلا تخالف به العادة فيتوهم هذا الفلك متحركا في الطول من المغرب الى المشرق وهو ثابت الميل عن الفلك المائل حتى محدث من دوره دائر تان عاسانيه متوازيتين وموازيتين للفلك المائل متساويتي المقدار والبعدعن القلك المائل فى جهتى الشهال والجنوب ومركرهذين الفلكين الارض ويتوهم القلك الخارج المركزفى سطح فلك البروج عاساله على تقطة البعد الابعد فتبن (١) كان البعد الابعد ثابتا فى فلك البروج او عركا فيه حركة مستوية حول مركز فلك البروج ان الذي يناهر للبصر غير ذلك وهوانه يقطع من فلك البروج في

الازمان المتساوية حركات غيرمتساوية وذلك المادى البروج المست فى الازمان المحتلفة على هذا الاصل مبادى باعيانها لسكنها تقط مختلفة ليست واحدة .

وذلك انانرسم دائرة معدل الهار ـ طوع على قطب ج ـ ودنرة ـ اب ج د ـ قاعة عليها وعلى الفلك المائل على زوايا قائمة والفلك المائل .. طفس .. على قطب .. ا .. و يعمل على ان قلك ابروج اذا اتنق ان يكون مقاطعه معدل النهار هويقاطعه مع لفلك المائل ـ طدس وبين ان دائرة ـ طدس فاعمة على د نرة ـ ب ج د ـ على زاويا قاعة لانها عربنقطى طس ۔ وها قطباد الرقد اب جدروقد يلزم ان تكون نقطة د .. هي عس الدائرة الى عاسها دائرة وطدس الموازية لدائرة و ف س ـ فلتكن تلك الدائرة ـ كدن على قطب ـ ا ـ ودائرة طدس على قطب ب نعمل على ان دائرة بطدس على ا معسير اطفدد منهاعلى نقطة درمن دائرة دن كان و منعه كوصع د ترة .. حبع ـ الماسة لدائرة ـ لشدن ـ على ـ ح وانه عملى قطبها شطة مال فين الداد الرالي ترسم عملى قطبي د ترنی ۔۔ اندن ۔۔ و ۔ ح دع ۔ مجدد عامقد ار میل فلك الروج عن المنت لما ثل الذي قلنا انه ثما ت لا يتحرك وان الدو اثر التي مرسم في هني د ترة ـ ح ع ـ في سائر الأوضاع وعلى قطب معدل النهار نجد تقطة الانقلاب وذلك ان الشمس اذا صارت على هذه الدائرة صار بمدها عن معدل النهار اعظم الابعاد فلنرسم على مفطة لل وعلى نقطة _ حددائرة _ ل ج زم _ تقطع معدل النهار على م _ فقوس _ ز _ هى نصف القوس التى بين الا تقلابين فى الوضع الذى يكون فيه فلك البروج كدائرة _ وى ع _ و نقطة _ زهى نقطة الانقلاب فأما اذا كان وضع فلك البروج كوضع دائرة طدس _ فان نصف القوس التى بين الانقلابين حينئد تكو ن قوس _ ده _ و تكون نقطة الانقلاب تقطة _ د _ و بين طاهر ان قوس _ ده _ و كذلك تبين ان سائر الوضاع القسى التى هى ميل فلك البروج عن معدل المهار فى سائر الاوضاع غير مسا و بعضها لبعض •

فاما البعد الا بعد من الفلك الخارج المركز للشمس فانا نضعه مثلا نقطة ... و ... بين ان نقطة ... و ... ان وضعت ثابت فى دائرة ... ى وع ... او متحركة فى الازمان المتساويد خركات متساوية لم يكن ما يظهر منها فى فلك البروح كذلك وذلك ان بعد نقطة ... و فى الوضع الذى يكون فيه فلك البروج كدائرة ط زس ... من الانقلاب هو قوس .. ف ح ... لان نقطة ... ح .. فى الوضع الثانى واما متى كان الوضع هذا الوضع هى نقطة ... د .. فى الوضع الثانى واما متى كان الوضع هو الوضع الاول فان بعد تقطه ... و ... من الانقلاب هو قوس

ق ز ... فيعن انه اذكان السد الابعد ثابتا فاعا نظن خلتا انه يتحرك وليس الحركة له ولالنتعلة الانقلاب لكن لما كانت تقطة الانقلاب ليست واحدة كما كانت نقطة _ ز _ ثم صارت _ د _ وبعده أعا يوجد بالقياس الى امثال هذه النقطة توهم فى مثل هذه المدة انه قد تحرك قوس ــ زح ــ وكذلك في ما تر الاوصاع، و اما اذا كانت تقطة _و _متحركة في الازمان المتساوية حركات متساوية فان تلك الحركات ان كانت الى خلاف حهة نقطة _ ز _ كان ما برى من حركة البعد الابعد محتما من حركته في نفسه و من قوس _ ز ح۔ ونظائرها وان کان الی هذه الجهسة کان ما یری من الحرکة هو عضل ما بن مقدار حركته في نفسه وبين قوس ـ زح ـ ونظائرها فاذن الذي يرى من حركة البعد الابعد اما ان تكون هي نظائر قوس ـ زحـ وبن ان نظائر ها في الازمان المتساوية قسى عتلفة وذلك من يباب صنير من الابواب الكرية، وذلك اما ان نضع نقطة ــ حــ تتحرك على دا رة ـ زحـ في الازمان المتساوية قسيامتساوية واماان تكون قسيا محتلفة وهي نظائرقوس ــ زح مع قسى متساوية وهي حركات نقطسة بـ و .. في فلك البروج والاشياء المتساوية اذاريدت على اشياء غيره تساوية صارت غيرمتسأوية بعد الريادة واما الاتكون قسيا مختلفة وهي نظائر قوس ــ د حــ تفاضل قسیا متساویة وهی حرکات نقطةــ و (١) ٠



حرکات الشمس مرال شکل (۱)

وبين ان الفصول من ذلك قسى غير متساويسة فأى قسم أخذته من هذه الثلاثة الاقسام مشكالة (١) ان البعد الأبعد من الشمس وجد بعد بطلميوس ثابتا ٠

واوكد الاسباب عندى قلة مقدار حركته التي برى على احد هذه الضروب في ايام بطلميوس وان الزمان لما طال تبينت الحركة ولمله حدثت لنا سرعة بحسب ما عسى ان يكون احد هذه الاصول توجبه و ايضا فقد كان بطلميوس اختار غير ما ينبغي ان يختار في الارصاد وذلك انه أخذ ثلاث مواضع من مواضع الشمس في مدة ما بين الانقلاب و بين كل واحد من الاستوائين بالحركة المستوية وحسب من ذلك و من الحركة المحتلفة في المقالة الثالثة من المحسطى في شكل عمله مقدار الخروج عن المركز وموضع البعد الأبعدوقد في شكل عمله مقدار الخروج عن المركز وموضع البعد الأبعدوقد ظهر لجميع الناس ان ارصاد الاعتد الين فضلاعن ارصاد الانقلاب لاسبيل الى تحصيلها على الحقيقة و

و بطلميوس يقول في المجسطى ان آلة الاعتدال ان زلت عن مكانها مجزء من ثلاثة الف وستمائة جزء من محيط الدوة التي تمر بقطبي معدل النهار تغير وقت الاعتدال ولم يصح الرصد •

طيت شعرى اذا كان هذا قوله فى الاعتدال مكيف يظن انه يمكن ان يقيد وقت بمرالشمس بالانقلاب على التحديد والتحقيق والناس كلهم يعلمون ان الانقلاب لا يصح بالرصد بوجه ولا سبب

⁽١) كذا والظاهر مثاكلة.

وذلك انه اغا يسلم بارتفاع نصف النهاروقد تبقى الشمس نصف النهار اياما متوالية كثيرة قبل الانقلاب وبعده لا تبين فى ارتفاعها زيادة ولا تقصان فى اوقات نصف النهارولو رصدت باعظم الحلق قدرا واكثرها اقساما ٠

والانسان قد يقدران يعلم انه لوجعل وقت الانقلاب الذى به و بالاعتد الين علم بطلبيوس موضع البعد الابعد ومقدار الخروج عن المركز قبل ذلك الوقت الذى ذكر بطلميوس انه وجده بالرصد او سده بخمس اوست ساعات لم يكن موضع البعد الابعد ومقدار الخروج عن المركز ذلك المقدار الذى خرج له ولاقر يبا منه ولاكان منكر اان يكون ذهب عليه وقت الانقلاب على التحديد بالرصد الذى ذكره وان كان قد استقصاه و تبحره فان الغلط بست ساعات فى الانقلاب و وقته غير محسوس و

وكذلك يقول فياحكاه بطلميوس عن ابرخس فيا نه ذكر عنه انه استخرج هذين الامرين بطريقة يقينية ويشبه ان يكون بطلميوس لتحريه ان تكون ارصاده وآراؤه موافقة لرأى ابرخس تحرى ان رصد الشمس على بعد فى الايام من وقت الاعتدال موافق للبعد الذى ذكر ابرخس انه للانقلاب من الاستواء وقاس ارتفاع الشمس فى ذلك اليوم عاقبله وعا بعده فلم يجد فى الرصد ما ينين له منه ن وقت الانتلاب غير ذلك الوقت فقد صح الآن و تبن ان

السبب الذى من اجله رأى بطلبوس ان البعد الابعد الشمس ثابت المكان با لقياس الى الانقلاب الذى يرى و تبين السبب فى الخلاف بين اصحاب المتحن وبينه فى مقد ارا لحروج عن المركز اذا كان ذلك فى نحو اربع وعشرين دقيقة لا مجوزان يكون اصلا إلا من قبل خطأ الرصد •

وسنبين مستانها كيف ينبنى ان نستخرج هذه الاشياء من ارصاد لا يقع فيها زلل ولاخطأ وكيف نحتاط برصد منها على رصد ونجعل ذلك معياراو دستورا يتضح الامرمن كل جهة و يشهد بعضه ليعض •

واما الآن فلرجع الى قولنا لسئلا ينقطع اتصال الكلام فاقول انه يجب ان يكون ما يظهر من الامور على جليل النظر ان يقع الاعتبار بالرصد مو افقا لما وضع من هذه الاصول و ذلك ان اختلاف مقدار القسى التي يتولد بين تقط الا تقلاب تنتقل (١) فلك البروج كقوس _ زح _ مثلا فى الشكل الذى شكاناه يو افق ماظهر من ان البعد الا بعد يحرك بعدان كان يظن انه ثابت و ذلك انه فى الحقيقة لم يكن ثابتا ولمل السبب فى خفاء حركته معا ذكر نا من الخطأ فى الرصد قلة مقدار الحركة لبعض الزمان الذى كان بين ابرخس و بطلميوس او لأن نفس الحركة بحسب هذا الاصل الذى وضعاه يجب ان تكون كانت قليلة فى ذلك الوقت وايضا فان

⁽۱) کدا.

الفلك الخارج المركزان كان ثابتا فى فلك البروج فلن عودات الشمس فى فلك البروج ينبنى ان تكون متساوية فى الحقيقة وان كان متحركا فى الازمان المتساوية حركات متساوية فقد ينبغى ان تكون عودات الشمس في فلك البروج كالمتساوية عند الحس فأنما عندالبصر ومجسب مايظهر وعلى الاصل الموضوع اولافليس المودات التي ترى متساوية وذلك ان الشمس اذا بدأت من الانقلاب بالرؤية تم عادت الى الانقلاب بالرؤية فلم يعد بعد الى النقطة الاولى للانقلاب او الاعتدال فلما كانت القسى الى بين الانقلابات الى تحدث من تنقل فلك البروح مختلفة المقادير فى الازمان المتساوية وكانت الدورات المرينة (١) تعجز عن الدورات الحقيقية التي تكون فى ازمان متساوية على الاطلاق اومتساوية عند الحس بالازمان التي تقطع فيها الشمس القسى المختلفة الحادثة من تنقل فلك البروح وهو ازمان مختلفة صارت ازمان عودات الشمس المرئية مختلفة وهذاموافق لمأذكرناه من اختلاف العودات بحسب مايوحبه جميع الارصاد .

و ايضا فان الاصل الذي وضع يو افق ماظهر من اختلاف ميل فلك البروح على معدل النهار و نقصان القوس التي بين الانقلابين عن مفدارها في ايام طلميوس إلاان اولى الامور بالانسان ان

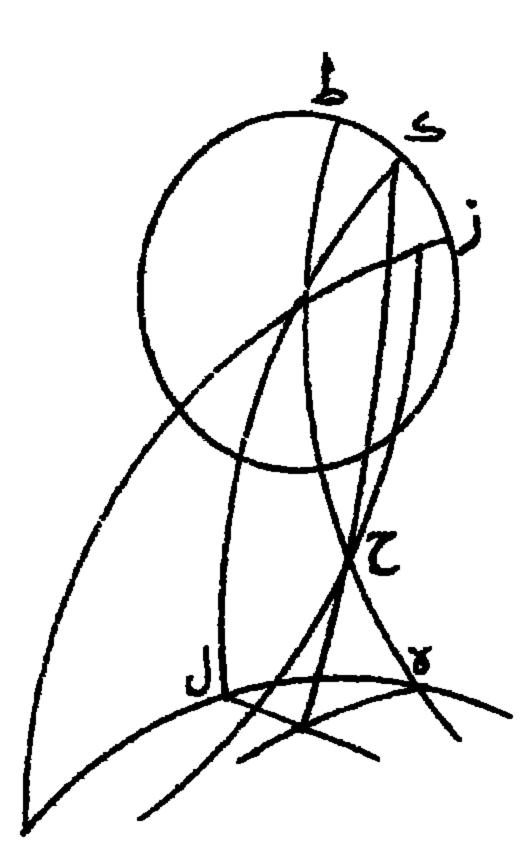
⁽١) كدا و عدم شرئية .

يقول الحق فى جميع ما يعتقده ان هذه القوس بعد ايام اصحاب المستحن لم يقل انها تقصت كثير تقصان و قد يجب ان يرصد فلعلها قد تقصت فأن شهد ذلك لهذا الاصل فهو مما يقو يه .

ويوافق هذا الاصل مارئى من اختلاف حركات الابعاد العظمى لسايرالكواكب وحركة الكواكب الثابتة حتى ان ابرخس كان يقول فيا يحكى عنه ان هذه الحركة العامة لم تكن اجرام (١) الكواكب الثابتة وكأنه يقال انه كان يعتقد نحوماذ كرناه ويحكى عنه طلميوس ف المقالة السابعة من المحسطى ما يدل على قولنا فى ان تنقل الكو اكب الثابتة ليس هو شيئاله حقيقة وأنما السبب فيه انتقال الانقلاب و فعد ينبني أن يبن أن القسى الى تتولد بين الانقلابات مختلفة المقاد يرفلتكن قوس من الدائرة التي مماسها فلك البروج للوازية للفلك المائل قوس_اب وقوس من فلك البروج اذا كان يقاطعه ومعدل النهارهو يقاطع الفلك الماثل ومعدل النهار ـ جدر ولتماس ها تين الدير تين في هذا الموضع عملى الانقلاب وهوره روالدائرة القائمة عملى معدل النهاروسابرالدوا بردائرة مذروقطب معدل النهار حروقطب الفلك المائل نقطة _ ز_ وقطب فلك البروج فى هذا الموضع تقطة ط .. فبن ان نقطة _ ط _ و نقطة _ ه _ اذا انتقل و ضــــــــــ فلك البروج يصبران في جهة واحدة عن دائرة _ زه _ وانه يحدث

⁽¹⁾ كداولعله - لاجرام ·

امامن دورنقطة ــه فدائرة ـ اه ب ـ وامامن ـ ط فدائرة موازية لدائرة .. ا ه ب فلتكن تلك الدائرة .. ط ى .. ولتصبر نقطة _ م _ فى زمان ما الى نقطة _ ل _ وفى زمان مثله الى نقطة ب_ ويصبر وضع فلك البروج عند نقطة _ ل_كدا برة _ مل وعند نقطة _ ب _ كدائرة _ ب ن _ وقطبه في الحال التي عند ل_ نقطة _ ى _ وعند الحال الاخرة (١) فين انا أن رسمنا قوس ك جم حارت مقطة عمد نقطة الانقلاب في هذا الموضع وكان · نتقال نقطة · لا نقلاب قوس _ ل م _ وان رسمنا قوس _ ى ح ن صارت نقطة ـ ن ـ الا تقلاب في الوضع الآخرو قوس ـ بـ هي قوس الانتقال ويكون الانتقال الاول الذي من _هـ الى ـ م والانتقال الثاني الذي من ممالي مالك نالله تان متساويان يكون قوس ــ ه ل ــ مثل قوس ــ ل ب ـ وكذلك قوس مطائد مثل قوس الذي الكن قوس مرال مقل التي ر الد نا بس انه ایست صف قوس _ ی حب اعنی ان زاویه _ ج الشار الست سعاز وية رحى بى دوداك الاهذه القسى تركب عليها هذه اروا ياعد قطى دائرتى _مل ن ب _ اللذين ها ائدى . اد كانت الطة _ ن _ قطب هذه الدائرة اعنى _ طى و قوس ۔ طی ۔ صعف قوس ۔ طالت ۔ و نقطے قے ہ ۔ لیست فتنب هذه لد نردمان الر وية لاتكون ضعف الزاوية وطريق ذاك يسهل جدا ولذاك يكون الانقال الذي عرض الانقلاب



حرکات الشمس صرب شکل دم)

للانسان ان يتسور الصورة الواحدة في فلك البروج بالرؤية هي بمينها الصورة في فلك البروج بالحقيقة بالتقريب وان ما بنهها إقل من ان يلحق في مدة عودة واحدة غلط بين منه وان ما مجتمع يطهر في سنين كثيرة فاذن اذا امكننا ان برصد الشمس في وقت من الانقلاب فنجدها في جزء من فلك البروج فأنما نقول مثلا بعدها من

اول السرطان كذا وكذا درجة وانها فى برج كذا وكذا ونحن نفى بذلك انها فى بعد تلك الدرج من نقطة الانقلاب الذى يرى فى ذلك الوقت الذى يكون له فى الوقت و نقطتى معدل النهار مع فلك البروج فبحسب هذه النقطة نقسم البروج و نتصورها وبين ان حركات الشمس التى ترى فى فلك البروج فى مدة عودة واحدة اوعود ات فليلة هى الحركة التى هى لها فى نفسها بالتقريب فان استعملنا ذلك فى الحساب جازوان لم يكن ما نستعمله هو ما الامر المتعملنا ذلك فى الحساب جازوان لم يكن ما نستعمله هو ما الامر المتعملنا ذلك فى الحساب جازوان لم يكن ما نستعمله هو ما الامر الحقيمة فانه فى المدد القصيرة قريب من الحق جد الايحس الحلاف بينها، فنعود الى ماكنا وعدنا به و تقول كيف ينبغى المركز وعلى مقد اراخروج عن المركز فقد قلنا انا نجد الى ذلك المركز وعلى مقد اراخروج عن المركز فقد قلنا انا نجد الى ذلك طريقاً لاشك فيه و

وهوا نا فدينا في الكتاب الذي وضعناه في تصحيح الباب الذي بين به بطعبوس الخروج عن المركز في زحل و المشرى والمريخ وفي سائر الكو كب التي يعرض لها الاختلاف في مسيرها من جهة فلك التدوير والعلك الخارج المركز وغير ذلك فضلاعن الشمس المكل حركين لها متساويتين في زمانين متساويين عان بعد النقطة التي فيها المكوكب في اول الرمان الاول و بالنقطة التي فيها المكوكب في اول الرمان الاول و بالنقطة التي فيها المكوكب في اول الرمان عن البعد الاقرب

اوالمعد الاول بالسواء فيجب ان نرصد الشمس رصدا متواليا بالآلة الى يعرف بها ارتفاع نصف النها روقد كنا عملنا لذلك طقة عظيمة قطرها يليه (١) اذرع فان امكن ان يزاد على ذلك ليعظم الاقسام ويكتركان احكم للرصد فيؤخذار تفاعها فى وقت نصف النهارف كل يوم و نعتمد ذلك فيا بن اول الاسدالي اول القوس وفيابن اول الداوالى اول الحوزاء فان الروج لقلة ميل الدرحة الواحدة منهار عاوقع فى الرصد ادنى خطأ فى دقيقة من الارتفاع فيقع ذلك فى موضع الشبس فى بعض المواضع خطأ مبلغه ثلث جزء واكتر واقل فأذارصدذاك بنياية التدفيق حسب منه موضع الشمس في يوم نصف النهار ودلك لايتم إلا في بلد قدعر ف عرضه و بمدرصدالقوس التي بين الانقلابين ومعرفة نصفها الذي هو الميل الاعظم فاذا وقف على ذلك التمس فى تلك المدة كلها زمانان ايامهما متساوية العدة كان مقدار ما قطعته الشمس في احداها من فلك البروج مثل ما قطعته في الآخر فان لم يتم ذلك في ايام مبدأها من نصف النهار جازان يقوم موضع الشمس بالتقريب بين يومين متوالين وذلك انا نعلم اذا رصدنا الشمس فوجدناها من اليوم الاول فى اول الحل و وجدناه فى الثانى فى تسعة وخسين دقيقة من الحل انها في وقت غروب الشمس من اليوم الاول صارت في خمسة عشر دقيقة من الحل على تقريب بان نقص الحركة عسلى الساعات

⁽۱) كدا ولعله ثلاثة

فليس يقع فى ذلك كثير خطأ فاذا وجدنا ذلك علمنا موضع البعد الابعد للشمس.

وذلك ان الخط الذي مجوز على الوسط من النقطتين اللتين يوجد ان على تلك الجلهة نجد البعد الابعد والبعد الاقرب و ما يلى الانقلاب الصيني منه هو البعد الابعد .

فاذا علم ذلك فليكن الخط الذي عربالبعد الابعد و البعد الاقرب اب ومركز فلك البروج - ج والشمس فى وقت من اوقات الرصد على - د و مركز الفلك الخارج المركر - والموضع الذي كان بعده من المسلمة و الموضع الذي كان بعده من المسلمة و نصل - زه - ه د ح ز - ح د فين ان راوية _ زه ا مثل و نوية ـ ده المعلم و ناوية ـ زه د معلو ما نافي في كتابنا الذي في كرناه قبيل و لان رمان زاوية ـ زه د معلو م الايام تكون الحركة فى الاختلاف فيه معلو مة زاوية ـ اه د معلو مة و ناوية ـ اه د معلو مة و نافي البروح فر اوية ـ ه د ج معلو مة و تبقى داوية ـ ج ه د معلو ه و نعف قط الفلك الخارج المركز معلو مة و تبقى داوية ـ ج ه د وهو نعف قط الفلك الخارج المركز معلو مة و تبقى داوية ـ ج ه د وهو نعف قط الفلك الخارج المركز معلو مة و تبقى داوية ـ ج ه د وهو نعف قط الفلك الخارج المركز معلو مة و تبقى داوية ـ ج ه د وهو نعف قط الفلك الخارج المركز معلو مة و الذي بين المركز ين الى ـ ده

ویستخرح هذا ایضا با و کده ن هذا الطریق بان توخذ ثلاثة و اضع من و اضع الشمس التی توحد با ار صد الذی و صفنا

وصفناه ويوجد مقدار حركة الشمس المتوسطة في المدتين اللتين بن الثلاثة الارصاد ومقدار الحركة المختلفة وموضع الفلك الخارج للم المنطقة المركز و لا نستعمل في المستخدم على مقدار الحروج عن المركز و لا نستعمل في

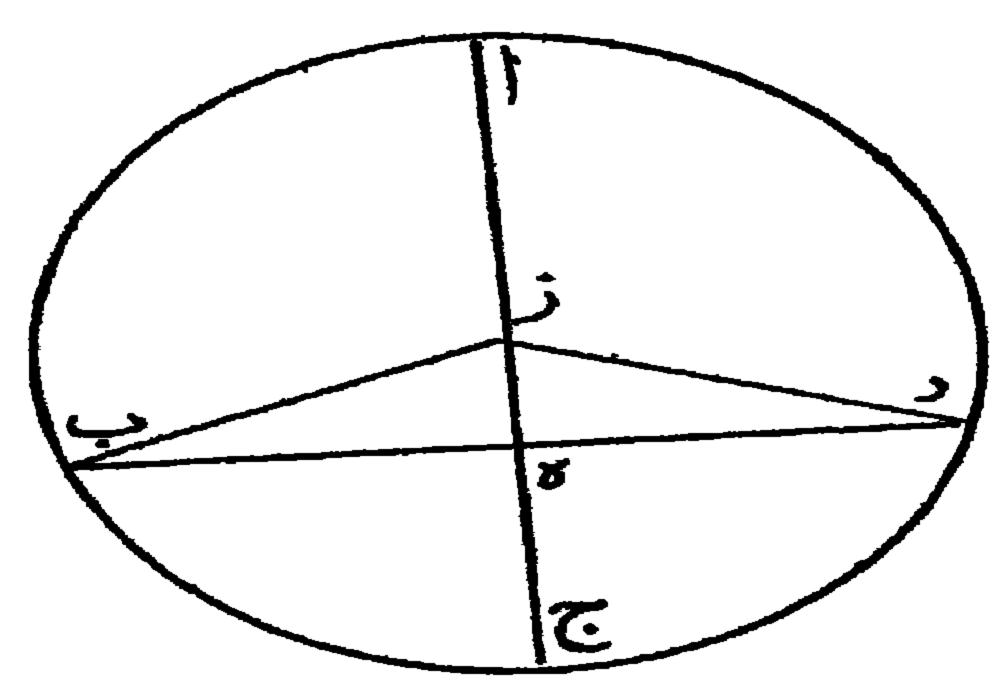
معوں فیھیا بیمن انعلا احدری امر سر۔ اب ب و موضع احد الاعتدالین۔ ب۔ والآخر۔ د۔ و۔ خط۔ دب قطر فلك البروج ومركز الفلك الخارج المركر ز۔ ونصل۔ ب ز۔ زد۔ فز اویة۔ ب زد۔ معلومة لأن الزمان

⁽١) الشكل التالث.

الذى بين الاستوائين معلوم وما تسيره الشمس فيه فى الفلك الخارج المركز معلوم بالتقريب من جداول الحركات الوسطى فزاويتا دب بجموعتين معلومتان وهما متساويتان لأن دزر زد (۱) حاذن زاوية ـ زب م معلومة و نسبة ـ • ز ـ الى ـ ب ز معلومة اذ كناقد استخرجنا فى الشكل المتقدم فزاوية ـ ب • المعلومة وموضع ـ • ب ـ معلوم من علك البروج لأنه الاستواء فوصع فلك البروج معلوم وايضا تكون زاوية ـ • زب ـ وزاوية ازب ـ وزاوية الرب ـ كل واحدة منها معلومة (۱) •

وقد كان مد الشمس من البعد الابعد في الفلك الخارح المركز حول مركره في الارصاد التي في زمان الراصد القريب العهد معلوماً فاذن قد قطعت الشمس في الفلك الخارج المركز بين غرما نين حركة معلومة ولذلك يعلم مقد ارحركة الشمس في الاياء والشهورو السنين المصرية ويوضع في جد اول ويسمى حد ول حركات الشمس في الفلك الحارج المركز اوحركاتها في الاحلاف و

ولووثق الانسال بصحة النسخة التي منها نسخت ارصاد المامون دكان يمكن لا يسل فيها هذا العمل وقد يمكن الانسان أذ عمل هذا أن يعمل هذه الجداول ويستحرج منها في كل وقت موصع الشمس في الفلك الحارج المركز بان يقيد في وقت رصدا وغير



حرکات الشمس مرس شکل رس

ذلك موضعها منه و بعدها من البعد الا بعد فيه و تزيد الحركات التي يكون لها بعد ذلك على هذا الموضع و تنقص الحركات التي قبله من هذا الموضع فيحصل ما يريد •

واما الآن فينبني ان ننظر في امر البعد الابعد فنقول انه يتهيأ ان يعلم هل ما يظهر من ينقله فى الازمان المتساوية مسا فات متساوية ام غير ذلك بهذا الذي اقوله قد بينا كيف يستخرج موضعه بهذه الارصاد القريبة العهدوفى ايام بطلميوس وبين الوقتين زمان معلوم ولنأخذ زمان رصدمن ارصاد ابرخس للاعتبار ومابينه وبين زمان الرصد الذى وقع فى ايامنا وننظر ما تحركه الشمس بالحركة الوسطى التي استخرجناها فرد الشمس فى موضع رصدنا في الفلك الخارج المركزتلك الدرج وقدكان بعد الشمس من البعد الأبعد في وقت رصدنا فى الفلك الخارج المركز معلوما فيكون بعدها من البعد الابعدفى العلك الخارج المركزفى وقت رصد ابرخس معلوه الكن موضعها الخقيقي معلوم برصد ابرخس فليكن الفلك الخارج المركز اب جـعلى مركز ـد ـ ومركز فلك البروج نقطة ـ هـ وموضوع الشمس فى وقت الرصد لأبرخس ـ ب ـ وبخرج ـ ه د ا ـ تلتى الدائرة على جـ فتكون قوس بسملومة فزاوية ـ ادب ـ معلومة فزاوية ــ و دب ـ معلومة لكن نسبة ــ د و ــ الى ـب د ــ مملومة فزاوية ـده ب ـمملومة وموضع ـه ب معلوم

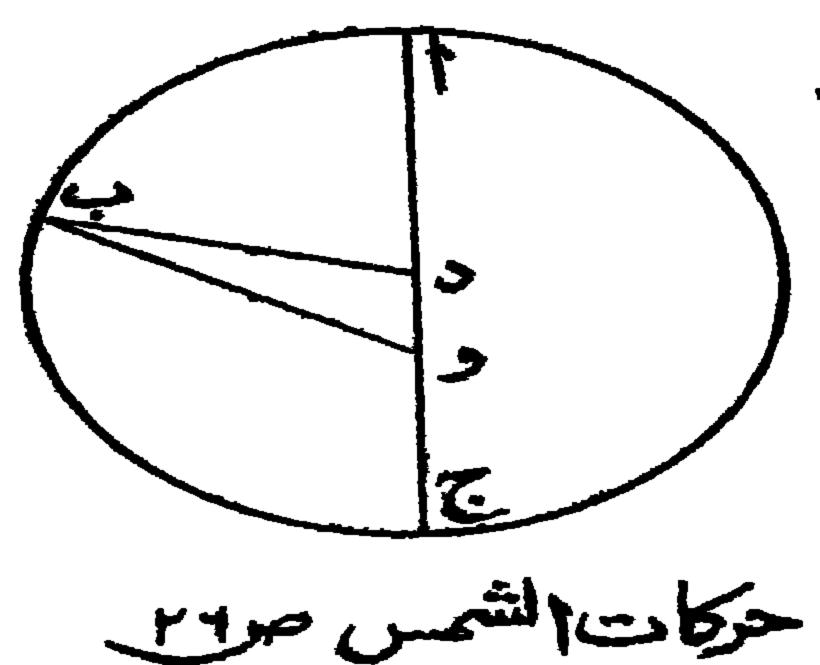
فوضع _ اه _ معلوم فيكون موقع البعد الابعد من فلك البروج بالرؤية معلى ما (١) •

فاذ كانت نسبة الزمان الذي بين رصد فا ورصد ابرخس الى الزمان الذي بين رصد فا ورصد بطليموس كنسبة مقد ارماظهر البصر من حركة المعد الا بعد في الرمان الذي ذكر فاه او لا الى الزمان الذي ذكر فاه ثانيا وفعل ذلك برصد توجد من ارصاد المامون فتوجد النسبة بين الزمانين كنسبة ماظهر من حركة البعد الابعد فان حركة البعد فان حركة البعد الابعد في فلك البروج مستوية ولاسبيل الى ان يصح ما وضعناه من الاصول ولعل ماظهر الآن من نقصان ميل فلك البروج عن معدل انهار لحركة يتحركها فلك البروج في العرض على الدائرة التي تعربقطبي معدل انها روقطبي فلك البروج وان يكون ماظهر من اختلاف عودات الشمس في فلك البروج بمال اخرى غير التي ذكر ناها و

واما ان خرجت النسب مختلفة فــذلك شــاهد للاصل الموضوع وموكدله ٠

وقد ينبنى ان نصف الآن كيف يمكن الانسان ان يعلم مقد ار ميل فلك البروج عن الفلك المائل وذلك متسا ولمقدار القوس الخارجة عن قطب الفلك المائل الى محيط الدائرة الني يرسمها قطب فلك البروج محركته وكيف يمكن الانسان ايضا ان

⁽١) الشكل الخامس.



حرکات الشمس صرب شکل ره)

يستخرج مقدار حركة هذا التطب على هذه الدائرة فى الازمان المحدودة •

فنقول انا نضع انه قد وجدت ارصاد المامون وارصاد والدى وارصاد برصد (۱) فى زمان بينه وبين ارصاد والدى مثل ما بين ارصاد والدى وبن ارصاد المامون فان لم يوجد ذلك ووحد زمانان يتقار بان على هذه الحال حتى يكونا كالمتساويين كان بين الاول والثاني خمسين سنة وبين الثاني والثالث اربيين سنة فبين ان كل زمان مفروض فوضع الشمس فيسه من الفلك الخارج المركزمملوم ويكون بعدموضع الشمس من البعد الابعد حول مركر فلك البروج معلوما لأن البعد في الاختلاف من البعد الابعد من الفلك الخارج المركز اذاكان معلوما ونسبة ما بين المركزين الى نصف قطرالفلك الخارح المركز معلوما كان البعد الحقيق من البعد الابعد من الفلك الخارج المركز معلوما واذا اتفق أن يعلم ذلك فى وقت رصد قد علمنا فيه موضع الشمس بالرصدكان موضع البعد الابعد معلوما فاذاعلمنا موضع البعيد الابعد فى اول الخسين سنة بهـ ذا الطريق و فى آخرها وفى آخر الاربيين سنة اخرجنا قــط حركة الاربيين سنة لسنة واحدة وقسط حركته لسنة من حركته فى الخسين سنة ايضا وأخذنا وسط ما بين القسطين فضر بناه فى حسة وتقصنا ما يخرج من حركة البعد الابعد فى الخسين سنة وزدناه على

⁽۱) کدا.

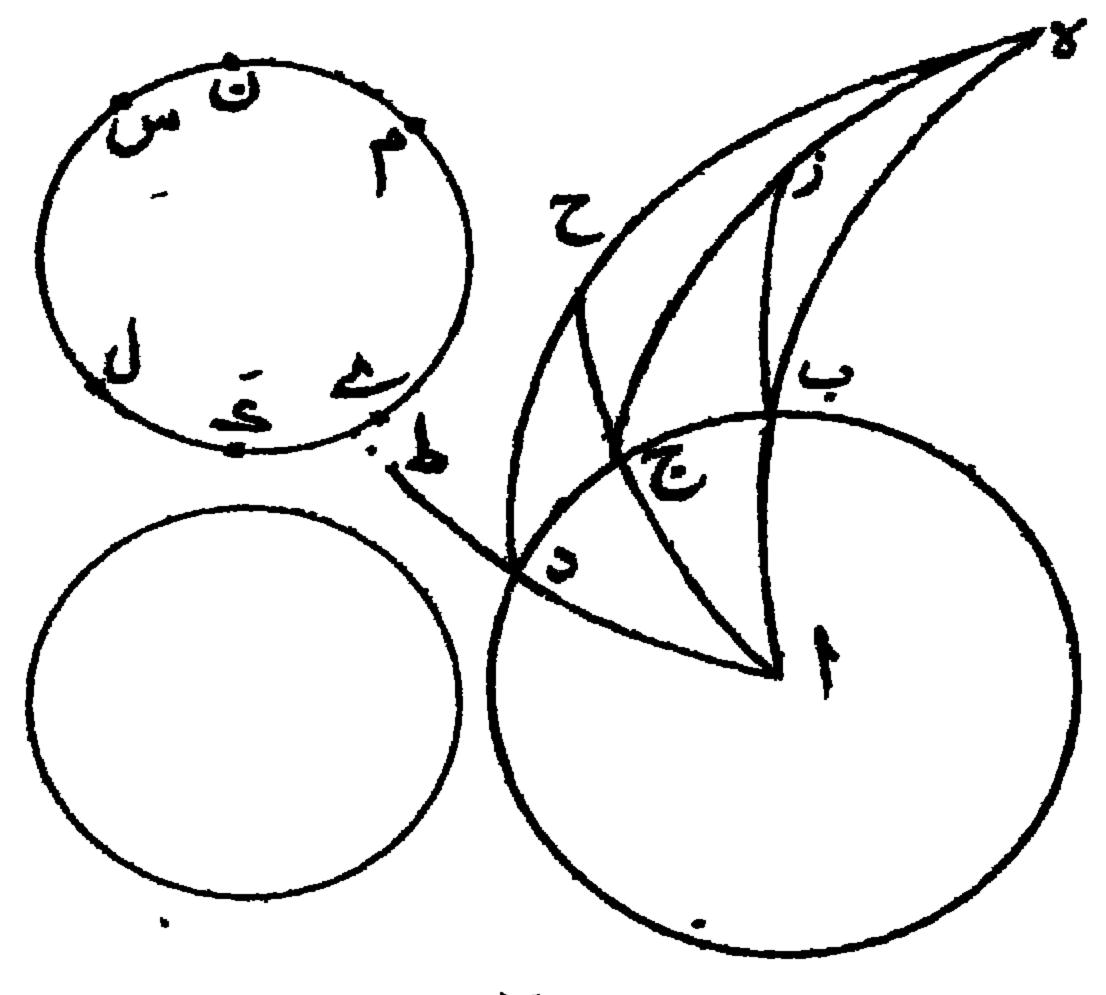
ما تحركه فى الاربعين سنة حتى يخرج لنا فى وسط المدة موضعه من فلك البروج اعنى موضع البعد الابعد على تقريب فيصبر لمنا زمانان متساويان يلتقيان عند وقت واحد وسلط ولهماطرفان وفى كل واحدة من الاحوال موضع البعد الابعد معلوم ومقدار حركته بين اول الزمان الاول وبين آخره معلوم وحركته بين اول الزمان الثانى وآخره معلومة وايضا فيحتاج فى كل واحد من هذه الثلاثة فى الاوقات الى ان يكون مقدار الميل الاعظم معلوما اعنى ميل فلك الروج على معدل النهار اى المبل الذى يرى فيكون متى اتفق الزمانان متساويين كل واحدمن الميول الثلاثة العظمى فى اول المدة ووسطها وآخرها ماخوذ بحاله ومتى لم يتفق اول المدة الاخرة فى وسط الزمان كله كا تلنأ الخسين سنة والاربيين سنة فتؤخذ قوسا تكون على التقريب نصف القوس التي بين الانقلابين فى وسط تلك المدة بالمقايسة بالتقريب كأنا ننظر فى مقدار نقصان نصف القوس التي بن الانقلابين لحسين سنة وتخرج منه قسط سنة ونفعل فى الاربيين سنة مثل ذلك وناً خذ الوسط بين القسطين فننقصه من اعظم الميلين و نريده على اصغرها بعد ضربه في حسة حتى يخرج ميل فلك البروج عن معدل النهار فى ذلك الوقت فمحصول هذا ان تحصل ثلاثة اوقات بين الأول والثناني مثل ما بين الثاني والثالث يكون موضع البعد الابعد فى كل واحد منها معلوما

ومقدا رميل فلك البروج عن معدل النهار فى كل واحد منها معلوما فلننزل انا قد و جدنا ذلك •

وليكن قطب الفلك الما ثل_١_ وموضع قطب فلك البروج فى اول المدة وفى الوقت الاول من الدائرة التي يتحرك عليها... وموضعه فى الثاني _ ج _ وفى الثالث _ د _ فلان الرمانين متساويان والقطب يقطح فى الازمان المتساوية نسيامن هذه الدوائر متساوية ینبنی ان تکون قوس ـ ب ج ـ مثل قوس ـ ج د ـ ولیکن قطب معدل النهار نقطة _ ه _ و نرسم قسى _ ه ب _ ه ج _ ه د _ من دوابر عظام وقسى _اب ز _اج ح _اد ط _ فزوايا _ ه ب ز _ ه ج ح ــ ه د ط ــ هي توتر القسى التي بين نقطة مماســة فلك البروج للدا مرة الموزية للفلك المائل وبين نقطة الانقلاب في وقت وقت من هذه الاوقات فن البين زيادة ان زاوية _ ج ح ه ـ على زاوية ه ب ز ـ اعنی زیاده زاویهٔ _ ا ب ه ـ علی زاویهٔ _ ا ج ه ـ هی عقد ار انتقال نقطة الانقلاب من الوقت الاول الى الوقت الثانى وكذلك تكون زيادة زاوية _ اج ه _ على زاوية _ اده _ عقد ار انتقال قطب فلك البروج من الوقت الثباني الى الوقت التالث فان كان البعد الابعد من الفلك الخارج المركز ثابتا فى فلك البروج فبين ان مارتى من انتقاله لأحقيقة له وانما هو انتقال قطب فلك البروج والانقلاب وقربه من موضع البعد الابعد وتكون عند ذلك الحركة

المطومة للبعد الابعد هي الحركة للانقلاب وهي فضل ما بين الزوايا فتكون زيادة زاوية _ اب ه _ على زاوية _ ابح ه _ معلومة لانها مقد الرحركة البعد الابعد فيا بين الموقت الاول والشانى وقد استخرجناه كفلك تكون زيادة زاوية _ ابح ه _ على زاوية _ اده معلومة وذلك عقدار حركة البعد الابعد عدة ثانية وقد استخرجناها فتكون هغه الزيادات معلومة ويتبع ذلك شئ هو بعينه لازم، وان فتكون هغه الزيادات معلومة ويتبع ذلك شئ هو بعينه لازم، وان غيكن البعد الابعد ثابتا في فلك البروج وهو ان زيادة زاوية _ اب ه _ على زيادة _ ا بده منها معلوم ه و حد منها معلوم ه

وذاك إذا ان جعلنا الفلك المائل _ ى ك ل _ وكانت نقطة الانتلاب في اول المدة الاولى _ ى _ وفى آخرها _ ك _ س _ وفى الثانية _ ل _ وموضع البعد الابعد في اول المدة الاولى _ س _ وفى وسطها _ ن _ وفى آخر الثانية _ م _ على ان البعد الابعد يتحرك في الازمان المتساوية حركات متساوية مستقبلالنقطة الانقلاب حتى تكون حركة هذا الى مند حركة هذا فيكون قوس _ سن مثل قوس _ من ولذاك فصل ما بين قوسى _ س ن _ ى ك _ _ محموعين وبين قوسى _ م ن _ ك ل _ محموعين هو مسا ولفضل ما بين قوسى ك ي ك ر ك المد الابعد في الزمان الاول هو قوسا _ بس ن _ ك الزمان الاول



حرکات الشمس صراح شکل (۴)

سى - ثم صار - ن ك - والذى رقى من حركته في المدة الثانية هو قوسا - م ن - ك ل - لان البعد كلذ الالهد ك ندهم مسار - م ل - فاذا فضل مابين حركتى المعد الابعد هو لمبلغ فضل مابين حركتى الانقلاب هو زيادة فضل مابين الانقلاب هو زيادة فضل مابين زاويتى - ا ج ه - ا د زاويتى - ا ج ه - ا د الان حركتى الانقلاب هو فضل مابين هذه الزوايا ففصول مابين هذه الزوايا ففصول مابين هذه الفضول هو اذن مساو لفضل مابين حركتى البعد الابعد (١) ه

وان قبل ایضا ان حرکة البعد الابعد وحرکة الا تقلاب علی جهتین مختلفتین کافی العبورة اشالتة کأنه کان الا تقلاب علی ی - ثم علی - لئم علی - ل - وکان ألبعد الابعد علی - س ثم علی - ن - ثم علی - م - فصارمقد اد حرکة البعد الابعد هو فضل ما بین قوسی - ی ك - س ن - هذا فی المعة الاولی و خلك ان البعد ا لاکان - س ی - ثم صار - لئه ن - ففضل ما بین البعدین وهو مقد ار حرکة البعد الابعد التی یوی هو فضل ما بین البعدین و س ی - لئم مقد ار حرکة البعد الابعد التی یوی هو فضل ما بین - س ی - لئم البعد الابعد الابعد التی یوی هو فضل ما بین - س ی - لئم البعد الابعد هو فضل ما بین - س ی - لئم البعد الابعد هو فضل ما بین - ك ل - م ن - فاذن فضل ما بین البعد الابعد هو زیادة فضل ما بین - لئمی - س ن - علی قضل ما بین - لئمی - س ن - علی فضل ما بین - لئمی - س ن - علی فضل ما بین - لئمی - س ن - مثل ما بین - لئمی - س ن - مثل ما بین - لئمی - س ن - مثل ما بین - لئمی - س ن - مثل ما بین - لئمی فضل ما بین - لئمی - س ن - مثل ما بین - لئمی فضل ما بین - لئمی - س ن - مثل ما بین - لئمی فضل ما بین - لئمی - س ن - مثل ما بین - لئمی فضل ما بین - لئمی - س ن - مثل می - س ن - مثل می - س ن - مثل ما بین - لئمی فضل ما بین - لئمی ن - س ن - مثل - س ن - مثل - س ن - و ذلك علی فضل ما بین - لئمی ن - س ن - مثل - س ن - س ن - مثل - مثل - س ن - مثل - س ن - مثل - مثل - مثل - مثل - مثل

⁽١) الشكل السادس.

انا نضع حركة البعد الابعد فى الازمان المتساوية حول مركز فلك البروج متساوية على ماوضعت عليه سائر الابعاد العظمى للكواكب كلها ٠

فنقصل من _ كئى _ مثل _ ن س _ وهو . . ك ع _ ومن لك ـ مثل ـ س ذ _ وهو ـ ل ف _ فيصير الفضل المـذ كور هوزيادة قوس _ ى ع _ على قوس _ ك ف _ لكن قوس _ ك ع مثل ـ ف ل ـ لان كل واحدة منها مثل ـ س ن ـ فيكون فضل الا بعد من الفلك الخارج المركز فى فلك البروج لكن فضل ما بين قوسى ــكئى ـكل ــ هوزيادة فضل زاوية ــ اب هــ على زاوية ا ج ه ـ على فضل زاوية ـ ا ج ه ـ على زاوية ـ ا د ه ـ فقد صاراذن زيادة فضول ما بين هذه الزوايا بعضها على بعض معلوما لانه مساو لفضل ما بين حركتي البعد الابعد من الفلك الخارج المركر التي قدبينا كيف طريق استخراجها، ولكن قسى هب ده ج دد معلومة لان كلو احدة منها نصف القوس التي بين الانقلابين في وقت الرصد المعلوم وقوس ـ ب ج ـ مثل قوس ـ ج د ـ لأن الزمانين فرضا متساويين وفرض حركة القطب فى هذه الدائرة مستوية ونقطة ــ ا قطب دائره ـ ب ج د _ فقد تأدى ذلك اما ان كان البعد الابعد من العلك الحارج المركر ثابتا فالى هذه المسئلة لانا قلنا في هذه الخال ان

مقدار حركة البعد الابعد التي ترى و توجد بالرصدهي مساوية لنقطة الانقلاب وهي فضل مايين الزوايا ولاحاجة بناالى استعال زيادة فضول ما بين الزوايا بعضها على بعض حينئذ •

والمسئلة هي هذه لتكن دائرة مامو ازية للفلك المائل التي عليها يتحرك القطب دانرة _ اب ج _ على بسيط كرة وقطبها نقطة _ د ونقطة _ ه _ قطب معدل النهارونرسم دوآ ترعظاما وهي _ ه ا _ ه ب ه ج ــ تمكون هذه القسى منها معلومة ونرسم قسى ــ د ا ــ د ب د ج ـ من دو أبر عظام وليكن فضل زاوية ـ ه ج د ـ عـ لى زاوية ه ب د ــ معلوما وفضل زاویة ــ ه ب د ــ علی زاویة ــ ه ا د ــ معلوما فيعمل على نقطة ــب قوس ــ بدـدائرة عظيمة تحيط معهانزاوية مثل زاویة ـه ا د ـ وهی نه دب ز ـ و بفضل قوس ـ ب ز ـ مثل قوس ــه اــ الملومة فن اجل ان قوس ــ د اــ مثل قوس ــ د بــ وقوس _ اه ـ مثل قوس ـ ب ز ـ و زاویة ـ داه ـ مثل زاویة ـ دب زـ تصرقاعدة ـ د زـ مثل قاعدة ـ د ه ـ اذا رسمنا قوسى ـ د ز ـ زه_من دو أنرعظام •

 قوس دج _اذارسمنا توس _ دح _ من دائرة عظیمة فاذندقسی دزرز هدد حرمتساویسة فالدائرة المرسومة علی قطب _ د و یعد _ ده _ تربنقطتی رزرح _ فلنرسمها و هی دائرة _ زه ح •

وبين ان فضل زاوية مدب ملى زاويسة مداه ماغى زاوية مسداه ماوم وذلك هوزاوية مهنده الزاوية معلومة وايضا فضل زاوية معرد ماغى زاوية معلومة وايضا فضل زاوية مع دماغى زاوية موب حب معلوم فزاوية موب معلومة وقوس معلومة وقوس معلومة وقوس ماهمن الآخر و

يب فى جداول تشتمل على الاظلال مفروغا من حسابها وكيفية أخذها منها الى الآخر وحيالها (١) فيها ٠

يج ـ ف اثبات ابنواع الاظلال فى الاسطر لاب فيكون عدة لما يستانف.

يد_فى اثبات ظل السلم فى الاسطرلاب_ يه_فى الاظلال المقيسة على السطوح المائلة اوعلى غير المقيسة •

يوس فى معرفة ظل نصف النهار فى كل يوم مفروض.

بز _ في ظل الاعتدال في يد.

کے ۔ فی تصحیح ممت نصف النهار بظلین او ممتن متساوین • يط ۔ فی تصحیح نصف خط النهار •

كـ في استخراج خط نصف النهار ثلاثة اخلال متوالية •

ى (۱) فى استغراج مقيسة واحدة كيف اتفقت. كب ــ فى مقادير النهار والليل و فصول المطالع. كب ــ فى معرفة الماضى والباقى من النهار بالظل. كم ــ فى معرفة الماضى والباقى من النهار بالظل. كد ــ فى معرفة المسمت ومطالعه.

كه في تعقيقها . في تعقيقها .

كور فى اثبات خطوط او قات الصلوات والساعات على الآلات .

كز ـ فى استعال الظل فى الشكل وحسابات علم الحيثة • كر ـ فى معرفة الابعاد الارضية والسمائية واعمدة الجبال بالاظلال •

كطفه البالا الساوية التي يرجع فيها الى الاظلال لل وان إيسبه مايقدم واقول اولا ان هذا مبحث لا يكاديتم الوقوف عليه الابعد الاحاطة بهيئة العالم على ما يوجبه البرهان دون ما يطبق عليه الفرق الحتلفة من جهة الساع عسلى اسلافهم او الاستناد من النحل الى عقائدهم و بعد الاقتدار على مزاولة اوضاعه المتغائرة التي لا يستغى فيها عن الحساب و تحقيقه بالهندسة و

وقد اعتقد فى هذا الفن من لايخرجه كثرة دراسة الاسفار

⁽١) كذا و الظاهر كا .

عن عداد المامة واعمارها انه مناف للدين مباين للشرع وانه طالة محضورة وصناعية منسوخة مهجورة ولم يلجئه الى هيذا الاعتقاد الاغروب علمه عاسة ما يقدح في الدين لعضده ونفاره الموروث عن المثال من الاسلاف علم يعتده وهجزه عن تميزما هو كذلك مماليس كهوفاذاسم اذ الامرعلى ماظنه لم يقبل المسموع منه تقليد اوما احسن ذلك لووجد قيا اعتقده وظنه غير مقلد وان ارى التحقيق ان مجرى الحساب والهندسة ليس على مثال سأتر العلوم التي رعا وقف على شئمن اوساطها واواخرها قبل تحصيل اوائلها وانهها غيرمستغنيين عن اواللهما والسلوك بالترتيب اليهما منها ظنه رواعا عرب التقدير وتشويقا الى الايام و اوهم انذلك مشابه لما يذهب اليه صلال اصحاب الاهواءمن سننمذاهبهم إلابعد اخذ المهود والمواثيق واطالة المرور والتدريب فزاده ذلك نفورا حى حمل سد المسامع بالاصابع اقوى عدته والصياح بالصراخ اعظم اهبته ولمسوينه وبين شعر لابزال بعينه وينشده واستنشده فى دواوين ديك الجن وابى نواس وابى حكيمة وابن الحجاج وفيها من السخف ما تستحى منه نفس العاقل ومن السكفر ما يفوق كل شرك ومن الكذب مايزين به الشعر و يحسن حتى يسمع ذاك سماعه هذه فيعرف خيره للاجتناء وشره للاجتناب والاحتواءبل لم يعلم ان نسبة فهم العامى الى مسئلة من دقائق السكلام فى اصول الفقه اوغيره كنسبة فهمه وان احاط بها الى مسئلة متوسطة الرتبة

فى الهندسة وان كلى الفهمين اذا سلكا ترتيب التعليم بالغان كلتى المسئلتين من الصناعتين و يحققانهما بالتفنن و الاقتناء بالجهل و اسدار (١) الشكوك يحول بينها وبين حقائق المعرفة فيهما تم ان عرف ان الصلاة عاد الدينوان كالها مقصورعلى حضوروقتها واستقبال الوحه المعينة لهاواذكلي الامرين مصطران الى علم الهيئة واستيفاء مقدار مصالح من الهندسة وان الزكاة تلوها والمولريث بما لابدمنها كالابدمنها في المعاش من البيوع والاشرية على مقتضى الشريعة والأكلها مفتقرة الى الحساب اما على ادون مرتبة وهمى تقليد الحاسبين في طرقه واما على اعلى مراتبه وهي التحقيق بالهندسة دعاه العباد (١) الى الارتكاب والانكاروزعم انه غيرمتعبد بهائين الصناعتين وكيف وهومكلف ما يضطر البهما كاضطراره في الزكوة الى صناعة الموازين وفي الصدقة الى صناعة المكاييل وفى الجهاد الى صناعات كثيرة وآلات مختلفة من الحديد المنزل بالبآس الشديد •

والعلماء بالدين الراسخون في العلم يعلمون ان الشرع لم يمنع عن شيء بما يزاوله اصحاب صناعة التنجيم سوى الاهلة فانها موضوعة على الرؤية دون الحساب وسبب ذلك واضح لمن احاط علما بكيفية حصول قوس الرؤية عند الضوم في عمل الاهلم فيانه متى انصف اعترف ان رؤية الميان الصنف باليقين من نتيجة الحساب فيه عند الاقتراب من عام مقدار هذه القوس ولئن كان عمل القوم في الرؤية

غير مأخوذ بدفى الشريبة انه فيظيم العنا و الجدوي فى اقتدارهم على تعيين موضع الحلال بالسبت و الارتفاع حتى يقصده الساظرون بالآبار ويستغنون به عن ترديد الإبصار فى بقبة من المساء حول عمود الشفق ذات طول وعرض دعا يشغلهم فالت النوديد عن ادراكه حتى يغيب .

ولما الفليل المدوحوند في التغريل المستغلون بخشية الله تعالى على المصية وهم الذين لم يتبتوا حكا قبلى التيجة بق ولم يعاندوا الهرا ظلعر الصحة ولم يجنوا على الخسلام و لم يغتروا على القرآن و لم يدعوا اللباينة في الضروريات والخلاف فانهم بين المرين الما الاستمانة في كل صناعة بالعلما وهو شيء مأمور به والماصرف الاجتهاد الى استيقان المطلوب من غير اشتكال لاعناء به (١) قصد اللاجتهاد الى استيقان المطلوب من غير اشتكال لاعناء به (١) قصد اللاباءة من وصحة التقليد والجاعل حملنا الله منهم عنه م

الباب الاول

فى ان الحاجة الي، الحركة الاولى فى السياء نحو المغرب ضرورية فى هذا المطلب

لولا الاشخاص الله ركة فى السياء لماعرف ان فى العلو حركة ولو الرائخ الحركات العلوية لماعرف فى الافق الابالوضع جهة ولو عبنت الجهات بالوضع فى مسكن مامن مساكن الارض إيكن تعيين بعينها فى تلك البقعة فان مشارق الندين والكواكب على اختلافها

وان لم يتنصف الافق مع مغاربهم بل يقسمه بقسمين عملي الأكثر مختلفين فان جهتي الشيال والجلنوب بالضرورة متوسطتان لكل مشرق و نظيره من المغارب فهي اذن معلومان بالحركة الاولى التي بها الطلوع والغروب بلي ان عرفت جهة الشالى فالقطب والحركة الدورية من باب المضافعة الذي لا يسبق وجود احدهما الآخركما ان معرفة بعهة الشياله سع معرفة مقائلة اغنى الجتوب من بلب المضاف ايضا و ناهيك عوقع هانه الحركة من هذا المطلب معرفا حال المنية من سننه فى قاع صفصف متشابه الاجزاء والنواحى وفى ليل اونهار وقداعلمت مماؤه حتى اظلم بالسواء هواؤه فانه لامحالة غيرمهند لوقت من الليل من النهاو ولابحهة من الاربع دون اخرى وذلك لعدم الدلائل الهادية اليها فالنصاد وعسلى علامات لجهات يضمها لم توافق علامات منتبهة اخرى عن رقد ته وعلى مثل حالاته فى بقعة اخرى الااتفاقا فى الندرة لأن منصبها بالجراف من غير قانون يرجع اليه والاصل صحيب يعتمد عليه وبهذه الحركة امتن الله تعالى على خلقه في قوله (قل أرئيتم النجعل الله عليكم الليل سرمدا الى يوم القيامة من اله غير الله يا تيكم بضياء أفلا تسمعون) وفى قوله تعالى (قل أرئيتم ان جعل الله عليكم النهار سرمدا الى يوم القيامة من اله غيرالله يأتيكم بليل تسكنون فيدأفلا تبصرون) وذلك اذها تين حالتين لاتكونان الابعدزوال هذه الحركة والاشخاص المدركة

متحركه بها ٠

و ایضا فان الزمان هومدة فها بین آنین مفروضین هما وقتان لحالين معلومين ولأن وجود ذينك الحالين هو بعد وجود الآخر والمدة التي بينهما تحتمل الطول والقصر والاحوال الكائنة فيها على التتالى يتمكن من الاقل والاكثر فانهاكالمسافة بن النهايتين والسافات لاتضبط الابالحركات والمضبوطة منهاهي المستوية دون المخالفة المضطربة صارت الحركات المتساوية مكائيل الازمنة يدل على ذلك الساءات المعمولة على حركات للاء اوللرمل اولبعض البزور اوماشابهها فان مقصد صناعها فيها استواء الحركة واذلم يوازهم إلا بالقريب في الحس ولأن الحركات المستويـة تنصف بالبطوء والسرعة والبطوء متناه فى جنبتيه الى الكون والسرعة غيرمتناهية اصلا- الى مقدار تقف عنده الأبالفعل فاما بالقوة فانها تقبل الازدياد كالمدد فى جهة نموه فامن سرعة الاونتوهم وراءها اسرع منها فاسرع الحركات الموحودة هي الاولى التي بها الليل والنهار وقد تحققذلك بعظم نهاية المتحرك بها وعظم المهاية ببعدها وبها وجدوا ظهرا حزاء الرمان اعنى اليوم فجعلت هـذه الحركة ذراعة للرمان ومقدرة له باستوائها وسرعتها فاما السرعة فغير مضطر البها ولكنها قصدت بسبب انهالنهاية الوحود واما الاستواء فمضطر اليه واذا كان الامرعلى هذا وجب علينا فيا قصدناه ان نصرف الهمة الى الاعمال

بها تعرف الجهات والسموت و توقف منها على الاوقات في الزمان • الباب الثاني

فى ذكر النور والظلمة والضياء والظل

النبر بالحقيقة من الاجرام المضيئة حسا هو الشمس فانهانبرة الذات منبرة غيرها باشماع المنبث منها في جميسم الحهات النافذ في المشفات على استقامة الى ان يلتى جسما كشيفا وشأن الحسم العديم الشفاف ان لا ينفذه شماع المضئ الذى يقابله ولكن يرتدعنه منعكسا بحسب ملاسة سطحه الذي لاقاه عليه الشماع فانكان في غاية الصقالة واستواء الوضع في اجزائه ثم يدرك كالمبصر الضياء عليه بل ادركه حيث انعكس اليه وان إيكن صقيلامنتظم اجزاء كان الانعكاس عنه ضعيفا فرتى الضياءعلى ذلك السطح مستقرا واظلم ما وراءه في خلاف جهة المضيُّ لعدم الضياء فيه وذلك العدم ان اختص عوضع غبر متنازح الحدود المضيئة المحيطة به ولم تقدح صورته فى الادراك ابسرى الابسيراسمي ظلاوهوضدماسي بالاستعارة شمسا اعنى الضح وذاك على مثال الاظلال الموجودة للاشياء المستصحفة واقعة على وجه الارض اوالجدران فان الضح اعنى ما يجاوزها من المواضع المستنبرة عن استقبال المضى اباها مدرك فى اطرافها كلها او بعضها تم ان لم يدرك الشعاع من احدجو انبها وزاد مقدارها لاجل تبابن حدودها بحيث صل البصرفيها ولم يعمل عمله سميت ظلمة وظلاما

مطلقا كالحال في الليل او النهار الغيم فان اسم المطل فيه يزول بزوال نهايدته عن الادارك •

والظل في كلام العرب السترمن الشمس ومنه الظلمة ولذلك ممو اسواد الليل ظلاوسبب تلاصق الظل والضوء واتباع احدها الآخر سمو الظل المحدود المحاط به دون الضح تبعاكا قال احد الهذليين في شعره

ورد القطاة اذا اسمأل التبع (١) •

وقال ابوليلي فيه معاهنا الليل فكأنه يقول برد المياه سحرا قبل كل احد ونحن لانرى «انما يمنع عن ورود» في نصف النهارلأن صفة الظل بالتقاصر اولى به فيرد الماء حين لابرده احد لاختنا مهم (٢) بالاكنان على انه قيل في الاسمأل انه مصير الظل الى اصل العود *

وقد فرق رؤبة فى الاسم بين الزائل منه و الثابت و قال ان الظل اسم يقع على الموضع الذى ليس فيه فى الحال سواد ام فيه او صاد مكانه شمس ثم يختص الموضع الذى كانت الشمس فيه ثم زالت عنه بانى الذى الذى الذى الذى عائن الذى عائن الذى عنه و الميل و الرجوع فالظل اذن اعم النى الخص و اذلك صاد كل فى الحلا و لم ينمكس حتى يكون كل ظل فينا و ما ذكر فى النى الذى عن وجوده قبل نصف النهار م

وقال رؤبة في هذا التفصيل ان الظل هو مانسخته الشمس والبيء

⁽۱) وصدرالیت ـ یردالیا ه حضیرة ونفیضة ـ هدا الشعرلسلمی الجهنیة ترفی اخاها ـ م (۲) کذا .

ما نسخ المتهمس ويعنى بالشهش واها ضوءها الواقع على الارض والمشهور في ذلك ان المهرب تسمى الظال سيد الظهيرة فينا لميله من جانب المفرب إلى جانب المشرق داخلا ورجوعه متزا يداعلى ماكان فبله ضحا و تياسهم هذا يوجب زوال هذا الاسم عنه فى حاق الظهيرة ولكنهم خالفوه و سمو اظله في الزوال .

وقال بعضهم انه بسمى طباق الخف وذلك غدر جائز الامع بطلانه نصف النهاروكون الشمس على القبة على ان التفاصيل من عمل المجتمد بن في علوم اللغة دون العرب فيانهم يخلطون ولا يحدون ذلك التحديد بل بطلقون الامركيف اتفق حتى بخرجون اصحاب القوانين الى تعليل ذلك •

قال ابوذۇپىب، •

واقعدفى اظلاله بالأصائل

وقالي ذوالرمة

اذا حول الظلم العشى رأيته حنيفا وفى قرن الضحى يتبصر وهذه صفة الحرباء فى استقباله الشمس داعًا، كما قالو ابو النجم ترى الحرابى بها تضرع كو افر للشمس ثم تركع وليس ذلك منها بعجيب فالوراق الشجر بطباعها ايضيا تدور معها ولم يقل ذو الرمة اذا حول الفي عالمشى و فان قبل ان العشى جول الظل فيثا فقد قال الآخر و

وبلدة قالصة امواؤها ماصحة رادالضحي افياؤها

ولم يقل واذ الضحى اضلالها على ان اظلال لا تصح بالضحى ولا تبطل الا بالظهيرة اذا المكن ذها بها فانكان النيء في الضحى جائز افهو ما قلنا وانكان ذلك سبب التقفيه (١) فهو اكدله وهذه عادة الادباء والشعراء في مثل هذه الابواب حتى يضطر الناظر في اقا و يلهم الى تخريج الوجود لها فان في كتاب ديوان الادب ان العناية هي ظل شماع الشمس بالغداة والعشى .

وقال غيره ان ظل الشمس اول ما تسخن كما يقال ظل الشتاء فى اول ما يقبل وهذا كالذى لا يفهم فالظل للشخص المظل لاالشماع وكذلك قال الخليع الشامى •

انظر الى الظل اذا ما انتهى يأخذ فى النقص اذاطا لا ومعلوم ان طول الظل على بسيط الارض يكون عند الطلوع والغروب فن احد تناهيه يأخذ فى التقلص والنقصان وعند الآخرينتهى الى كماله بزوال الشعاع عن جنبتيه وهذا كان يستحسن ان لوكان تطاول الظل عند نصف النهاروليس كذلك الافى ظل شخص قائم على جد ارمؤسس على استقبال الزوال وهو المسمى ظلامعكوسا ولا والله ما عناه الخليع واغا تصورقول الاول والته ما عناه الخليد والنه ما عناه الخليد واغا تصورقول الاول والته ما عناه الخليد والنه ما عناه الخليد والنه ما عناه الخليد والنه والنه

اذا تم امردنا نقصه توقع زوالا اذا قبل تم فنقل هذا الزوال الى زوال الشمس وحول التناهى الى الظل

(0)

فكان من ذلك ما قال و ربا ذهب ميه ذاهب الى انه سمع كسوف القمر بظل الارض فعناه وان الكسوف به إذا انتهى الى مقداره عند بلوغ القمر الى اقرب مماره من سهم غروط الظل الذى هوطوله أخذ فى النقصان والعود قليلا قليلا الى انجلاء او الى ان الليل اذن ليس شيئا سوى حصولنا في ضمن ظل الارض فان سهمه اذا انتصب بازائنا فى نصف الليل انحط بعده الى السخر و الاصباح و الاسفار وكل ذلك بعيد عن بال صاحب الشعر ه

واذا تأملت مافى التنزيل وجدته على ماذكرنا وذلك اناهل الثواب لماخصوا بالتبرؤعن التنايرومد تهمعن الانصرام استغنوا عن الشمس العارة للازمنة بالحركة المظهرة آثارالنشؤوالكون فى الامكنة فوصف محلهم بالظل المدور(١) باازمان و المكاذ اما فى الرمان فلأنه غيرمتغير بضح بجبئ بذيله وامافى المكان فلأنه غيرمتناه بفى فيه و يكون ما و راءه سما لكنه ظل ظليل كثير بالدرام لاشمس فيه تنسخه ولاسموم ينقصه ويفسخه كآنه مبرأعن وصف ذلك وهو البردلقوله تعالى (لايرون فيها شمسا ولازمهريرا)اى حرا اوبردا وهوماعناه المسلمون مرب القاصرات سجوف الحجال لإنرشمسا . ولازمهر براوان كان تعسف بعضهم وزعم انه عنى بآلزمهر بر القمر اما انه ظن ان ذكرالنيرين يترادف داعًا واما انه اضاف البرد الى القمر بحسب انضياف الحرالى الشمس وذلك رأى المند الذين لا يعرفون ان

⁽١) كذا ولعله المدود.

القريسة بدون سخونة الشمس حتى يكون سبب الجزر والمدوسائر العوارض الكائنة في ألاشياء الرطبة •

واما اهل العقاب فوصف ظلهم باليحموم لأن فائدة الظل هي التروح من كرب الحروالسموم فاذاكان غسر بارد ولاكريم كان زائدا في المذاب الالم كالكرب الكان عند اطباق السماء الاحد بالانفاس والمحايق فان صمح (١) الشمس ولفيحها يكون حينئذ اروح وايضا فان صحهم من الوهج وظلهم من الدخان ولذلك لم يكن هذا الظل ممدودا ولكنه صار بالنها يات مصورا محدود لأن الدخان من لسان النهارخاص عوضع دون آخر ولهذا صار الظل كهيئة محتملا للصفة بالشعب غيرمنن عرف اللهب فأن التدخين اكرب من الاحراق والتسخين فيجوزان تكون الشعب صفات لصورة كماصار القصرفى التشبه مثالا لشرره ومجوزان يتكون الشعب هي الجهات التي ترى فيها من الامام واليمين واليسارلاً ن الوراء وان كان منها و إيباينها فى الصفة المكروهة فانها لاتدرك ولاترى ما فيها قبل الالتفات والشعب المرئية وباقى الجهات من الفوق والتحت كالثلاثة المذكورة فى السكراهــة كاقال الله تعالى لهم (من جهنم مهاد ومن فوقهم غواش) ولم يذكر في الشعب لأنها يساويان الوراء في عدم الادراك قبل تغير النصب •

وقد قال ابومسلم الاصبهاني ان الله تعالى سمى النارظلا

لاحاطتها بالماقيين وهذا خارج عن العرف وخاصة مع قوله تمانى (لاينى من اللهب) والظل يكون محاطابه لاعبطائم ذهب في الشعب الى صفات ثلاث احد ها انها غيو ظليل والثانية (لاينى من اللهب) والثالثه انها ترمى بشرر واذا تؤملت الآية وجد ت الصنفان فيها منضافتان الى الظل بالمتذكر والثالثة منضافة الى الناو بالتأنيث ولوجاز وقوع اسم الظل على النار من جهة اللغة لحازان يكون شعبهاهى المثلثات الثلث اوزوا يا قا عدتها فالشكل الحسكى ملقب بالنارى ونعود الى ماكنافيه ونعود الى ماكنافيه و

فنقول ان المعلوم ان الهواء الذي يحسو الفلك مشف فالضياء فيه غيرمدرك والارض فى وسطه جسم منحصر غيرمشف فا قابل النيرمنها فهو مشرق بالضرورة مفى وما لم يقا بله منها فهو مظلم ولا خفاء بانها تستربعض الهواء على حسب شكلها من الاستدارة والتضليع لوكانت و تقدر نسبها الى المضى اعنى اسطو انيا عند التساوى و غروطا غتلف وضى القاعدة عند الاختلاف و لكن ضوء الشمس مشتمل على جواب كلية الارض ينخرط فى مقا بلة الشمس على شكل صنوبرى صهمه هو القطر المارعلى مركزى الشمس على شكل صنوبرى و الارض و يستدق فى تباعده من الارض حتى يغنى فوق القمر و ذلك لو يادة مقد ار الشمس المضئية على مقد ار الارض المظلة و يصيرهذا الظل كاسفا القمر بخرقه اياه فى المسير وسمى ظل الارض ظلاله ما من الظل كاسفا القمر بخرقه اياه فى المسير وسمى ظل الارض ظلاله ما من

جهة التصور الوهمي وخاصة عند الكسوفات القمرية فان الناظر يتوهمه ممتاز اعن الارض ويتصور حدوده المضنية محيطة به والا فالليل موجود ليس الاهو ومروره علينا ولايسمي مع ذلك بالحقيقة ظلاشاره (١) و تباعد نهاياته وغيبتها عن الحس .

وقدقيل فى معنى قول الله تعالى (ألم ترالى ربك كيف مدالظل) انه الليل وظلامة المحتد وذلك جائز لأن التنزيل على مجارى عادات العرب فانكان معناه الليل فاما ان يكون المرادبه الظلمة العامة لما فى تجويف الفلك منذ توهم الشمس معدومة حتى ان الشمس بعد خلقها لما انارتها تميز الظلام واشداليه بعد ان إيختص بموضع فيه دون آخرواما اذيكون المرادبه طل الارض الذي يكون الليل عندنا لمروره علينا ولولا الحركة الاولى الغربية لدام الظل فىموضع سأكنا محسب سكون الشبس لكن هذه الحركة لماادارت الكل جاءت فالشمس دخلت الظلة عن الارض (٢) فلم يؤمن آثارها الا القليل في المغارب وقت بزوغ الشمس وقوله تعالى (ثم قبضناه الينا قبضا يسيرا) يعنى به جهة الحركة لانه تعالى غيرموصوف بالابن والحيث متعال عن الازمنة و الامكنة و المالفظة الينا حاصلة من جهة المتحركات فيه بالشوق اليه ومجوزان يكون معنى الآية اظلال الاشخاص التي يدل الشمس باحاطتها به عدلي حدودها ومواضعها وقدجعلت متحركة ونسبت الحركة البها وانكانت عدما بسبب الحوازبان الشمس وهي

دليله

⁽١) كدا ولعله بساتره (١) كذا.

دليله زيادته ونقصانه تحرك حدوده فتنقله ومعلوم فى سكيون الظل من فساد العالم •

و يجوزان يكون قوله تعالى (ثم قبضناه الينا) اشارة الى نصف النها رويدل عليه قوله يسير الأن الحركة تكون و قتئذ خفيفا و ذلك لأن غاية قصر الظل يكون عند غاية تعالى الشمس و الملوموضع الروحانيين و الملكوت واليه يرتفع ايدى الراغبين و تشخص ابصار الحجائفين و السياء و ان كانت كلها علو ا فان سمت رأس كل مسكن هو علوه ثم فلك نصف النهار هو غاية ارتفاع المتحركات فيه ٠

وقيل في القبض انه الاعدام لأن عاقبة الاشياء ومصيرها الى الله ، ولافائدة في تأويل من قال ان مد الظلهو ما بين الفجر الى طلوع الشمس فان عنى كونه فيجب ان يقول ان من طلوع الفجر الى مغيب الشفق و باستدارة محيط هذا الظل دائما ظهور ذلك للبصر في الكسو فات القبرية المختلة المواضع من الفلك طولاوعرضاعرف برازه قدر الجال عند الارض كما استدل منصبور بن طلحة في محو القبر وانه ليس من نتو او حفر في جرمه بالظل فقال انهالا يخلو من صغر الراجليل في ظل الارض المستدير اومن كر محسوس فكانت لهاحينئذ الراجليل في ظل الارض المستدير اومن كر محسوس فكانت لهاحينئذ اظلال محسوسة لكن وضع القمر من الشمس يختلف فيلزم اختلاف اظلالما قدرا و صاعها في ازاء الشهر لكن المحوعلى حاله و شكله غير اظلالها قدرا و صاعها في ازاء الشهر لكن المحوعلى حاله و شكله غير

متنبر فليس اذن من نتو وحفر ٠

ويقال ان هاهنا جسما غير الارض مستصحف البنية لاشفاف له ويقبل الضياء عملي هيئة قبول الارض آياه وهوالقمردون المحو وعتدلهظل صنوبرى كظلها يكون سهمه على استقامة الخط الواصل بين مركز الشمس ومركزه ومختلف هذان الظلان بالمقدار من اجل مظللهما فان جرم القمر بالتقريب جزءمن اربعين جزءامن جرم الارض وجرم الشمس مائة وستةوستون ضعفالها ومختلفان بالبعد فان البعد بعد القمرمن الارض جزء من تسعة عشر جزءا من بعد الشمس عنها و يختلفان ايضا بالوضع فان ظل الارض معترض ابدا بين الارض والفلك حهة الشمس عنها وظل القمر من اجل اختلاف البعد بين النبرين طول مدة الشهرغير ثابت الوضع بل يكون مرة نحو الأرض واخرى فى خلاف جهتها الى العلو وذلك فى الاجتماع والاستقبال يكون فيا بينها ولايدرك عيانا الافي الكسوفات الشمسية تم يعرف قياسا عند اختلاف نورالقسر زائدا من المحاق الى البدرونا قصامن لدنه الى السرار ولأن هذا النور الواقع من الشمس على جرمه ينعكس الى الارض فيضيّ من وحهها ما يتابله صار للارض ايضا منجهته ظل صنوبرى محالف الوضع لظلها من الشمس اعنى اذ رأس المحروط فيه نحو القمر فهو من جهة القاعدة ينز ايد فى الامتداد إلا ان شعاع الشمس يهره ويبطل عنا اثره، ماما الكواكب المتحدة والثابتة

فنحن الباحثين (١) عن حقائق هيآت الموجودات من يراها نيرة اللغوات كالشمس ومنهم من خير نيرة الذوات بل مكتسبة ضياؤها من الشمس كالقمر، والشك فيما بين الرأبين قائم في الامم اذم يفصل بينهما الى الآن امريقوم عليه برهان ضروري مطرد على سنن التعاليم.

فقد علم اذن مماقد حصلناه الفرق بين الظلام والظل وكيف يتنوعات من جنس واحد و نقول ان الاستنارة حالة تلحق الجسم السديم الشفاف عند استقبال النيرمع توسط مشف فيا بينهما فيكون ذلك المشف كامل النور اليه بل حاصل الالوان والاشكال نحوه والاسقبال بالحقيقة يوجب الاستقامة في المسافة ولهذا يرى شماع النيرين والكواكب والنيران مستقيمة الامتداد حتى يقتضي لها التوارى في الحس ومتى زال الموضوع للاستنارة عن سمت امتدادها عدم تلك الحالة المكتسبة واظلم ومن كانت الظلمة عدم النور والظل عدم الضياء والتضادين هماهو تضاد العدم والوجود لا تضاد الموجودين مواكن عند المبصرك أي ارسطوطا ليس الذي يرى اصوب من اول والمسرك أي ارسطوطا ليس الذي يرى اصوب من اول والمسرك أي ارسطوطا ليس الذي يرى اصوب من اول و

وقد طال الحدال فيه على وجه الامتعاض لائمة الرأيين مع الطراد هندسة المناظر على كلا المنهاجين بالسواء لديما (١) يتعرج هذه الاستقامة في الشعاع الشمسي او البصري مع نفوذها كانعراجها

عند الفصل المشترك لجسين مختلق الاشفاف من تفاصل الصفاء والنلظف عنصر يهما على مثال مختلفة الهواء والماء بالدقة والناربا لغلظ وسمى ذلك الانعراج انعطا فاكالا نكسار في حال الاستواء وليس يختص به الما يع الهواء فقط وا غايم سائر المشفات سواء كانت مائية سيالة اوكانت جامدة منحصرة اذا حصل فيها تفاصل فى الغلظ والدقة مع عدم الامتزاج فوقف كل واحد منها فى حيرة على وجه وقوف الماء والدهن فى آنية واحدة بالتلاصق فقط فاذ الفصل المشترك بين كل اثنين منهما يعطف هذه الاستقامة حتى يحصل منها اعاجيب فى مناظر المياه والبلور وامثالهما و

واما عند الصقالة وعدم النفوذ فان هذه الاستقامة تنعرج بالا نعكاس كا قدمنا نعراجها عن سطح الماء وسطوح المرايا المختلفة السطوح حتى يدرك بها غير القصود بالنظر وعلى خلاف هيئة ويحصل منه ايضا اعاجيب في مناظر الهواء ويخرج معه الآلات المحرقة الى الفعل ولم يتكيف الهواء بالضياء لما حصل فيه الانعكاس الحافظ تساوى الزوايا بل لم يرمن المرآة المقعرة كهئية المحروط المجتمع الرأس عندموضع الاحراق اذا كان نصبها في شعاع شمس واقع في يت واسع كرية واسع كرية و

فان ظن ظان ال هذا المخروط من جهة الهيئات المبثوثة في الهواء التي لا يظهر الافى شعاع الشمس النافذ من إلىكوى الى بيو تها

فيعلم أنه مصيب فى ظنه أن يصور الأمر على كنهه وذلك أن الهواء لبلوغه غاية الصفاء وتبرده من الألوان غير محسوس بالبصر والبصر أعايدرك الالوان الواقع عليهاضياء ما ادراكا لا يستغنى به على غبر ټوسط المشف بينه و بينها ثم تدرك الاشكال و ما يلحق المدركات من الحركات واختلاف الاوصاع بوساطة الالواذ وعيزها الحاس المشترك بقوة القياس بعد الندرب والاعتبار قاضاءة الهواءغير محسوس بها وانما يحس بالشعاع الواقع فى الكوى من وقوعه على الهيئات وهي احزاء ارضية منحصره كانحضارهاغير مشفة تستنبر و تتصللكتر تها فترى رؤية تشتمل عن ادراك ماورائها فلاجرم ان المحروط الدي يرى في المرآة المقعرة هومن جهة الهيئات ولكن ليس هناك فرق بينها وبن سائرها يوحب بشكلها مخروط غير ما اقوله وهوان الهيئات التى فى حملة ذلك الشماع مستنبرة من اعاليها فقط ومظلمة من اسافلها و تكاد اظلالها ان تكون محسوسة اذا وضع اليد تحت اعظمها بالقرب منه واكثرها بالجلة ترىعلى حال واحدة بسبب صغرها وان تفاصلت فيه فاذا نصبت المرآة فى ذلك الشعاع مقابلة لعين الشمس انعكس منها وهي سافلة الى موضع الأحراق وهو بحو مركزها العالى عليها بنصف البعد بينهما بالتقريب فحصل من ذلك الشعاع المنعكس مخروط عتدمن اسفل الى فوق فينبر اساقل الهيئات التىفى ممره وقدكانت قبله مظلمة ففصلت حينئذ غيرها بالنور المضاعف

والاستنارة بالكلية وعينزالخروط المضئ فصار محسوسا مدركا .

وهذه الميئات إيضا بسبب تفاضل الاظلال في كمية الظلام وذلك لأن الظل سواء كان من شخص منصوب او جدار مبنى او كان من سقف اذا لم يعظم مقداره من حيث تباعد نها يا ته حدا فان الهو اء المطيف حوله مستنبر بالهيئات التى فيه وينعكس من كل واحد منها شئ ما بما يقع عليها من الشماع الى غيره ويتصل الانعكاس المتو الى الى التي في هواء الظل منها فيحصل فيه بعد الانارة الى ان يصف ذلك بافراط البعد فتخلص الظلام حينئذ وهكذا الحال فى البيوت فان الشعاع الذي يلج فها ينرمن جدرانها ماقابل عن الشمس انارة ذاتية تم ينعكس منه الىغيره فينبره انارة بالعرض اضعف من الأولى وعلى هذا الى ان يبطل فان استد برالشماع الوالج فى البيت متأمل وحرك انسان غيره في الشماع الذي خلفه ثيا با اوشئيا ابيض وان لم يكن صقيلا ادرك المستدبر ذلك التحريك على الحد ارالآخر المقابل بازدياد الضياء وحركته ٠

فأماما ذكره احمد بن الطيب السرخسى فى كتابه الموسوم باركان الفلسفة من اسو داد الهواء عند علو المواضع الشائحة فانه بالغ فيه رأى ارسطوطاليس فى سواد الهواء على ما يظهر من كلامه فى كتاب الحس والمحسوس وذلك موكول الى التجر بة والمثال بالامتحان دون الاخبار وما نقل البناخبر هذا السواد وعدم الشروق

تمن ظهرالشواهق ولاذكروا تغيرا فيه كماذكره فى اشتداد البرد اوعدم الحرولئن كان جبل ديناوند بذلك الشموخ فقد شاهدنا وشاهد غيرنامن ذروته وظهرقلته ثم لم يذكر شيئامن ذلك السواد واذلم يكن فجبل قاقوس لامحالة بابلغ غاية الشموخ باعتراف ارسطوطاليس به فى كتاب الآثار العلوية فقد احتج بعلوه وزعم ان البخار لايصعده وازياح لاتبلغه واستدل عليه يبقاءالخطوط والارقام المعمولة على رما د القرابين و الذبائيج فيها على حالمًا من غير ان يدرسها ربح او يمحوها مطرلم يذكر فيه شيئامن سواد الهواء ولوكان لما اهتدى فيه الى السلوك ولا إلى الافعال التي كانو ايفعلونها فيه فى جاهليتهم الاولى ويحكونذلك الطلام فانه ابحب من غيره بلكانوا يخرصون له خراعات تقوى عقائد اولئك الصاعدين اليه بالقرابين والسامعين منهم وقت الرجوع •

ونحن نرى ان الهواء متلون وليس كل مالا لون له موصوفا بالسواد فهو احد الالوان لاعدمها ووحود الشمس مقا بلة لتلك الذرى لوجب استنارتها كاستنارة السفوح والحضيض وان لم تبلغها البخارات ولا الهيئات كما تستنير ذروة الجبل الذى يحكيه ارسطوطاليس في سمت المنقلب الصيني من ناحية المشرق وقبل طلوع الشمس على الارض عدة مديدة •

ويحصل من قول احمد ان الاجرام الساوية غيرنبرة واعما

علة نورها من اسفل وغير موجود الافيه للناظر منه اليها فيطألب بالفرق بن الشمس وبين القمر وبغير الحال فى احدها وكلاهاغير نبرين، والبلية لهولاء القوم من افراطهم فى نصرة آراء ارسطوطاليس كلها واعتقادهم امتناع زلة فيهاعلى علمهم انه كان من المجتهدين دون المؤيدين المعصومين والاحتهادوان بولغ فيه على شفاء الخطر من الزلل وهذا موضع شكاية آباءهم و تألم منطبا عهم و اخلاقهم فهم يستحيزون لانفسهم ان يتبعو اكتاب الآثارالعلوية بأسره عن ارسطوطاليس لمافيه من ذكرشعاع البصر على انه ليس بمخالف لرأيه الافى اللفظ ويصلفونه (١) الى غيره تنزيها له واذا انكراحد المتصوري لهيئة العالم على حقيقتهاما فى ذلك الكتاب من الخطأ الفاحش فى انقطاع العارة تحت مدا والمنقلب الصيني وامتناعها فيما وراءها نحو الجنوب نالبوا (١) على انكار الميان فى تكذيبه وصار واضحكة فى تنزيه اسمه عن الخطأ •

وقد افردت لذلك مقالة وسميتها بالا بانة عن الطريقة المحترقة ثم لايقتصرون على تلك الآراء دون القياس عليها وقطع الحكم على نتأ نجها يشمه حكايات العيان كالسواد الذى حكاه السرخسى عن الهواء فى ذرى الحبال وكتياسهم بسرعة جمود الماء الحار للطافته وتخلخل احرائه قبل جمود الماء البارد لكثافته واكتناز اجزائه ولقد وضعت فى كل واحد من آنيتين متساويتين متشابهتين

مقدارا و احدا من الماء الصادق البردو السخن الذي لا يؤذي اللامس وا برزتها في وقت واحد الهواء الشاف فحسد سطح البارد و في الحاربقية من السخونة واعدت ذلك مرة ثانية واعليت الحارجدا فحمد البارد ولما يبلغ الحاررتبة السخن الاول بعسد ذلك قولهم في جو الاسراب وانه في الشتاء افضل سخونة منه في العيف و بالمكس والتجربة عدة حمود الشمع او الشحم المذاب فيها في كل واحد من هذين الفصلين ثم حفظ مقدار الشمار من الشباب الذي ينفي الاذي فقط في كل واحد منها فيه يكذ بهم و يصحح ان الحرو البرد كيفيتان لاحقتان بالهواء و المحقان بالهواء و المحقود الشعور بالمحقود الشعور بالمحتور بالمحقود المحتور بالمحتور بالمحتور

وان الذي يلى منه ظاهر الارض يتكيف بهها اكثر من تكيف الذي هو ابعد عنه وعهدى باحد الفضلاء من اصحاب ارسطوطاليس يقول لى لوصح هذا لا ينقص ما معنا من العلوم الطبيعية فقلت له أعا تنقص الاصول التي بنيتم عليها ان انتقصت وما لم يصح لا يسمى العلم به علما ٠

فا ما محارى الاحوال الطبيعية فيكون على ما هى عليه موحودة فان توصل الى معرفتها بالحقيقة سميت تلك القوانين حينئذ علو ما طبيعية وهل علم الانسان عا عمله الاجزاء لا يعتد بمقداره من التحقيق المطلق بل هو كالجبال و الحسبان عند العيان والله نسئل الزيادة في الخبرانه ولى الخبرات •

كتاب في حركات الشس الباب الثالث في التغاير الذي يلحق الظل في المقدار

ان الذي يلحق الظل من التغاير هو ضربان احدهما من جهة اختلاف وضع المضي في موازاة الفطر الذي بحد العلو والسفل وهو قطر السمك والعمق ويعبر عن هذا التغير بالارتفاع والثاني من جهة اختلاف وضع المضي في موازاة القطرين الآخرين اعني الطول والعرض ويعبر عنه بالسمت فاما الضرب الاول فانه يلحق بالظل زيادة بالامتداد ونقصا نا بالتقلص ٠

واما الضرب الثانى فانه يلحق به اختلاف الوضع مع اتعاق المقدار وكلا الامرين فى الوجود من المضيئات السهاوية مقتر نان فلايتنير الارتفاع الامع تغير السمت واغا يتصور احوالها بانفراد فى الوهم فيجمل اختلاف الارتفاع فى السمت واحدا واختلاف السمت فى ارتفاع واحد لأن هذين الحالين وان وجدا فى آنين مختلفين فالوهم لا يمتنع عن تصورهما متتاليين وعلى حركة غير الموجودة فى السهاء اغى حركة المرتفع على دائرة واحدة من دوائر الارتفاع حتى يثبت السمت على حاله مع اختلاف الارتفاع اوعلى مقنطرة واحدة ليثبت الارتفاع على مقداره مع اختلاف السمت فليس ذلك من الاشياء التى الارتفاع على مقداره مع اختلاف السمت فليس ذلك من الاشياء التى الوجود ضدين فى مكان واحدمما ووجود حسمين فى مكان واحدمما او وجود حسمين فى مكان واحدمما واغا امتناع هذه

بسبب نما لفة لوجود اياها فقط كالارض فان الوهم لا يأتى تصورها مماسة للفلك بل خارجة عنه او البياض فى ريش الغراب فان الوهم لاينبوعن تصوره ايض مع ازالة السواد عنه لولا ان الوجود بخلاف هذا التصور وللارتفاع غاية تبطل عندها نفس الظل و اخرى هى مبدؤه تبطل عندها نفس الظل و اخرى هى مبدؤه تبطل عندها نهاية الظل و كما ان البعد الواحد اذا قيس من اسفل يسمى سمكا و اذا قيس من على يسمى عمقا فكذلك مجوز ان كان يسمى سمكا و اذا قيس من مبدئه ان يسمى ارتفاعا و اذا قيس من منهاه ان يسمى انحطاطا لولان اسم الانحطاط فى الصناعة و اقع على نظير الارتفاع يسمى الارض .

ولذلك اقتصر فى تسمية ذلك على عام الارتفاع وال إينته الارتفاع فى مدار المضى الى تلك النماية كان فيا انتهى اليه مقدارا يتناهى هى معه قصر الظل وذلك عند انتصاف قوس نهاره وحصوله مع القطب وسمت الرأس على استقامة ولهذا يسمى اقصر اظلال اليوم ظل نصف النهار وسمته على استقامة خط نصف النهار يحد نقطى الشال والجنوب وخط الاعتدال الذى يحد المشرق والمغرب معرض عليه على زوايا قائمة فقد حصل بهذين الخطين الا مام والوراء واليمين واليسار بالقياس الى الحيوان والامر فى ذلك غير ضرورى ولا يقدح فيه تصيير ارسطوطا ليس المشرق عينا للفلك مع اجماع الامم المتباينة فيه تصيير ارسطوطا ليس المشرق عينا للفلك مع اجماع الامم المتباينة تسمية الجنوب فى لغاتهم عيينا ومقابله شمالا وحصل العلو و

السفل بنصف القط المارعلى سمت الرأس والرجل وصارظل نصف النهار على خطة والظل الواقع على خط الاعتدال على حدق اليمن واليساروالامام والوراء ولهذا قيس ما يبنها من السموت اليها فان بين اليمن والامام ربع دائرة الافق اذا زال فيه المضى عن سمت ذينك الحطين قيس مقد ار زواله عن احدها وسمى ببد السمت وبالتخفيف سمتا واضيف اليه فر عاكاز المضاف اليه خط الاعتدال ور عاكان خط نصف النهار وسمت الظل يكون ابدا فى مقابلة سمت المضىء فلذلك يتفق مقد ارهما و مختلف طرفا الحط الذى اليه القياس مع اختلاف الجهة من الحط الآخر فاما خط الاعتدال فانه سمى كذلك لأن ظل الشخص بطا بقه عند طلوع الشمس وهى فى احدى مقال التقاطع اللتين عليهها يعادل الليل والنهار والنهار والنهار والنهار النيا التقاطع اللتين عليهها يعادل الليل والنهار والنهار والنهار المنتفي المنتفي المنط الليل والنهار والنهار والنهار والنها والنهار والنهار والنهار والنهار والنهار والنهار والنهار والنها والنها والنهار والنهار

وصماء قوم خط الاستواء لا تحاد الاستواء على النهار والليل من حيث يتجه عليهما الاعتدال إلا ان خط الاستواء عند اهل الصناعة اسم قد وقع على الفصل المشترك بين سطح معدل النهار و بين سطسح الارض انكرى وهو الخط العديم العرض فكره لذلك استعاله فى هذا الموضع لئلا تشتبه المسميات بتشابه الاسلى، وهي ايضا خط المشرق والمغرب لأنه ينتهى الى قلبهما و تتو سط انواع كل جنس منهما وصمى خط نصف النهار خط الزوال لأن من عنده تزول الشمس عن فلك نصف النهار .

وذكر فى كتب القدماء بالخط الظهرى والروال لفظة شرعيه تحل معه الصلاة وتحرم قبله آنا من الزمان هو وقت كون الشمس على فلك نصف النهار لكن لآنات الحقيقة وانكان الوحود فيها فان كال الفعل لا يكون فى ذواتها و انما تتعلق بالزمان دونها فصار زمان حظر الصلاة هو الوقت الذى تتخيل فيه الشمس واقفة فى الحسولهذا يقال حينتذ صامت الشمس كا يقال صامت الريح عند ركودها وصامت الحيل عند المساكها من العلف ٠

وقال الشاعر

فائت قليلا ثم فات عدقه من الظل فى رث الاباصيل (١) وقال ذوالرمة والشس حيرى لها فى الجو تدويم

وقال

على رأسها شمس طويل ركودها

ومن الناس من زاد على ذلك فجعل لها حيثذ استدارة على نفسها كالشيء الذي يمنع في وجهته عن الحركة فينعطف ويتولد من انعطافه اذا لم يرجع الى الوراء دوران فان قيس ذلك الى ارتفاع الشمس اوالى مقدار الظل صار لهذا الوقت عرض صالح لأن اختلاف ارتفاع الشمس فيه لا يكون إلا فيما يدق في الحس من الاجزاء وكذلك الظل فاما اذا قيس الى ممت الظل وعظمت الآلة صارعرض الوقت المذكور

إقل فان الجنلاف السهوت حينية وإن كان ايضا يسيرا فانه يرى على اختلاف الارتفاعات ويبسى ظل نصف النهار ايضا فان المرب كا قلنا تسبى الاظلال من طلوع الشمس الى غووبها اظلالا ثم تخص بهذا الاسم ما قيل الزوال وماعداها بعده افياء اكماسمى مأقبل الزوال من النهار صباحا وما بعده مساء اسبب التسمية هناك هو التيء من الميل والرجوع فامامن جهة الميل فان الاظلال تميل من جانب المغرب الى جانب المشرق و

والمامن جهة الرجوع فإنها تربع على مقاديرها الاول والظل والذهم المستودعي الانوار سواء كانت شمسا او قمرا او نارا فال ظل القمر خص باسم على حدة وهو السمر و بآخر هو الفخت وقبل انه من لون الفاختة كما قبل في السمر انه لون الاسمر وانه سمى من جهة ان صبيان الحي كانوا يتسامرون بالليل فيه ولم اسمع فيه استعال التي على انه قبل في الفخت انه في اول الليل واما في آخره فانه لقب وخالف بعضهم في الفخت فجعله صنوء القمر و

ومنهم من اوقعه على ظله وضوئه كليها فاما التنزيل فانه سوى بين الجانبين في عائل الاظلال قال الله تعالى (اولم يروا الى ما خلق الله من شئ يتفيؤ اظلاله عن اليمين والشائل معدالله وهم داخرون) (ولله يسجد من في السبوات والارض طوعا وكرها وظلالهم بالندو والآصال) وكإن القياس يوجب ان لا يسموا ظل

نصف النهارفيا لأته وقف بين الزيادة والنقطان ولم يسدمن جانب الى آخرولكن لامشاحة فيما وقع عليها التغارف من الالقاب فلما سجود الاظلال والشعود في الاصل التطاطؤ والميل حتى إن النطة الماثلة توصف لكل من رسها لآلات المسطوحة قبلي تم اتبت فى ذلك ما مجرى محرى تسطيح السكرة وذلك انسوقع لى بالفكرانه عكن ال يعمل ا يضا و مرسم في بسيط مسطع مواز الأفاق وغيرها بالظل وماشا كله الخطوط التي تقوم مقام دائرة معدلى التهاور دائرة القلك المائل ومواضع العروج وغيرذلك فتأملت الامرفوجه ت اليه طريقا يعلم به من الرخامة الطالح والسمت والأز تقاخ ومطالع الكرة المنتصبة والماثلة وتحويل الساعات المحتلفة الله ساعات الاعتدال وعكس ذلك واكرما يستخرج بالاسطر لاب فجمعت كل ما استخرجته من ذلك في المفاطة الثانية بعضه بتعطيل وبعضه بحساب وذكرت ابضا بعد ذلك كيف ترسم خطوط الساعات فى البسايط المقعرة والمحدبة فى سابر الاشكال المحسمة المشهورة باستقصاء وبيان وشوح طويل وما يخص كل آلة منها وما يسها جيما فكان مما عملته ايضا بالتطيل فى المقالة الثالثة كيف تنصب المقايس على بسيط محدب الكرة لأني وجدت جميع الآلات المحدبة متى لم توضع المقايس مهاعلى مواضع مالم تكن الآلة كافية للنهار كله ولاوقات السنة كلها فاحتلت محيل بينتها فى ذلك الكتاب فى ان تكون

الآلات المحدبة كافية فى جميع الاوقات وقد كنت عملت فى امر الكرة المحدبة خاصة عملا دفعته الى بعض الصناع بالفاظ تخالف الفاط كالتابى و ذلك انه كان تعمل عند نا الحلقة التى قدرنا ان نرصد بها وهى حلقة لم ادع جهدا فى توسيعها و تصحيح اقسامها وكان قطرها ثلاثة اذرع جعلتها لارتفاع الشمس •

وقد بينت فى كتابى الذى فى امر الشمس وحركاتها النه الضرورة تدعوفى تصحيح حركات الشمس الى الرصد بهذه الآلة فاعجبت بصنعته و رأيته لطيف الحيلة فى اعاله فامليت عليه صفة هذه الآلة وهى كيف تعمل على بسيط كرة محدب مقيا سايقع منه الظل على بسيط الكرة الحدب يكون كافيا للنهاركله فى جميع اوقات السنة وجعلت صفنها له صفة تصلح للصناع الذين يعملون باليد •

واما فى كتابى فانى جعلت استخراج ذلك بالتحليل وكنت ايضا فى اول ما الفت الكتاب عملته على غير ما يقر رعليسه فان وقع الى بعض الناس ووجد خلافا بينه وبين الثلاث المقالات فهذا سببه •

ثم عملت بعدذ لك بنحوسنة كتابا فياكان بطلميوس القلودى استعمله على سبيل التساهل فى استخراج اختلافات زحل والمريخ والمشترى ها فى افردت بذلك مقالة اتممتها فى السنة الرابعة وعشرين من عمرى وبينت انه لو عدل عن ذلك الطريق الى غيره لا استنى عن التساهل الذى استعمله وسلك فيه غير سبيل القياس وذكرت

طريقين كان يحلولو استعمل احدها ايهما اتفق من ذلك التكرير الذي دعته الضرورة اليه و نبين ذلك بقضايا هند سية قد برهنتها وشرحتها في تلك المقالة وقد كنت عازما على الرصدكا ذكرت قبيل بالحلقة وتحصيل امرحركات الشمس خاصة ٠

وذلك انه قداختلف في امرها جميع المتقدمين والمتأخرين من اصحاب التعاليم فلم يستقرامر الاصول الموضوعة لها الى هذا الوقت لأن من تقدم كان يرى ان عودات الشمس في فلك البروج متفقة مسع عوداتها في الفلك الخارج المركز فان البعد الامعدمنه ثابت ثم ظهرت له حركة في ايام المامون وظهر ايضا اختلاف في مقدار القوس التي هي بين إلا نقلابين ولم يثبت الحكم احدمن المنجبين على الاصول الموجبة لهذه الحركات و

وخطريالى امرظننت انه السبب فى تغير القوس التى بين الانقلابين وحركة البعد الابعد مع طريق واضح لاح لى فى تحصيل حركات الشمس فى الفلك الخارج المركر على الصحة فا ننظرت ان ارصد فاستشهد بالرصد على ما وقع لى بالفكر ان اصول الشمس عليه غال ينى وبين ذلك ماذكرته بديا ولم احب ان يذهب ما اتعبت فكرى فيه ضائما فلا يكون له بعدى حامل فأتيت فى مقالة مفر دة ماقام فى نفسى من ذلك وبينت فيها اكثر ما امكن بيانه وهوكيف مرصد بحلقة نصف النها دفتو قف على حركات الشمس فى الفسلك يرصد بحلقة نصف النها دفتو قف على حركات الشمس فى الفسلك

اظلا ج المركز بطرق شرحتها هناك وان جميع من بقد منالم يسلك الطريق المستقيم في امور الشمس وموضع الخلل فيا عمله واحد واحد منهم وكيف بنبني ان برصد بالرصد على صحة ما فكرنا فيه او بطلانه ووجو بغيره و نبين ذلك باشكال هندسية على بسيط كرة جلرق حسنة جدا فهذا جميع ما عملته في امر النجوم من السكتب •

والمدماعلته في المندسة فاول ذلك الاشعشرة مقالة منها احدى عشره مقالة في الدوائر المتهاسة بينت فيها على اى وجه تهاس الدوائر والحطوط و يجوز على النقط و غيوذ الله وكان غرضى فيها ان اذكر فيه عدة مسائل كيف ينبني ان يجرى التحليل والتركيب وما الذي ينبني ان يعنها ف الى ذلك كا لتقسيم والاشتراط وعدد خرو ج المسئلة وما اشبه هذا ليتخرج به المتعلمون في استخراج المسائل فان الانسان لوقر أجميع كشب المهندسين من غيران يستخرج المسائل بالتحليل فهو بمنزلة من لم يعرف من الهندسية شيئا و

ووحدت المهندسين في هذا المصر قد اغفلو اطريق المونيوس في التحليل والتركيب وسائر الاشياء التي ذكرتهاو اقتصروا على التحليل فقط واختصروه حتى انهم صيروا التحليل الى ان يظن انه ليس تحليل التركيب الذي يركبونه واقبيح من هذا الخطأ الذي يعرض لهم في التحليل حتى ان الواحد منهم يحلل غير المسئلة التي سئل عنها في بعض الاوقات وقد كنت عملت على استيفاء حقوق التحليل

والتركيب والاشراط وسائر الإعاليف كتاب الدوائر المهاسة فاتفقت اشعاله لم عكن ممها انواؤلف السكتاب تاليفا متصلا وربعا كنت اعبل المسئلة منه ثم اركبه لمبعد عمل التحليل عدة طويطة من غيران اعود فا نظر فى التحليل فلما وأيت ذلك فإن الشغل يزيد عملت مقالة مفردة ذكرت فيها الوجه فى استخراج المسائل المندسية وما بالتحليل والتركيب وسائر الاعالى المواقعة فى المسائل المهندسية وما يعرض المهندسين و يقع عليهم من الغلظ فى الحلوق النبي يسلكو نه فى التحليل اذا اختصر وه على حسب ما جربت به عادتهم فإن الطرق فى التحليل اذا اختصر وه على حسب ما جربت به عادتهم فإن الطرق التركيب تستعمل فى كل مسئلة ثلاثة و

احدها طريق التحليل الصحيح والآخر طريق المهندسين المختصر الذي يقع فيه الحطأ في كثير من الاوقات و الثالث طريق يشاكل طريق المهندسين إلا انه اذا توقى الانسلام ما حدرت منه امن الغلط الذي يقع عليهم و يبقى ان التحليل مختصر فظن ان التركيب ليس هو عكسه على صحة و قسمت ايضا مسائل الهندسة فيه تقسيا صحيحا و بينت اصنافها و ما بينها من خلاف وكيف يعرف فى اى صنف منها تدخل مسئلة مسئلة مما يلتى و فير ذلك مما نبهت عليه و

وسبيله ان يستعمل فى كل ما يلتى من مسائل الهندسة وعملت على ان يكون هذا الكتاب مفردا فى هذا الفن وانديكون القارىء لكتابى فى الدوائر الماسة يقرأه بعده فينظر هل استوفيت على نفسو

فى المسائل التى عملتها فى الدوائر الماسة جميع ما وصفت فى هذه المقالة انه ينبغى ان يستعمل فى المسائل الهندسية ام لا فيصلح ما لعله وقع لنا الغلط فيه بغير عمد ومع ذلك فنى هذه المقالة منافع كثيرة للمتعلمين فنها يوقف على تصنيف المسائل وتحليلها وتركيبها و الاشتراط وعدد خروج المسئلة الى غير ذلك مماكان الجونيوس يستعمله فى كل مسئلة يوجد له فى قطع الحطوط على النسب وغير ذلك من الكتب م

وعملت بعد ذلك مقالة اخرى تتمة ثلاث عشرة مقالة فيها احد واربعون مسئلة هندسية من صعاب المسائل في الدوائر والخطوط والمثلثات والدوائر المهاسة وغير ذلك سلكت فيها طريق التحليل فقط من غيران اذكر في ذلك تركيبا إلا في ثلاث مسائل احتيج الى تركيبها ولم استعمل طريق التحليسل الصواب ولا الذي يتحرد فيه فيشبه طريق المهندسين ولاغلط فيه بل جريت على عادة المهندسين من اهل عصر نا لاكون قد سلكت الطرق الثلاثية اما الصواب قنى كتاب التحليل والتركيب •

واما الذي يشاكل طريق المهند مين التي تحررت فيه فني كتاب الدوا تُوالملية واماطريق المهند سين فني هذا الكتاب ليفهم المتعلمون الخلاف بين هذه الطرق وفضل بعضها على بعض وليدر جلتعلمون الخلاف بين هذه الطرق وفضل بعضها على بعض وليدر جالتمام من كتاب الدوائر المتماسة الذي فيه مسائل اكثرها سهلة الى الكتاب الذي فيه رسم التحليل والتركيب وغيره ثم الى هذه المسائل

الصماب المختصرة التحليل ليقسمها هو ويستوفى فيها حق التحليل بعد القسمة ويركبها ويشترط وغيرذاك من الاشياء التي يحتاج اليها فان المتعلم قبل وقوفه على الاصعب المختصر يحتاج ان يقف على الاسهل المشروح .

وميت هذه المقالة المسائل المختارة إلا انى لم اظهر هذه المقالة الثالث عشرة لاشياء، منها ان فيها مسائل استخرجها غيرى وقد حكيت استخراجهم ثم استخرجها وا تفق ان طرفى فى اكثرها اقرب واسهل فتخوفت ان يظن ان من استخرجها قبلى اردت مباهاته او يتبين الزيادة عليه وغير ذلك من اسباب يطول شرحها •

وعملت كتابا فى مساحة القطع المكافى فى مقالة مفردة وكان جدى استخرج مساحة هذا القطع فعرفى بعض اهل هذا العصر من المهند سين ان الماها فى فى ذلك عملا اوقفى عليه اسهل من عمل حدى قلم احب ان يكون الماها فى عمل تقدم على عمل جدى ولا يوحد فينا من يزيد عليه فيما عمله وكان جدى استخرج ذلك فى عشرين شكلا و قدم له مقدمات عددية كثيرة من جملة المشرين شكلا و يبن له امر مساحة القطع جلريق الخلف وقدم ايضا الماها فى مقدمات عددية لما يينه ثم برهن جلريق الخلف ما اراده فى خمسة اشكال اوستة فيها طول فاستخرجت ذلك فى ثلات اشكال هند سية لم اقدم لها مقدمة عددية وينت مساحة القطع نفسه بطريق المرق البرهان المستقيم و لم احتج الى

طريق الحلف

وعملت ايضا مقالة لطيفة فى رسم القطوع الثلاثة وذلك انه ليس آلة تخط بها قطوع المخروط فعملت هذه المقالة ابين فيها كيف توجد نقط كثيرة باى عدد شئا تكون على اى قطع اردنا من قطوع المخروط ه

وقد كنت منذ اتت لى خمس عشرة سنة والى حيث انتهينا اذا وحدت قضية هند سية اواستخرجت مسئلة اثبتها فلما ميزت هذه الكتب وصنفتها بقيت بقايا من تلك المسائل لم تدخل فى الكتب وكان فى بعض ماعملته منها فى سن الصبى بعص الاضطراب فلم احب ان اضبع الزمان الذى كتبتها فيه فجمعتها واحتمع منها نحو ثلثمائة ورقة ولم اكثر نسخها، فهذه جملة كتبى الى هذا الوقت وقديينت فى اول هذا الكتاب غرضى فى احصا نها ود كرمعا نيها وعذرى فى تقصير ان كان فيها وكان تصحيحى ما بقى من كتبى هذه مما لم اتقدم فاصححه فى وقت تأليفه فى السنة الحامس والعشرين من عمرى، ولله الحمد والمنة وصلواته على رسوله و نبيه محمد وآله الطاهرين الطيبين والمنة وصلواته على رسوله و نبيه محمد وآله الطاهرين الطيبين والمنة وصلواته على رسوله و نبيه محمد وآله الطاهرين الطيبين و

مقالت

فى رسم القطى ع الثلاثة

للكامل الفاصل العلامة ابراهيم بن سنان بن ثابت بن قرة المكامل الفاصل العلامة ابراهيم بن سنان بن ثابت بن قرة المتوفى سنة خمس و ثلاثين و ثلاث مائة رحمه الله

الطبعة الاولى

بمطبعة جمعية دائرة المعارف العثمانية بعاصمة الدولة الآصفية حيدرآ بادالدكن صانها الله عن جميع الفين سنة ٢٣٦٢هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

قال ابراهم بنسنان، هذه الاشكال الى نذكر ها ها هنا ليس نسلك فيها الطريق التي سلكناها فى الثالث عشرة مقالة لأنا عملنا ماعملناه في تلك طريق التحليل والتركيب واماهاهنا فانا نستعمل فيما بيناه طريق البرهان فقط وكذلك فى سائر ما نصفه من امرآلات الطلوامر حركات الكواكب فاذ التحليل بتلك المقالات اشبه، وقد بين اللونيوس فى كتاب المخرو طات اذ للخروط قطوعا وسماها باسماء وكان منها ما يحيط به خطوط محدية لاتطابق الدائرة ثلاثة قطوع منها المكافى عومنها الزائد، ومنها الناقص، فقدبين كيف يحدث كل واحدمنها وما الذي يوجد فيه من الاقطار والخطوط المتوازية وسائرما يعرض في كل قطع • ولما وحدنارسم هذه الثلاثة القطوع بالبركار اوعره من الآلات متعذرا احتلنا فى رسم نقط كتيرة يمكن الانسان ان يبلغ فى عددها اى مبلغ اراده بكون تلك النقط على قطع قطع من القطوع الثلاثة وجملة ما استخرحناه من ذلك، انا بينا كيف تتولد من الدائرة وغيرهاهذه القطو غطنبتدىءاو لأمالمكافىءوليكن قصدنا انجد نقطا يبلغ عددها اى مبلغ اردناه و تكون على القطع المكافىء

فنخط خطأ ونسلم عليه نقطتين وهما، ب د، وتخرج من، د، عمو د ، ده، و نعلم نقطة تتجاوز نقطتي ، ب د، وهي، ز، و نعمل على، ب ز، نصف دائرة يلتي ، مد، على ، م، فبن ان مربع ٥ مد ، مثل ضرب، دز ، یی، د ز، و کذاك ان اخر حنا من، ه، خط، ه ح، یو ازی، ب د، و من،ز،خطایو اری، ده، و هو،ز حد، کانسطح، زد حه، متو ازی الاصلاع فمر مع ، زح ، مثل مربع ، ده ، وكذلك يكون مربع از ح، مثل ضرب، زد، فی، دب، فلیکن، دط، فی استقامه، ده، ومثل خط، دب، فبين ان نقطة، ح، على القطع المكافىء الذي عر بنقطة، د، وسهمه، دز، وصلعه القائم، دط، وذلك انا عملنا كمابين ا لمو ىيوس قطعا مكافئا مجور على نقطه . د ، و مكو نصلعه القائم، د ط ، وقطره، دز، ومايتصل به وخطوط الترتيب التى على خط، دز، يحيط معه نزوایا قاعة ۰

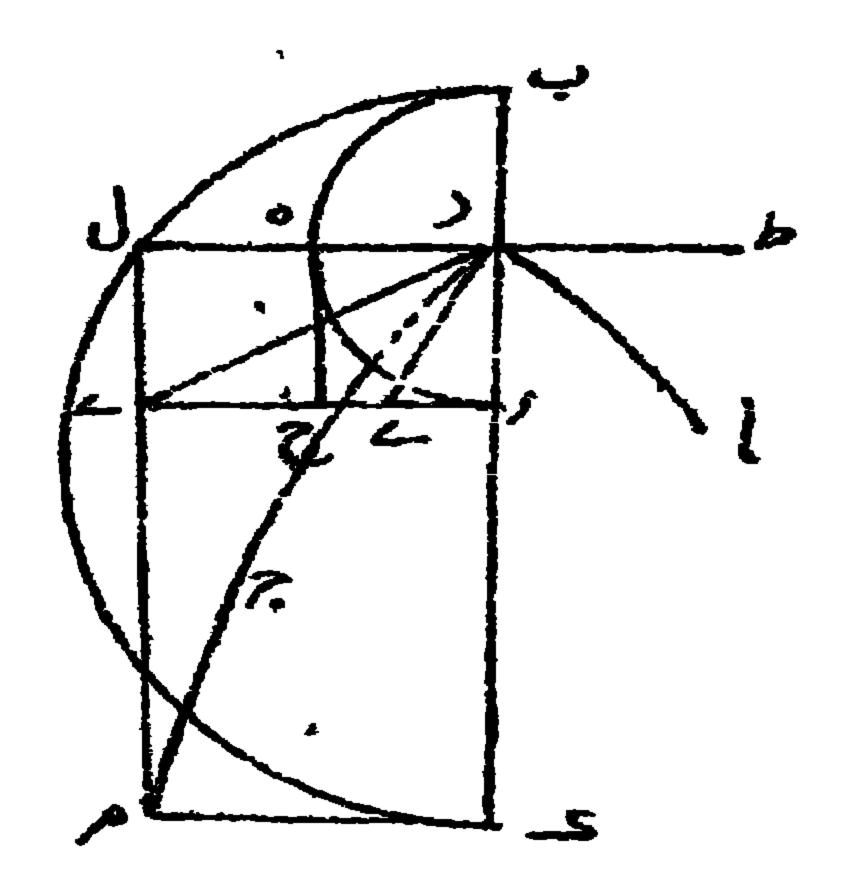
و (ان) قال قائل انه لا یم بنقطة می افیکون مربع می ز ، مثل ضرب ، در ، فی ، دط ، الضلع القائم و ذلك ان ، ی ز ، مثل ضرب ، در ، فی ، دط ، الضلع القائم و ذلك ان ، ی ز ، من خطوط التر تیب و قد كان مرسع ، رح ، كذلك فیكون ، زح ، مثل ازی ، و دلك محال اقطع اذن یمر بنقطه ، ح ، فلیكن كفطی ، اد ، دح ، و كذلك ال علمنا نقطه علی خط ، در ، و ما یتصل به و عملنا علیها نصف دائرة كنصف دائرة ، یملق خط ، در ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل شرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل مربع ، دل ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل مربع ، دل ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ، مثل مربع ، دل ، مثل ضرب ، ب د ، فی ، دك ،

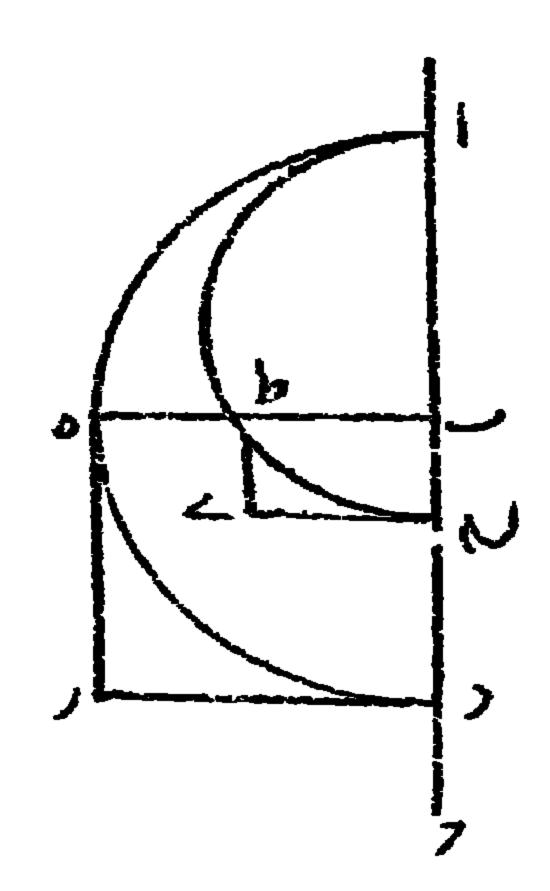
و نخرج، ل م، یو ازی ، دك، و، ك م، یو ازی ، دل، فیصیر من اجل تو ازی الاضللاع و تساوی المتقابلة منها مربع، ل م، مثل ضرب، ك د، فی ، دب، اعنی ، دط، فاذن تقطة، م علی قطع ادج، فقد و حدنا مهذا العمل تقطنی ، ج م (۱) .

ثمان نقطع المسكاف، و نبين لم صاركذاك و قد ينبغى ان نعمل فى ذلك عملا مجردا حتى يصبح منه وحه العمل فنقو لمان نخط ، اب ج، و ما يتصل به نقطا كم شئنا و لتكن نقطة ، د، و احدة منها و نصل على خط ، د اه نصف دائرة ، اه د ، و نمخر ج ، ب ه ، عمود اعلى اب ، و نمخر ج من ، ه ، خطا يو ازى ، اب ، و من ، د ، خطا يو ازى ، اب ، و من ، د ، خطا يو ازى ، اب ، و من ، د ، خطا يو ازى ، ب ه ، على ، ن ، و كذلك نعلم نقطة اخرى عليه ، ح ، و نعمل عن خط ، اب ح ، نصف دائرة ، اط ح ، و يلقى ، ب ه ، على ، ط ، و نعمل عن خط ، اب ح ، نصف دائرة ، اط ح ، و يلقى ، ب ه ، على ، ط ، و نخر ج من ، ح ط ، خطايو ازى ، ب ح ، و اقطار ه الباقية عكن ان توجد بان نخر ج من اى نقطة و جدناها على هذا القطع خطا يو ازى ، ب ح ، (٢) ،

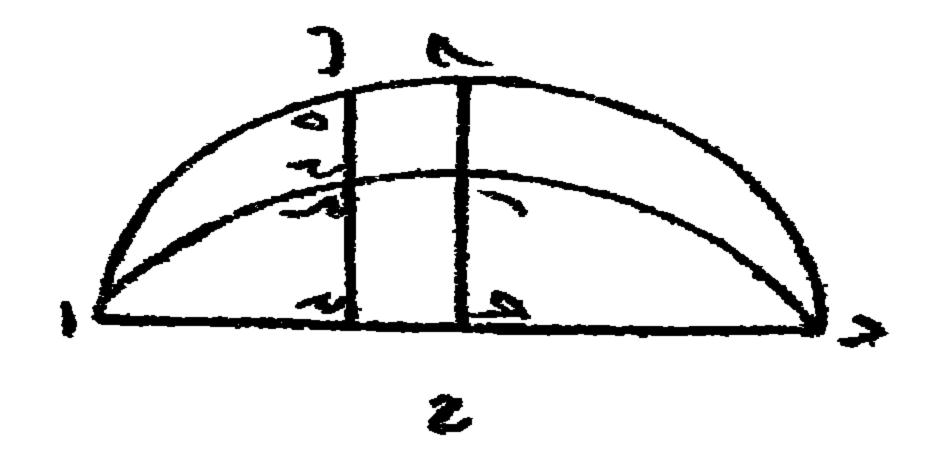
فاما القطع الناقص فانه يتو الد من الدائرة على هذه الجهة نضع قطعا ناقصاعليه، اه د، ومحوره، اطد، ونخرج خطا من خطوط

⁽١) الشكل الاول (٠) الشكل التاني .





دسم الفطرع التلاثله صرع



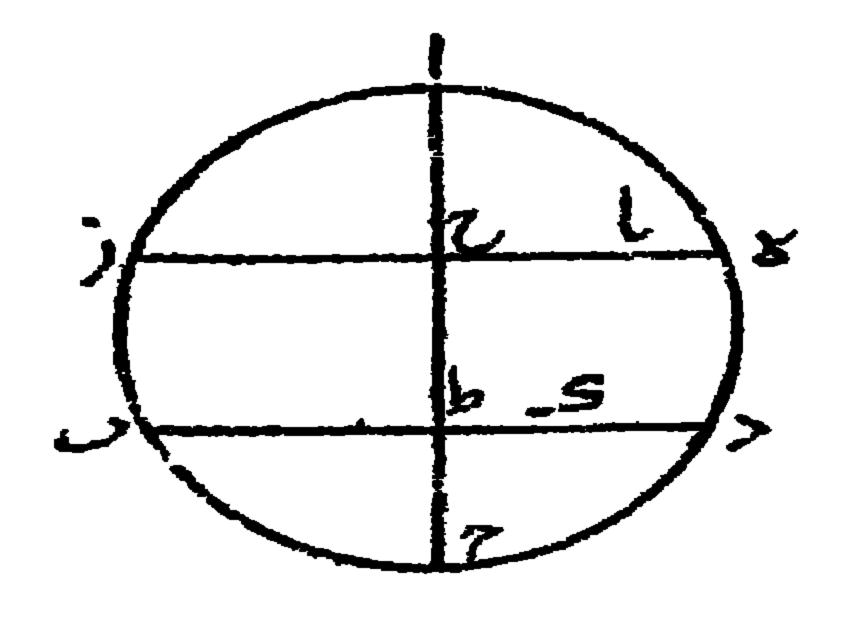
رسمالقطوع الثلاثاة ص

الترتیب وهو، ه ح، فبین ان نسبة مربع ، ه ح، الی ضرب ، د ح، فی خرج فی ج، کنسبة الضلع المائل و القائم احدها الی الآخر و کذاك نخر ج خط ترتیب آخر و هو ، زط، فنسبة مربع ، د ط ، الی ضرب ، زط، فی ، ط ا ، تلك النسبة بعینها .

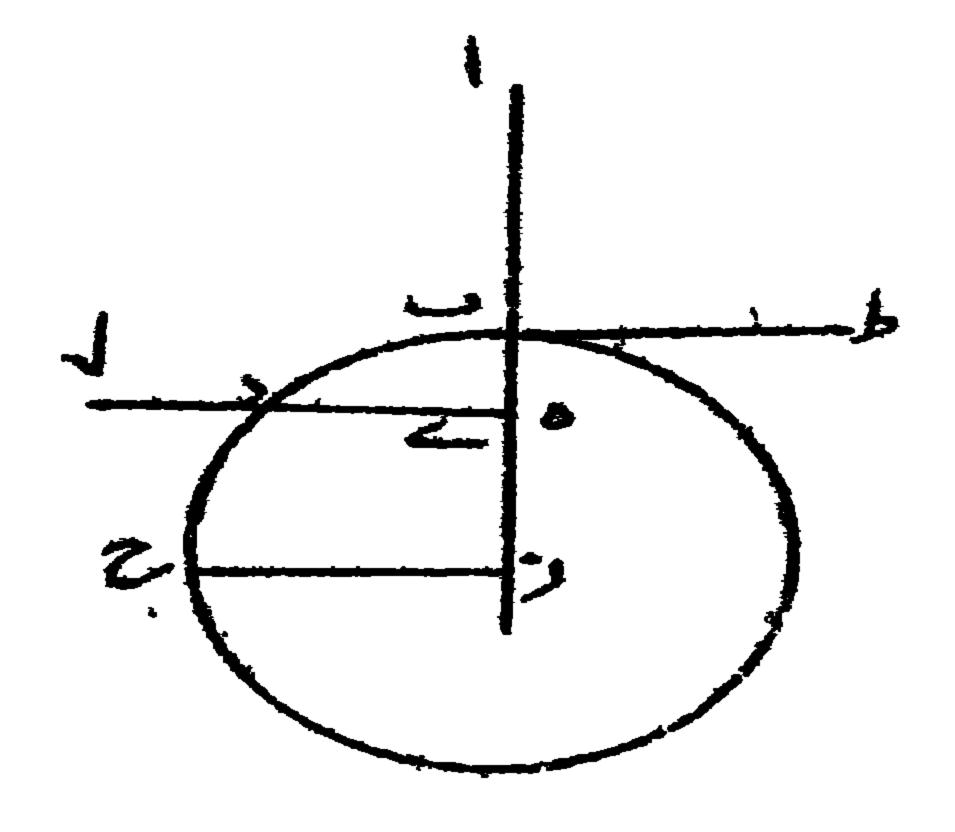
و كذلك ان نحن اخر جنا خطوط تر تيب كانت دائما هكذا وان عملنا على، دا، نصف دائرة، د جبا، واخر جنا، طز، الى ، ج، و، ح ه، الى، ب، تبين ان ضرب، دط، فى، طا، مثل مربع ، ط ج، وان ضرب، دح، فى، جا، مثل مربع، ببح، فصارت نسبة مربع، جط، الى، زط، كنسبة مربع ببح، الى مربع، هح، فنسبة هذه الخطوط فى الطول نسبة واحدة فنسبة، به، الى، هح، كنسبة، جز، الى، زط، وكذلك فى سائر الخطوط الخارجة فى الترتيب وهذا الشكل قديين فى مواضع كثيرة (١) ٠

واذقد قدما ما كان من ذلك معروفا فا نا نقول ا فانخط دائرة وهي ، اب ج د ، وليكن قطرها ، اج ، ونخر ج عليه خطوطا تكون أعمدة وهي ، ه ز د ب ، تلقاه على ، ح ط ، فقد يمكننا ان نقسم خط ، ه د م نسبة ما على ، ى ، و نقسم خط ، د ط ، على نقطة اخرى بمثل هده السبة على ، ك ، حتى تكون نسبة ، ه ى ، الى ، ى ح ، ك نسبة ، دك ، الى ، ك ط ، و كذلك في سائر الخطوط الخارجة فتبين مماقيل ، د ك ، الى ، ك ط ، و كذلك في سائر الخطوط الخارجة فتبين مماقيل ان نقط ، اى ك ج ، على قطع ناقص ،

وكذلك ان اردنا انستخرج غيرهذه النقط بأن نخرج خطوطا توازى، ه ر، و نقسمها على هذه النسبة بمينها وقد يظهر ذلك اكثربان توضع نسبة مربع، بط، الى ضرب، زح، فى، حج كنسبة خط ماالى خط، اج، ثم نعمل على خط، اح، قطعا نا قصا يكو ذ صلمه القائم ذلك الخط الدى ينسب الى خط، اج، على ان يكون ا ج، قطر اللقطع حتى تكون خطوط الترتيب الخارجة عليه تحيط عنده بزوایا قائمة فتبین انه مجوزعلی نقطة ، ی، وذلك انه ان لم بجر و وقع على نقطة اخرى كنقطة ، ل، تبين ان نسبة مربع ، ل ح، الى ضرب، اح، في، حج، كنسبة الضلع القائم الى، اج، كما تبين فى كتاب ابلونيوس فى المخر وطات لكن مربع ، ل ح ، هو كذلك فيكون، ب ح ، مثل ، ل ح ، وذلك محال ، وكذلك بجوز القطع الناقص على اى النقط استخرجت بالنسبة المآخوذة (١)٠ واما القطع الزائد فانا مجدر سمه يمكن بالدائرة وعكن بالخطوط المستقيمة اما بالدائرة فعلى هذه الحمهة هي ـ ليكن قطر القطع الرائد، اب، والقطع نفسه، حد، وتمخرج خطا من خطوط الترتيب وهو، ده، فتكون نسبة مربع، دم، الى صرب، اه، فى • ب، كنسبة الضلع القائم الى الضلع الماثل و كدلك حميع خطوط الترتيب المحرجة موازية لخط، د، وهــذاكما قد بينه ابلونيوس و مين انه ان عكس هذا حاز القطع على نقطة، د، و ذلك انا اذا وضعنا



رسم القطيع التلاثات ب



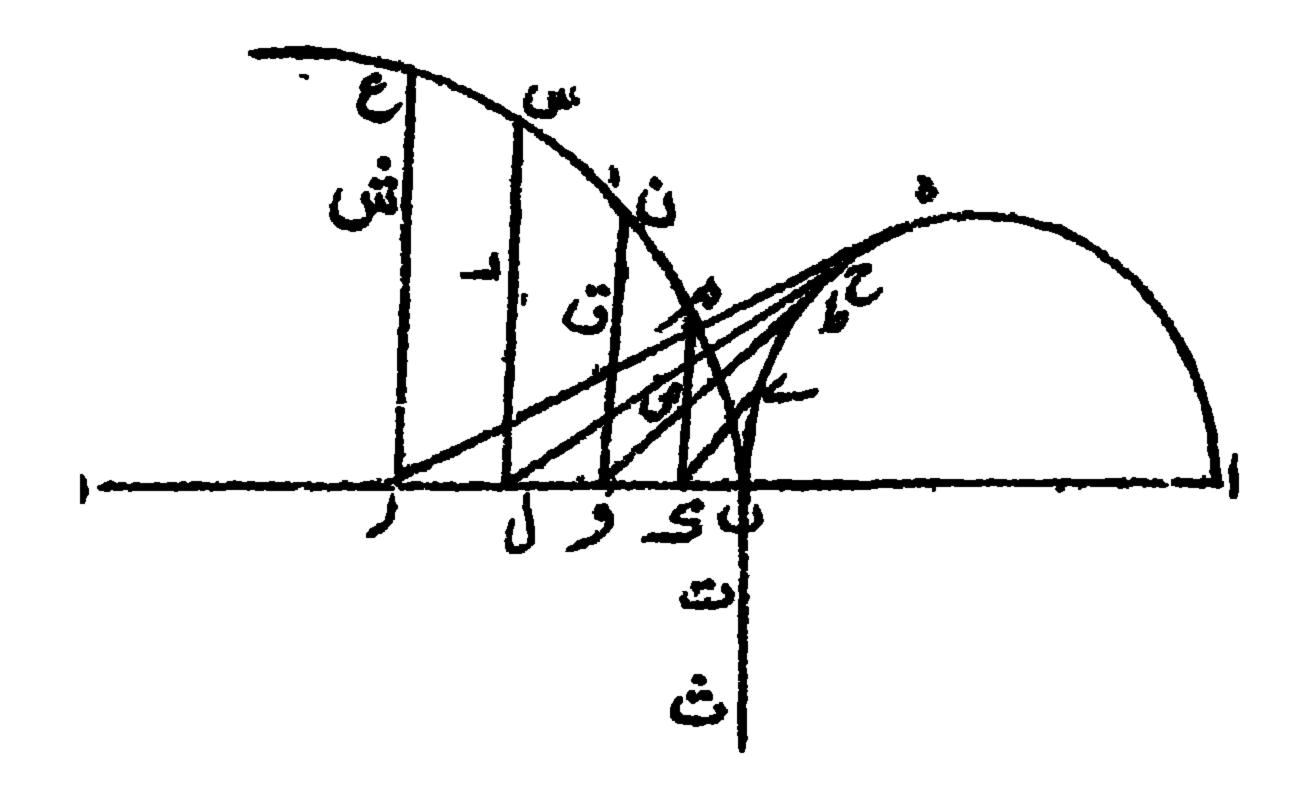
رسم القطوع الثلاثة صري

خطاما وهو، اب، وتخرجه الى، ۋ، وعلمنا تقطى، اب، وتقطة ، ه، واخرجنا، ه د، على اى خروج كان وعلمنا تقطة ، د، و جلنا نسبة مربع، ده، الى ضرب، اه، فى مدب، كنسبة خطرما الى، ب وهوخط، بط، ثم رسمنا كما علمنا ابلونيوس قطعا زائدا قطره، اب ومنلعه القائم، ب ط، وخطوط الترتيب الخارجة على قطر متحيط عثل زاوية، ده ا، على ان عرالقطع بنقطة، ب، كان ذلك القطع عتر بنقطة، د، وذلك انه ان لم عرحاز ان يقول قائل انه يقع على تقطة ما كنقط،ى، فتصيرنسبة مربع، دى، الى ضرب، اد، فى، د ب، كنسبة الضلع القائم الذى هو، ب ط، إلى الضلع الماثل الذي هو، اب، ولتكن نسبة مربسع، دم، الى ضرب، اه، في ، ه ب، هي كذلك وهذا غير تمكن فاذن القطع عر بنقطة ، د، وكذلك ان جعلنا، زح، موازيا، لده، وصيرنا نسبة ضرب، از، فى ، ب ز ، الى مربع ، زح ، كنسبة ، ب ا، الى ، ب ط، كان القطع عربنقطة، ح، فاذا كان ذلك كذلك فانا نبين كيف يتولد القطع الزائد من الداردة على هذه الجهة (١) •

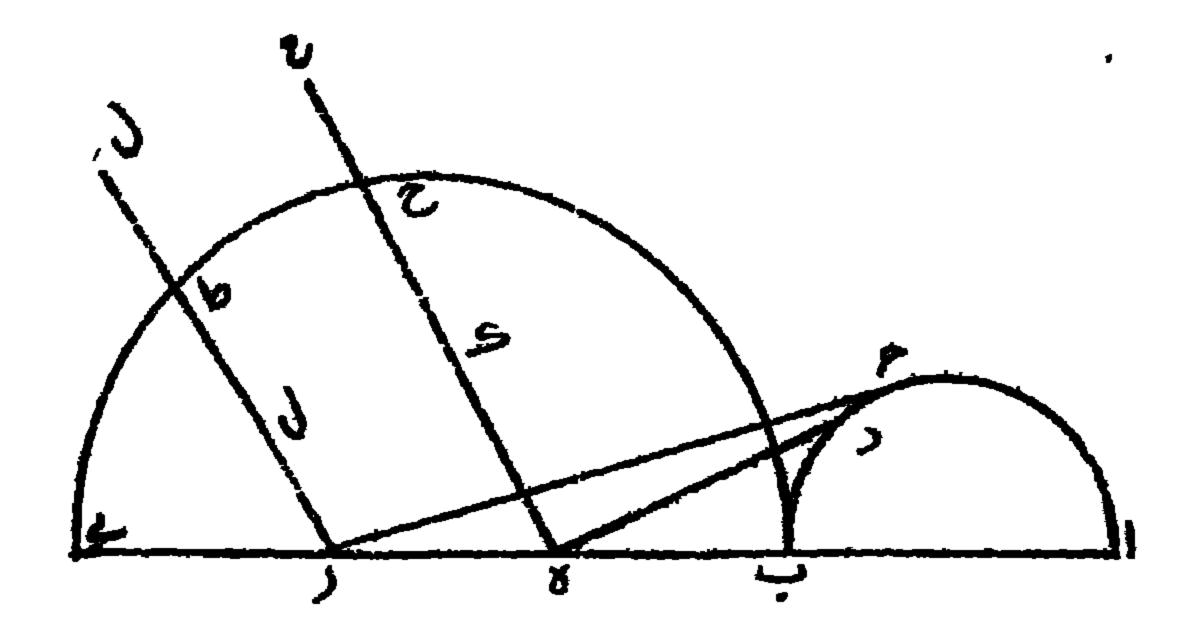
نضبع خطاما وهو، اب، و نعمل عليه نصف دا رُه وهي ، اه ب، و نخر ج، اب، على استقامة الى، د، و نعلم نقطا كثيرة على محيط دا رُه ، اه ب، لتتولد منها النقط التى على محيط القطع ولتكن نقط، ه ح طى، ونخر ج من، ه، خسط، اه د، عماسا

⁽١) الشكل اللامس

للدائرة ومن نقطة، ح، خطا عاس وهو، ل ح، ومن نقطة، ط، خطأ علس وهو، ط د، ومن، ی،خطا عاس وهو، ی لئه، و تخر ج مِن نقط، لئه د ل ز، خطوطا متو از یة وهی، لئه مهدن الس ، نوع، علی اي بزاوية كانت وليكن خط، ب ك، مثل، كم، ووك، مثل، ون و، ول ، مثل، ل س ، و ، ل ز ، مثل ، ز ع ، فبين ان ضرب ، اى ، فى ك امثل مرسم، له و افهو المامثل مربع الهم او كدلك يكو نضرب، او، فی، ول، مثل مربع، لز، وضرب، ال، فی، لز، مثل مربع، لس، وضرب، از، فی، لنز، مثل مربع بزع، فان صبرت نسبة خط ك م، إلى، لشص، و منو، إلى، وق، و، سلى الى بلر مو ، عز، إلى، وش، نسبة واحدة صارت سبة مربعاتها الى مربعاتها نسبة واحدة فتكون نسبة ضرب، اله، في، له و،الى مربع مك ص، كنسبة ضرب، او، فى، ب د، الى مربع، وق، وكذلك الباقية على الاتصال فان نحن جعلنا خط، اب، مثل، بت، وجعلنا نسبة ضرب، اله، في بب ك، الى مربع، ك ص، كنسبة، اب، الى، بت، تم عملنا قطعا زائدا عرىنقطة، ث، ويكون، ب ا، قطره و تىكون خطوط الترتيب الخارجة على القطر تحيط بروايا مثل زاوية بب لئه م كان ذلك القطع عراما اذا كان ضلعه القائم، بثن بنقط متسعة وإما اذا كان ضلعه القائم، بت، فبنقط، صقرش ١٤)فاذا كالذلك كذلك فالعمل مانعمله فى القطع الزائد الاانه بنسر سرهان اذكان السرهان قد تقدم حتى



رصم القطوع التلائة ص



وسم القطوع الثلاثة ص

یکون القول فی ذلك عجر دُافتضع نصف دائرة وهی ، اجب، وقطر ها بب ا، ونخر جه الی بی، او الی ای موضع ارد تاو نخر جه طوطا علی هذا (علی) نصف دائرة کم شتناوهی بده جزیو کذلك نفعل، دا عا شمخر ج، ه ح، عسلی ای زاوید قانت حتی یکون مثل، ده، و نخر ج، و نظ، یو از یه و یساوی، زج، و هکذا نفعل دایما بان نخر ج خطا عاس و من مقاطعته بخط، ی ب، خطا یو ازی ، ه ح، و یساوی الحط الماس حتی تحدث نقط الی کم ارد نا مبلغها فتصبر و یساوی الحط الماس حتی تحدث نقط الی کم ارد نا مبلغها فتصبر نقط به حط، علی قطع زائد و کذلك کل نقطة تحدث علی هذه الحقة علی قطع زائد و کذلك کل نقطة تحدث علی هذه الحقة علی قطع زائد و

وان احببنا ان نقسم خط، وح، او نرید فیسه خطاحی محدث بعد من نقطة، و، اما اعظم من بعد، وح، و اما اصغر کبعد وك، ثم جعلنا نسبة، وح، الى، وك، كنسبة و احد و احسد من الحطوط المتو ازیسة الی خط آخر کأ نا قلنا کنسبة، زط، الى، لز، كانت النقط الحادثة اعنی نقطتی، ك ل، و نظایر هما و علی قطع آخرزا لد (۱) فقد تبین كیف تنولد القطوع من الدائرة و كیف تحدث نقط الى كم اردنا عدد ها یكون علی ای قطع اردناه من القطوع ان الله و من الدائرة من القطوع الدناه من القطوع الدناه

وقد تبين كيف يحدث القطع الزالد من الخطوط المستقيمة على هذه الحهة ان وضع ان الحطين اللذين لا يقعان على القطع الزائد

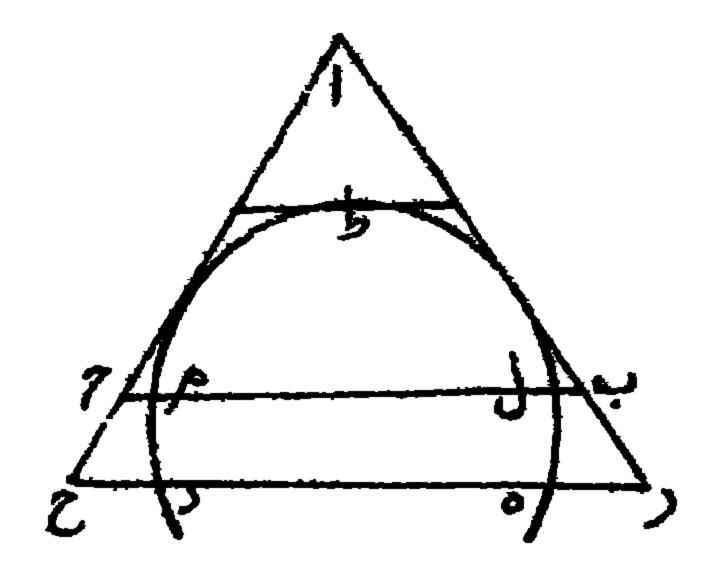
⁽١) الشكل السامع

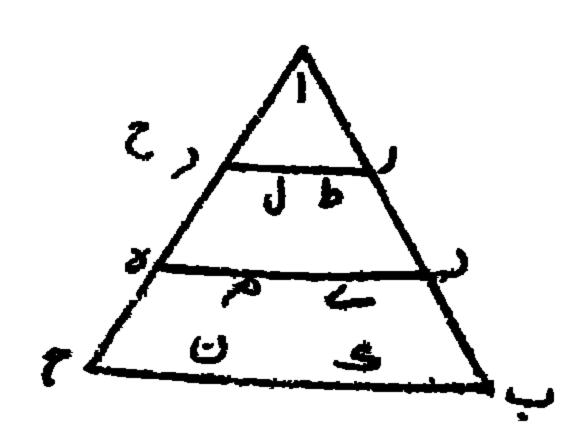
درد زر سر، متو او بین عان ابلو نیوس قد بین افتصر ب ال عظیمال ج مثل صرب، ده، فی ، و کذلك فی سائر الحطوط المتوازیة الى تمنز مج على هدندالجه وقد تبس عكس ذلك برهان قريب بالمناه الانتقالات كنالك من الدين المناه من الماجه تخرج خیطوط امتو از بذو هی ، ب ج ، د ه ، ز ح ، او کم شنا و تجمل صرب، زط، فی، طح، مثل سطح ما و تجمل صرب، دی، فعنى و بنته منوف عوله فى عط م ، و كدناك ضرب ، بعاد عى ك سي، مثل ضرب، زط، في، طح، و نجعل ايضاضرب، حل، في ل ز، مثل صرب، زط، فی، طح، وضرب، دم، فی، مه، مثل دى، فى ،ى ه، وضوب ب ن فى ، ن ج ، مثل هذا السطح فتصبر هذه النقط اعنى، لـ عطل من، في قطع زائد وكذلك سأبر النقط التي تستخر ج على هذه الحهة (٢) .

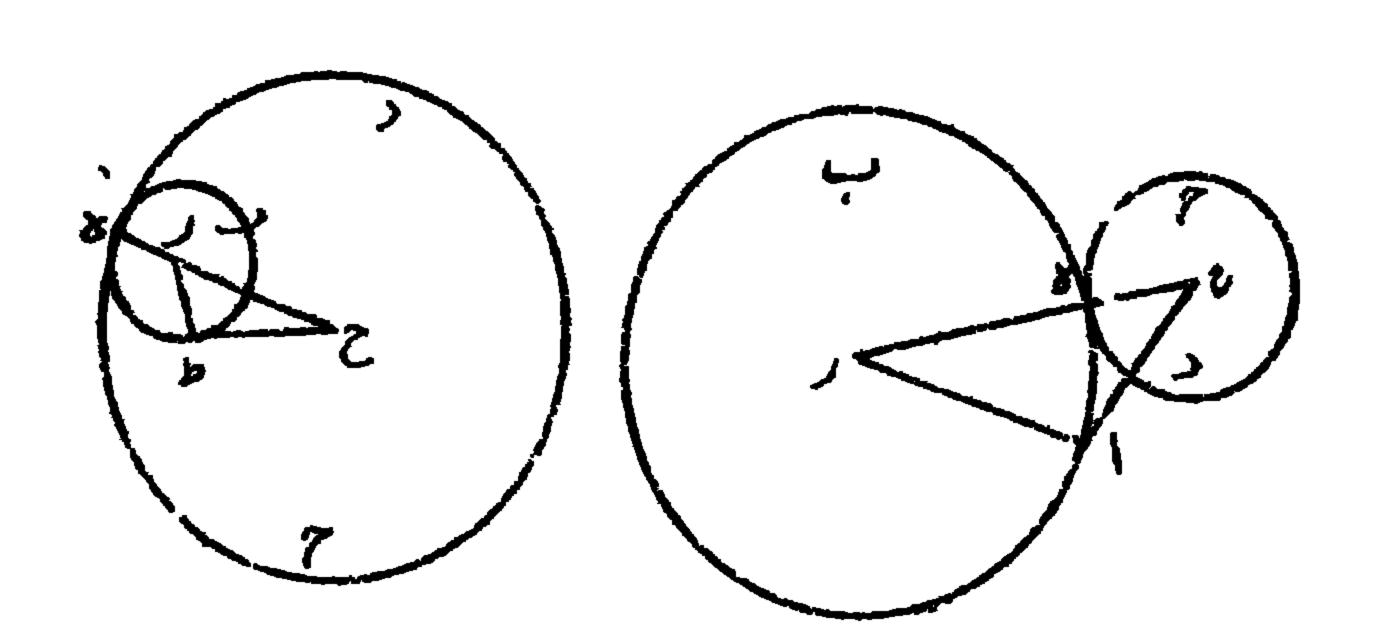
وان نحن وحد نا دائرة ، اب ، تملس دائرة ، ج د ، من خار ج على ، ه ، ومركزى الدائر تان ، زحمو علمنا نقطة ، ا ، و اخر جنا ، زه ح فان ، زح ، يزيد على ، زا ، به ح ، وكذلك ان رسمنا على نقطة ، ۱ ، فان ، زح ، يزيد على ، زا ، به ح ، وكذلك ان رسمنا على نقطة ، ۱ ، دوائر بلانها ية تماس دائرة ، ج د ، واخر جنا من نقطة ، م ، الى مراكز ها خطو طاوا خر حامن نقط ، الج د ، خطو طا الى مركز ها كان

⁽١) الشكل التاءن (٢) الشكل التاسع.

رسم القطرع المثلاثه ص







الفضل ابدا ينهما خطوط مساويدة، الهجر، فيصد كل خطين يلتقيان على نقطة ما يكون محرجهما من تقطلي ، اج ، فضل احدها على الآخر مثل ، ه ح ، فتكون هذه النقطة التي عليها تلتي الخطوط الخارجة على قطع زائد كا بين في كتاب المخروطات .

و ان جمله هذا الكلام بعينه في صورة تكون فيها الدائر أان مماستين من داخل صار بمحموع كل يخطين هجر بعانه من ٢٠ ج، مثل خط ما وهو، ه ح، فتصير ملتق الحطوط عسلى القطع التانس كما بين في كتاب المحروطات.

عت المقالة لا براهيم بن سنان في رسم القطوع المثلاثة والحد تذرب العالمين، وصلواته على نبيه محمد وآله الجمين

بسم الله الرحمن الرحيم ترجمة المصنف صصفة كتابه

هذه مقالة فى رسم القطوع الثلاثة ـ قال المصنف رحمه الله ولما وجد نارسم هذه الثلاثة القطوع بالبركلراو غيره من الآلات متعذرا احتلنا فى رسم نقط كثيرة يمكن الانسان ان يبلغ فى عدها اى مبلغ اراده تكون تلك النقط على قطع من الثلاثة وهى (١) القطع المكافى (٢) القطع الناقص (٣) القطع الزائد •

وابراهيم بن سنان بن ثابت بن قرة ابو اسحاق كان كا ملافى العلوم الحكمية فاضلافى الصناعة الطبية متقدما فى زما نه حسن الكتابة وافر الذكاءمولده فى سنة ست و تسعين و مائتين وكانت وفا ته فى يوم الاحد النصف من الحرم سسنة خمس و ثلاثين و ثلاث مائة يغداد وكانت العلة التى مات فيها و رم كبده (١) ٠

وقال العلامة ابن النديم (٢) وكان فاضلافى علم الهندسة مقدما فيها لم يرفى زما نه اذكى منهوله من السكستب كتاب ما وجد من تفسيره للمقالة الأولى من المخروطات _ كتاب اغراض _ كتاب المحسطى •

⁽۱) عيون الاباء في طبقات الاطباء ج اول ص ٢ ٢ (٢) فهرست ابن الديم ص ٢٠٠ (٢) فهرست ابن الديم ص ٢٠١ (٢)

خاتهةالطبع

قدتم طبع هذه الرسالة الانيقة في يوم الخيس السادس والعشرين من شهر ذى الحجة الحرام سنة ١٣٦٢ من الهجرة النبوية على صاحبها الف سلام وتحية ، في العهد الميمون والزمن المسعود عهد دولة السلطان بن السلطان جلالة الملك سلطان العلوم امدر المسلمين مظفر المالك آصف جاه السابع النواب العلوم امدر المسلمين مظفر المالك آصف جاه السابع النواب ميرعثمان على خان بها درادام الله حياته الطيبة بالعزو البقاء و تكون مملكته دائمة الارتقاء وسلطنته مؤيدة من الملك المزيز الوهاب الذي له ملك السموات والارض واطال الله عمرولي عهده الاعظم الدكتور النواب اعظم جاه بها درقائد العساكر في الدولة الآصفية ـ وابنه المعظم النواب الدكتور معظم جاه بها دروائم معظم جاه بها در وحفيده المكرم النواب مكرم جاه بها در لأنهم معظم جاه بها در وحفيده المكرم النواب مكرم جاه بها در لأنهم معظم جاه بها در وحفيده المكرم النواب مكرم جاه بها در لأنهم معظم جاه بها در وحفيده المكرم النواب مكرم جاه بها در لأنهم معظم جاه بها در وحفيده المكرم النواب مكرم جاه بها در لأنهم معظم جاه بها در وحفيده المكرم النواب مكرم جاه بها در لأنهم معظم جاه بها در وحفيده المكرم النواب مكرم جاه بها در لأنهم معظم جاه بها در وحفيده المكرم النواب مكرم جاه بها در وحفيده المكرم النواب مكرم جاه بها در لأنهم معظم جاه بها در وحفيده المكرم النواب مكرم جاه بها در وحفيده المكرم النواب مكرم جاه بها در كراكب الملوم و المعارف في يو منا الحاص و

وذلك فى وزارة صاحب الفضيلة الحافظ النو اب السير احمد سعيد خان، المعروف بنو اب جهتارى رئيس الوزراء بالدولة الآصفية صانها الله عن الشرور و الفتن ٠

وهذه الجمعية العلمية تحتريا سه صاحب المعالى الدكتور النواب مهدى يارجنك بهادروزير المعارف والعدلية ونائب اميرالجامعة العثمانية وصاحب الفضل السيد عبد العزيز نائب

خاعة رسم القطوع الثلاثة

يس و تحت اعتماد النو اب على ياو رجنگ بهادر عبيد المعارف و النو اب ناظر يا رجنگ بهادر شريك العميد اد امهم الله لخدمة العلم و الدين •

وقداعتنى باستنساخها العالم الفاضل السيد تنى الدين النعانى وقابل عليه الاستاذ الاديب مولانا مسعود عالم الندوى ثم اشتغل بتصحيح هذه الرسالة حضرة الفاضل مولانا السيد احمد الله الندوى وحضرة الفاضل مولانا السيد احمد الله الندوى وحضرة الفاضل مولانا حبيب عبد الله الحضر مى و انا الكاتب الحقير، ثم امعن النظر فيه الاستاذ العلا مـة مولانا عبد الله العادى احداعضاء الحمة .

وفى الحتام ندعو الله سبحانه و تعالى ان يحفظ سلاطين الأسلام وجميع المسلمين بالتثبث في الدين ــ ان العزة الله و لرسو اله و للؤمنين

خادم العلم السيدهاشم الندوى مديردائرة المعارف العنمانية ٢٣٦٢ ذى الحجة الحرام ١٣٩٢

كتاب

مساحة قطع المخروط المكافى لا بر اهيم بن سنان بن ثابت بن قرة المتوفى سنة خمس و ثلاثين و ثلاثائة بيغداد

الطبعةالاولى

بمطبعة جمعية دائرة المعارف العنمانية بعاصمة الدولة الآصفية الاسلامية حيدرآباد الدكن

لازالت شموس افا داتها بازغه و بداور افاضاتها طالعة الى آخرالرمن

۱۳۶۷ ه ۱۹٤۷

تعداد الطع ١٣٥٦ ي

بسم الله الرحن الرحيم

قد كنت عملت كتا بافى مساحة هذا القطع قد عا وغيرت فى شكل منه شيئا ثم ضاعت النسخة المصلحة والنسخة القديمة فاحتجت الى اعادة ما استخرجته من ذلك فى هذا الكتاب فان و قعت نسخة تخالف الفاظها هذه الالفاظ فى شي منها معنى يخالف بعض معانى هذه النسخة فهو احدى النسختين اللتين ذكر تهما المنها معانى هذه النسخة فهو احدى النسختين اللتين ذكر تهما

وقد عمل جدى ثأبت بن قرة فى ذلك والما هانى اع الأ •

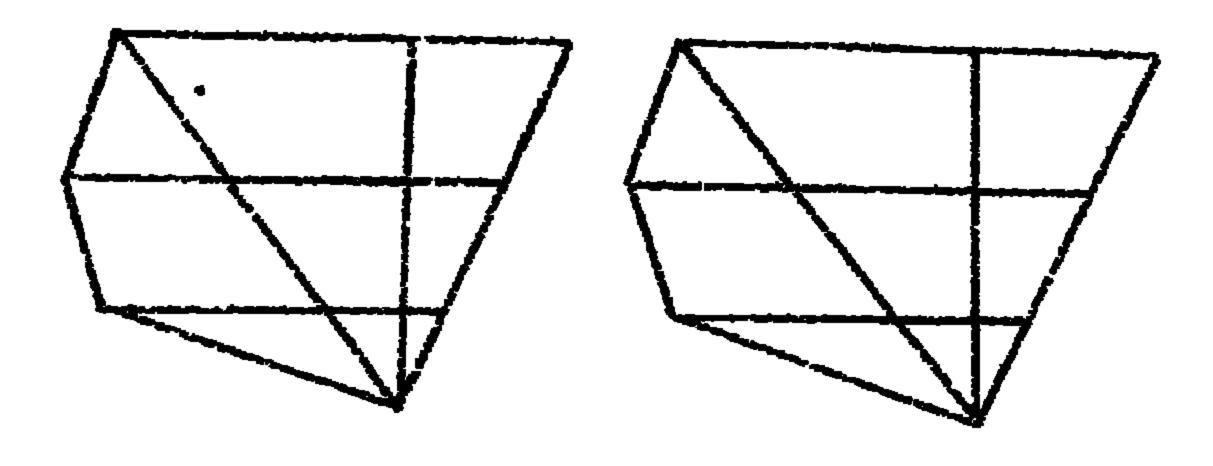
ا اذا كان شكل اب جد كثير الزوايا و شكل از حطى الدايضا كثير الزوايا واخرجت خطوط ب ل - حم - حل طس تو ازى خط ده و خط ي ك فكانت نسب خطوط اللهم ب م على نسب خطوط اللهم ب م على نسب خطوط ب ز ب س س ك و نسب خطوط ب خطوط - ب ز ب س س ك و نسب خطوط - ح ز و طس خطوط - ح ز و طس ك ك و و صل اد - ى ز و ان نسبة مثلث اده - (الى مثلث - الى مثلث - الى مثلث - كنسبة شكل - اب نج ده - الى شكل - زح - طى ك و شكل - زك - خلى ك و شكل - زك - بي - بي سكل - بي شكل - زك - بي شكل - زك - بي سكل - بي شكل - ز

برهان ذلك انا نحرج عمودا ع ف ق على خطوط ـ ب ل ـ ح م ـ ده ـ المتوازية وممؤد ـ زر ـ ش ت ـ فتشبسة اده دالی سطح ـ ح ده م دهی کنسبة ضرب ـ او ـ فی نصفید ده الى ـ فدو ـ فى نصف ـ ده ـ حم _ وذلك ان مساحتهما مساوية لضرب الخطوط التي ذكرتا بعضها فى بعض فاذن نسبية مثلث داده الى سطح _ ح م ده _ مؤلفة من نسبة _ او _ الى _ اف و من نسبة نصف۔ده۔ الی نصف۔ده حمدوایضا نبین ان نسبة مثلث دى ك_الى سطح _ى كوطس مؤلفة من نسبة _ زت الى تش_ومن نسبة نصف_ى ك_الى نصف_ى ك -طس فاما نسبة.. او ــ الحالق ف ـ فكنسبة ــ اهــ الحاده م ــ لتوازى خطى ـ ده ـ ح م ـ و كنسبة ـ ذك ـ الى ـ ك س ـ لا نا فرضنا نسب هذه الخطوط في البدى متساوية وكنسبة _ زت _ الى _ ت ش ـ واما نسبة نصف ـ ده ـ الى نصف ـ ده ـ حم ـ فهى كنسبة ده الى _ ده حم _ وهذه النسبة مثل نسبة _ ى ك راكى _ ى ك ط س ــ لا نها عــلى التفصيل فرضت كذلك و تلك النسبة كنسبة نصف ـ ى كـ الى نصف _ ى كـ طس _ فاذن نسبة نصف ـ ده الى نصف _ ده ح م _ كنسبة نصف _ ى ك راك نصف _ ى ك طس _ فاذن النسب التي تؤلف منها نسب متساوية كنسبة مثلث _ ا ده _ الى سطح _ حده م _ مساوية للنسب الى تؤلف

منها نسبة متساوية كنسبة مثلث _ زكى الى سطمع _ ى ط س ـ فلذلك تكورف نسبة مثلث ـ اده ـ الى سطح ـ ده جم كنسبة مثلث ــ زى كــ الى سطح ــ كن ط س ــ وكذاك نسبة مثلث_اده_الى سطح_ب لم كنسبة مثلث_زى ك_الى سطح ــ ح زطس ــ و ذلك ان السطوح القاعة الزوايا المساوية لها اضلاعها تأتلف منها نسبة واحدة كأنا قلنا نسبة ــ او ــ الى ــع ف كنسبة _زس_الى _زش _ونسبة نصف _ده _الى نصف _ م ب ل ۔ كنسبة نصف _ ى ك _ الى نصف _ ح زط س _ و كذلك نسبة مثلث ـ اده ـ الى مثلث ـ زى ك ـ الى نصف ـ ح زط س وكذلك نسبة مثلث _ ا ده _ الى مثلث _ زى ك _ كذ - بة مثلث اب ل ـ الى مثلث ـ زح ن ـ لأب نسبة ممود ـ او ـ الى ـ ع ا كنسبة (١) الى (١) ونسبة ـ ده ـ الى ـ بل ـ كنسبة ـ ى ك الى _ ح ن _ فاذن نسبة المثلثين الكبر بن كنسب السطوح كل واحد الى نظره فاذا حممنا صارت نسبة سطح _ح م ده _ الى سطح طسی لئے کنسبة شکل ۔۔ اب جده ۔ الی شکل ۔ زح طی ك وكانت كنسبة مثلث اده الى مثلث دى ك فاذن قدتبين ما كنا قصدنا بالبينة (٢) ٠

ب ـ واذقد تبين ذلك فا نا نبين ان كل قطعتين من قطع القطع الملك في المدين الله عند المالك المدين المالك الما

⁽١) كدا (١) الشكل الأول.



مساحة قطع المخروط ص

ورأ مه رأسها الى المثلث المعمول فى الاخرى على هذه الصفة فلتكن قطعة ما في مكافى وقطعة مده زمن قطع مكافى وقطعة مده زمن قطع مكافى وقطعة مده زمن قطع مكافى وقاعد تاهيا ما حدد زو ونقسمها بنصفين على محطوليكن قطرا القطعتين مدبح مطون ساب جدد و

فأقول ان ماذكر ناه حق فانكان باطلافلتكن نسبة مثلث ده زرالی مثلث را بحر کنسبة قطعة ده زرالی سطح اقل من قطعة را بحر و هو سطح ری و تقسم رب جر بنصفین علی که و تقسم رب خطری که علی که و نقل و را ب بنصفین علی که و نقطی را به من نقطی را به من مثلثی القطع و نصل را ندن ب ب م م م م م حد مکل و احد من مثلثی ان ب ب م جراقل من نصف انقطعة التی هو فیها و

وذلك انا ان اخر جنا خطا عاس القطع من نقطة _ م _ كخط مس مع _ كان مو از يا لخط _ ن ك ح _ الذى هو خط تر تيب على قطر _ م ك _ و ان اخر جنا قطر _ ح س _ كان مو از يا لخط _ ب ج فليلق _ ح ب مع _ على _ ع _ فثلث _ ب ج م _ نصف سطح فليلق _ ح ب مع _ على _ ع _ فثلث _ ب ج م _ نصف سطح بع ج س _ المتوازى الاضلاع و السطح اعظم من قطعة _ ب م ح ك فنصفه اعنى مثلث _ ب م ج _ اعظم من نصف القطعة و لا نر ال ننصف خطوط _ ان _ ن ب _ م ب _ ح م _ و نظائرها و نخر ج انطار اعلى الا نصاف و نصل خطوطا تحدث مثلثات هى اعظم من نصف القطع القطع و نصل خطوطا تحدث مثلثات هى اعظم من نصف القطع

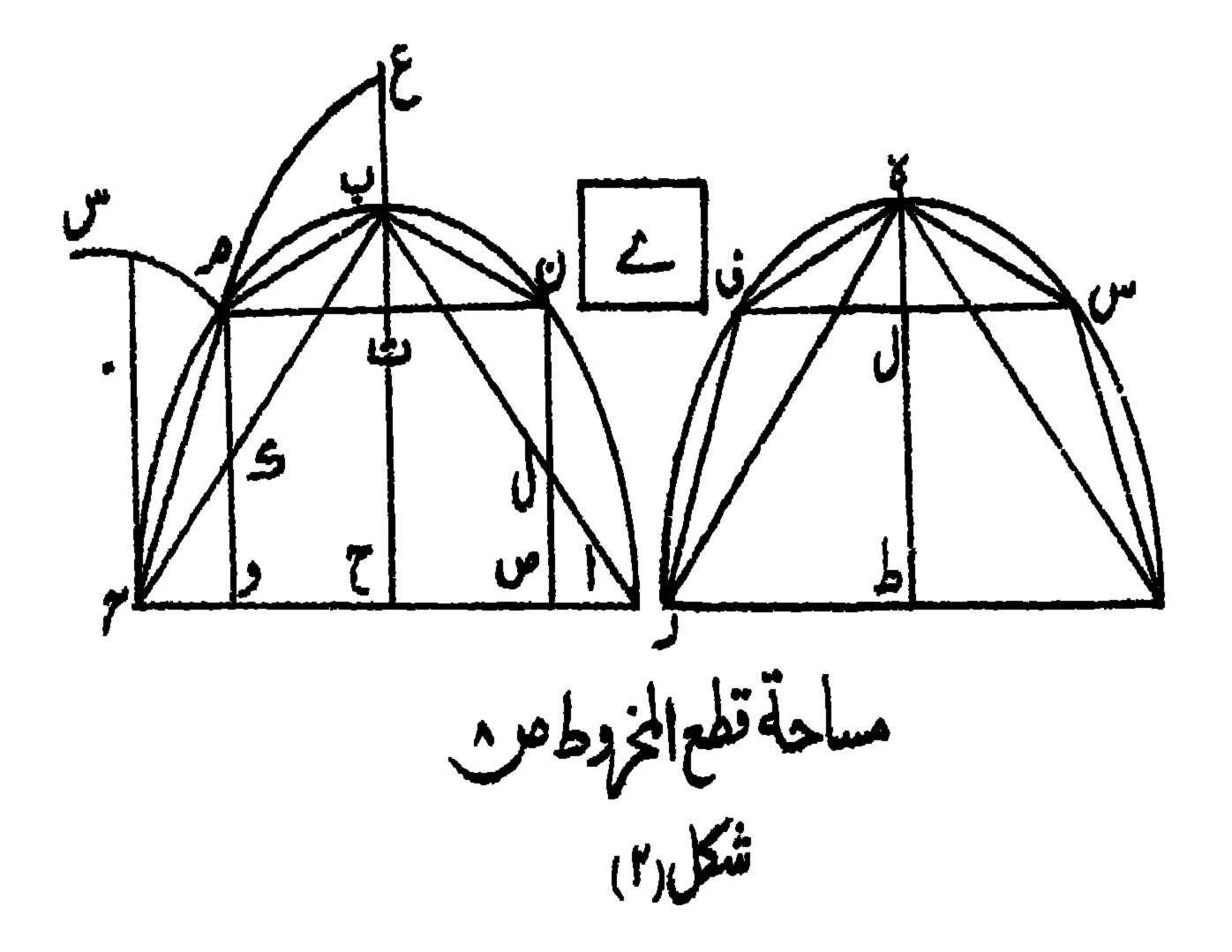
التي هي فيها الى ان يبقى فضله اقل من زيادة قطعة _ اب ج _ على
سطح _ ى _ فليكن القدار الباقى قطع _ ان _ ن ب _ ب م _ م ج
فيكون سطح _ اح ج م ب ن _ اعظم من سطح _ ى _ فاذن نسبة
مثلث _ ده ز _ الى مثلث _ اب ج _ كنسبة قطعة _ ده ز _ الى
سطح اصغر من سطح _ ان ب م س ج ح _ و نصل _ م ن _ يلقى
قطل _ ع ح _ على _ ب فيكون خط ترتيب ه
قطل _ ع ح _ على _ ب فيكون خط ترتيب ه

وذلك انا نجعل قطر ــ م ك ــ يلتى ــ ح ج ـ عــلى ــ و ــ وقطر _زل _ يلتى _اح _على _ ص _فلان _ال _مثل _لب وقطر ۔ ل ص۔ یو ازی قطر ۔ ب ج ف ۔ یکوئ ۔ اص ۔ مثل ص ح ۔ و كذلك ۔ ح و . مثل ۔ ف ج ۔ لكن ـ اح ـ مثل ج ح ۔۔فیکون۔۔ ح ص۔مثل۔ ح و۔فانلط انلحار ج من ز۔ الى قطر .. ب ح ـ على ترتب يقع على قطر ــ ب ح ـ و مكون مثل ــ ح ص _ و كذاك خط الترتيب الخارج من _ م مثل ح و _ ـ فخط الترتيب الخارج من لن المارج من من مم فهما يقعان على نقطة واحدة فليكن ـ ف ـ ونقسم ـ ه ط ـ عـ لى نسبة ـ ب ف الى ــ ل ح ــ عــلى نقطـ ة ـــ ز ــ وتخرج خط ترتيب ــ ش ز ت يوازى ـ دزـ ونصل ـ زش ـ ش ه ـ ه ت ـ ت ز ـ فلأن نسبة حت الى ـ ت ف ـ كنسبة ـ ه ط ـ الى ـ ه ز ـ تكون نسبة مربع ــ د زــ الى مربع ــ ت ش ــ كنسبة مربع ـ ا ج ـ ا لى مربع (1)

م ن ـ وذلك ان ا بلونيوس قد بين فى كتاب المخروطات ان نسبة مربع خطوط الترتيب في القطع المكافى كنسبة ما يفصله من القطر الذي هي على ترتيب عليه فاذن نسب خطوط د زرش ت _ اج م ن _ فى الطول متساوية فاذن قد قسم خطا – هط – ل ح _ على نقطتى زف بنسب متساوية و اخرج ـ د زـش تـ متوازيين واخرج ا جــم نــمتواريين فكانت نسبة ـ دز ـ الى ـ ش ت ـ مثل نسبة _ ا ج _ الى _ م ن _ فاذن نسبة مثلث _ ده ز _ الى مثلث اب ج _ كنسبة سطح _ دش ه ت ز _ الى سطح _ اب ت م س ج ــ كما بينا فى الشكل الاول وقد كانت نسبة قطعة ــ زه ر ــ الى سطح اقل من _ اب ت م س ج _ كنسبة قطعة _ د ه ز _ الى سطح اصغر من سطح _اب تم س جروذاك محال بين الاستحالة ظاهرانه خلف لا يمكن لأن قطعة ــده زــاعظم من ــدشه ت ز فلیس نسبة مثلث ده ز الی مثلث اب ج کنسبة قطعة ده ز_الی سطح اصغر من قطعة _اب ج_وان آمکن فلیکن الی سطح اعظم منها فاذن نسبة مثلث ـ اب ج ـ الى مثلث ـ ده ز كنشبة قطعة _ اب ج _ الى مثلث _ ده ز _ كنسبة قطعة _ اب ج الى سطح اصغرمن قطعة ــ ده زــ وهذا يتبين انه محال كما تبين قبله فى عكس هذا الذي نحن ميه فاذن نسبة مثلث _ ده ز _ الى مثلث _ اب ج ـ مثل نسبة قطعة ـ ده ز ـ الى قطعة ـ اب ج ـ وهذا ما اردنا

ان نبینه (۱) ۰

فاقول ان كل قطعة من قطع مكافى نسبتها الى المثلث الذي على قاعدتها وفي ارتفاعها كنسبة الاربعة الى الثلائة ــ برهان ذلك انا نضع القطعة ـ اب ج _ وقاعد تها _ ا ج _ ونصفها _ د _ والقطر _ ب د وتخرج خطی_اب_ب ج_ونقسم_ب ج_بنصفين علی_ه وتخرج _ز مح ـ يوازى ـ بد ـ ويلتى القطع على ـ ز ـ ونصل ب ز _ ز ج _ و مخر ج خط ترتیب _ زی ط _ یلتی قطر _ ب على ــ طــ وخطــ ب جــ عـلى ــ ى ــ فلأن نسبة ــ د جـ الى طئى۔ كنسبة دب الى ب طدالتى هى كنسبة مربع د ج_الی مربع_طز_ کا تبین فی خطوط انترتیب فی کتاب المخروطات یکون خط۔ طز ۔ وسطافی النسبة بین۔ د ج طی لأن نسبة .. دح الى ـ طى ـ كنسبة مربع ـ دج ـ الى مربع ـ طز كاينالأن_ب،مشل-، جروقطرد، جريوازى قطر سد_یکوذ_د ح_مثل_د ح_ماذند ج_مثل_طز اذكان مثلى ـ د ح ـ المساوى ـ لطز ـ لأن سطـ ع ـ زطد ح متوازى الاصلاع لتوازى خطوط الترتيب وتوازى الاقطار فى القطع المكافى لكن نسبة _ د ج _ الى _ ط ز _ كنسبة _ ز ط _ الى طی ۔۔ فرط۔ مثلا۔ طی۔۔ فاذرے ۔۔ طی ۔ مثل ۔۔ ی ز۔ میکون ـ ز ح ـ الذی هو صعف ـ ز ط ـ اربعة امثال ـ . ی ز ـ



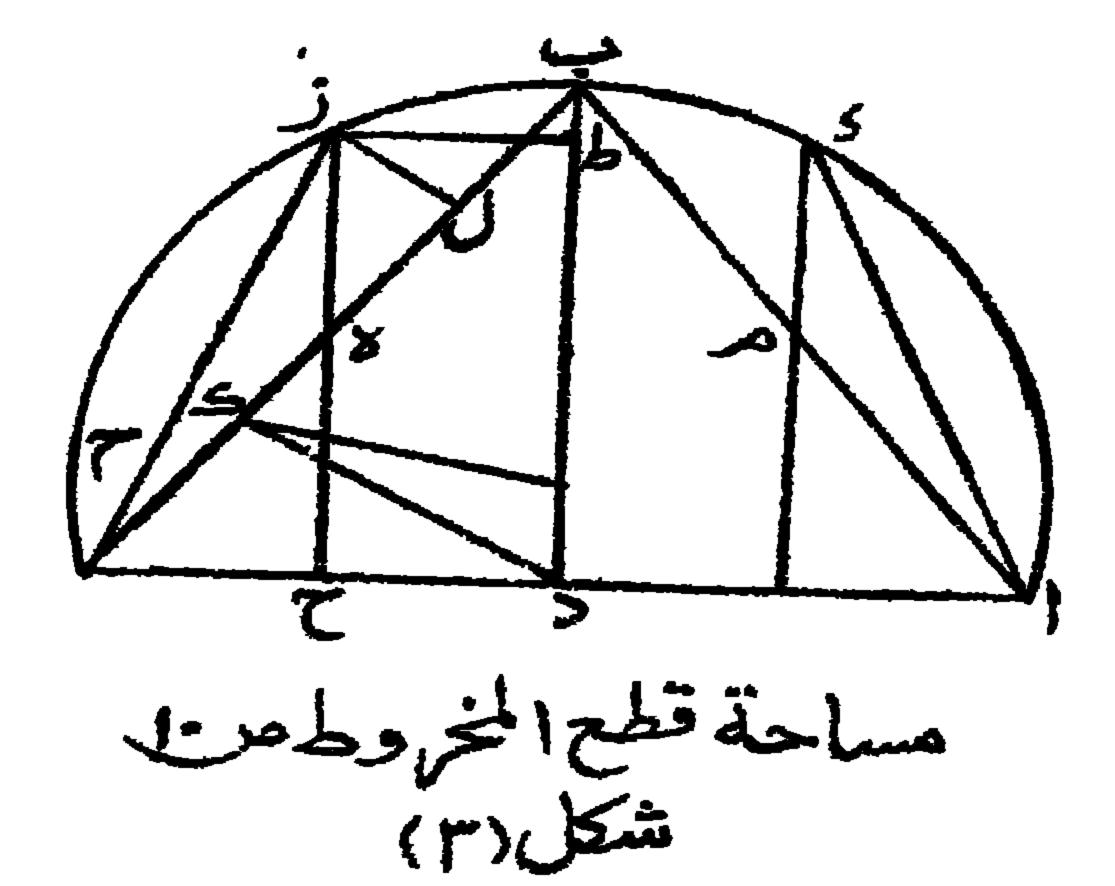
وان شحن اخر جنا عمو د ۔ : ك _ على _ ب ج _ وعمود _ زل - على ب ج ۔۔ فزاویة ۔۔ دائہ ج ۔ مثل زاویة ۔۔ ز ل ی ۔۔ لأن ۔۔ ز ك ل مثل ــ زلك ــ المتبادلتين فزاوية ـ د جك ـ مثل زاوية ـ ـ زى ل فثلثا ــزى ل ــدك جــمتشابهان فنسبة ـد جـالى ــزى ــمثل نسبة دكـالى ـزل ـفاذن لأند جـاربعة امثال ـزى ـ يصير ـ ك اربعة امثال ـ زل ـ فاذن ضرب ـ دك ـ في ضعف ـ ب ج اعنى مثلث ــ ب ج د ــ اربعة امثال ــ ز ل ــ فى نصف ــ ب ج ــ اعنى مثلث_ب ز ج_فاذن مثلث_اب ج_اذهوضعف مثلث ـب د ج ـ لأن ـ اج ـ ضعف خط ـ ح د ـ عانية امثال مثلث ـ ب ز ج۔ فٹلث۔ بزج۔ تمن مثلث۔ اب ج۔ لکن لأن ب ب قطر... وزح ... قطر تصبر نسبة قطعة ... اب ج ــ من القطع الىقطعة ب زج_من القطع كنسبة مثلث اب ج_الى مثلث (١)_زج_فاذن قطعة ــ ب ز ج ـ من القطع عن قطعة ــ اب ج ـ وعلى هذا المثال ان قسمنا _ اب بنصفین علی _ م _ واخر حنا قطر _ م ز _ بینا ان نسبة مثلث _ اب ج _ الى مثات _ ان ب ك كنسبة قطعة _ اب ج ـ الى قطعة ـ انب -

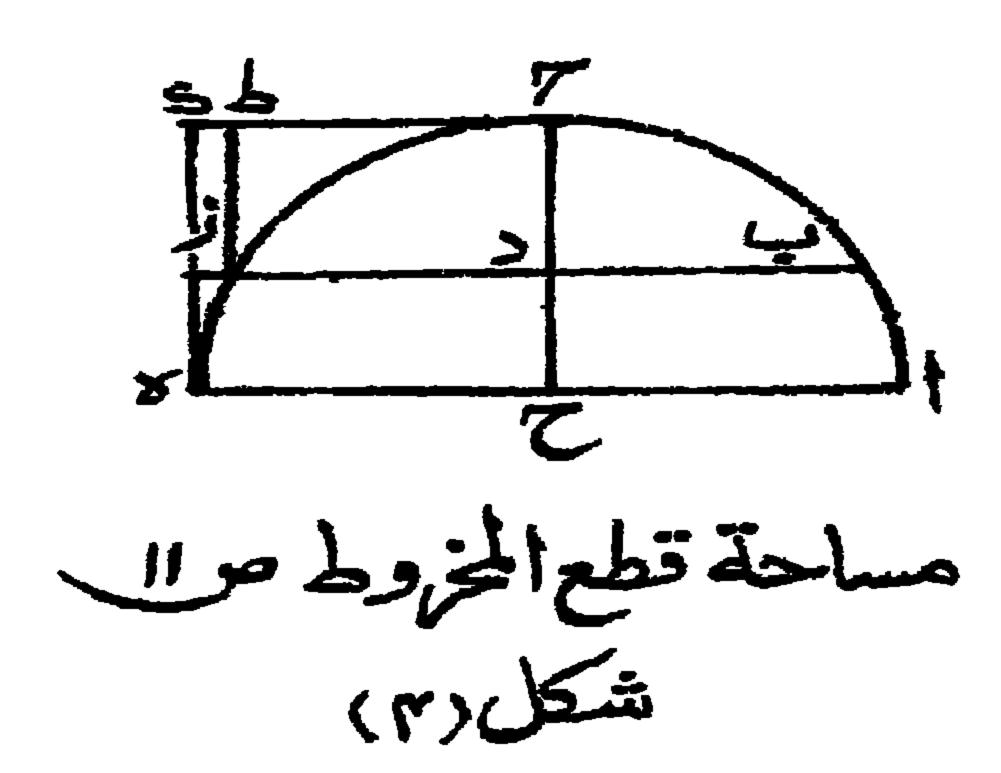
ونبین ایضا ان مثلث ــ ان ب ــ عن مثلث ــ اب ج ــ فاذن قطعة ــ ان ب ـ عن قطعة ــ اب ج ــ فاذن مجموع قطعتی ــ ان ب
ب ز ج ــ ربع قطعة ــ اب ج ــ •

⁽١) ساض بالاصل .

فان نحن جعلنا قطعة _ ا ب ج _ اربعة كان من نوع قطعتى ان ب _ ب ز ج _ واحداو بقى مثلث _ اب ج _ ثلاثة فاذن نسبة قطعة اب ج _ ثلاثة فاذن نسبة قطعة اب ج _ الى مثلث _ ا ب ج _ كنسبة الاربعة الى الثلاثة فاذن كل قطعة من قطع المحروط المكافى نسبتها الى المثلث الذى على قاعدتها وفى ارتفاعها كنسبة الاربعة الى الثلاثة وذلك ما اردنا ان نبين •

فاقول ان كل قطعتين من قطع مخروط مكافى قاعد تيهما متوازيتان فنسبة احداها الى الاخرى كنسبة ارتفاعها الى ارتفاعها مثناة بنسبة اذا ثنيت بالتكريركانت كنسبة ارتفاعها الى ارتفاعها(١) فلتكن قطعة من القطع المكافى _ اب ج ده _ وليكن _ اه _ يوازى بدروالقطرالقاطع لخطى اهربدر بنصفين برخ رح فنغض خطا ہوازی ۔ اہ ۔ ب د ۔ وھو ۔ ح ط ۔ وتخر ج خطی ۔ دط ۔ مك يو ازيان ــ ج د ـ فسطح ــ د ج ـ مثل المثلث الذي قاعدته ــ ب د ورأسه _ ج لأن _ ب د _ ضعف _ د ز _ وایضا سطح _ ح ه ح ك مثل الماثلث الذي قاعدته ــ اهــ ورأسه ــ جــ فلذلك تكون نسبة قطعة _ اج ه _ الى قطعة _ ب ج د _ كنسبة سطح _ ك ح _ الى سطح زط_ لكن هذه النسبة من قبل تساوى زوايا هذين السطحين هي مثل نسبة _ح ز_الى _ز ج_مثناة بنسبة _ح ه _الى _ زد فنسبة قطعة _ اح ه _ الى قطعة _ ب ج د _ كنسبة _ ح ج _ الى زج ـ مثناة بنسبة ـ ح ه الى ـ زد ـ ومن البس ان نسبة ـ ح ه ـ الى





زد _ اذا ثنیث بالتکریر کانت کنسبة مربے _ زه _ الی مربع _ زد الی هی مثل نسبة _ ج ح _ الی _ ح ز _ فاذن نسبة _ ح _ الی _ ح ز _ فاذن نسبة التکریر کانت کنسبة _ ح _ الی _ ج ز _ فاذن نسبة قطعة _ اب ه _ الی قطعة _ ب ج د _ کنسبة _ ح ج _ الی _ ح ز والی مثناة بنسبة اذا ثنیت بالتکریر کانت کنسبة _ ج ح _ الی _ ج ز وعلی هذا المثال نبین کل قطعتین من قطع مکافی هذه حالها و ذلك ما کان غرضنا ان نبینه (۱) ه

تم كتاب ابراهيم بن سنان بن ثابت في مساحة القطع المسكافي والحمد لأدب العالمين حمد الشاكرين وصلوا ته على نبيه افضل المرسلين محمد وعترته الطاهرين وحسبنا الله و نعم الوكيل



⁽١) الشكل الراح.

رسالة

فى الهندل سنة والنجوم فى وصف المعانى التى استخرجها فيه ابراهيم بن سنان بن ثابت بن قرة الحرانى المتوفى سنة خمس وثلاثين وثلاثائة هجرية

· الطبعة الايلى

بمطبعة جمعية دا ترة المعارف العثمانية بعاصمة الدولة الآصفية حيدرآ باد الدكن حيدرآ باد الدكن صانها الله عن جميع الفتن سنة ١٣٦٦ مسنة ١٩٤٧

تعداد الطبع ٢٥٦٠ ف

بسم الله الرحمن الرحيم

قال ابراهيم بن سنان بن ثابت، قد مجب على الانسان ان يمنى بنفسه و يكسيها حمال الادب و فضيلة العلم ما استطاع وقدر، و يعرض ايضا بعد هذا على افادة غيره ما استفاده من ذلك فانه لا يخلوا لحريص على ما ذكرناه ثانيا من حالين ٠

اما احداهما فيحث عليها الفلاسفة واهل العلم وهي نفع الناس بالعلم الذي استفاده واكتسبه، واما الاخرى فيحث عليها من يحب جميل الاحدوثة والاشتهار عند الناس بمايستحق به اكرامه منهم وقد كانت لنا رغبة في التعلم لم يحدث بعدها زهد فيه لكن حالت دونه حوائل ومنعت عنه موانع واتصل الشغل بما لم نستدعه ولا اخترناه ولاسلكنا مجهدنا سبيلا يؤدي اليه من نكبات متتا بعة وثلم في الحال وجوف في خلال ذلك محوج الى الاستتار لم يكن معه الاستقرار في موضع واحد .

ودعت الضرورة عايهدم من الحال الى النظر فى امور المعاش وقطعت هذه الأمور وغيرها الفكرعن نظر فى علم بعد ما كنا نظر نا في عجدنا فى تحصيله فحرى امتناعنا من التزيد مجرى الضرورة

التي يتسع معها العذر .

وقد علم من شاهدا حوالنا ووقف على صورة امرنا بجملة ما ذكرت وتفصيله واوله وآخره، ولم اذكر هذا في كتابي ليعمله من اومأت اليه بل ليقف عليه من بعدهم ويعذروا في شئ ان وقع اليهم من اعال كنا عملناها في التعاليم سا ذكرها مستانفا ان وجد وا خللافيها و تعلمو ا ان الامور التي ذكرتها كانت رعا جرت وانا في تأليف شئ استخرجته مماساذكره فيضطرب و يختل و بشتغل الفكرعنه عااعترضه و اجببت ان احصى في هذا الكتاب ما استخرجته وألفت كتبا فيه لخلال شتى و

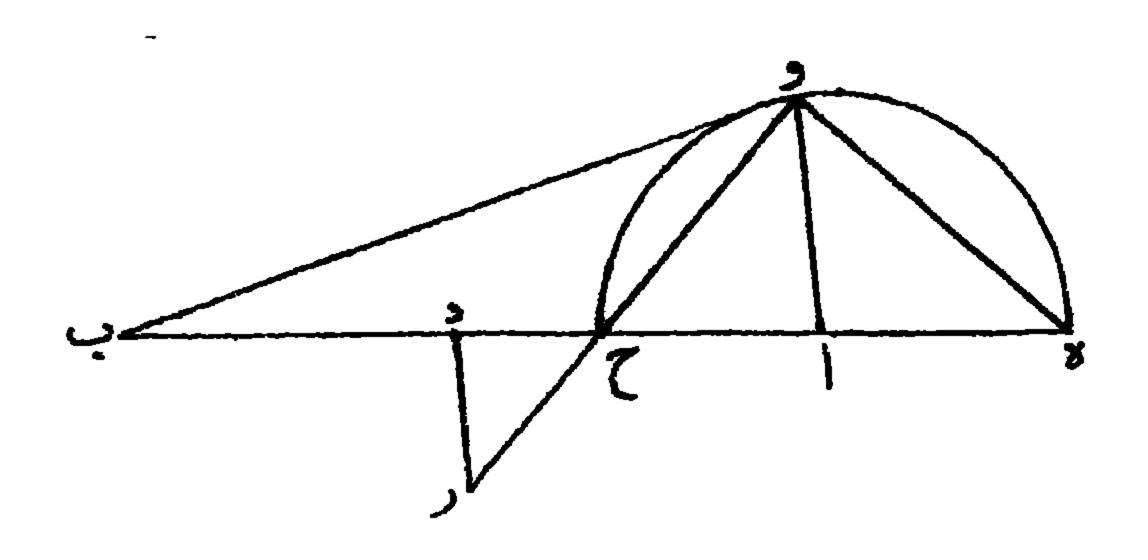
اما اولها فليقصد من احب الى ما اذكره من كتبى فيستفيد ما تضمنه ان رغب فى ذلك •

واما ثانيا فلأنه لاعيب على الانسان فى تحسين ذكره لوصف ما عنده وما استفاده، واما بعد ذلك فلئلا يضاف الى ما عملته ما ليس منه فينسب الى لما لاخفاء به ولئلا يحب ايضا بعض الناس ان ينسب شيئا مما عملته اليه فتكلفت صفة الكتب و تسميتها وذكر غرضى فيها، فاما ما عملته فى امر علم النجوم فيليه كتب، اما اولها فكتاب مميته كتاب آلات الاظلال وكنت بدأت بعمله فى السنة السادسة عشر اوالسابعة عشر منذ اول عمرى، واطلت فيه اطالة كرهتها بعد عشر اوالسابعة عشر منذ اول عمرى، واطلت فيه اطالة كرهتها بعد ذلك فحققته وقررته على ثلاث مقالات وصححته فى السنة الخامسة ذلك فحققته وقررته على ثلاث مقالات وصححته فى السنة الخامسة

والعشرين

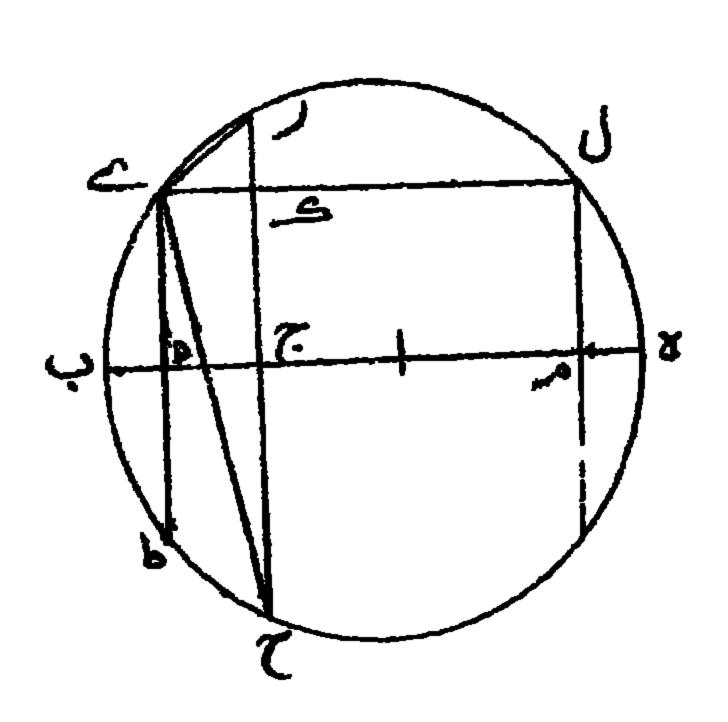
والعشرين من عمرى، والذي بينته فيه امر الرخامات كلها وذلك انى جمعت جميع اعسال الرخامات التي بسايطها مسطحة الى غمل واحد يعمها واقمت عليه البرهان مع اشياء بينتها كالحال فى دور الظل وما يسأل عنه العوام منه، وامر الرخامة التي لا يطول فيها الظل ولا يقصر وغيرذلك بما يحتاج اليه فى نصب الرخامات واستخراج السطوح لها وخطوط انصاف النهار وغير ذلك، وبينت ببرهان قاطع في المقالة الثانية من هذا الكتاب الخط الواقع اذقد بينا ان نقطة _ ز _ على تلك الدائرة تكون انقوس التي بين ــ از ــ من تلك الدائرة مثل القوس التي بن _ اب _ من تلك الدائرة فالزاويتان اللتان على هاتين القوسين متساويتان لكن هاتين الزاويتين هازاويتا اوز رزوب لأن _ و _ على محيط تلك الدائرة فـاذن قد قسمت زاوية _ ا و ب بنصفین بخط_ح و_فنسبة_اب_الى_وب_مثل نسبة_اج الى _ جب_وكذلك تبين انكل خطين يخرجان من _ اب الى محيط نصف دائرة محدثان هذه النسبة وذلك ما اردنا ان نبين •

ش --- ۱



لیکن خط۔ اب_مقسوما بنقطتی۔ ج د۔ ولیکن فصل مربع _ ائب _ على مربع _ ج ا _ معلوما وفضل مربع _ اب على مربع _ ا د _ معلوما وفصل مربع _ ج ب _ على مربع _ د ب ــ معلوما، نرید ان نعلم الخطوط فنجعل ــ اه ــ مشل ــ اب ففضل مربع _ اب _ على مربع _ اج _ معلوم وهوضرب مجموعها فی خط مب لکن جموعها هو ۔ ه ج ۔ فضرب ۔ ه ج ۔ فی ج ب ـ معلوم، وعلى هذا المثال يكون ضرب ـ ه د ـ في ـ ب د معلوماً و نعمل على قطر ــ ه ب ــ دا نرة ونخرج من نقطتى ــ ج د عمودی۔دی۔ح ز۔ونبعدها الی۔طح۔فضرب۔ هج۔فی ج ب _ اعنى مربع _ج ز_ معلوم فيكون _جز_ معلوما، ولذلك ب د ــ یکون معلوما ایضا و یکون کل واحد من مثلثهما معلوما فاذن ـ دحـطى ـ معلومان ونخرجـ ك ن ـ عمودا على ـ دح ولنلق الدائرة عــلى ــ ل ــ و مخرج عمو د ــ ل م ــ عــلى القطر قظاهران ـ دى ـ مثل ـ ك ج ـ المعلوم و ـ ح ز ـ معلوم فاذن ذك _ معلوم و _ ج ح _ معلوم و _ ك ج _ معلوم فك ح معلوم فضرب لئز في لئح اعنى ضرب ي لئه في لئل ل معلوم فا ذن _ م ج _ فی _ ج د _ معلوم ولأن فضل مربع_ ج ب على مربع ــ ه ب ـ معلوم يكون ضرب مجموعهما في ـ ج د معلوما ونضيف اليه ضرب م ج _ فى _ ج د _ المعلوم فيصير ضرب

عموعه ب-ب ده في بحده معلوما لكن د بنهمثل م مد لأن ـ ى ل ـ يوازى القطر و اخرج عمود ـ ل مـ دى عليه فهما متساويان ويفضلان ممايلي طرف القطر خطين متساويين فاذن محموع ــ م ب ــ ب د ــ هو قطر ــ ه ب ــ فضرب ــ ه ب فى ــ جد ــ معلوم وان وصل خطاـجى -ب ز ـكان ضرب احدها فى الآخرمثل ـ ك نـ اعنى ـ ج د ـ فى القطر لأن كل مثلث يضرب ضلعاه احدها في الآخر مثل ضرب العمود الخارج من ملتقاها على قاعدة المثلث في قطر الدامرة المسولة على المثلث فضرب ــزى ــ في ی ح ۔ معلوم وفضل مربع ۔ ب ح ۔ علی مربع ۔ ب ز ۔ معلوم لان ذلك هو فضل مربع ـ ك ح ـ على مربع ـ ك ز ـ الذين كل واحد منها معلوم فكل واحد من خطى ـ ب زـ ج ى ـ معلوم و _ز ح_قد كان معلوما فالدائرة التي ترسم على مثلث _ ى و ح معلومة القطرو نصف قطرها معلوم وهوراب فأب معلوم

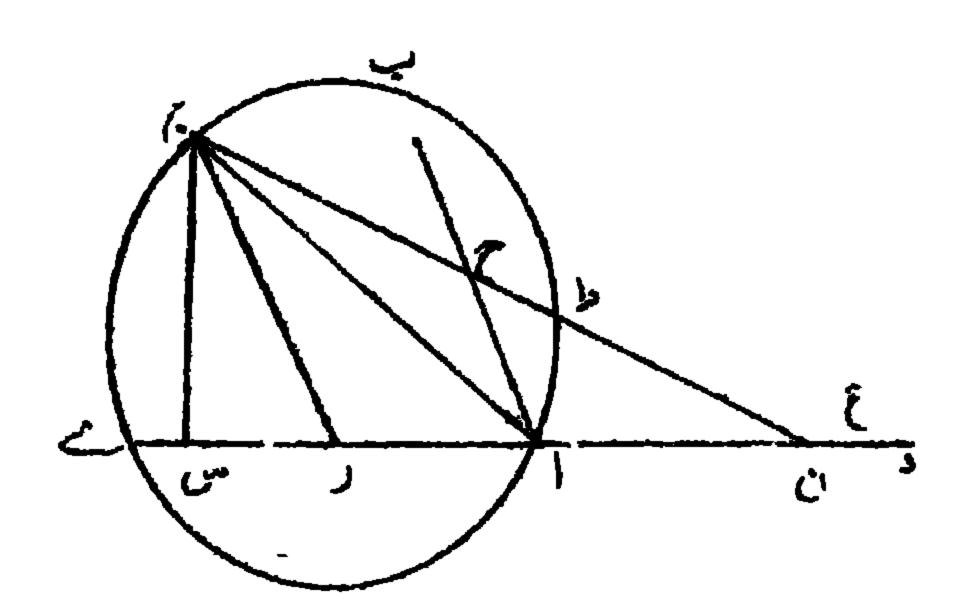


لتكن دائرة _ اب ج _ معلومة وخطوط _ اب _ اج ا د_معلومة الوضع كيف نخرج من نقطة _ ج_خطـا كخط ح ج ط ن ۔ حتی یکون ضرب ۔ ح ط ۔ فی ۔ ط ح ۔ مثل مربع ط ن ــ فيعمل على ان ذلك قدكان، وليخر ج الخط المنطى لبقطع الدائرة علی ہے ۔ و مخرج خط ہے سے موازیا نلط ہاب وخط حسدعموداعلىدى فبن ان ضرب حز فى ف ط مثل ضرب ہی ن فی نا ولکن ہے زے فی ب طہ هو حط فى وطرد مع مربع ون طراعنى سطح وط جوفى ط ح ۔ فلذاك يكون صرب يى ن ۔ فى ۔ ن ا ۔ مثل خط ۔ ط ى ــ ومربع ــ ل ن ــ اعنى سطح ــ ط ج ــ فى ــ ط ح ــ وذلك هو حط في ــ حن فاذن نسبة _حط الى _ زى _ كنسبة _ ن ز الى - زح - التي هي نسبة - از - الى - ج ح - لان ـ ا ح - يوازي زج _ فاذن نسبة _ط ج _ الى _ زى _ مثل نسبة - از _ الى _ ج ح فضرب ـ ط ج ـ فی ـ ح ج ـ مثل ـ زی ـ فی ـ از ـ ولکن لان ضرب۔ وزیف نا۔ مثل۔ حن ۔ فی۔ نا ۔ یکون فضل مربع ــى ن ــعلى أمربع ــ ن ج ــ كفضل ضرب ــىن ــ فى ــ ب ا على ضرب ــ ل جـ فى ــ حط ـ فنهب ايضاضرب ــ ط ج ــ فى ــ ج ح _ مثل ضربسی ن .. فی _ ان _ فیکون فضل مربع _ زی ـ علی مربع۔بج۔ هوفضل۔بی۔ فی۔ زی۔علیضرب۔بے۔ف

ط ج _ الذي قدينا انه مثل ضرب _ ي ن _ في _ ن ا _ فلذلك بكون فضل مربع بن على مربع ب ج ـ هوفضل ضرب ب ن ف زى على بن ففل ن الدوهوضرب ين في فضل دنى على _ ن ا _ وليكن _ زى _ مثل _ اع _ فيكون الفضل الذى ذكرناه هوضربدی ن فی ل ع فضل مربع دی ن علی مربع ل ج هوضرب ــ ى ن ـ ف ـ ن ع ــ فاذن ضرب ــ ع ن ـ ف ـ زى ـ مع مربع _ ل ج _ مثل مربع _ بی _ ولیکن مربع _ ی ن _ مشترکا فيجب من ذلك ان يكون ضرب .. ع ن _ فى _ ى ن _ مع مربع ب جے ۔ ضعف مربع ۔ ن ی ۔ ولکن مربع ۔ ب ج ۔ مثل مربعی س ن _ س ج _ فیکون ضرب _ ع ن _ فی _ ی ن _ مع مرسی ن س ـ س ج ـ ضعف مربع ـ ى ن ـ فاذن فضل ضعف مربع ی ز ۔۔علی ضرب ہے ن ہے ہے ہی ن ۔ مع مربع ۔۔ زس ۔۔ هو مربع س ج_المعلوم ولكن ضرب_عى في عن هوضرب عن فى _ نى _ مع مربع _ ى ن _ فاذن الفضل بين مرسع _ ى ن وبين ضرب في ن د في ن ي مع مربع د ن س معلوم وان اسقط من مربع _ى ن _مربع _ سى ى _ المعلوم بنى الفضل بن ضرب ع ن _ فی _ زی _ مع مربع _ ن س _ و بین مربع _ ن س _ مع ضربه فی ــ س ی ــ مرتین معلوماً او احدها مثل الآخر فاذا اسقطنا مربع _ ن س _ المشترك بني الفضل بين ضرب _ ع ن _ فى

نى _ وبين ضرب _ ن س _ فى _ سى _ مرتين معلو ما اواحدها مثل الآخر وضرب _ ع ن _ فى _ ى ن _ هو _ ع ن _ فى _ س فى _ و _ ع ن _ فى _ ن س _ فالفضل بين _ ع ن _ فى _ ن س _ فى _ سى _ وبين _ ن س _ فى _ سى _ مرتين معلوم ولكن ضرب مى _ وبين _ ن س _ فى _ سى _ مرتين معلوم ولكن ضرب ع ن _ المعلوم فى _ سى _ معلو م فبقى الفضل بين _ ع ن _ فى _ ن س _ بين _ سى ى _ فى _ ن س _ مرتين معلوما لكن ذلك هو فضل ما بين ضرب ضعف _ ى س _ المعلوم فى _ ن س _ و بين _ ع ف _ فضل ما بين خط _ ع ن فضل ما بين خط _ ع ن وضعف ن _ و نتي معلوم فى _ ن س _ و ذلك هو ضرب فضل ما بين خط _ ع ن وضعف فى _ ن س _ و بين ان ذلك خط معلوم فى _ ن س _ فاذن _ ن س _ معلوم فى _ ن س _ معلوم قى _ ن س _ ن س _ معلوم قى _ ن س _ ن

ش--- ۳

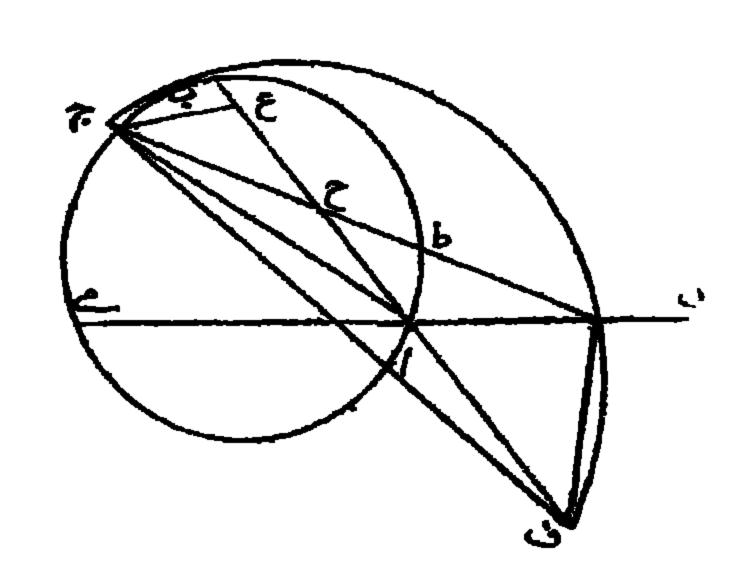


وقد ينبني ان تركب هذه المسئلة فانه ان كان في تحليلها شيء بسبب هذا الاختصار و ترك التقسيم خرج في التركيب

وذلك ان في هذا الاستخراج طولاومع ذلك فقد احدث فيه اشياء اعظم من اشياء لعلها ان تساويها في مواضع بعضها قد صرح بها و بعضها يحتاج الى عمل غير هذا وان كان مجانسا له وقد وقع لنا فيها تجليل احسن واقرب من هذا وهو هذا •

لیکن موضوعا ان ضرب ے طے فی طے مثل مربع ـ طز-فنسبة ـ حط ـ الى ـ طن ـ كنسبة ـ طن ـ الى طح _فاذن نسبة _ح ن _ الى _ ل ط _ كنسبة _ ل ح _ الى - ط ح_تركب فاذن نسبة - حن الى الى حركنسبة _ ى ط الى ـ طـ حـ ـ و مخر ج خطـ ع جـ يوازى ـ ان ـ فيكون مفروض الوضع ويلتى _اب _على نقطة مفروضة وهى _ ع فنسبة _ع ا_الملوم الى _ اح _كنسبة حن _ الى _ ن حاعنى نط_الى_طح_فنسبة_ع ا_الى_اح_كنسبة_نط_الى ط ح _ وليخر ج _ اف _ على استقامة _ اح _ حتى يكون مثل اع - فنقطة _ ف _ مفروضة و تصبر نسبـة - اف ـ الى ـ ا ـ كنسبة - ناط_الى - طح_فيكون _ اط_موازيا _ لى ن فزاویة _فن ج-مثل زاویة _اط ج_وزاویة _اط ج معلومة لأن خط_ اج_معلوم في دا برة معلومة فهو يفضل منها

قطعة معلومة وان وصل خط _ ج ف _ كان مفر و ضالوضع و القدر لأن نقطتى _ ح ف _ معلو متان فان عملنا على خط _ ح ف _ قطعة من دائرة تجوز على نقطة _ ن _ اعنى ان عملنا على مثلث _ ن ف ج دائرة كانت القطعة التى على _ ف ج _ تقبل زاوية معلومة وهى زاويبة _ ف ن ج _ قالدائرة مفر و ض _ ـ قبل زاوية معلومة و هى مفروضة وقد وصل ينها وبين _ ج _ بخط _ ح ط ن _ و نقطة _ ح مفروضة فخط _ ح ط ن _ معلوم الوضع و القدر و ذلك ما اردنا ان نعمله و



وقد ينبغى ان يعلم ان ما عملناه فى الباب الذى قبل هذا وان
كان غير مستوف فهو يشاكل طريق المهندسين فى احدهم فضلا
بين اشياء قد تجوز ان تكون متساوية وماشاكل ذلك من متاع
اشياء تجوز ان تقع غيرها وقد قلنا فى غيرهذا الموضع ان هذا من
تقصيرهم وانه يقع لهم من لتقصير فى هذا الباب وغيره اشياء ينبغى

مثال ذلك مسئلة لابى يحيى وهو من افضل المهندسين علما بالمهندسة فى عصره استخرج تحليلها على هدنه واستعمل فيه هذا الضرب من التجوز فيتبين انه حلل غير المسئلة التي كان غرضه تحليلها وذلك انه أخذ شيئين زعم انها مختلفان والمسئلة توجب انها متساويان وهى هذه •

نرید ان نخر ج من طرفی خسط معلوم الی د آبرة معلومة خطين يلتقيان عنسد محيطها ويكون مجموعهها مساويالخط معلوم فليكن الخط المعلوم خطـ اب والدايرة المعلومـة دايرة ـ جده والخط المعلوم خط ـ ط ـ ولينزل ان محموع خطى ـ اج ـ ب ج مساویا نالحسط طرو تخرج خطی ۔ اج ب ج علی استقامته یا الی ـ ه د ـ و نجعـ ل کل واحـدة من زوایتی زح _مساویة لزاویه _ احب فکل واحد من خطی اح _ زب _ معلوم لأنه يصير من قبل تشابه مثلثي ـ احب ـ د ز ب ـ ضرب ـ د ب ـ فى ـ ب ج ـ الذى هومثل مر مع الخط الماس الخارج من _ ب _ المعلوم مثل ضرب _ اب فى _ ى ز_ و_ اب معلوم _ فی ز _ معلوم و کذلك _ اح _ معلوم و مثلثا _ د ز ب احه متشابهان فضربدد زدفیده حدمعلوم لأن ى ز_ل و_معلومان_ونسبة مجموع_اج_جب_الى_اب

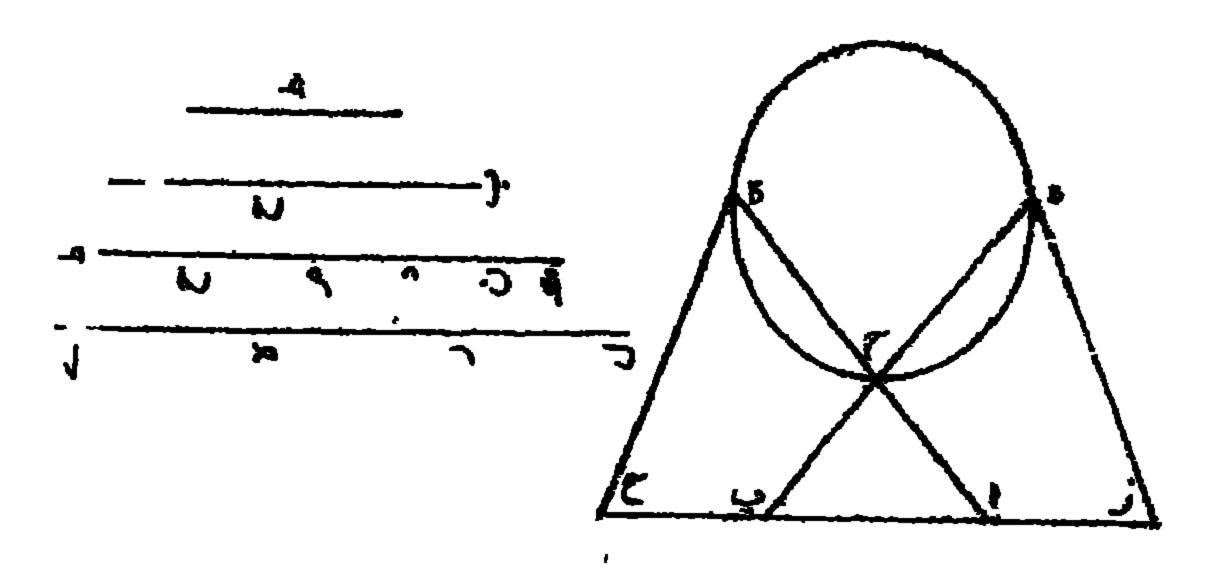
المعلومة كنسبة ـ د ز ـ ز ب ـ لمحموعين الى ـ د ب ـ لكن ضرب د ب فی ب ج معلوم فضرب مجموع د ز ب ز ب فى _ ب ج _ معلوم ولذلك ضرب مجموع _ ه ح _ ح ا _ فى ح ا ــ معلوم وضرب ــ د ز ــ فى ــ ه ح ــ معلوم فينبني ان يعلم الآن ان ضرب مجموع ۔ دز ۔ بز ۔ فی ۔ ب ج ۔ وان کان معلوما فانه مثل ضرب - ی ز _ فی - ا ج - ج ب - مجموعین وذلك ان زاوية _ ج _ مثل زاوية نـ ز - وزاوية _ ب _ مشتركة وزاوية – ا – مثل زاوية _ ج _ فيكون المثلثان متشا بهن وتصبر لذلك نسبة _ دز - الى _ بز - كنسبة _ الى _ ج ب ـ و تصير نسبة جموع دز ب زرالی دی زرکنسبة را جرب ب الى ـ جب - فلمذلك يصير ضرب مجموع ـ دز ـ ى ز _ فى ج ب _ مثل ضرب _ ی ز _ فی مجموع _ ج ب _ ا ج _ فافهم

وافهم ایضا ان ضرب اج فی مجموع اح ده مثل ضرب مجموع اج دج ب فی اح اح فانده من هذه مثل ضرب مجموع اج دج ب فی التحلیل الی هذا تمم التحلیل فان الجهة وقع الغلط فلما ادی الرحل التحلیل الی هذا تمم التحلیل فان قال پرید ان یقسم خطا معلوما بقسمین یکون ضرب احدها فی خط معلوم وخط مجهول سا ولسطح آخر مفروض وضرب القسم الآخر فی خطین معلوم و مجهول مسا ولسطح آخر مفروض و یکون

ضرب احد المحهولين في الآخرمثل سطح ثمالث مفروض، فليكن خطت اب معلوما، وليكن كل واحده ن خطى ــ جده ز ــ معلوما ولینزل ان خط ۔ اب ۔ قد قسم علی ۔ ح ۔ فکان ضرب ا سے ۔ فی ۔ ط د ۔ مساویا لسطے مفروض وضرب ۔ سے ب في ــ في ز_مساويالسطح آخرمفروض وضرب طبر.في ى ه ـ مساويا لسطح ثالث مفروض ولتكن نسبة ـ اح ـ الى حب-كنسبة _ح د_الى _ دكر كنسبة ... ل ز_الى زه ـ فنسبة ـ ب ا ـ الى - اح ـ كنسبة ـ ك ج - الى ـ ج د فضرب ۔ ب ا ۔ فی ۔ ج د ۔ مساولضرب ۔ ح لئے ۔ فی ۔ ا ح فضرب _ ح ك _ فى _ اح _ معلوم لسكن ضرب _ اح - فى _ ط د _ معلوم فنسبة _ ط د _ الى _ ح ك _ معلومـة ولذلك نسبة ـ ى ز_ الى ـ ه ل ـ معلومة ونسبة ـ ج د ـ الى ـ ط د ـ كنسبة ــ ل ز ـ الى ـ زه ـ فضرب ـ ح ك ـ فى ـ ل ز ـ معلوم ولتكن نسبة ـ طد_ الى _ حط _ كنسبة _ مد_ الى ج د ۔ و کنسبة ۔ د ن ۔ الى ۔ د ك معلوم ونسبة طدرورمن الى لئح واحدة فهامتساويان وتلتى م د مشتركا فيبقى ـ طم ـ مساويا ـ لدن ـ الملوم النسبة الى ـ دك فط ط ج مع خط معلوم معلوم النسبة الىخط د ك و كذلك

⁽١) في الاصل يباض.

وایضا نسبة خط مطرح مع خط معلوم الی خط مد د ك معلومة وضرب ملومة وضرب معلوم و نسبة مد زل معلوم فضرب معلوم في مد زل معلوم في مد زل معلوم في مد ن مع خط معلوم في مدى ه خط معلوم معلومة فضرب مع خط معلوم في مدى ه مع خط معلوم معلوم في ضرب ط ج مع خط معلوم مودى ه في خط معلوم معلوم القرم وهدا هو ضرب مع خط معلوم النسبة الى دى ه النسبة الى خط مى ه معلوم لكن ضرب ما ط ج مع خط معلوم النسبة الى مدى ه معلوم لكن ضرب ما ط ج في خط معلوم النسبة الى ما معلوم معلوم في خط معلوم النسبة الى ما معلوم في خط معلوم النسبة الى ما معلوم في معلوم في خط معلوم النسبة الى ما معلوم في خط معلوم في خط معلوم النسبة الى ما معلوم في خط م



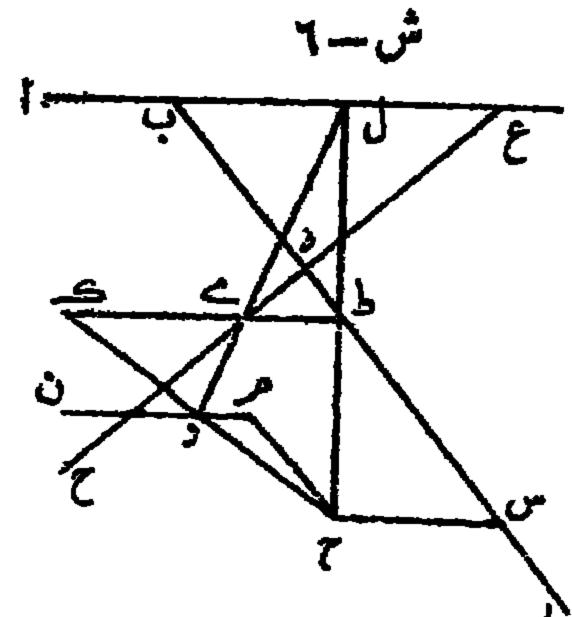
ثم ينبغى ان يعلم ان هذا التحليل لوسلم انه صحيح لاعلة فيه لحكان تحليل مسئلة اخرى غير المسئلة التى ادى اليها امر دائرة - ده ج وذلك انا قد بينا ان ضرب - ل ح - فى مجموع - دز - زب معومثل ضرب - ى ز - المعلوم فى مجموع - ا ج - ج ب - ونظير ذلك فى هذا الشكل الذى ذكر ناه قبل عن هذا الرجل ان يكون ضرب

اح _ فى _ ط د _ مثل ضرب _ ح د _ المعلوم فى _ اب _ المعلوم فى _ اب _ المعلوم فاذن اذا كان ذلك كذلك لأنه هكذا او حبت شروط المسئلة فى دائرة _ د ه ج _ ل يستقم التحليل الذى أتى به ولم يكف فى تحليل هذه المسئلة .

وذلك انه قد تبن ان ضرب _ اب _ فى _ ح د _ مشل اح _ فى _ ح ك _ لكن قد قلنا ان مفروضات المسئلة نوجب ان يكون ضرب _ اب _ فى _ ح د _ مثل ـ . اح _ فى _ ط د _ فاذن ضرب اح - فی ۔ ط د ۔ مثل ضرب ۔ اح ۔ فی ۔ ح ك ـ فاذن ط د ــ مثل ــ ح ك ك فكيف بمكن أن تكون نسبة المثل هي مثل نسبة ـ د زـ الى ـ د ك ـ او ـ دم الى ـ د ج ـ هذا ما لاعكن لأن هاتين النسبتين هما نسبة الاصغر الى الاكبر ولوجعلت نقطة ــم مطابقة لنقطة _ ج . ـ حتى تصبر نسبة _ ه د _ الى _ و ج _ كنسبة ط د ــ الى ــ ج ب ــ وجملت نقطة ــ ن ــ مطابقة لنقطة ــ ك حى تصير نسبة - دن ـ الى - دك ـ كنسبة _ ط د ـ الى ـ حك لم ينتفع بشيء من ذلك ولا تم هذا التحليل الذي أنى 4، لكن هذا الرجل لم يخطئ فى استعاله لما جرى على عادة المهندسين فى وقتنا من ترك بعض الاقسام، وانما اردت اذ ابين امر تقصير ان كان فى المسئلة اوغيرها بان أبن ان لم اخرج عن العادة فقط لاغير.

اذا كانث خطوط ـ ا ب ـ زه ـ ه ح ـ موضوعة ونقطتي

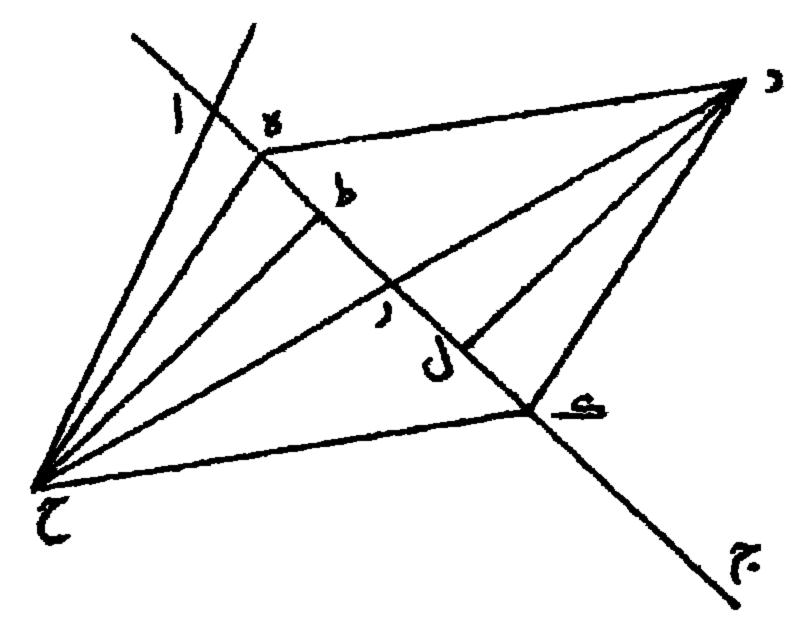
ج _ د _ معلومتان و نقطة _ ك _ معلومة و نقط _ ج _ د _ ك على خط مستقيم كيف بخرج خطين كخطى ـ حطل ـ دى ل يلقيان ــ ا ب ـ على نقطة واحدة ويلقيان ــ دهــه ح ــ على نقطتى طـى ــ حنى تكون نقط ـ ط ـ ى ـ ك ـ ك حط مستقيم فلننزل ان ذلك قدكان فتصير نسبة _ ل ط _ الى _ ط ج _ مؤلفة من نسبة لى _ الى _ دى _ ومن نسبة _ دك راكى _ الى _ كا تبين في المجسطى، ولنخرج خطى _ ح س _ ن د _ يوازيان _ ا ب _ فها معلومان لانهما لقيا خطين موضوعين، ونصل ــ ك ن ــ ونمخر ج ح م ۔۔ یوازیہ ویلتی ۔۔ د ن ۔۔ فنقطة ۔۔ م ۔۔ معلومة لان ۔ لئه ن معلوم الوضع ولبلق۔س ه۔ح ه۔ اب ے علی۔ بع ۔ فتصبر نسبة _لط_الى _ط ج _ كنسبة _لك الى _ ح س - ونسبة لى الى دى _كنسبة -على الى دن _ونسبة - دك- الى ك ج _ كنسبة _ د ن _ الى - ى م _ فنسبة - ل ك - الى حى مؤلفة من نسبة _ع ل _ إلى _ د ن _ ومن - د ن - الى _ ل م لكن ذلك كنسبة -ع ل _ الى - م ن - فعلى التبديل تصيرنسبة ل لئے۔ الی ے ل کے نسبة _ ح س ۔ المعلوم الی _ م ن ۔ المعلوم وخط _ ع ب _ مملوم فنقطة _ ل _ مملومة •



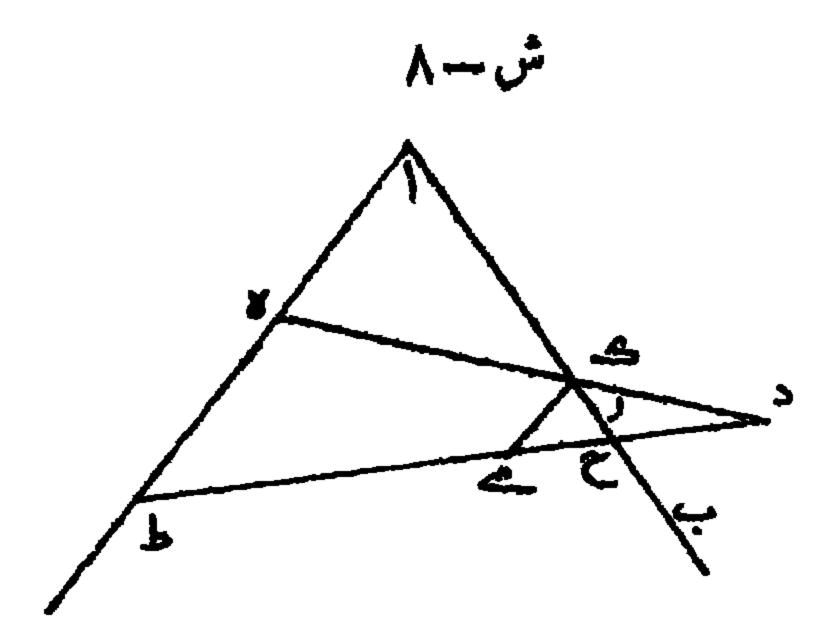
لیکن خطا _ ح _ ا ب _ معلومین بالوضع یلتقیان علی او _ نقطتا _ ا ه _ معلومتان و نقطة _ د _ کذلك معلومة کیف نخر ج خطا کخط _ د زح _ حتی تصیر ضرب _ ه ز _ فی _ اح معلوما فلنزل ان ذلك قد كان و نخر ج _ ه ح _ و نخر ج ععود خط _ علی _ ا ه _ فضرب خط _ علی _ ا ه _ فضرب خط _ علی _ ا ه _ فضرب ه ز _ فی _ ط ح _ اذن معلوم فنشل _ ه ز _ فی _ ط ح _ اذن معلوم فنشل _ ه و ز _ فی _ ط ح _ اذن معلوم فنشل _ ده فراویة _ ح ل ا _ مثل فهوموصوع و نخر ج _ ح ی _ یوازیه فزاویة _ ح ل ا _ مثل ده ی _ المعلومة و زاویة _ ا _ معلومة فثلث _ ل ا ح _ معلوم الصورة •

وایضا مثلثا – دلئه مرح ده علی قاعدة واحدة وفی حهة وحدة وبین خطین متواربین فهما متساویان و نسقط مثلث – ه زد المشترك فیبتی مثلث – زدك – مثل مثلث – زدك – ملموم فثلث – زدك – معلوم وان اخرجنا عمود – دل – علی اج کان معلوما و كان ضرب ـ ك ز _ فی ـ دل ـ المعلوم معلوما لان

مثلث _ د ك ز_ معلوم فاذن _ ك ز_ معلوم ولأن مثلث _ ك معلومة وضرب معلوم الصورة تصير نسبة _ ك ا _ الى _ ح _ معلومة وضرب اح فى _ ه ز _ معلوم وعجموع اح فى _ ه ز _ معلوم فضرب _ ك ا _ فى _ زه _ معلوم وعجموع ط ز ـ اه _ معلوم فيصير _ ه ز ـ اذن معلوم او ذلك ما ارد تا ان نين • ش _ ٧



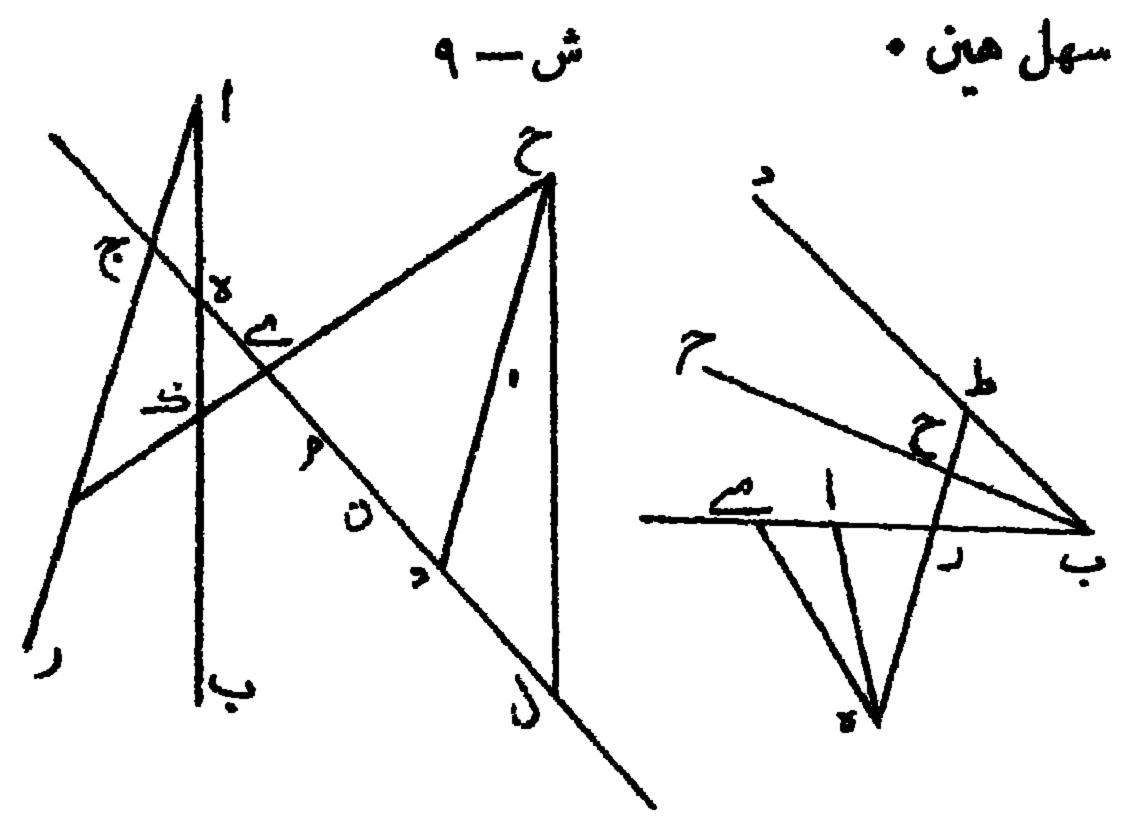
ولبكن ايضا خطا ـ ازب ـ اه ج ـ معلومين و تقطتا ـ ه
ز ـ معلومتين و تقطة ـ د ـ كذلك معلومة كيم نخر ج خطا كخط
د ح ط ـ حتى يكون ضرب ـ ح ز ـ فى ـ ه ط ـ معلوما فلننزل
ان ذلك قدكان و نصل خط ـ د ه ـ فيلتى خط ـ اب ـ على نقطة
ك ـ فهى معلومة ونخر ج ـ كى ـ يوازى ـ اه ـ ويلتى ـ ح ط
ك ـ فهى معلومة ونخر ج ـ كى ـ يوازى ـ اه ـ ويلتى ـ ح ط
على ـ ى ـ فنسبة ـ ه ب ـ الى ـ دك ـ المعلومة هى كنسبة ـ ه ط
الى ـ كى ـ فهذه النسبة معلومة وضرب ـ ه ط ـ فى ـ زه معلوم وضرب ـ ه ط ـ فى ـ زه معلوم وضرب ـ ه ط ـ فى ـ زه معلوم وضرب ـ ك ى ـ فى ـ زه ـ معلوم ، وقدر حعت هذه المسئلة الى التى قبلها ٠



فلتكن خطوط _ ا ب _ ل ج _ ب د _ ملتقية ونقطة _ ه معلومة وقد اخر ج خط _ ه ز _ ح ط _ فصارت نسبة _ ز ح الى – ح ط _ مفروضة كيف نعلم نقطة _ ز _ فنخر ج _ ه ا _ يوازى خط _ ى د _ فقطة _ ا _ معلومة و كذلك نخر ج _ ه ى – بوازى خط _ ل ج _ فنسبة _ ز ط _ الى _ ز ح _ تكون معلومة وهى مؤلفة من نسبة _ ز ط _ الى _ ز _ اغنى _ ز ه _ الى _ ز الى ـ ز الى

ونقول فی هــذه المسئلة فی الصورة الثانیة لتلتق الخطوط لاعلی نقطة واحدة وهی – اه ب – ح ه د ــ اح زــ ونقطة – ح معلومة وقد خرج _ ح ی – ك ط _ فصارت نسبة – ی ك _ الی ك ط _ معلومة وذلك نبین هكذا ٠ تخرج _ ح د _ یوازی نه اط ز فنقطهٔ _ د _ معلومهٔ _ و _ ح ل يوازى _ ا ب _ فنقطة _ ل _ معلومة فنسبة _ ط ز ـ الى ـ ب ز ك معلومة لانهاعلى التفصيل كذاك وهي مؤلفة من ــ طى ــ الى ــ ى ج اعنی ۔ وی ۔ الی ۔ ی د۔ ومن ۔ ل ح ۔ الی ۔ ی ه۔ ومن ۔ ی ه _ الى _ ى ك _ اعنى _ ل ى _ الى _ ى ه _ فاذن النسبة المؤلفة من ـ ى ه ـ الى ـ ى د ـ ومن ـ ط ج _ الى ـ ى ه ـ ومن ـ لى الى _ ى ح _ معلومة وذلك هو النسبــة المؤلفة من _ ل ى _ الى ى دـ ومن نسبة ـ ل ج ـ الى ـ ى ه ـ وذلك هو نسبة ضرب ل ی ۔ فی ۔ لئے جے الی ضرب ۔ ی د ۔ فی ۔ ی ہ ۔ لیکن نقط ل ه ج _ معلو ، قد فهو بين انا ان قسمنا خط _ ل ج _ المعلوم بنصفين . علی -م ـ کان ضرب ـ ل ی ـ فی ـ ی ج ـ مع مربع - می ـ معلوما لان ذلك مثل مربع ــم ج _ المعلوم اذكان نصف ــ ل ج _ المعلوم فاذن مربع ــ مى - مع سطح نسبته الى ضربـدى ـ فى ــ ى ه معلومة معلوم فيصير ضرب _ دى ـ فى _ ى ه _ مع سطح نسبته الى مربع ــمى معلومة معلوما، وان قسمتا خط ــده ـ بنصفين على ــن ــكان ــن ه ــ معلوما وصار ضرب ــ دى ــ فى ــى ه مع مربع ــى نــ معلوما لكن قدكان ذلك مع سطح نسبته الى مربع ــمى - معلومة معلوما،فاذن اما ان تكون نسبة مربع ــىن الى مربع ـــى ــ معلومة او يكون الفضل بين مربع ـــى ن ـــ و بين

سطح نسبته الى مربع ــمى ــ معلومة معلوما لكن ــم ن ــ معلوم فنقطة ــى ــ معلومة وذلك ان خروح ما انتهى اليه هذا العمل



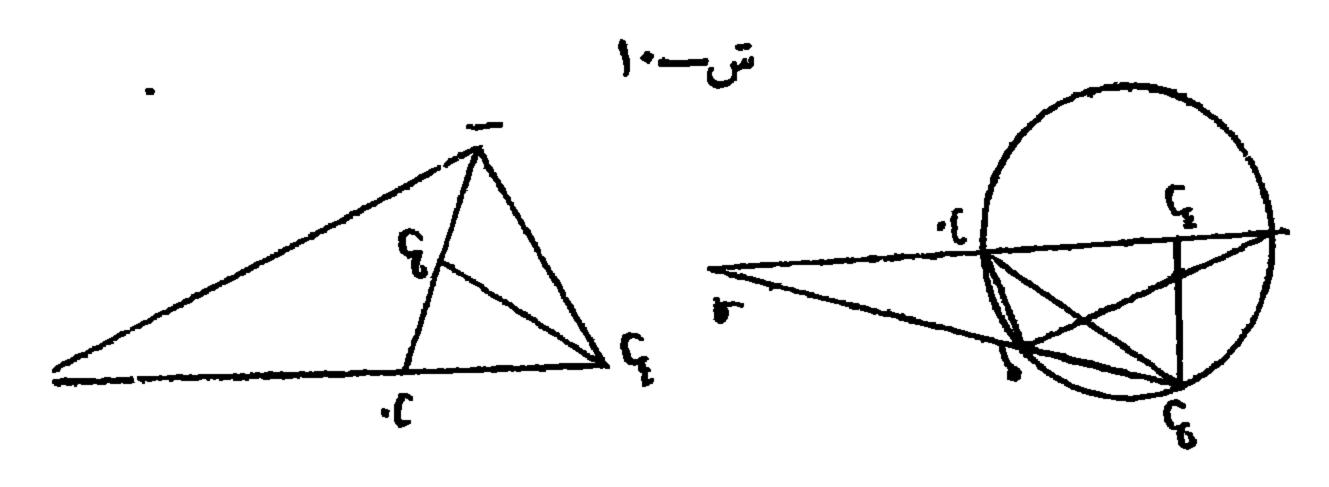
دائرة _ اب _ مفروضة وقطرها _ ال ط _ معلوم الوضع وعليه نقطة _ ط _ واخر ج خط _ ط م ص _ فكان _ ل م _ مثل م ص _ نريد ان نعلم نقطة _ م _ فزاوية _ ن ام _ مثل زاوية ص ام _ لان كل واحد من خطى _ ل م _ م ص _ من الناحية فقوساها متساويتان ويو تران زاويتين متساويتين فنسبة _ م ط _ الى _ ط الى _ ط الى _ ط الى _ ط الى _ ص ا : لا نها كذلك على التبديل ونسبة _ م ط _ الى _ ط ا _ كنسبة _ ل ط _ الى _ ط ص _ لان ونسبة _ م ط _ الى _ ط ا _ كنسبة _ ل ط _ الى _ ط ص _ لان ط الى _ ط ط ب _ مثل سط ح _ ل ط ص _ فى _ ط م ط الى _ ط ص ف لان فاذن نسبة _ م ص _ الى _ ص ا _ كنسبة _ ل ط _ الى _ ط ص ف _ ط م فاذن نسبة _ م ص _ الى _ ص ا _ كنسبة _ ل ط _ الى _ ط ص ف _ ف ل فاذن نسبة _ م ص _ الى _ ص ا _ كنسبة _ ل ط _ الى _ ط ص ف ف _ ل فاذن سطح _ ا ص _ فى _ ص م _ . مثل سطح _ ا ص _ فى _ ل فاذن سطح _ ا ص _ فى _ ف _ ل

ط_و لنخرج عمود _ س ص _ فيه كون سطح _ ص ط _ فى طن _ مثل _ اط _ فی _ طب _ و _ طص _ فی _ ص م _ مثل اص _ فى _ ل ط _ فاذن مربع _ ط ص _ مثل سطمع خطى ص ا۔اط۔ محموعت فی ۔ل ط۔ ومربع ۔ طص۔ مثل مربعی س ص _ ط س _ ومر بع _ س ص _ مثسل سطح _ اس _ ف ل ہی ۔ ومر بع ۔ می ط۔مثل ۔ طس ۔ فی ۔ س ب ۔ مع ۔ س ط فى ل ط فى فى كون سطح ما اط فى ل ط واص فى ط ب ـ مثل ـ س ط ـ فی ـ ط ب و ـ س ب ـ فی ـ اس يسقط من ـ ذلك سطح ـ س ط ـ فى ـ ط ب ـ المشترك فيب تى سطح۔اصفی۔طب و۔اس۔فی۔طب مثل ۔طس فى ـ س ب ـ مع ـ س ا ـ فى ـ س ب ـ الذى هو سطح ـ اط فی _ س ب _ فاذن سطـــح خطی _ ا س _ اس _ محموعین فی ل ط۔ مثل سطح س ب فی ۔ اط ۔ فسبة مجموع خطی ۔ اص اس ـ الى ـ س ب ـ كنسبة ـ اط ـ المعلوم الى _ ن ط-المعلوم فنسبة _ ا ص ـ ا س ـ جموعين الى ـ س ب نسبة مفروضة، ونصل ل ص -فزاوية _ اص ب _ قائمة ٠

وقد اخرج فی هذا المثلث عمود ــ س ص ــ فكانت نسبة خطی ــ ا ســ اصــ الی ــ س ب ــ نسبة مفروضة وخط ــ ا ب مفروض • ' تدبیر ذلك اذ نخر ج خط _ س ب _ علی الاستةامة فی صورة اخری یکون _ م س _ مثل _ اب _ ونصل _ ام _ فنسبة مجموع س ب - ب ص _ الی _ ام _ مفروضة وهی نسبة ضرب _ اب فی _ اس _ الی سطح _ اب _ فی _ ب ص فی _ اس _ الی سطح _ اب _ فی _ ب س فاذن المساوی لمربع _ ب س _ مع سطح _ اب _ فی _ ب س _ فاذن نسبة مربع _ اس _ الی _ س ب _ مع سطح _ ب س _ فی _ اس _ فی _ اس _ فی _ اس _ فی _ اس و فی _ اس مع مربع _ اس _ الی _ س ب _ مع سطح _ ب س _ فی _ ب س فی _ ب س فی _ ب س فی _ ب س و فی _ ب س ب مع مربع _ ب س _ فی _ ب س ب مع مربع _ ب س _ فی _ س ب نسبسة مفروضة و س فی _ س ب _ نسبسة مفروضة و س ب _ فی _ س ب _ نسبسة مفروضة و س ب _ نسبسة و س ب _ نسبسة مفروضة و س ب _ نسبسة مفروضة و س ب _ نسبسة و س ب _ نسبسة مفروضة و س ب _ نسبسة و س ب

واذاركبنا كانت نسبة مربع ـ اس ـ مع ـ سطح ـ مس فى ـ س ب ـ نسبة مفروضة فى ـ س ب ـ نسبة مفروضة ولكن مربع ـ ام ـ مثل مربع ـ م ب ـ ب ب ا ـ الذى هو مربع سطع ـ م ـ مرتين مع سطح ـ ب س ـ فى ـ م ب ـ مرتين وذلك مثل سطح ـ م س ـ فى ـ م س ـ فى ـ م ب ـ مرتين وذلك مثل سطح ـ م س ـ فى ـ م ب ـ مرتين ومربع ـ ام ـ ايينا هو مساولم بيي ـ م س ـ س ا ـ فيكون مربعا ـ م س ـ س ا ـ مثل مضرب ـ س م ـ فى _ م ب ـ مرتين وها ايضا مثل مربع ـ س ا وهن س م وضرب ـ س م ـ فى _ م ب ـ مرتين وها ايضا مثل مربع ـ س ا وضرب ـ س م ـ فى _ م ب ـ ويبق سطح وضرب ـ س م ـ فى ـ م ب ـ ويبق سطح وضرب ـ س م ـ فى ـ م ب ـ ويبق سطح م س ـ فى ـ م ب ـ مرتين وها ايضا مثل مربع ـ س ا

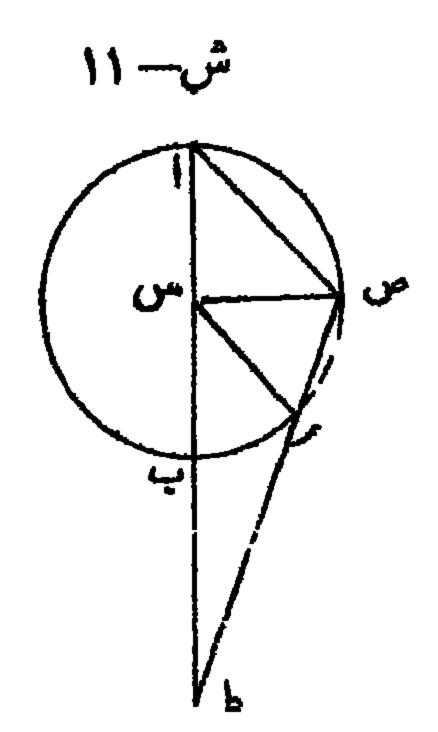
وكانت نسبة ذلك الى ضرب _ م س _ فى _ س ب معلومة فاذن نسبة مطح _ م س _ فى _ م ب نسبة مطح _ م س _ فى _ م ب مفروضة وذلك ، بة _ م ب _ المعلوم اذكان مثل _ اب _ المعلوم الى ب س _ فب س _ معلوم ولذلك يكون _ اس _ معلوما •



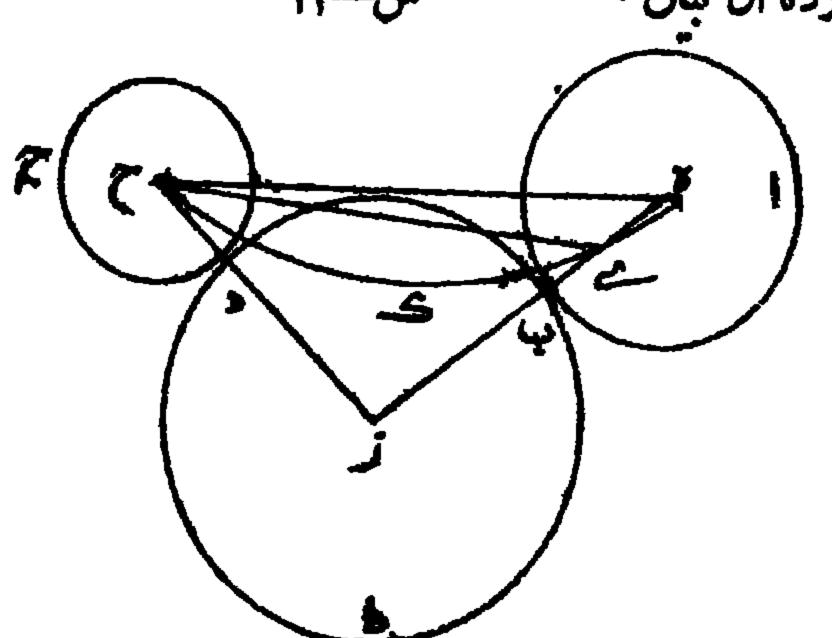
استخراج لعلى بن الحسن بن معدان في هذه المسئلة سهل

نفرض ان خسط ـ طم ص ـ قد فصل من دائرة ـ اب قوسی ـ لم ـ م ص ـ متسادیتین ومرکر الدائرة ـ س ـ و فصل م س ـ ص س ـ متساویتین ومرکر الدائرة ـ س ـ و فصل م س ـ ص س ـ فلأن قوسی ـ م ب ـ م ص ـ متساویتان تکون زاویتا ـ ب س م ـ م س ص ـ متساویتین فتکون نسبة خط ـ م م ـ کنسبة الى خط ـ م ص ـ کنسبة خط ـ ط م ـ الى خط ـ م ص ـ کنسبة خط ـ ط س ص ـ گذان زاویة ـ ط س ص ـ من خط ـ م س ـ من الى فط ـ س ص ـ مثل خط ـ س ا ـ فنسبة المثلث قد قسمت بنصفین و خط ـ س ص ـ مثل خط ـ س ا ـ و نصل ط م - الى ـ س ا ـ و نصل ط م - الى ـ س ا ـ و نصل ط م - الى ـ س ا ـ و نصل

اص _ فتكون موازيا لخط _ س م _ فتكون نسبة _ ط س _ الى ط ا _ _ كنسبة معلومة و _ س م ط ا _ _ والنسبة معلومة و _ س م معلوم _ فاص _ فاص _ معلوم •



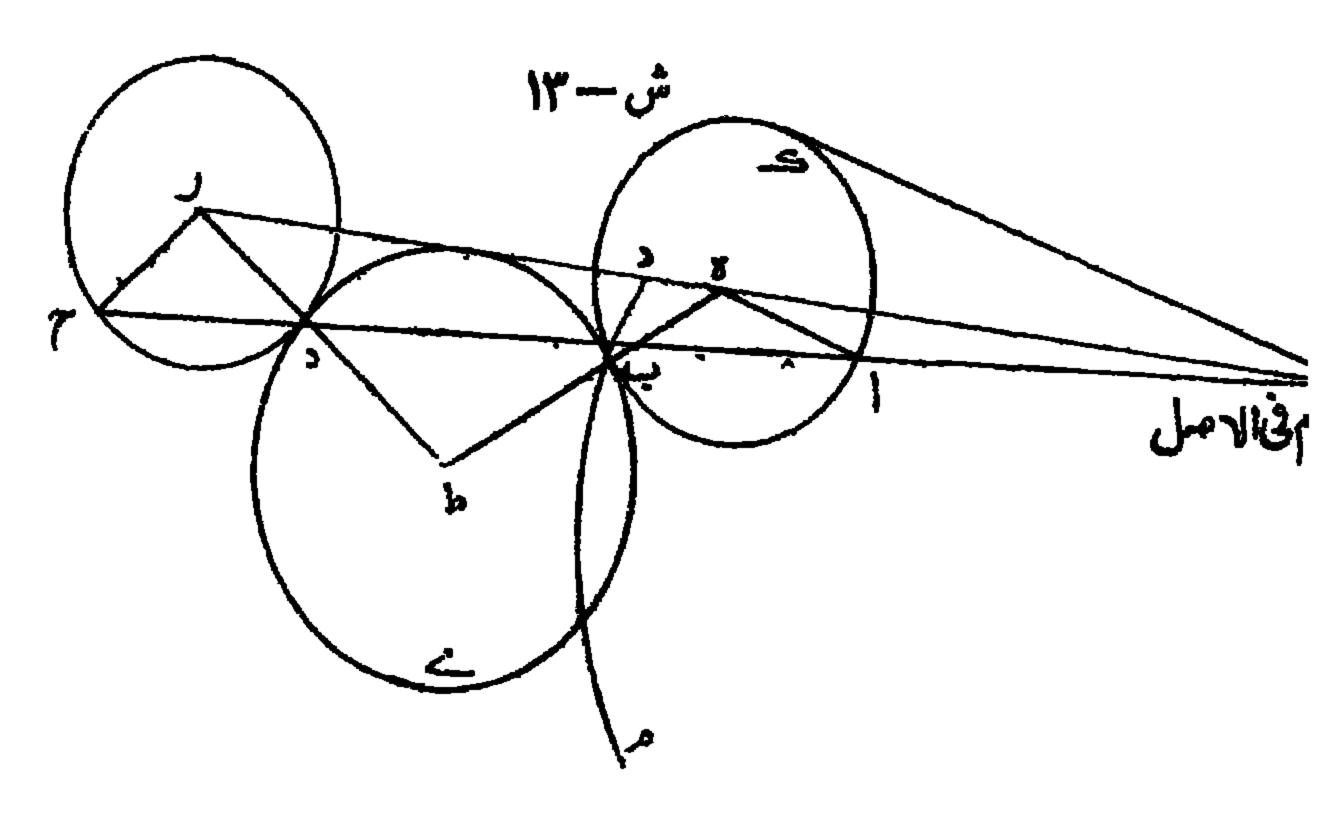
متساو السافین وزاویدة ـ آز ـ الی عد سافیه معلومة لأن قوس ی د - شبیه قوس معلومة فیکون مثلث ـ زحی ـ معلوم الصورة فزاویة ـ هی ح ـ معلومة و تبقی زاویة ـ هی ح ـ معلومة فنعمل علی مثلت ـ هی ح ـ دائرة وهی ـ ه ك ح ـ فعلی خط ـ ه تفعمل علی مثلت ـ هی ح ـ دائرة وهی ـ ه ك ح ـ فعلی خط ـ ه محلوما المعلوم قطعة تقبل زاویة معلومة قد خرج فیما خط ـ هی ـ معلوما لأنه فضل مایین ـ ه ب ح د ـ فتقطة ـ ی ـ معلومة و نقطة ـ ح ی معلومة فقط ـ ح ی ـ معلوم وموضوع، وقد قام علی نقطتی ـ ح ی معلومة فقطة ـ ز زاویتان معلومتان فها یجدان خطین معلوی الوضع فنقطة ـ ز معلومة، وذلك مااردنا ان نبن ه ش ـ ۱۲



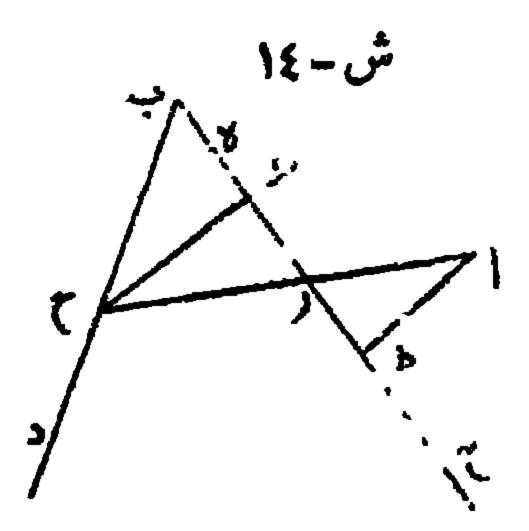
وایضا تحلیل مسئلة اخری من هذا الفن، دائرة اب ب حد مفروصتان، نرید ان نرسم دائرة عاسها ویکون الخط الحارج بین التماسین معلوما فلنضع ذلك وهی دائرة ب دی و و ركز دائرة اب التماسین معلوما فلنضع ذلك و هی دائرة ب دی و و ركز دائرة اب نظمة ما و مركز دائرة در جانقطة در و مركز دائرة ب دی منقطة ما و التماسان ب دی ما نقطة ما و التماسان ب دی ما نقطة ما و التماسان ب دی ما نقطة ما و التماسان ب دا فن فنطم ما نقطة ما و التماسان ب دی ما نقطة ما و التماسان ب دی ما نقطه م

مستقيم وخط ـ ز د ط ـ مستقيم وليكن خط ـ ب د ـ هو المساوى الخطالملوم وننفذه الى نقطتى ا _ ج _ ونصل _ اه _ زج _فنسبة اهدالی د ب کنسبة حطد د الی طب وخط اب د مستقيم فزاوية _ مثل زاوية _ ط _ طلاك يكون _ اه موازيا لدز_وكذلك_ب م_موازيا لرج دفان كان مب مشل زدرو رب طرمثل رطدرفان نسبة رم ب الى رب ط كنسبة _ دز_الى _ دط _ فغط _ ه ز _ المعلوم مواز _ لبد المعلوم فنسبة _ احدها الى الآخر معلومة فنسبة _ ه ط _ الى _ طب معلومة _و_ه ب_معلوم وكذلك _زط_معلوم والدائرتان المرسومتان على مركزى ــه ــ زــ وبيعدى ــه طــ زطــ معلومتان فتقاطعهما وهو _ ط _ معلوم، واما ان لم تنسأ والدا ترتان فقد نحتاج ان نستعمل ما بيناه و هو موازاة خطـه بـ خطـز ج_فلانهـا متوازیان غیر متساویین حیننذ یلتی خط_ب جےخط_ہ ز فلقيه على _ ج- وتصير نسبة - زج .. المعلوم الى _ ه ب _ المعلوم كنسبة_زح_الى _ ه ح_و _ و ز_ معلوم فنقطة _ ح. معلومة عان اخرحنا خطـ ح كـ ماسا لدائرة ـ ا ب ـ كان معلوما ولذلك يكون مربعه معلوما، وهو مثل ضرب .. ب ح .. في _ اح لكن نسبة دز ـ الى ـ ه ز ـ الملومة كنسبة دح ـ الى ـ ح ا ـ فنسبة دح _ الى - ح ا _ معلومة وضرب _ ل حـ فى _ ا ح _ معلوم

فضرب _ ب ح _ ف _ د ح _ معلوم وخط _ د ب _ معلوم فخط ب ح _ معلوم و تقطة _ ح _ معلومة والدائرة المرسومة على مركز ح _ و يعد _ ح ب _ معلومة فلتكن دائرة _ ل ى م _ فهذه الدائرة معلومة ودائرة _ ا ب _ معلومة فتقاطعها وهو _ ب معلوم و يصير خط _ ب ح _ معلوما فنقطة _ د _ معلومة فخطا معلوم و يصير خط _ اذن موضوعان، وذلك ما اردنا ان نعمل •



 وایضا نخرج - اط_ یوازی _ الله ح - فهو عمود علی ب ج _ فتقطة _ ط _ معلومة و تعییر نسبة _ ح الله _ الله را له _ الله و الله _ الله را له _ الله و الله _ الله و الله _ الله و الله _ الله و له _ الله _ الله و له _ الله _ الله را له _ الله و الل



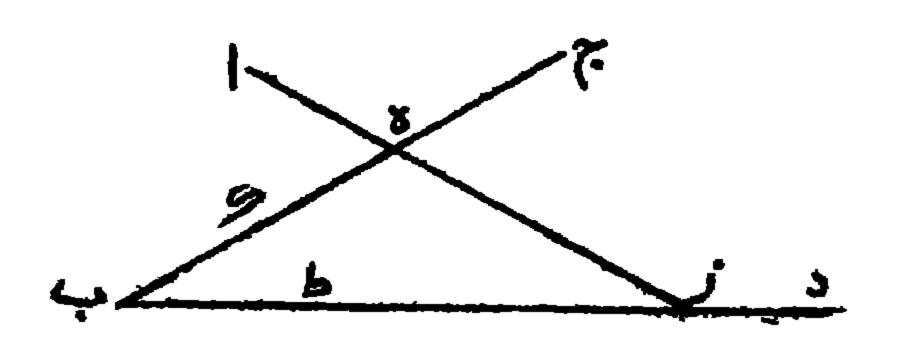
خط معلوم وضرب اط ز فى ازه مثل ببك فى خط معلوم النسبة الى اك ه فى خط معلوم النسبة الى اك الله معلومة فليكن المعلوم هو ازم فتصير نسبة م مالى معلومة فليكن المعلوم هو الى الله الله معلومة ونجعل المعلوم مثل المعلومة ونجعل المعلومة ونجع

فضرب _ ط ز _ فی _ مل _ مثل _ ك ز _ فی خط معلوم لكن ذاك هوضرب ـ زم ـ فى خط معلوم اعنى ضرب ـ و ل ـ فى خط مملوم مع ـ م ك ـ فى خط معلوم اكن نسبة ـ ل ك م الى ـ م معلومة لانها على القلب معلومة فضرب _ ك م _ فى خط معاوم مثل ضرب _ مه _ فى خط معلوم فاذن ضرب _ ط ز _ فى _ م ل مثل ضرب ۔ م ه ۔ فی خط معلوم مع ضرب ۔ ه ل ۔ فی خط معلوم فلیکن ذلك المعلوم الذى يضرب فيه ــم هــهو ــط س قضرب ـ ط ز_ فى _ م ل . ـ مثل ضرب ـ ط س ـ فى ـ مه -مع ضرب خط معلوم فی ۔ ه ل ۔ اسکن ضرب ۔ ط ز ۔ فی ۔ م ل هو۔ طز۔ فی ۔ هل۔ مع ۔ طس۔ فی ۔ م ه۔ و۔ س۔ فی مه _ فاذن ضرب _ طز_ فى _ ه ل _ مع _ طس نى _ مه و_زس_ف_م - م - - مشل ضرب _ طس _ فى _ م ه ـ مع ه ل ـ فى خط معلوم يسقط المشترك فيبقى ضرب ـ طز_فى ـ ه ل و۔ زس ۔ فی ۔ م ہ ۔ مثل ۔ ہ ل ۔ فی خط معلوم لیکن ضرب ه ل .. في خط معلوم معلوم فضرب .. ط ز _ في _ ه ل _ المعلوم مع ضرب ... زس ... في م م م م معلوم فذهب من ذلك ضرب ط س _ فی _ ه ل _ معلوما فبقی ضرب _ م س _ فی _ ه ل _ مع زس _ فى - م م ـ معلوما لكن ذلك هو _ زس _ فى ـ م ل ـ و ـ م ل مثل۔ زه۔ فضرب۔ زس۔ فی۔ زه۔ معلوم لکن۔ طه معلوم و... طس ... معلوم فبتی ... م ه .. معلوم ا و ضرب .. س ز فی نام ده ... معلوم فکل و احد منها معلوم فتکون تقطة ... ز... معلومة ه

ش--٥١

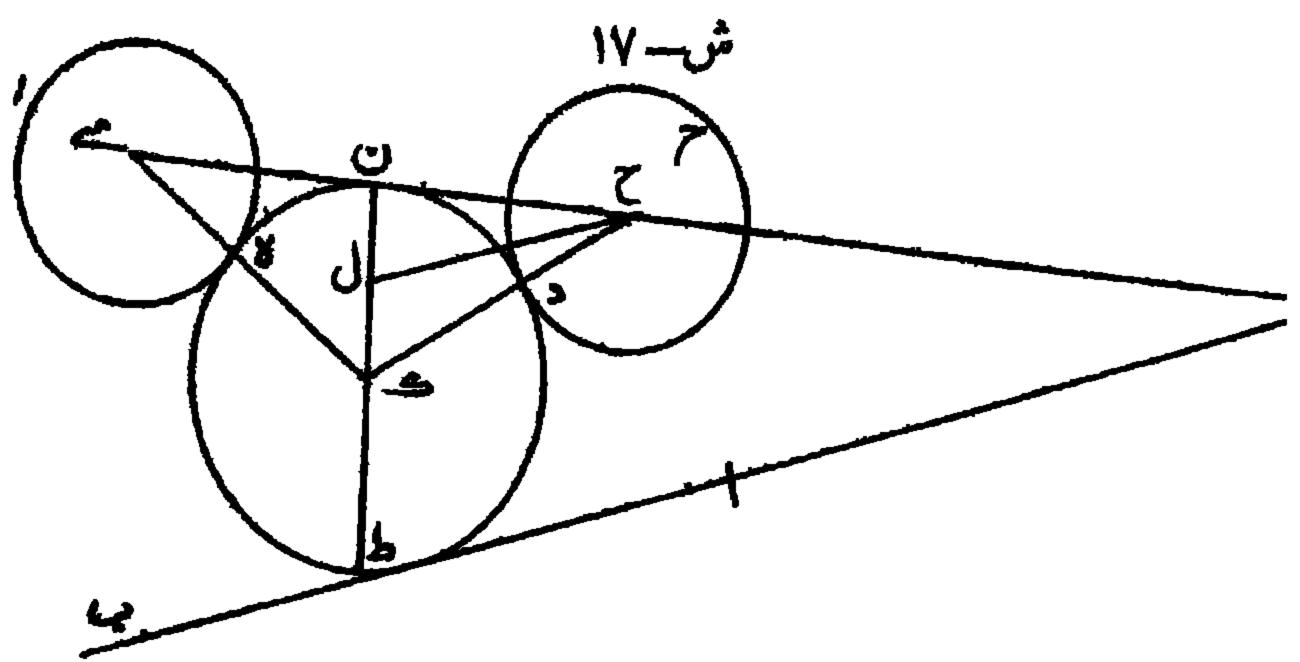
ط س ز هر ك ه ل

وایضا فلیکن خطا۔ بج۔ بد۔ معلومی الوضع و نقطة ا۔ معلومة و نسبة۔ ه ح ۔ الی ۔ زط۔ معلومة و نقطتا۔ ح ط معلومتین فان نحن جعلنا نسبة ۔ ه ح ۔ الی ۔ زط ۔ المعلومة کنسبة ۔ ح ك ۔ الی ۔ بط۔ المعلوم كان ۔ ك ح ۔ معلوما و نقطة ۔ ك ۔ الی ۔ ب ط ۔ المعلوم كان ۔ ك ح ۔ معلوما و نقطة ۔ ك ۔ معلومة و صارت نسبة ۔ ح ك ۔ الی ۔ ب ط ۔ كنسبة المحل الی الکل كنسبة البعض الی ه ك ۔ الی ۔ ب ز ۔ لأن نسبة الكل الی الكل كنسبة البعض الی البعض فهذه المسئلة راجعة الی ما كانت علیه المسئلة التی قبلها، و قد رجع البها علی جهة اخری باخراج الحط الموازی كافعلنا حیث برجع البها علی جهة اخری باخراج الحط الموازی كافعلنا حیث بعملنا ضرب الحطین الموصولین احدها فی الآخر مثل سطح معلوم شہدہ شہدہ



وتما اثبتناه في الدو أثر المتماسة بغير هذا الطريق خط ــ اب ودائرتا - ج د - ه ز - مفروضات ونرید ان نجد دائرة تماس جميع ذلك فليكن ذلك موجودا وهي دائرة _ده ط - عانس خط اب على –ط ودائرة ب ج د على ـ د ـ ودائرة ـ ه ز - على ه - ومرکز دائرة _ ج د ح - ومرکز دائرة - هزئی - ومرکز دائرة_ده ط_ونصل_طى _ فهو يجوزعلى _ ه _ لأن الخط الجائز على المركزين يجوز ايضا على التماس وكذلك يكون خط ح د كـــ مستقيان (١) وان وصل ــ كـطــ كان عمودا على ــ اب لأنه جائز على النماس والمركز ويصير خط ... حى ... معلوم الوضع وليكن اولاموازيا ــ لاب ــ وك ط نـ عمودا على ــ اب ـ فهوعمود على _ حى - فليلقه على _ ن _ فيصير _ ط ن _ عمودا بين خطين متوازين موضوعين فهومملوم فخط ـ طن ـ مملوم وهومثل ـ كط ك زروك طرمثل ك و- فيكون اذا اضيف الى ذلك مى الذي هو نصف قطر داً برة _ ه ز_ المعلوم مجموع خطى _ ي ك _ك ن معلوما وكذاك يكون مجموع _ح ك ك ك ن معلوما فاذنمثلث ح ىك _ قاعدته معلومة والعمود الخارج من رأس المثلث عليها مع كل واحد من الضلعين الباقيين معلوم فاما ان لتى _ حى _ اب على۔م۔فانا نخرج۔ حل۔ يوازى ۔ اب۔ ويلق ۔ طن۔على ــل ـ فيكوذ موضوعا وصار العمود الواقع بين ــ ح ل ــ اب

معلوما فنط ـ طل ـ معلوم فجبوع ـ ل ك ـ ك ه ـ ه ى - اعنى جموع ـ ل ك ـ ك ـ معلوما وكذلك مجموع ـ ح ك ـ ك ـ ك معلوما لكن نسبة ـ م ن ـ الى ـ ل ط ـ معلومة لأن زاوية ـ ط معلومة وزاوية ـ م ـ معلومة و تبقى زاوية ـ ن ـ معلومة فنسبة معلومة و زاوية ـ ن ـ معلومة فنسبة ط ن ـ الى ـ ل ح ـ معلومة فقد صار مثلث ـ ك ح ى ـ قاعد ته معلومة وقد اخر ج فيه خط ك ن ـ على زاوية معلومة وهى ـ ن ـ و فصل منه خط ـ ك ل فكان مجموع ـ ك ل ـ ك ـ معلوما و معلوما و معلوما منه خط ـ ك ل وصارت نسبة ـ ح ن ـ الى ـ ل ن ـ معلوما و معلوما و



فاول ما انحلت هذه المسئلة مثلث اب ج - معلوم القاعدة و تقطتا _ اب _ معلومتين وقد خرج عمود _ ج د _ فكان جموع ج ا _ ب ج معلوما وكذلك مجموع _ د ج _ ج ب _ معلوما وكذلك مجموع _ د ج _ ج ب _ معلوما فبين انه ان كان احد المعلومين مثل الآخركان مجموع _ ا ج - ج د

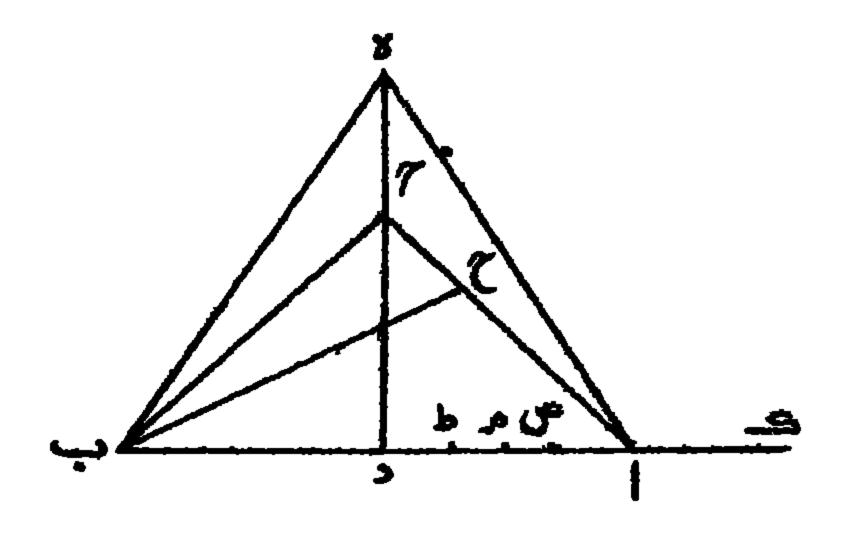
مثل بحوع - ج د - ج ب فاذن - ج ا - مثل - ب ج و - ج د معلوم عبود فا د - مثل د ب فتقطة نر معلومة فخط - ج د - معلوم الوضع لأنه عبود على - اب - و بجوع - ج ا ج - د - معلوم فليكن مثل - د ه - فنقطة - ه - معلومة ويصبر اذا اسقط - ج د فليكن مثل - د ه - فنقطة - ه - معلومة ويصبر اذا اسقط - ج مشتركا - ا ج - مثل - ج ه - ولأن تقطتى - اه - معلومتان يصبر خط - اه - موضوعا فزاوية - ه ا ج - معلومة فخط ا يصبر خط - ا ج - مثل - ج - معلومة لأن - ه د - موضوع وان ج - موضوع فنقطة - ج - معلومة لأن - ه د - موضوع وان ج - موضوع دا فخط ا الآخر معلوما فلذاك كان الحطان غير متساويين صاد فضل احدها على الآخر معلوما فلذاك تكون زيادة خطى - ا ج - ج د - على - ج د - ج ب - معلومة فاز ـ معلوم فاز ـ معلوم فاز ـ معلوم ه فاز ـ معلوم ه فاز ـ معلوم ه فاز ـ معلوم ه

وان نحن اخرجنا عمود ـ ب ح ـ على ـ ا ج ـ صارمر بعا اج ج ب ـ مثل مربع ـ اب ـ وضرب ـ ا ج ـ ف ـ ج ح ـ مرتين مربع ـ اب ـ معلوم ففضل مربع ـ ا ج ـ ج ب ـ اعنى ـ ا ح ـ ج ز ـ على ضرب ـ ج ح ـ ف ـ ج ا ـ مرتين معلوم و لكن مربع ـ ا ج ـ ج ز ـ مثل ضرب ـ ا ج ـ ف ـ ج ز ـ مرتين معلوم و لكن مربع ـ ا ج ـ ج ز ـ مثل ضرب ـ ا ج ـ ف ـ ج ز ـ مرتين معمم مربع ـ ا ز ـ فأذا اسقط من ذلك ضرب ـ ج ح ـ ف ـ ا ج ـ برتين مع يقى سطح معلوم فليسقط من ذلك مربع ـ ا ز ـ المعلوم فيبقى ضرب يقى سطح معلوم فليسقط من ذلك مربع ـ ا ز ـ المعلوم فيبقى ضرب

ا ج ۔ فی ۔ ج ز۔ مرتبن معلوما فنصفه معلوم فان نحن بحطنا ضرب ا ج ۔۔ فی۔زح۔ الملوم مثل ضرب۔ اب۔فید ط۔ صاردط معلوماولان مثلی۔ ح د ا ۔ ح ا بعہمتشا بھین اذکانت زاویہ۔ ح القاعة مثل زاوية ـ دـ القاعة وزاوية ـ ا ـ مشترك تصبر ضرب ح ا _ فی _ اح _ مثل ضرب _ اب _ واذیذهب ضرب _ اب فی ۔ د ط ۔ مثل ۔ ا ج ۔ فی ۔ زح ۔ یبتی ضرب ۔ از ۔ مثل ضرب اب في اطفنسبة اب الى از كنسبة ا ج الى اطــ معلومة ولتكن نسبة ـ حد ـ الى الـ الـ مثلها فنسبة مجموع اج – ج د _ الى ط ك – معلومة ومجموع ـ ا ج ـ ج د ـ معلوم فط ل ــ معلوم ولأن نسبة ـ ا ج ـ الى ـ ج د ـ كنسبة ـ اط الى _ الد _ . نصير نسبة الفضل بين مرجى _ اج _ ج د اعنى مربع ا د_ الى مربع _ ج د _ كنسبة الفضل بين مربع _ اك _ اط الى مربع ــ ك اــ وعلى التبديل نسبة مربع ــ ا د ــ الى فضل ما بين مربى _ اط_ الـ _ كنسبة مربع _ ج د _ الى مربع _ كـ ا المعلوم فنسبة فضل ما بين مربعي ـ طا ـ اك ـ الى مربع ـ اد معلومة ولسكن _ اب _ مثل _ الله _ فيصير فضل ما بين مر بعي ك إـ اطـ هوضرب ـ ل طـ فى ـ طب ـ المعلوم فضرب ـ ل ط فى خط معلوم هوسطح نسبته الى مربعـ ادـمعلومة فاذن ضرب اطــ فى خط معلوم مثل مربع_اد_ولذلك ان قسمنا خطــ ل ط

بنصفین علی _ م _ صاد ضرب _ م ط _ فی خط مملوم مثل مربع اد _ اکن خط _ ط أ _ مملوم ـ و _ الئ _ مثل _ ال _ و _ ل م مثل _ م ط _ فا م _ معلوم فضرب خط معلوم فی _ م ط _ مثل مربع _ ا د _ لکن ضرب _ ام _ فی معلوم فی _ م ط _ مثل مربع _ ا د _ لکن ضرب _ ام _ فی الخط المعلوم معلوم فیصیرضرب اخط المعلوم معلوم معلوم فیصیرضرب اد _ فی خط معلوم معلوم معلوم معلوم مثل مربع _ ا د _ فی خط معلوم مثل مربع _ ا د _ فی خط معلوم معلوم مثل مربع _ ا د _ فی خط معلوم معلوم مثل مربع _ ا د _ فی خط معلوم مثل مربع _ ا د _ فی خط معلوم مثل مربع _ ا د _ فی خط معلوم مثل مربع _ ا د _ فی خط معلوم مثل مربع _ ا د _ فی د د ن _ فضرب _ ا د _ فی _ د د ن _ فضرب _ ا د _ فی _ د د ن _ معلوم مثلوم _ د ر ن _ د نصرب _ ا د _ فی _ د د ن _ معلوم مثلوم _ د ر ن _ د نصرب _ ا د _ فی _ د د ن _ معلوم و مثلوم _ د ر ن _ د نصرب _ ا د _ فی _ د د ن _ معلوم و مثلوم _ د _ د ن _ معلوم و مثلوم _ د _ د ن _ د نصرب _ د _ د ن _

اس-۱۸

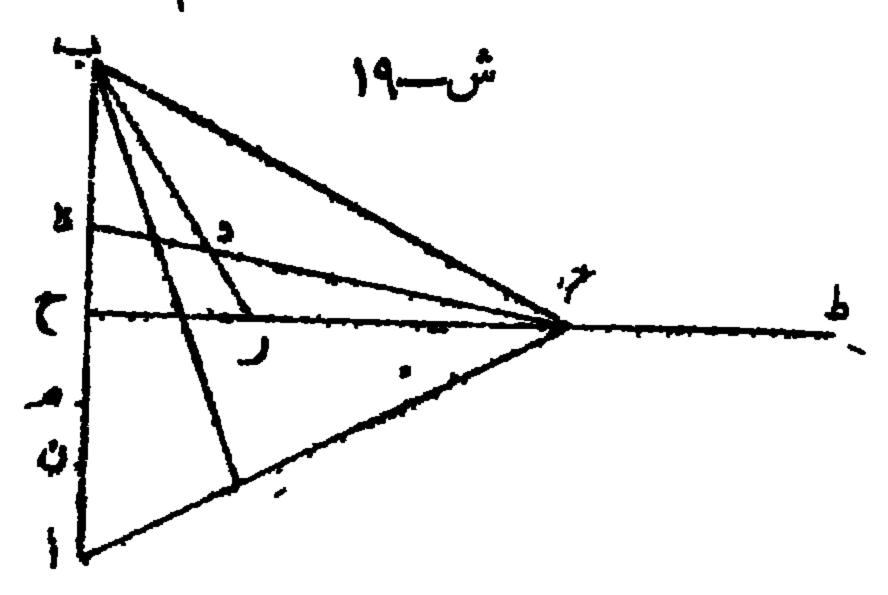


وليكن مثلث _ ا ب ج _ قاعدته وهي _ ا ب _ معلومة وتقطتا _ ا _ ب _ معلومتين وخط _ ج ه _ يحدث عند _ ا ب زاوية معلومة وجعلت نسبة _ د ه _ الى _ ه ب _ معلومة فكان بحموع - د ج _ ج ب – معلوما وكان مجموع _ ا ج _ ج د معلوما وكان معلوما و

تدبر ذلك ان كان الملومان متساويين صار ـ اج ـ مثل ج ب _ فصار اذا اخر ج عمود _ ج ح - على _ اب خط _ اح مثل خط _ ح ب _ فنقطة _ ح _ معلومة فعمود _ ح ح موضوع و نسبة ــ ن هــ الى ــ ه د ــ معلومة وزاوية ــ ه ــ معلومة فزاوية د ن ه ــ معلومة وخط ــ ن ا ــ موضوع فخط ــ ب د ــ موضوع ولنلق ــ ج ح ـ على ــ ز ــ فنقطة ــ ز ــ معلومة وتصبر زاوية ــ ه معلومة وزاوية _ ح _ قائمة فراوية _ ج ح ه _ معلومة وزاوية ب ده ــ معلومة لأن مثلث ــ ب ده ــ معلوم الصورة فزاوية ــ ز د ج ــ معلومة فثلث ــ د ز ج ــ معلوم الصورة فنسبة ــ د ج ــ الى ج ز ۔ مملومة لكن مجموع ۔ دج ج ب ـ مملوم فيكون خط ب جــ مع خط نسبته الى ــ ز ج ــ معلومة معلوما فخط ــ ز ج ــ اذن مع خط نسبته الى ـ ب جـ معلومة معلوم فليكن المسلوم ـ ز ط فنقطة ـ ط ـ معلومة ويكون حينئذ الخط المعلوم النسبة الى ـ ب ج ــ هو ــ ح ط ـ فقد اخرج من نقطة ــ ب ــ المعلومة خط الى

خط ـ ط ح ـ الموضوع ونقطة ـ ط ـ مملومة فصارت نسبة ـب ج ـ الى ـ طح ـ معلومة، ولها ان لم يكن احدها مثل الآخر فانه اذا کان مجموع ۔ اج ۔ ج د۔ معلوما ومجموع ۔ ج ب ۔ ج د معلوما وليسا عتساويينكان القضل بينهما معلوما لكن ذلك الفضل هو الفضل ما بين ـ ا ج ب ج ب ـ فليكن الفضل ـ ا ك ـ فاك معلوم وتخرج عمود ۔ ب ل ۔ علی ۔ اج ۔ فیکون کما قلنا فی الشكل الذى قبل هذا ضرب _ ا ج _ فى _ ك ل ل _ معلوما فان جعل مثل ضرب۔ اب۔فی۔ جم۔ کان۔ جم۔ معلوما وصارت نسبة _ اب _ المعلوم الى _ اله - المعلوم كنسبة _ ا ج الى - ام - لأنه يتى ضرب - جا - فى - الـ - مثل - نا الى ام ۔ كا قلنا فى الشكل الذى قبل هذا فنسبة _ ا ج _ الى _ ام معلومة ولتكن كنسبة _ الأ_ المعلوم الى _ من فخط_ من معلوم و تبقی نسبة له ج اعنی خط _ ب ح _ الی _ ان ه _ معلومة لكن خط_ اب معلوم وكل واحد من خطى _ م ن _ م معلوم فنجموع _ ان _ ن ح _ معلوم فاذن خط _ ن ح _ مع خط معلوم النسبة الى ــن حـ وهو ـان ــ معلوم لكن ان اخرج هاهنا عمود - ج ح _ ولخرج البه ب د _ الى _ ز _ صارمثلث _ ه د بــ معلوم الصورة فزاوية ــ جب ز ــ معلومة وزاوية ــ حــ قائمة فزاوية _ ز_ معلومة ولذلك نسبة _ ب ح_ الى _ ب ز_ معلومة

وقائه کانا ۔ بب سے ۔ مع خط نسبته الی۔ بب سے ۔ معلومة معلوما فتعلیر ۔ ن ج - مع خط نسبته الی ۔ ب سے ۔ معلومة معلوما وانامط الذی نسبته الی ۔ ی ز ۔ معلومة معلوم ،

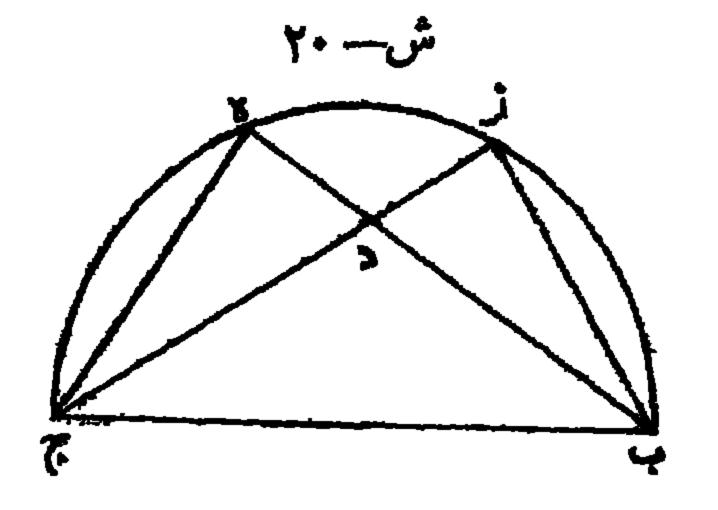


وایضا نبین ان مثلث _ ز و ج _ معلوم الصورة کما بینا فیاتقدم فتصیر نسبة _ د ج _ فی _ ز ج _ معلومة لکن مجموع بهاتقدم فتصیر نسبة _ د ج _ معلوم فاذن _ ب ج ـ مع خط نسبته الی _ ز ج معلومة معلومة معلومة معلوم وایضا _ ب ج _ معلومة لأن مثلث _ ز د ج _ معلوم معلوم وزاویة _ ب ز ج _ معلومة لأن مثلث _ ز د ج _ معلوم الصورة •

فتبین اولا الاول لیکن خط _ اب _ معلوم النها یة وهی به _ وموضوع و تقطة _ ج _ معلومة اولیقل قائل ان نسبة _ ج د الی _ ج ب _ معلومة فنخر ج عمود _ ج ح _ فهو موضوع وان عملنا علی _ ج ب _ نصف دائرة مرت بنقطة _ ه _ و کانت ه فروضة فلتکن دائرة _ ج ه ز ب _ و نخر ج _ ج د _ الی _ ز _ و نصل فلتکن دائرة _ ج ه ز ب _ و نخر ج _ ج د _ الی _ ز _ و نصل

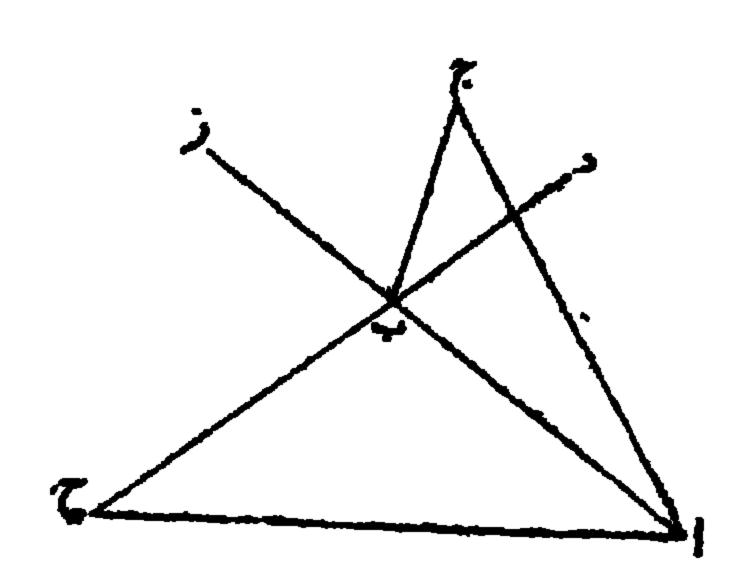
معلومة •

بز_ فثلثا_ب زد_ج ه د_متشابهان لأن زاوية _ه ـ مثل زاوية _ ز ـ اذكل واحدة منها قائمة وزاوية _ د ـ على الرأس وتبقى زاوية _ ج ـ مثل زاوية _ ب فنسبة _ ج د _ الى ـ د ب المعلومة كنسبة _ ج ه _ المعلوم الى ـ بز _ فب ز _ معلوم ونقطة ب معلومة وقد حرفها (۱) وتر ـ ب ز المعلوم من نقطـة _ ب _ المعلومة فنقطة _ ز _ معلومة فخـط ج د ز _ معلوم الوضـع وخط _ ا ب _ موضوع فنقطـة _ د



وان كانا مختلفين كان فضل الخط الذي نسبته الى ــ ا ج معلومة على الخط الذي نسبته الى – ب ج ــ معلومة معلوما واذا كان كذلك فبين بسهولة ان فضل ــ ا ج ــ على خط نسبته الى ب ج ـ معلومة معلوم ٠

فليكن ذلك والفضل المعلوم ـ ا د ـ و تبتى نسبة ـ د ج ـ الى ج ب _ معلومة فنسبة - ب ج _ الى _ ج د _ معلومة وزاوية ج ــ معلومة فمثلث ــ ب د ج ــ معلوم الصورة فتصيرزاوية ــ د معلومة والتي تلبها ايضا تصبرمعلومة وكان خط_ اب مع خط نسبته الى ــ ب ج ــ معلومة معلوما ونسبة ــ ب ج ــ الى ــ ب د معلومة فخط - اب_ مع خط نسبته الى - ب د _ معلومة معلوم قلیکن المعلوم_ازا_(۱) فتکون نسبة-دب-الی .. ی ز .. معلومة وليكن كنسبة _ دح - الى _ از - فد ح _ معلوم و تبقى نيسبة الكل بح _ الى ـ اب _ معلومة لأن نسبة الباقى الى الباقى كنسبة الكل الى المكل لكن لان _ اد _ معلوم و _ دح _ معلوم و زاوية ادح _ معلومة يكون مثلث _ ادح _ معلوما وقد خرج من رأسه الى قاعد ته خط _ اب _ فتصير نسبة _ اب _ الى _ بب معلومة كا بينا قبل، وهذا سهل هين وهو يتبين بنحو الباب الذى ذكرناه قبل هذا العمل بان نعمل ع لى _ اح _ نصف دائرة وسائر ما قلناه وهذا العمل فى امر مثلث _ اب ج _ هو شبيه عاعمل فيه ابو يحى • ش ح ٢٢



وایضا ان کان خط ۔ اب ۔ مع نسبته الی ۔ ا ج ۔ معلومة معلوما اونسبة احدها الی الآخر معلومة فلیکن الخط الذی هومع اب ۔ معلوم خط ۔ ه ز ۔ دلی ۔ اج ۔ معلومة اب ۔ معلوم خط ۔ ه ز ۔ دلی ۔ اج ۔ معلومة والخط الذی مع ۔ اب ۔ معلوم ۔ هو ۔ ج ط ۔ خی تکون نسبة

ب د_الى- بعط معلومة فيصبر مجموع مدزراب معلوما وعموع خط_اب_معلوما فانكان عموع _ه ز_اب-مثل عموع ـ ج ط ـ ب ا ـ كان ـ ه ز ـ مثل - ج ط ـ ونسبة ـ ا ج الى ... • زــ مملومة ونسبة ــى دــ الى ــ حطــ مملومـة فنسبة ح ا۔ الی ۔ ب د۔ معلومة اولم یکونا متساویین فبق انه پصیر الفضل بین مجموع ــ ابــح ط ــ فلیکن ــ ی ز ــ هوالفضل للعلوم وبيتى ــ هى ــ مثل ــح ط ــ فلتكن نسبة ــ ه زــ الى ــ ح ا معلومسة كنسبة _زى _الى _اك _فاك معلوم وتبتى نسبة هى _ الى _ ك ج _ معلومة لأنها كنسبة الكل الى الكل و۔هى۔مثل۔ج ط۔فنسبة۔ ح ط۔الی۔ك ج معلومة ونسبة نــ ج طــ الى ــ ب د ــ معلومة فنسبة ــ ك ج - الى ــ ى د معلومة ففضل ــ ا ج ــ على خط ــ ك ج ــ الذى نسبته الى ــ ى د معلومة معلوم ٠

ش --- ۲۲ -- ش --- ۲۶

م ب

ش --- ۲٥

وفي هذاه المسئلة طريق لابي العباس بن يحيى

قد کنت عرفت منه تحلیله و ترکیسه ، و ترکیبنا لتحلیله فیه هکذا، لتکن دا نرهٔ معلومهٔ وهی _ ز ـ ومرکزها ـ ا _ ودا نرهٔ

ح ـ. معلومة ومركزها ــ ب نه وخط - دح ه نه معلوم الوضع نرید ان نرسم دائرة تماس دائرتی سزح وخط -حده فلنخرج من نقطة ــ ا ــ خطـا يوازى هذا الخط ايضا ونخرج بين خطی - اطیح د _ عمود _ د ط نه وین _ دح ه نه خط-ز ك - الموازى له عمود ـ ه ك نـ وليسكن نصف قطر دا ترة ـ ز مثل _ طى _ ونصف قطر دائرة - ح _ مثل _ ك ل ن وليكن سطح - ف نـ مثـلَ مربع نصف قطر دائرة ـــــ ولتكن نسبة سطح - س- الى سطح ف-كنسبة - دى الى - ه ل - وليكن الفضل بين مربع نصف قطر دائرة _ ز - وبين سطح - س - سطح ز – فلاً نخطی ــ ا ب -د ح ه – معلومان و نقطتی ــ ا ب ــ معلومتان قدیمکن ان نخر جخطین کنطی ـب جــ ج اـ حی یکون فضل مربع نے اجے علی سطح نسبته الی مربع - ج ب کنسبة _ د ى _ الى _ ه ل _ سطح نه از - كما تبن فى مسئلة لابى العباس عملها، وقد استخرجناها نحن بطرق فى كتباب الدوائر المهاسة. فلیکن الخطان خطی ۔ ب ج ۔ ج ا۔ ونعمل دَا مُرة عماس خط د ج ہ ے علی ہے ج ہے و تماس دائرۃ ہے ز ہے وذلك سهل هين وهي دائرة_ زب ج _ فاقول انا قد عملنا ما اردنا٠

برهان ذلك ان نخرج عمود _ ج و _ على خط _ ج ده فيكون مركز دائرة _ زبج _ عليه من قبل ان خط _ ج ده

عاسها وليكن ــ مـ وتخرجه الى انبيلتي خط ــ ط ا ، على ــ ص وخط_ط ب_على _و .. فاذا اسقطنا اذن من حربع _ اج سطح _ و _ كانت نسبة السطم الباقى الى مربع _ سب ج _ كنعبة دى دالىده ل كن نسبة سطح دس الى دف دالها هذه النسبة فان نقصنا من ذلك السطح الباقى مربع _ ا ج_ الذى ذكرناه قبل سطح ــ ســ و تقعبنا ايضا من مربع ــ بب ج ــ سطح ــ ف بقيت نسبة السطيح الباقى بعد هذين المنقوصين من مربع ــ ا ج الی الباقی من مربع ۔ ب ج۔ بعد سطح ۔ ف ۔ کنسبة ۔ دی الى _ ه ل _ لكن اذا نقصنا من مربع _ ا ج _ سطحى _ ز س كنا قد نقصنا منه مربع نصف قطر دائرة _ ز _ فلذلك يكون مربعا۔ اج ب ب مثل مربعی نصنی قطری دائرتی ۔ زح دمع سطحين نسبة احدها الى الآخر كنسبة _ دى _ الى _ هل _ لكن مربع۔ اج۔ هو ضرب۔ جا۔ فی۔ اب۔ مع ضرب۔ ا فى ـ ج ت ـ ونعمل ـ ام ـ فهو مجوز عملى ـ ن ـ لان دائرة ح ز۔ تماس دائرة ـ ز ـ على ـ ز ـ لانا هكذا رسمناها ونخر ج هذا الخط الى ـ س ـ ونصل ـ د ت - فلأن ـ د ج ـ فطر تكون زاوية ـ دب ج ـ قائمة وزاوية ـ ام ج ـ قائمة وزاوية ـ اح ص مشترکه لمثلثی۔ اے ص۔ت دج۔ فاذن مثلث ۔ے ص ا۔ تشبه مثلث _ ت د ج _ فضرب _ ا ج _ فی _ جب _ مثل ضرب

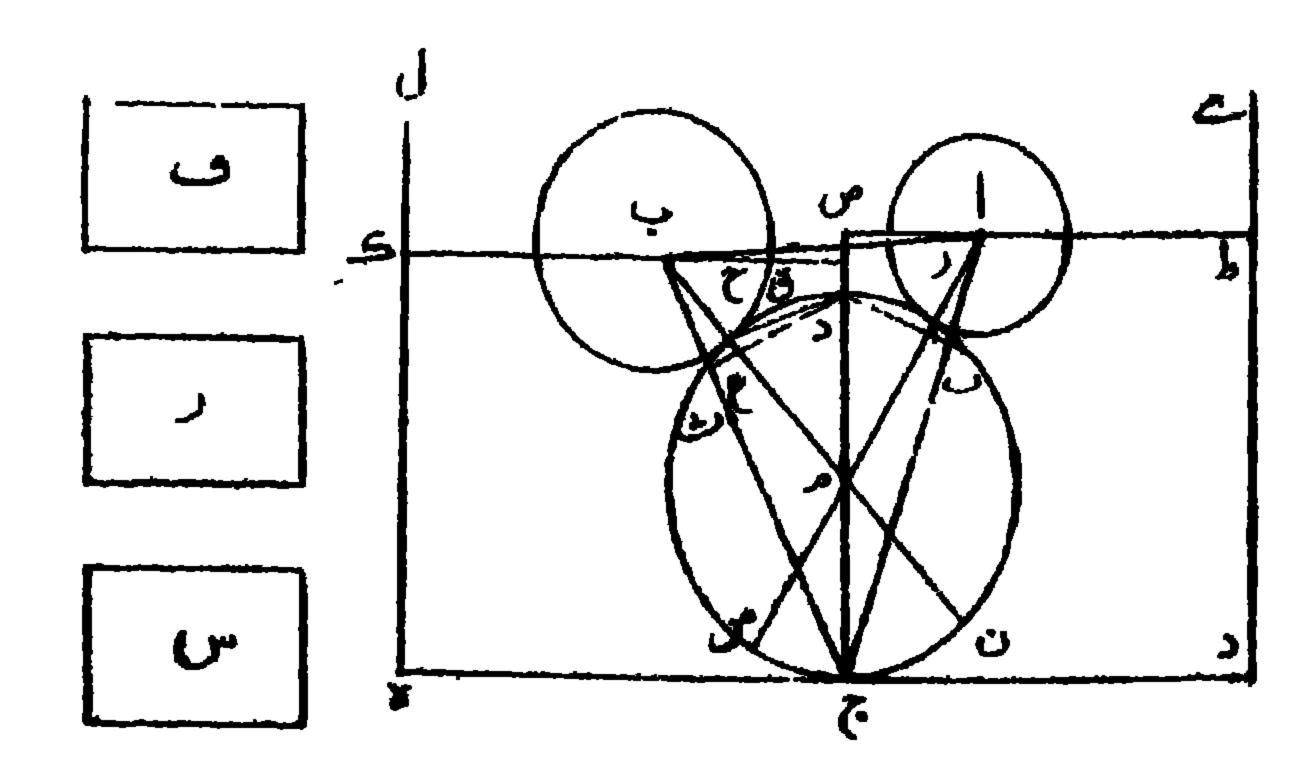
ص ج ۔ فی ۔ ح د ۔ و نصل ایضا خط ۔ ت م ز ۔ وخط ۔ ت د فیکون ایضا مثلث ۔ دح ب ۔ تشبه مثلث ۔ ب ہ ج ۔ فضرب ب ج ۔ فی ۔ ح ث۔ مثل ضرب ۔ ت ج ۔ فی ۔ ج د۔ فلما کنا قد بینا ان مربسی ـ اج - جب ـ مجتمعین من تلك السطوح اعنى مربى نصنى قطرى الدائرتين مع السطيحين اللذين نسبة احدها الى الآخر كنسبة _ دى _ الى . ـ دط _ الذى هو مثل _ . ج ص مع ــطى ــ الى ــ ل ه ــ الذي هو ــ ك ه ــ اعنى ــ ج و ـ. مع ك ل ـ كن مربع ـ اب ـ هو ضرب ـ ا ج ـ فى ـ ج ب اعنی ۔ ہے د ۔ فی ۔ ج ص ۔ مع صرب – ج ا ۔ فی ۔ اب اعنی ج د ۔ فی ۔ ب ص ۔ مع ضرب ۔ ج ا ۔ فی ۔ ات ۔ اعنی ۔ س ا في ـ ازـ الدي هو ـ س ن ـ في ـ از ـ مع مربع ـ ان ـ لكن س ز_ مثل _ ج د _ لأن كل واحد من هذين الخطين وهو قطر الدائرة و۔ ا۔ مثل ۔ طی۔ فاذن ضرب ۔ ج د ۔ فی نے ص ج اعنی ـ ط د ـ مع ضربه فی ـ ط ی ـ الذی هو ضربه فی ـ دی مع مرمع ۔ از۔ هو سطح ۔ او۔ انقص منه مربع ۔ از۔ بقی سطح نسبته الى الباقى من مربع - ب ج _ اذا انقص منه مربع ـ ب ح _ كنسبة _ دى _ الى _ ه ل _ لكن اذ انقصنا من مربع _ ا ج _ المساوى للسطوح التي ذكرناها مربع _ از _ بتي ضرب _ ج د _ في _ دى _ والسطح الذي نسبة هذا السطح اليه نسبة _ دى

الى _ ه ل _ هو مَسطح _ ج د _ فى _ ه ل _ فاذا تقصنا اذن من مربع ــ ب ج ـ مربع ـ ب ح ـ كان الباقى مساويا ــ ليج د ـ فى ـ ه ل_ لأن نسبة ضرب _ ج د _ فى _ دى _ البها واحدة يذهب ضرب ہے دی ہے و اعنی ۔ اگئے۔ مثل ضرب ب بے فی ج ث ۔ یتی ضرب ۔ ج د ۔ فی ۔ ك ل ۔ اعنی ۔ ن ح ۔ مثل ضرب ب ج ـ فى ـ ب ث ـ اذا تقص منه مربع ـ ب ح ـ فنجعل مربع ـ ب ح ـ مشتركا فيصير ضرب ـ ب ج ـ فى ـ ب ث مثل ضرب _ د ج _ فی _ ب ح _ مع مربع _ ب ح _ فان لم تکن دائرة ـ ز ج س _ تمر بنقطة _ ح - فليقع على _ع _ فيصير _ خط ب ع -مثل خط – ج د – لأن نقطة – م ــ مركز فكل واحد من خطى ـ بع - ج د - هو القطر فيصير ضرب _ ج د - اعنى نع ۔ ف-ب ح ۔ مع مربع ۔ ن ح ۔ مثل ضرب -ب ج ۔ ف ذ شدلکن ضرب – بع ۔ فی ب سے ۔ مع مربع – ب سے ۔ لکنه اعظم منه وكذلك يتبين انه يلزم المحال ان مرت دامرة ــ ز ج س على اى موضع كان غير نقطة ــ ح ـ فاذن خط ــ ن م ــ قد جازعلى مركزى دامرتين وقبل موضع التقائهما فهما متهاسان •

خطا۔ اب ب ب ج ۔ معلوما الوضع وقد التقیاعلی۔ ب ونقطتا۔ ج د۔ معلومتان، اردنا ان نخر ج خطین کخطی ۔ ج ا اد۔ حتی یکون مجموعهما مشہل ۔ دب ۔ المعلوم فلیکن ذلك ولئخر ج

ولنخرج من _ ا _ عمود _ ا • _ على خط _ ب ج _ فزاوية _ • قائمة وزاوية _ ب _ معلومة فنسبة _ ا • _ الى _ • ب _ معلومة وليكن _ د ن _ موازيا _ لا ب _ فنسبة _ • ز _ الى _ • د _ معلومة لأنها كنسبة _ ن • ـ الى _ • ب _ ونسبة _ د ب _ المعلوم معلومة لأنها كنسبة معلومة _ ف زا _ معلوم وليكن _ ا ج _ مثل الى _ از _ نسبة معلومة _ ف زا _ معلوم وليكن _ ا ج _ مثل اب و _ • ج _ مثل _ • ط _ ففضل مربع _ ا د _ على مربع اج _ هوفضل مربع _ د • ح _ والفضلان اللذان الج _ هوفضل مربع _ د - و الفضلان اللذان في _ د كرناهما ضرب مجموع _ ا د _ ج ا _ المعلوم فى _ د ل _ و _ ج د في _ د ط • في _ د ط •

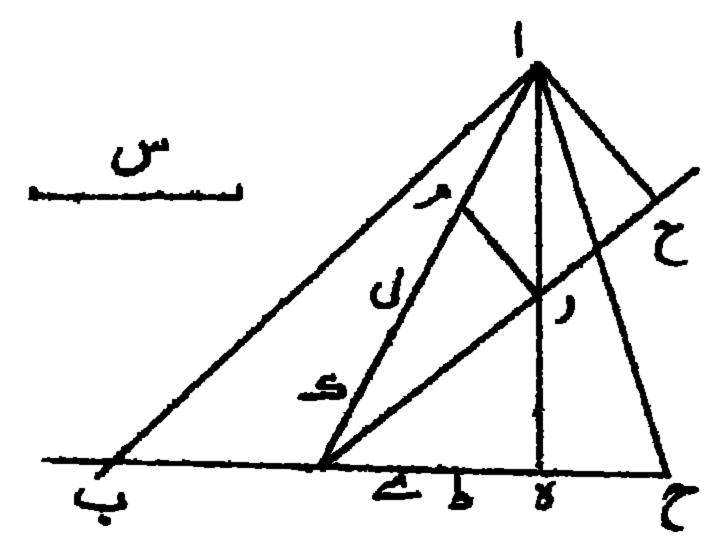
ش-۲۶



فسنسبة مجموع ـ ج ا ـ اد ـ المعلوم الى ـ ج د ـ المعلوم كنسبة ـ دطـ الى ـ دل ـ فهذه النسبة اذن معلومة ـ ونقسم ط د _ على _ ى _ بنصفن و _ ل د _ على _ ك ـ بنصفن فنسبة ك د _ الى _ دى - معلومة ولأن _ ال _ مثل - اج _و ك ل مثل _ ك د _ يكون _ الشر نصف محموع _ اج ر اد _ المعلوم فاذن _ الــ معلوم ولأن - ج ه ـ مثل _ ه ط ـ و ـ ط ى ـ مثل دى - تكون ـ مى ـ مثل نصف ـ د ج ـ المعلوم فاذن ـ هى معلوم ولتكن نسبة _ ك د _ الى _ دى _ المعلومة كنسبة _ ك م الى ـ هى ـ المعلوم ـ فك مـ معلوم ـ ويبقى ـ اممعلوما لأن مثلث ده ز ـ تشبه مثلث ـ اه ب ـ یکون مثلث ز ه د ـ معلوم الصورة فنسبة ــ د ه ــ الى ــ د ز ــ معلومة ونسبة ــ م د ــ الى ده ــ معلومة لأنها كنسبة ــ ك دــ الىــ دىــ اذا كانت أيضا نسبة _مك _الى _ه ى _هذه النسبة، واذاركبنا كانت كا قلنا نسبة ـ م د ـ الى ـ ده ـ كنسبة ـ ك د ـ الى ـ دى المعلومة ونسبة _ ز د _ الى _ ده _ كانت معلومـة فنسبة _ م د الى .ده ـ كنسبة ـ ك د ـ الى - دى ـ الملومة ونسبة _ زد ـ الى ده ـ كانت معلومـة فنسبة ـ م د ـ ألى ـ د ز ـ معلومة ولأن زاوية ـ ه ز د ـ معلوم تنڪون زاوية ـ د ز ا ـ معلومـ ة وتخرج من نقطة ــ اــ خطا يوازى ــ زم ــ وهو ــ اح ــ فتكون

نسبة مدالملوم كنسبة ما مالملوم الى رزح ما فدح معلوم المناوم وان كنا بينا انه معلوم وان زاوية مازح معلومة لأنها في توالى زاوية مازد مالملومة فزاويمة مازد معلومة وزاويمة مازد معلومة وزاويمة مناها فهى معلومة ونسبة حدز الى مدملومة فزاوية مازدم معلومة وزاوية دزاكانت معلومة فنالث مازد معلوم الحلقة وخط از فغط مادموم ونقطة معلومة وخط مادمعوم الموضع فنقطة معلوم الوضع فنقطة مادن معلوم الوضع وخط ما با معلوم الوضع فنقطة مادن معلومة وهذا ما اردنا ان نعمل همادن معلوم الوضع فنقطة ما الدنا ان نعمل همادن معلومة وهذا ما اردنا ان نعمل همادن معلوم الوضع فنقطة ما الدنا النان نعمل همادن المادن المادن المادنا النان نعمل همادن المادن المادنا النان نعمل همادن المادن الماد

٣٧---٣



قال ابو العلا

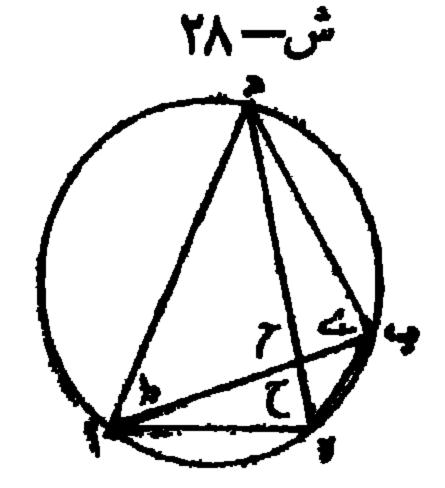
اذا کان فضل مربع ۔۔ اب ۔ علی مربع ۔ اج ۔ معلوما وفضل مربع ۔ اب ۔ علی مربع ۔ اب ۔ معلوما فان ضرب ۔ ب ج ۔ معلوما فان ضرب ۔ ب ج ۔ فی ج ۔ فی ۔ ج ا ۔ مرتین مع مربع ۔۔ اج ۔۔ وضرب ۔ ب ج ۔۔ فی

US (1)

ج ا ـ مرتین مع مربع ـ بج ـ معلوم فلیکن ضرب ـ اج ـ فی ج ب ـ مرتین مثل مربع ـ ج د ـ ولیکن ـ ج د ـ عمودا علی اب ـ فیکون مربع ـ ب ج د ـ اغنی مربع ـ ب د ـ معلوما و کذاك یکون مربع ـ اد ـ معلوما فیکون خطا ـ د ب ـ د د ا

قال ابراهیم بن سنان

غلت لنا ذلك على هذه الجهة نعمل على مثلث _ ا د ب دارة وهي _ ادب ه _ ونخرج عمود _ جد _ الى _ ه _ ونصل اهب فلأن نسبة ضرب ب ج في ب ج الي مربع ب ج د_معلومة وهي مؤلفة من نسبة _ ب ج ر الى _ ج د - ومن اج - الى - جد - لكن نسبة - اج - الى - جد - كنسبة - ا ه الی ب د لأن مثلث اه ج سبه مثلث ب د اذكانت زاوية _ ز – مثل زاوية – ج _ وكذلك ايضا زاوية _ د ب ا ــ مع زاوية ــ اه د ــ في قطعـة واحـدة من الدائرة وكذلك نسبة ب ج الى _ ج د _ كنسبة _ ه ب _ الى _ ا د _ كذلك تكون النسبة المؤلفة _ من _ اه _ الى _ ب د _ ومن _ ه ب ـ الى _ اد معلومة وهي نسبة سطح ـ ا د ـ في ـ د ب ـ المعلوم الى سطح ـ اه فى ــەب ــ فسطح ــ اهــ فى ــه ب ــ معلوم ولأن فضل مربع ــ ا د ـ على مربع ـ دى ـ معلوم وهو مثل فضل مربع ـ ا ج ـ على

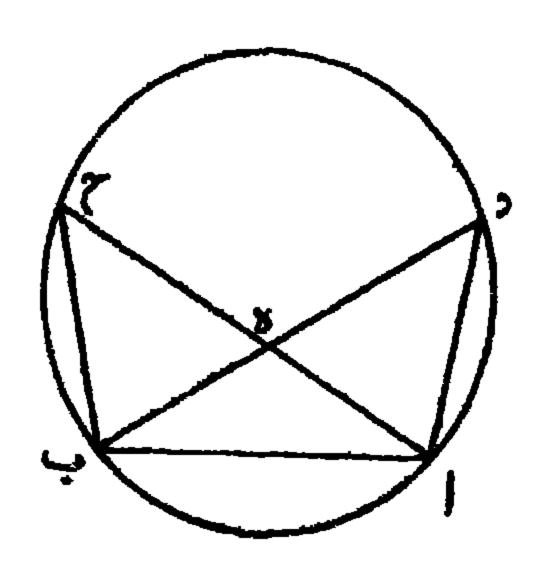


دائرة اب جدونع فيها او تار اب اج اد كانت الاو تار معلومة وكانت زاوية ب اج مثل زاوية ب جا د في الاو تار معلومة وكانت زاوية ب ب اج مثل زاوية ب حالى و مثل أن نعلم القطر فنصل ب د ب بقطع البح على ب على فتكون نسبة ب ن ا الى اد ب كنسبة ب ن ه ب الى د د فنسبة بي المنطقة ضرب فنسبة هي المنطقة ضرب

د نه _ فی _ ه ب _ الی مربع _ ه ب _ لکن ضرب _ د ه _ فی ه ب _ مثل ضرب _ اه _ فی _ ه ج _ فنسبة ضرب _ اه _ فی ه ج _ الی مربع _ ن ه _ معلومة ،

وايضا لأنزاوية ـ ن اج ـ مثلزاوية ـ ج اد ـ وزاوية ج اد_ مثل زاوية _ ج ب ه _ كأنها في قطعة واحدة من الدائرة فزاویة _ ج ب _ مثل زاویة _ ج ب ه _ وزاویـة _ ا ج ب مشتركة لمثلى۔ اب ج۔ ه ج ب فراوية ۔ ج ه ب الباقية مثل زاویة_ اب ج _ فاذن مثلثا _ اب ج _ ه ج ب متساوین فنسبة بج نه الى ـ به ـ كنسبة ـ ج ا ـ الى ـ اب ـ الملومة ونسبة ب جرالى به معاومة فنسبة مربع بربح الى مربع مه معلومة ونسبة مربع ــ ب ه ــ الى سطح ــ ا ه ــ فى ــ ه جــ معلو • ة فنسبة سطح _ اه - فى _ ه ج _ الى مربع _ ب ج _ معلومة • وايضا لأن مثلث ــ اب ج ـ تشبه مثلث ـ جب يكون ب ج ۔ مربع ۔ مثل ضرب ۔ ا ج ۔ فی ۔ ج ه ۔ فلذاك تكون نسبة ضربد الجدف- جه دالى ضرب اهدفى ده جد معلومة وهذه النسبة هي نسبة _ ج ا _ المعلوم الى _ ا ه- فا ه _ معلوم اذن فتكون كل واحد من ــ اهــه جــ معلوما فضرب احدها فى الآخر معلوم وهو مثل ضرب ب مـفىـه د ــ ونسبةــ ب ه الى ــ ه د ــ معلومة فكل و احد منهما معلوم فقد صار لنا مثلث

اب د ـ معلوم الاضلاع فالدائرة التي تعمل عليه معلوم القطر وذلك ما اردنا ان نعمل مهموم القطر وذلك ما اردنا ان نعمل م



سطح - الب ج د فيه خطان متوازيان و ها - ا ج - ب د و تقطة مده على - اب معلومة و مثلث ده زح - شبيه عثلت معلوم الصورة نريد ان نعلم تقطى ـ زح - فنخرج من - ه خطا موازيا - فا ج - ب د - وهو - ه ب ط - فتكون متى وصلنا ـ ز و د خط - ج د ـ يوازى ـ ول ج - فنسبة - ج ى ـ الى ـ ى ز و د ـ خط - ج د ـ يوازى ـ ول ج - فنسبة - د ط ـ الى ـ ط ج كنسبة ـ د و - الى ـ وز - اتى هى نسبة ـ د ط ـ الى ـ ط ج كن نسبة ـ د و - الى ـ وز - اتى هى نسبة ـ د ط ـ الى ـ ع - اذن كن نسبة ـ ح ط ـ الى ـ ط ج مثل نسبة ـ ح ط ـ الى ـ ط د ـ المعلومة وذاك ان خط ـ ه ط مثل نسبة ـ ح ط ـ الى ـ ط ح د ـ المعلومة وذاك ان خط ـ ه ط مؤونوع يوازى خطى ـ ا ج ـ ب د ـ المعلوم الوضع و ياتى ـ ج د ط ـ الى ـ ط - معلومة فكل و احد من خطى ط د ـ ح ط ـ معلومة فكل و احد من خطى ط د ـ ح ط ـ معلومة فنسبة الى ـ زه ـ معلومة كن نسبة ـ زى ـ الى ـ ى ج ـ معلومة فنسبة زى ـ الى ـ ى ج ـ معلومة كن مثلث ز ـ معلومة لكنها الى ـ زه ـ معلومة لأن مثلث ز ـ معلومة لكنها الى ـ زه ـ معلومة لأن مثلث

ان نعمل •

زه ح _ معلوم الصورة فلذلك نسبة _ زه _ الى _ زى _ معلوم الصورة لـكن زاوية _ ه زى _ معلومة فمثلث _ ه زى _ معلوم الصورة فزاويـة زه ى _ معلومة وخط _ ه ى _ موضوع فخط _ ه ز_ موضوع وذلك ان نقطة _ ه _ معلومة وقد لتى خط _ ا ج _ الموضوع فنقطة _ ز _ معلومة وكذلك نع له نقطة _ ح _ وذلك ما اردنا

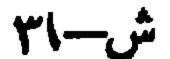
مثلث _ اب ج _ زاویة _ ا _ منه معلومة و عمود _ ا د معلوم و فضل ما بین _ اب _ ا ج _ معلوم و فرید ان نعلم اصلاعه فین انه متی اخر ج عمود _ ح و _ علی _ اب _ ان مثلث _ اه ج یکون معلوم الصورة لأن زاویة _ ه _ قائمة و زاویة _ ا _ معلومة وایضا لأن فضل ما بین _ اب _ ا ج _ معلوم یکون مربعه معلوما و ذَلك هو فضل ما بین مربعی _ اب _ ا ج _ فبین ضرب _ از فی _ اب _ مرتبی لکن مربعی _ اب _ ا ج _ مثل مربعی _ ب فی _ اب _ مرتبی لکن مربعی _ اب _ ا ج _ مثل مربعی _ ب ضرب _ و نین ضرب _ ا د _ د _ د _ ا د _ د ح _ فضل ما بین هذه المربعات و بین ضرب _ ا ب _ ف _ ا د _ د مرتبی معلوم فان اسقط من ذلك وضعف مربع _ ا ب _ المعلوم بی الفضل من مربع _ د ج _ و بین ضرب _ ا ب _ المعلوم بی الفضل من مربع _ د ج _ و بین

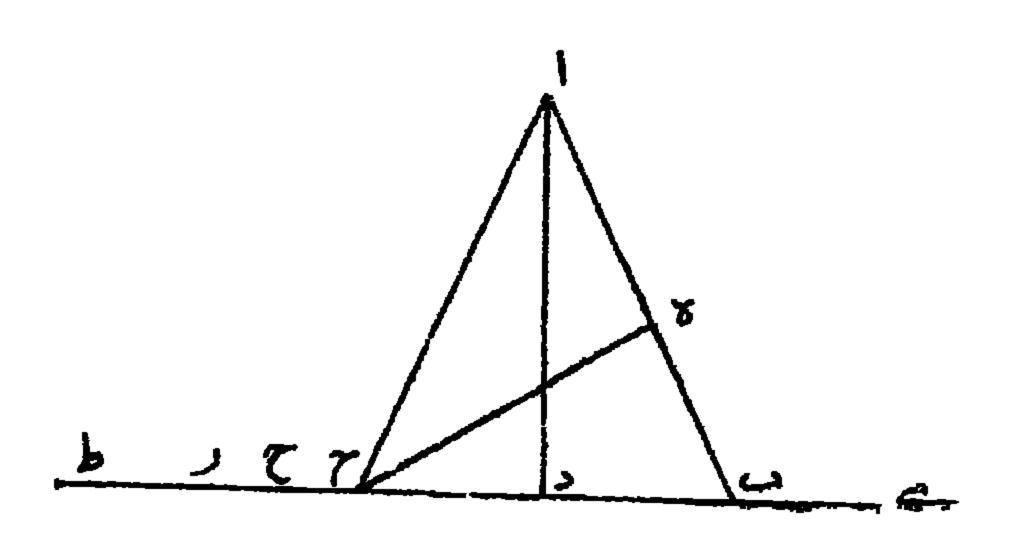
ضرب ـ ا ب ـ فى ـ ا ج ـ مرتن معلوما لكن نسبة ـ ا ج - الى ج ه نا معلومة فنسبة ضرب اب في ا ا ج مرتبن الى ضرب ـ اب ـ فى ـ ج ه ـ معلومة وضرب ـ اب ـ فى ـ ه ج مثل ضرب _ از_ فی ب ج نے فنسبة ضرب _ اب فی _ اج مرتين الى ضرب ــ اب ــ فى ــ ب ج ــ معلومة فنجعل ضرب ــ اج فی - اب ـ مرتن مثل - ب ج _ فی ـ ح ز _ فنسبة ضرب _ ب ج _ فى _ ح ز ـ الى _ ب ج _ فى _ اد _ المعلوم معلومة وهى مثل نسبة ح زـ الى ـ اد ـ فاذرن ـ ح زـ معلوم والفضل بين مربی ۔ ب د ۔ د ج ۔ و بین ضرب ۔ ب ج ۔ فی ۔ ح زمعلوم • وايضا فان مربع ــ ا بــ على مربعي ــ ب د ــ د ا ــ وهو ايضا مثل ضربداب فی نه در معاب فی احد فاذن مربعاب د دا_مثل ضرب_اب_ف_به_مع_از في_اه_فاماض اب_فى_بە_فهومشلىض بـ جـ فى بدىد لان مىلئى ب دا۔ ب، ج۔ منشامان اذ زاویہ ۔ مقاعة وزاویہ ۔ ب مشترکه لما واذا كان ذلك كذلك كانت اصلاعها متناسبة وكانت تحبط بسطوح متساویة کا قلنا، فاذن ضرب نا فی ۔ اه ۔ معضرب ۔ ب ج فی ب د_مثل مربع ــ م د ــ مع مربع - اد ــ ولكن ضرب ــ ب تی ـ ب د ـ مثل ضرب ـ ب د ـ بی – د ج ـ مع مربع ـ ب د ـ فان اسقطنا مربع _ ب دمشتر کا بنی مربع _ دا _ مثل ضرب _ ی

فی۔ د ج۔ معضرب ب ا۔ فی۔ اه۔ لکن نسبة ۔ اه۔ الی ه ج_معلومة وهي كنسبة ضرب ن الفي اهدالي ضرب ن ا فی ۔ ہ ج ۔ فاذن مربع ۔ د ا ۔ المعلوم وھو مثل ضرب ۔ ی د ۔ فی د ج_معسطح نسبته الى ضرب _ اب فى _ ه جـ معلومة وضرب اب_فيه جهمثلضرب جب فيداد فاذن مربعداب مثل ضرب بد فی د ج مع سطح نسبته الی ب ل ج ف اب نه معلومة وليكن ذلك السطح هوضرب .. ب ج ـ في .. ج ح فاذن نسبة ضرب _ ج_ف_ ج ح_الى _ ب ج_ف - اب معلومة وهي نسبة ـ ج ح ـ ـ الى ـ اب ـ المعلوم ـ فج ح معلوم فاذن ضرب ـ ب د ـ فی ـ د ج - مع ضرب ـ ب ج ـ ن ج ح ــ مثل مربع ـ اد ـ الملوم فقد حصل ان ضرب ـ بد فی _ دج _. مع ضرب _ ب ح _ فی _ ج ح _ معلوم فضرب _ ب د فی ۔ د ج ۔ مرتین مع ۔ ب ج ۔ فی ۔ ج ح ۔ مرتین وذلك ضرب ب ج _ فی ضعف _ ج ح _ ولیکن _ ج ط _ فنج ط _ معلوم • وایضا قد کان الفضل بین مربعی ۔ ب د ۔ د ج ۔ و بین ضرب۔ بجے ۔ فی ۔۔ج ر۔ معلوما وٹرید علی ذلک ضرب۔ ب فی۔ د ج ۔ مرتبن مع ضرب ۔ ب ج ۔ فی ۔ ج ط ۔ المعلوم فیصیرالفضل بین ضرب _ بدر فی _ د ج _ مرتین مع ضرب ب حدق _ ج ط – ومربی – ب د _ د ج _ وبین ضرب _ ب

فی ۔ ج ز۔ معلوما لکن ضرب ۔ ب د ۔ فی ۔ د ج ۔ مرتین مع مربى _ ج د _ ب د _ مثل مربع _ ب ج _ فاذن فضل مابين مربعی ۔ دج ۔ وضرب ۔ ب ج ۔ فی ۔ ج ط ۔ وبین ضرب بج _ فی _ ج ز_معلوم فاذن ان اسقطنا ضرب _ ب ج _ فی _ ج ز يبقى ــ بــ معلوما وذلك هومربع ــ ب جــ مع ضرب ــ ب ج فی ۔ زط ۔ فہو معلوم ولکن ۔ زط ۔ معلوم ۔ و ج ط ۔ معلوم فنجعل – بى _ مثل _ زط _ فيصير ضرب _ ب ج _ فى – ن ب مع مربع - ب ج معلوما وذلك هوضرب _ ى ح _ فى _ ح ب فهذا السطح معلوم، وفى _ ب _ معلوم (١) _ فب ج _ معلوم وكذلك جميع ما فى هذه المسئلة وان بقيت شروط المسئلة عـلى ما هى عليه إلا ان زاوية ــ اــ قائمة فان ذلك استخراجا على هذه الجهة فضل ما بین مربعی۔ اب۔ اج۔ وذلك مربع۔ بج۔ وبین ضرب اب _ فی _ ا ج _ مرتبن معلوم وضرب _ ا ب فی _ ا ج _ مرتبن مثل ضرب _ ب ج _ فی _ ا د _ مرتبی فاذن فضل ما بین مربع ب ہے ۔ وضرب ب ہے ۔ فی ضعف ۔ اد ۔ معلوم و اذا کان ذلك كذلك وكان _ ا د _ معلوما فان _ ب ج _ معلوم وذلك سهل هان ٠

زاوية





وهذا الاستخراج لنا هوشبيه باستخراج يوجد لهذه المسئلة غير منسوب الى مستخرجه •

وليكن مثلث - اب ج - قاعد ته - ب ج - وعوده اد - ونسبة - اد - الى - ب ج - معلومة وكل واحد من خطى اب - ا ج - معلوم ونريد ان نعلم القاعدة فليكن - ه د - مثل د ح - ونصل - ه - فيكون مثل - ا ج - ونخر ج عبود ب ز - على - ا ه - فلأن - ا ب - معلوم - و - ا ج - معلوم يكون ب ز - على - ا ب اعنى مربع - ب د - د ا - على مربع - ا ج فضل مربع - ا ب اعنى مربع - ب د - د ا - على مربع - ب د علوما و ذلك هو فضل مربع - ب د على مربع - ب د على مربع - ب د معلوما و ذلك هو فضل مربع - ب د معلوم ولكن نسبة ما ينها الذي هو - ب ه - في - ب ج - معلوم ولكن نسبة معلوم ولأن زاوية - ب ه - اذن معلوم ولأن زاوية - ز - د - قاعتان و زاوية - ب ه ز - مثل معلوم ولأن زاوية - ز - د - قاعتان و زاوية - ب ه ز - مثل

ما اردنا ان نعمل •

زاویسة - اه د ... یکون المثلثان متشابهین فله لك یکون ضرب اد ... فی اه ... و ... اه ... مثل اد ... فی اه ... و ... ام ... مثل مربی اج ... الملسوم ... فی ز مهلوم و مربسع اب - مثل مربی ب ز ... ز ا ... ولسكن مربع ... اب ... معلوم و مربع - ب ز معلوم فربع ... از ... معلوم ... فا ز ... معلوم و ... اه ... معلوم و یقی ... ه در ... معلوم و زاویة ... ز ... قائم ... فربع ... ب ز ... معلوم لأنه مثل مربع ... ب ز ... ز ... فب ه ... معلوم و ضلم ایضا ... اد ... و داك و صربه ... معلوم ... ب ن ... معلوم ... فب ج ... فب ج ... معلوم ... فب ج ... فب ع ... فب ج ... فب ع ... فب

اتكن نقطه انب ج على خط مستقيم وهو معلوماً (١)

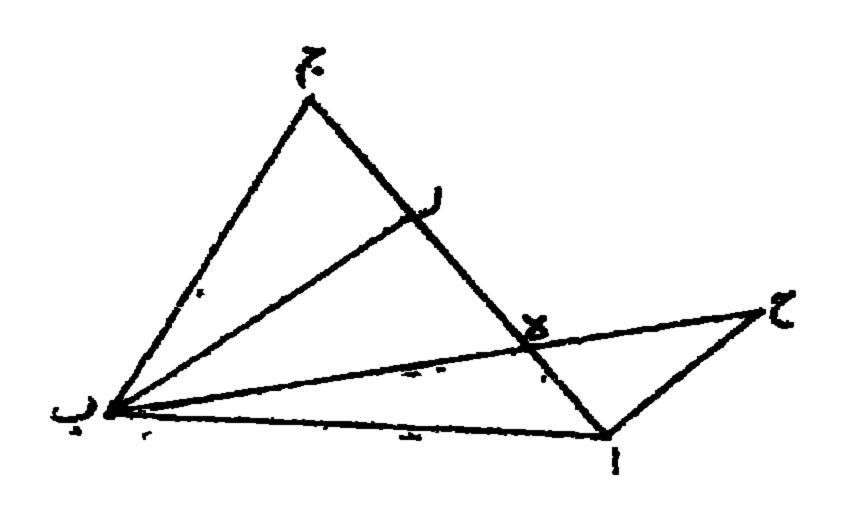
ولتملم نقطة ماوهى _ د _ وليقل قائل ان ضرب _ ا د _ فى _ د ب معلوم النسبة عند مربع _ د ج _ و نريد ان نعلم نقطة _ ب _ فنعمل على _ ا ب _ نصف دائرة وهو _ ا ه ب - ومركزها _ ز _ ونخر ج من _ د _ خطا عاس وهو _ ه د _ فضر ب _ ا د _ فى _ د ب مثل مربع _ ه د _ فربع _ ه د _ معلوم النسبة عند مربع _ ه د _ على فنسبة _ ه د _ الى _ د ج _ معلومة ونخر ج عمود _ ح ج _ على فنسبة _ ه د _ الى _ د ج _ معلومة ونخر ج عمود _ ح ج _ على

اج ... وليق ... ه د ... على ... ح ... فاذن زاوية ... ه د ... القائم ... اذكانت عند التماس مثل زاوية ... ج ... وزاوية ... د ... فى تقاطع خطين و تبتى زاوية - ح .. مثل زاوية ... ب فنسبة .. ز ه ... الى ... ج ح مثل ناوية ... ب د ... المعلومة و ... ز ه ... معلوم ... فنج ح ... معلوم ولكنه موضوع لأن تقطة ... ج ... معلومة و ... ج ح ... عمود على ... اج ... فنقطة ... ج ... معلومة وقد خر ج منها خط عاس وهو ... ه ح ... فاذن تقطة ... ه ... معلومة وذلك ما اردنا ان نعمل ... وهو ... ه ح ... فاذن تقطة ... ه ... معلومة وذلك ما اردنا ان نعمل ...

747—m

ماین ا ج ب ج ب ملوم واخر ج عمود - ج د ف کان ماین ا ج ب ج ب ملوم واخر ج عمود - ج د ف کان معلوما و نرید آن نعلم المثلث فلیک فضل ماینها هو ا مونخر ج عمود - ب ز علی المثلث فلیک فضل ماینها هو ا مونخر ج عمود - ب ز علی ا ج – فیکون مربعا – ا ج – ج ب ب نید علی ضرب علی ضرب - ا ج – فی ح ز ب مرتین عربع – ا ب المعلوم فاذن فضل مربعی – ا ج – ج ه – علی ضرب مربعی – ا ج – ج ه – علی ضرب ا ج – ج ز – مرتین مع مربعی ا ج – ج و مرتین مع مربعی ا ج – ج ز – مرتین مع مربعی ا ج – ج ن وذاك هوضرب ا ج – فی ز ه مرتین مع مربع

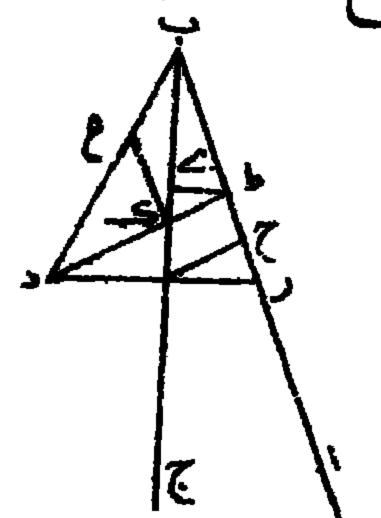
مربع ــ اهــ الملوم معلوم فاذن ضرب ــ ا ج ـ فى ـ زهـ معلوم ولكن لأن عمود ــ ح د ـ معلوم يكون ضرب ــ ح د ـ فى ــ اب الملوم مملوما وذلك مثل ضرب _ ب ز _ في _ ا ج _ لأن كل واحد منها ضعف مثلث _اب ج_فاذا كان ضرب _ا ح_فى واحد من _زه_بز_معلوما فان نسبة _زه_الى_بز معلوم فمثلث _ زه ب _ معلوم الصورة لان م_ع النسبة المعلوم_ة زاویة ــزـ قائمة فان اخرجنا ــ اب حــ بوازی ــ ب ز ــ واخر ج اليه ـ ه ب ـ كانت نسبة ـ زه ـ الى ـ ز ـ كنسبة ـ اه ـ الى ا ج .. فا ج معلوم وزاوية _ح مثل زاوية _ مباز _ المبادلة لها وزاوية _ ه ب ز_ معلومة لان مثلث - ه ب ز_ معلوم الصورة فاذن _ زاویة .. ح_ مملومة لکن کل واحد من خطی نے اح ب معلوم فلذلك يكون المثلث معلوما فراوية _ ج اب معلومة لكن زاوية _ ج اه _ معلومة لانها في مثلث يشبه مثلث _ به ز المعلوم،الصورة وتبقى زاوية ــ د اج ــ معلومة وزاوية ــ د ــ معلومة معلوم، وذلك ما اردنا ان نعمله • ش-۲۶



لتكن زاوية _ اب ج _ معلومة ونقطة - د ا _ معلومة نرید ان نخر ج خطا کخط ۔ د ك ط ۔ حتی یکون مثلث (۱) ب طل - مثل سطح - ص - المفروض فنخرج عمود نه ط ى - على ب ك - فيكون ضرب ـ طى - فى ـ ب ك - هو ضعف المثلث اعنى سطح _ ص نهو مفروض و تخرج عمود _ ده ز - على ل ح فهومفروض وخط ــ ب مــايضا مفروض فالنسبة المؤلفة من ــ د ه الى ـ طى ـ ومن ـه ب ـ الى ـ ب ك ـ معلومة ونسبة ـ ده ـ الى طى ـ مثل نسبة ـ دكـ الى ـ ك ط ـ فالنسبة المؤلفة من ـ ه ب الى ـ ب ـ كـ و من _ د كـ الى ـ ك ط ـ معلومة ونخرج ـ ه ح يوازى ـ ب ط_فتكون نسبة _ ب ه _ الى _ ب ك _ كنسبة _ ه ح الى ـ ك ط ـ فالنسبة المؤلفة من ـ ه ح ـ الى ـ ك ط _ ومن ـ دك الى ـ ك ط ـ معلومة وهي نسبة ضرب ـ دك ـ في ـ ه ح ـ الى مربع _ ك ط _ ونسبة _ د ز _ الى _ ز م معلومان وهي كنسبة دط۔ الی۔ هے۔ و کنسبة ضرب ۔ هے۔ فی۔ دائے۔ الذی نسبته الى مربع ـ طالئـ معلومة الى ضرب – طد _ فى - دك ط د - فى - دك_ الى مربع - ك ط _ معلومة فنسبة - ط د_ الى دائه معلومة كاتبين في كتاب المطيات، ونصل د ب فهو مفروض القدر والوضع ونمخر ج _ ك ع _ يوازى _ ا ب _ فنسبة

⁽۱) ها عارة ريارت في الهامش وهي كذا ــ من هذا الوصع فصل وذلك ان المدالة تتم في هذا الوصع فصل وذلك ان المدالة تتم في هذا الوصع لان راوية معلومة تقي راوية ادب معلومة وكل واحد من حطى اب اد معلوم.

طد ـ الى ـ دط ـ المعلومة كنسبة - بد ـ الى - دع ـ وخط د ـ معلوم ـ فدع ـ معلوم وموضوع و نقطة ـ د - معلومة فنقطة ـ د - معلومة وقد جاز عليها خط مواز لخط ـ اب - المعلوم الوضع ـ فع ـ اذن معلوم الوضع فاذن نقطة ـ ك ـ معلومة نخط دك ـ معلومة الوضع دك ـ معلوم الوضع معلومة معلوم الوضع معلوم الوضع معلوم الوضع م



دائرة _ اب ج _ فيها او تا رمتوازية وهي _ اب _ ح د ه ز_ وقوس _ ه مثل قوس _ ا ج _ وكل واحد من الأو تأر معلوم •

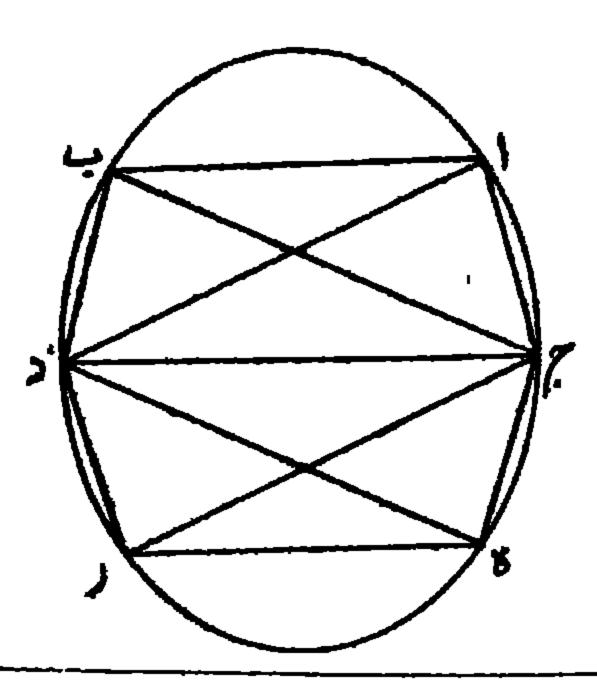
ونريد ان نعلم القطر فلان الخطوط متوازية تكون قوس مجرد مثل مجرد مثل قوس د ب وقوس الجدمثل قوس مجرد فنطوط محرزد د ب حرا متساوية فلان ذا اربعة اضلاع جوزد في الدائرة فضرب و حرف فلان ذا اربعة اضلاع جود مثل و د في الدائرة فضرب و في خدر مع ضرب و خرف المنافل في حراد معلوم لان ذاك مدر في حراد الملوم في حراد و الملوم في حراد و في الملوم في حراد و في الملوم في المل

فهومثل مربع _ زد_واما _ ه د _ فی _ زج _ فهو مربع _ ه د وذاك ان _ ه د _ مثل و ربع _ لان قوس _ ه ج _ مثل قوس زد _ وقوس _ ه ز _ مشرك فقوس _ ج ه ز _ مثل قوس زد _ وقوس _ ه ز _ مشرك فقوس _ ج ه ز _ مثل قوس _ م زد _ ولذاك زیادة مربع _ ه د _ على مربع _ زد اعنى مربع _ زد اعنى مربع _ د _ المتوازین اعنى مربع _ ب ح _ معلومة لان كل واحد من _ اب _ ج د _ المتوازین معلوم ولذلك فضل ما بین مربع _ ب ج _ ه د _ معلوم ه

وایضا لان قوس - ه ج - مثل قوس - ب د - ان جعلنا قوس - ه د زـ مشترکا تبین ان - ج د - المعلوم مثل - ه ب فالخالك ضرب - ه ب - فى - ج د - معلوم وهو مثل - ه د - فى فالخلك ضرب - ه ج - فى ب د - اغنى مربع - ب د ـ فلذ لك ضرب - ه ج - فى ب د - اغنى مربع - ب د ـ فلذ لك ضرب - ه د ـ فى - ب ج - مع مربع - ب د ـ معلوم لكن فضل ضرب - ه د ـ فى - ب ج - مع مربع - ب ج - مع ضرب مربعى - ب د - ج ب - معلوم فاذن مربع - ب ج - مع ضرب ما بین ب ج ـ فى - ء د ـ معلوم والفضل بن مربعى - ب ج - ه د معلوم فكل واحد منها معلوم لكن - ج ز ـ معلومة، وقوسا - ب د ـ فاذن مساويتان فالدائرة معلومة القطر، وهذه مسئلة مستخرجة فى الشكل متساويتان فالدائرة معلومة القطر، وهذه مسئلة مستخرجة فى الشكل الخامس والعشر ن ه

دائر تــابــر اــ معلومتان ونقطة ــ هــ معلومة نريد ان ان نخرج خطا كفط - ه د ب - حتى تكون نسبة - ه د - الى دب - معلومة فلننزل ان ذلك قدكان، ولكن مركر دائرة - ج د تقطة - ز ـ ونصل - د ز ـ ونحرج من - ه ـ الى ـ ز ـ خطا وهو ه ز ح ـ فنخرج من - ب خطا يوازى ـ د ز ـ وهو ـ ب ح فتصير نسبة - ب ح ـ الى ـ د ز ـ مغروضة لأنها كنسبة ـ ب فتصير نسبة - ب ح ـ الى ـ د ز ـ معلوم الى ـ ه د ـ و ـ ز د ـ معلوم فاذن - ب ح ـ معلوم ـ ولأن تقطتى - ه ز ـ موضوعتان يكون خط ـ ه ز ـ ب ح ـ معلوم الوضع ولان نسبة ـ ن ه - الى ـ ه د ـ المعلومة كنسبة ـ ح ه الى ـ ه د ـ المعلومة كنسبة ـ ح ه فان نحن رسمنا على مركز - ح ـ ويبعد _ ح ب ـ د أثرة ـ ى و فان نحن رسمنا على مركز - ح ـ ويبعد _ ح ب ـ د أثرة ـ ى و فان موضوعة فتقاطعها مع د اثرة ـ اب ـ وهو _ ب ـ معلوم فخط - ه ب ـ معلوم الوضع، وذلك ما اردنا ان نيلم (۱) •

ش-۳۷



وایط آتیل مسئلة اخری دائرة ۔ اب ج د ۔ معلومة وقطرها ۔ ا ه ب ۔ وخط ۔ ج ه د ۔ قائم علیه نوید ان نخر ج من ۔ ا ۔ خطا كخط ۔ از ج ۔ حتى يكون خط ۔ ج ز ۔ مثل ه ز ۔ فلنزل ان ذاك قد كان، فلأن مربع ۔ د ه ۔ مثل ضرب ج ز ۔ فی ۔ زد ۔ معمر بع ۔ زه ۔ ومربع ۔ ده ۔ معلوم يكون ضرب ۔ جز ۔ فی ۔ زد ۔ اعنی ۔ از ۔ فی ۔ زح ۔ مع مربع ۔ ه و مملوم الكن مربع ۔ زه ۔ مثل مربع ۔ زه ۔ مغاوم نان ضرب اه ۔ فی ۔ زه ۔ مثل مربع ۔ زه ۔ مادن نجتمع من ذاك ان ضرب اه ۔ فی ۔ زه ۔ معلوم و معلوم و ان ضرب اه ۔ فی ۔ زه ۔ معلوم و

وایضا ان وصلنا _ ب ج _ کانت زاویة _ ب ج ا _ قائمة وزاویة _ ب ا ه _ مشترکة فیصیر المثلثان متشا بهین ولذلك نسبة _ ب ا _ الى _ ا ح _ کنسبة _ ا ز _ الى متشا بهین ولذلك نسبة _ ب ا _ الى _ ا ح _ کنسبة _ ا ز _ الى ا ه _ فضرب _ ب ا _ فى _ ا ه _ الملوم مثل ضرب _ ا ح _ فى از _ فلا السطح معلوم لكن ضرب _ ا ه _ فى _ ح ز _ معلوم از _ فهذا السطح معلوم لكن ضرب _ ا ه _ فى _ ح ز _ معلوم فاذن مربع _ ا ه _ معلوم _ فا ه _ معلوم فند ير على مركز _ ا و يعد _ ا ه _ دائرة _ ط ح ى _ فهى معلومة الوضع فنقطة _ هملومة ، وذلك ما اردنا ان نعمله ٠

4 - J

اذا كان مثلث ــ ا ب جـ قاعدة ــ ا جـ منه معلومة وعمود ب د ــ مع ــ ب جــ معلوم وخط ــ اب ــ مع خط ــ ب جــ معلوم نریدان نعلم کل واحد من ۔ اب ب ج ۔ وعمود ۔ ب د ۔ فنین ان فضل مربع _ ا ب _ على مربع _ب ج _ هوفضل مربع _ اه على مربع ـ د ج _ وكل خطين ففضل ما بين مربعيهما هوضرب يحموعهما فى الفضل بينهما فليكن - ه ب مثل - ب ج ر و - د ب ـ مثل ـ ج د ـ و - اه - مثل ـ ده - فيكون ضرب ـ ا ج _ فی از – مثبل ضرب مجموع _ ج ب _ ب ا _ فی _ اه اعنی ۔ ده۔ ولکن مربع۔ اج۔ معلوم۔ وهومثل ضرب۔ ا ج ۔ فی ۔ ج ز ۔ اعنی ۔ ا ج ۔ فی ۔ د ج ۔ مرتن وذلك هو ضرب _ ضعف _ ا ج _ فی _ د ج _ مع ضرب محموع _ اب ب ج ۔ فی ۔ ہ د ۔ وہو معلوم ولیکن ۔ م ا۔ مثل ۔ ا ج فاذن ضرب م م م ف م ح د م وضرب مجموع مه اب ل ح

فی۔ دے۔ معلوم ولان مجموع۔ اب لے۔ معلوم ومجموع ب د ۔ حب _ معلوم یکون ضرب مجموع ۔ اب ۔ ل ح ۔ فی بجموع _ د ب نے ل ح _ معلوما فالفضل بینه وبین ضرب جموع اب ل حد فی در سور و سرم سرفی در معلومفاذا اسقطنا ضرب بموع - اب _ ل ح _ فی _ د ح _ مشترکا بنی الفضل بن ضرب۔ م ح۔ فی۔ حدد وضرب مجموع۔ اب۔ ل ح فی مجموع _ ح ب _ ل ح _ معلوما ولیکن ضرب _ م ح _ فی ح ط۔ وضرب مجموع۔ اب ل ہے۔ فی مجموع۔ ل ہے۔ ل ج فيكون الفضل بين ضرب _ م ح_ف! _ ح د _ و _ م ح _ فى _ ح ط - معلوما وهوضرب - م ح - المعلوم في - ط د - و ـ ط د معلوم ولان ضرب ہے ہے ۔ فی ۔ طح ۔ مثل ضرب مجموع ۔ ا ب _ ل ح _ فی مجموع _ ل ج ـ ل ح _ تکون نسبة _ م ح المعلوم الى مجموع ــ اب ل ح ــ المعلوم كنسبة مجموع ــ ل ج ل ح _ الى - ط ج _ فاذن نسبة مجموع ب حب ج _ الى _ ط ج معلومة ولكن لان مجموع ــ اب ـ ل ج ـ معلوم وذلك هومجموع ه بعال حداعنی ضعف ل سرداذا کاندل حدمثل ب معم خط_اه_اعنی_ حد_ بکون د ح_معضف ل ج معلوما ولسكن ــ ل ج ــ مع ــ ب د ــ معلوم فالفضل بين ذلك معلوم وهوالفضل بين مجموع _ل ج دح _ وبين _ د ب واذا

اسقطنا المشترك وهو دخ _ بقى انفضل بين _ ب ح ب ج _ معلوم وليكن _ ب ح _ مثل _ ل ب _ فاذن خط _ ل ج _ معلوم وتكون نسبة _ ل ج ن ل _ بحموعين الى خط معلوم لان - ل ح اعنى _ بل _ مع ن ل _ بحموعين الى خط معلوم لان - ل ح اعنى _ بل _ مع ن ل ج _ معلوم النسبة الى _ ط ج _ كا تبين قبيل ولكن بحموع _ ل ب _ هوضف _ ل ب _ مع _ ل ب قبيل ولكن بحموع _ ل ب _ اصغرمن خط نسبته الى _ ط ج _ معلومه فيكون ضعف _ ل ب _ اصغرمن خط نسبته الى _ ط ج _ اعظم لشىء معلوم وهو _ ل ج _ فاذا عكسنا كان خط ن ط ج _ اعظم من خط نسبته الى ضعف _ ل ب _ معلومة بخط معلوم، ويان ذاك من خط نسبته الى ضعف _ ل ب _ معلومة بخط معلوم، ويان ذاك مهل هين ٠

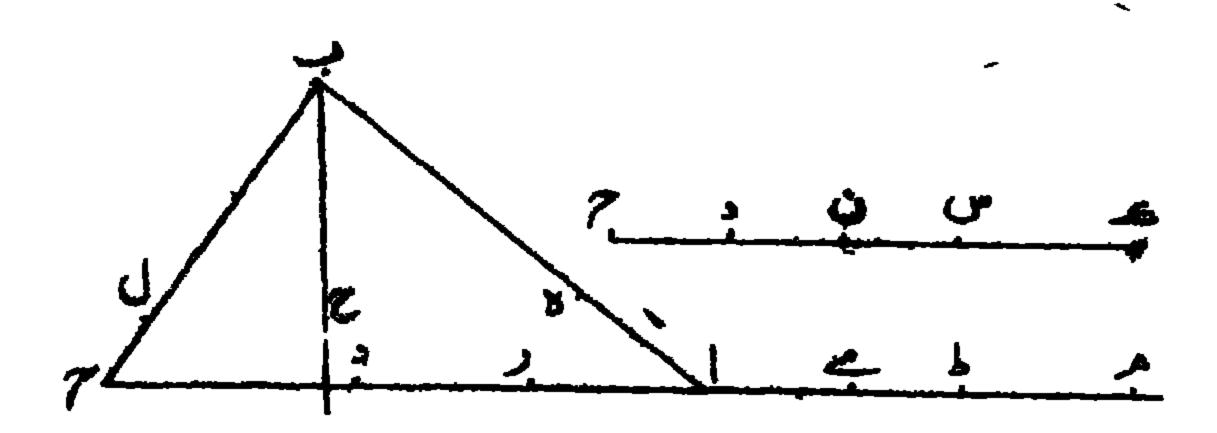
لكن الحط الذى نسبته الى ضعف _ بل _ معلومة نسبته الى _ ب ل _ معلومة فاذن خط _ و ط ج _ اعظم من خط _ ل ه الى _ ل ب _ نسبة معلومة بخط معلوم وليكن الخط المعلوم _ طى فاذن نسبة _ ى ج _ الى ل ب _ معلومة ولان مجموع _ دب _ ل ج معلوم اذا اسقط _ ل ج _ المعلوم بتى _ ل ب ب د _ معلوما فاذن خط _ ب د _ مع خط نسبته الى _ ح ى _ معلومة وهو _ ل ب معلوم فإذا عكسنا كان خط _ ح ى _ معلومة وهو _ ل ب معلومة معلوم أوهذا ايضا يانه سهل هين معلومة معلوما وهذا ايضا يانه سهل هين م

ولیکن الخط _ د ك _ فاذن نسبة _ دك _ الى _ د ب _ معلومة وجموع _ دك _ حى _ معاوم ولكن _ دى _ معلوم لان كل

واحدد من خطی د طهطی معلوم فاذن خيطه ط ج باسره معلوم ولما كان بحموع ـ ب د ـ ل ج ـ معلوما فبين اذ مربى _ ل ج _ ب د _ اعنى مربع _ ح د _ مع مثل مربع _ ب د وضعف ــ ل ج ــ فى ــ ب د ــ معلوم لكن ضعف مربع ــ ب د وضعف مد ب د ۔ فی ۔ ل ہے ۔ هو ضرب مجموع ۔ ح ب ۔ ب د مرتین فی ب د _ فیکون مربع _ ح د _ مع ضرب مجموع _ ح ب بد في ب درين معلوما ونسبة ب درالى د طـ معلومة وهی نسبة مجموع ـ ح ب ـ ب د ف ـ د ب ـ الی مجموع ـ ح ب ب د ۔ فی ۔ د ك . ـ فاذن مربع ۔ ح د ۔ مع سطح نسبته الی ضرب ح ب ـ ب د في ـ د ك ـ معلومة معلوم ونجعل ذلك السطح هو ضرب لئد في طزر فاذن نسبة لئز في لئد دالى مجوع حب ـ ب د ـ المعلوم فى ـ ك د ـ نسبة معلومة وذلك نسبة ـ ك ز الی مجموع _ ح ب ب ب د و مجموع _ ح ب ب ب د به معلوم فیکون لئے ز۔ معلوما، ویصیر مربع _ ح د _ مع السطح الذی ذكرناه اولا الذي صار بدله ـــكزــف ــكدــ كــ دــ معلوما فيكون خط ـ ط ج ـ المعلوم قدانقسم بقسمين على نقطة ـ د ـ فكانمر بع ح د۔مع ضرب لے د۔ فی خط معلوم وھو۔ لئے ز ۔معلوما فضرب _ ك ز_فى _ ك د _ مع مربع _ ح د _ معلوم لكن لان ط جــ معلوم وــ ك زــ معلوم يكون ــط جــ فىــ ك زــ معلوما وذلك

وذاك هو _ ك ز_ف _ ك د_ و ب ك ز_ف _ ر د _ و لكن _ ك ر ر د _ و لكن ك ر ـ ك د _ معلوم فالفضل بين _ ك ز ف _ ر ح د _ معلوم فالفضل بين _ ك ز ف _ ر ح د _ معلوم فليكن _ د ج _ مثل ف _ ح د _ وبين مربع _ س ن ن فالفضل بين _ ك ز ف _ س ن _ وبين مربع _ س ن معلوم وهو _ . س ك ف _ س ن _ ف _ س ك _ معلوم وهو _ . س ك _ معلوم و و _ س ن _ معلوم و ح _ س ن _ مثل فكل واحد من _ س ك _ س ك _ معلوم _ و _ س ن _ مثل ح د _ معلوم فيبق _ ك د _ الى د _ معلوم او نسبة _ ك د _ الى د ب _ معلوم و معلوم _ و _ س ن _ معلوم و معلوم _ و _ س ن _ معلوم م و معلوم _ و _ ل ج _ معلوم _ و _ ل ج _ معلوم _ و _ ل ج _ معلوم _ و _ ك ج _ معلوم _ و _ ل ج _ معلوم _ فا ب _ معلوم و فاك ما ارد نا ان نعمله •

ش-- ۲۹



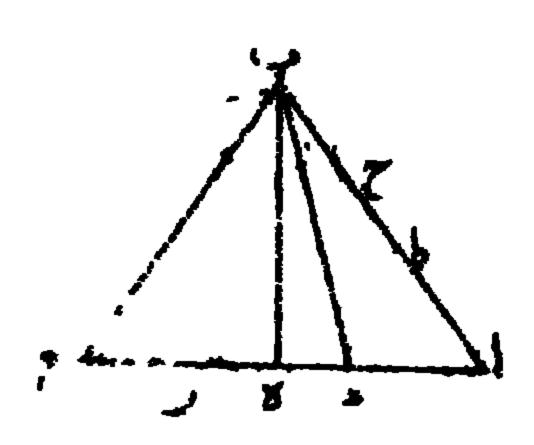
مثلث ـ اب ج ـ قاعدة ـ ا ج ـ منه معلومة وجمحوع ـ ا ب ـ ب ج ـ معلوم وكل واحد من خطوط ـ ا د ـ د ب ـ د ج معلوم نريد ان نعلم اضلاعه فنخر ج من نقطة ـ ب ـ عمود ـ ب ه ـ علی خط – ا ج ـ فين ان مربع ـ ل ج ـ مثل ـ مربع ـ ب د

د ج _ وضرب _ ح د _ فی _ ده _ مرتین _ ولکن مربعی _ د ب ۔ د ج ۔ معلومان یکون فضل مربع ۔ ل ج ۔ علی ضرب ۔ د ه _ فی _ ج د _ مرتین معلوما و نجعل مربع _ اب _ وضرب اب_في_ل ج_مرتبن مشتركان فيكون الفضل بين مربع_ا ب_و_اب_ف_ب ج_مرتين و_ه د_ فى _ دج مرتين وبین_اب_ف_ل بے_مرتبن ومربی_اب-ب ج_معلوما لكن جموع مربعي _اب - ب ج_وضرب _اب و سي _اب ج .. مرتان معلوم لأرف ذلك هومربع بجموع ــ اب ــ ب المعلوم فيكون اذن مربع _ اب _ وضرب _ اب _ فى _ ب مرتین وضرب _ ه د _ فی نه د جس مرتین معلوما ولسکن مربی د ب _ ا د _ معلومان وها مثل مربع - اب وضرب ضعف _ ا د _ فی _ ده _ فیجتمع لنا ضرب – ب ج _ فی _ ب ا – مرتین وضعف مربع _ اب _ الذي هو جموع _ ب ج _ ب ا - في ب ا - مرتن مع - مربع ـ اد ـ فی ـ ده ـ مرتن و ـ د ج فی _ ده _ مرتین الذی هو _ ا ج _ فی _ ده ـ مرتین معلوما فنصف ذلك معلوم فيصير ضرب مجموع ــ ب ا ــ ب ج ــ فى ــ ا ب مع _ ا جر فی ده _ معلوما ولیکن ضرب مجموع _ اب _ ب ب فی _ اب _ مثل _ ا ج _ فی ده _ فیکون ضرب _ ا ج _ فی مجموع ــزهــه د ــ اعنیــ ز د ــ معلوما وخط ــ ا ج ــ معلوم

فغط _ زد.. معلوم و نسبة _ ا ج _ الى مجموع _ ا ب - ب ح المعلومة كنسبة _ ن ا _ الى _ ه ز _ فنسبة _ ز ه - الى _ ا ب معلومة و _ ا د _ معلوم و _ د ز _ معلوم فيبتى _ ا ز _ معلوما فيكون ا ه _ اصغر من مقد ار _ ز ه _ الذى نسبته الى - ا ب _ معلومة بشئ معلوم و هو _ ا ز _ فاذن _ ا ب _ اعظم من خط نسبته الى _ ا ه معلومة بخط معلوم •

وليكن الخط الذي نسبته الى اهد معلومة هو خطراح فیکون۔ ب ج ۔ معلوما ولأن مربع ۔ دب۔معلوم وهو مثل مربی ۔۔ ده۔ ه ب یکون مربع ۔ ده۔ مع مربع ۔ ن ه .. معلوما و یکون ایضا من اجل ان ... ا د ... معلوم مربعا ... د ه ه ا ــ وضرب ضعف ــ ده ـ فى ــه ا ــ معلوما فالفضل بين مربع نه ـ وبن ـ ده ـ فى ـ ه ا ـ مرتن مع مربع ـ ه ا ـ معلوم وتجعل مربع _ اه _ مِشتركا فيصبر الفضل بين مربع _ اب _ وبين ضرب ـ ا د ـ فی ـ ا ه ـ مرتین معلوما ولکن نسبة ضرب ـ ا د في اه - مرتبن الى ضرب د ا فى - احد معلومة فاذن الفضل بن مربع ــ اب_وبن سطح معلوم النسبة الى ضرب ـ د ا _ فى اح ــ معلومــة وهو_اح ــ في خط معلوم و ليكون الخطــاط فيكون _ط ا_ معلوما ويكون الفضل بين مربع _ اب _ وبين ضرب ــ اح ـ فى ـ ط اــ معلوما ولكن مربع ـ اب ـ هوضرب





نضع زاویة معلومة وهی _ ا ب ج _ و نضع فیها نقطتی _ د معلومتین و نرید ان نخر ج خطین کخطی _ اد ز _ زه ج _ حتی یکون ضرب _ از _ فی _ د ز _ مثل سطح معلوم وضرب _ زه فی _ ه ج _ مثل سطح آخر معلوم فلنزل ان ذلك قد كان، و نصل بین نقطتی _ ب _ د _ فیكون خط _ ب د _ معلوماو نجعل ضرب اد _ فی _ د ز _ المعلوم مثل ضرب _ ب د _ فی _ د ح _ فیكون د ح _ فیكون د ح _ فیكون د ح _ فیكون ه مثل ضرب _ ب د _ فی _ د ح _ فیكون د ح _ فیكون مثل ضرب _ ب د _ فی _ د ح _ فیكون د ح _ فیكون مثل ضرب _ ب د _ فی _ د ح _ فیكون د ح _ فیكون د ح _ فیكون مثل ضرب _ ب د _ فی _ د معلوماو بیکون د ح _ فیكون مثل ضرب _ د _ فی _ د معلوماو به و ایضا د ح _ المعلوم فیصیر _ ه ط _ معلومة و ایضا ه ح _ المعلوم فیصیر _ ه ط _ معلومة و ایضا

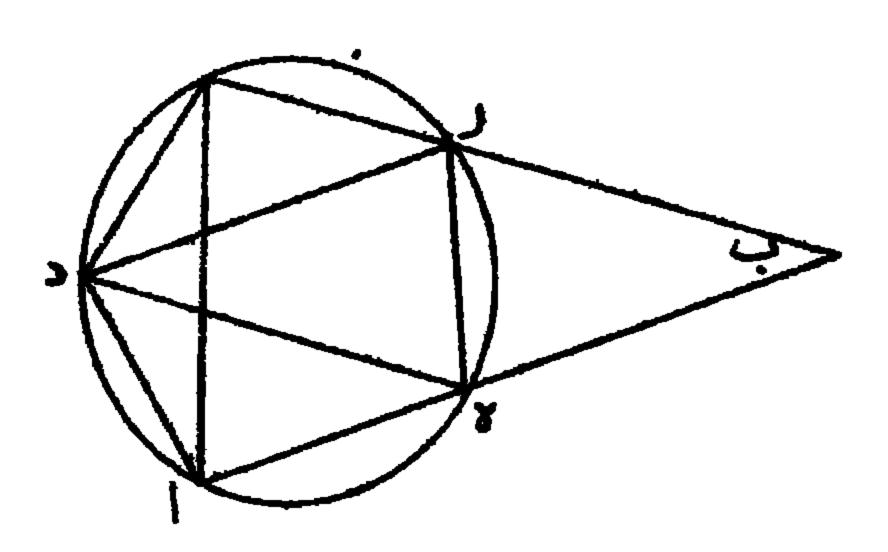
لان ضرب ـ ب د ـ فى ـ دح ـ مثل ـ اد ـ فى ـ دز - يكون ذواربعة اصلاع ب زج افدائرة علذلك تكون الزوايا التى فى قطعة واحدة من تلك الدائرة متساوية فلتكن الدائرة _ زب ى فتصير زاوية _ حب ا - المعلومة اذكانت بين خطين معلومين زاوية ح ز د فهذه الزاوية معلومة فان عملنا على مثلث ــ ح زد ــ دا رة كانت مملومة لانه قدعمل حينئذ على خط مملوم وهو ــ دح ـ قطعة تقبل زاوية معلومة مثل زاوية _ح ز د_قنعمل اذن الدائرة وهى ـ ح ب ز ـ فهده الدائرة معلومة الوضع،وايضاضرب طه ـ فی ـ به مثل ـ حه ـ فی ـ ه ز ـ فزاویه ـ ح ب ط المعلومة مثل زاوية - ه زط ـ فهذه الزاوية معلومة فأن على مثلث ه زطد دائرة كانت معلومة الوضع لان خطده طد معلوم وقد مملت عليه قطعة تقبل زاوية معلومة فالقطعة معلومة فلتكن القطعة ه زك طـ فهذه القطعـة الملومة تلتي القطعـة الملومـة التي هي ل زح _ على _ ز _ فنقطة _ ز _ معلومة ونقطتا _ ه د _ معلومتان نخطا_زه ج_زدا_معلوما الوضع •

ش — ۲۹

هنا بياض في الأصل

وكذلك ايضا نبين ان زاوية ــدا ج - مثل زاوية ــدا ج (۱) المعلومة فزاوية ــدز ج - معلومة فنقطة ــ ز ــ معلومة لذلك السبب بعينه فنقطتا ــه ــ ز ــ معلومتان و تقطة ــ ز ــ معلومة فقد مر بمثلث - ده ز ــ المعلوم النقط دائرة فهي معلومة ولتي خطى اب - ب ج ـ على نقطتى ــ ا ج ـ فهما معلومتان فمثلث ــ اح د معلوم، وذلك ما اردنا ان نعمله ٠

ش — ٤١

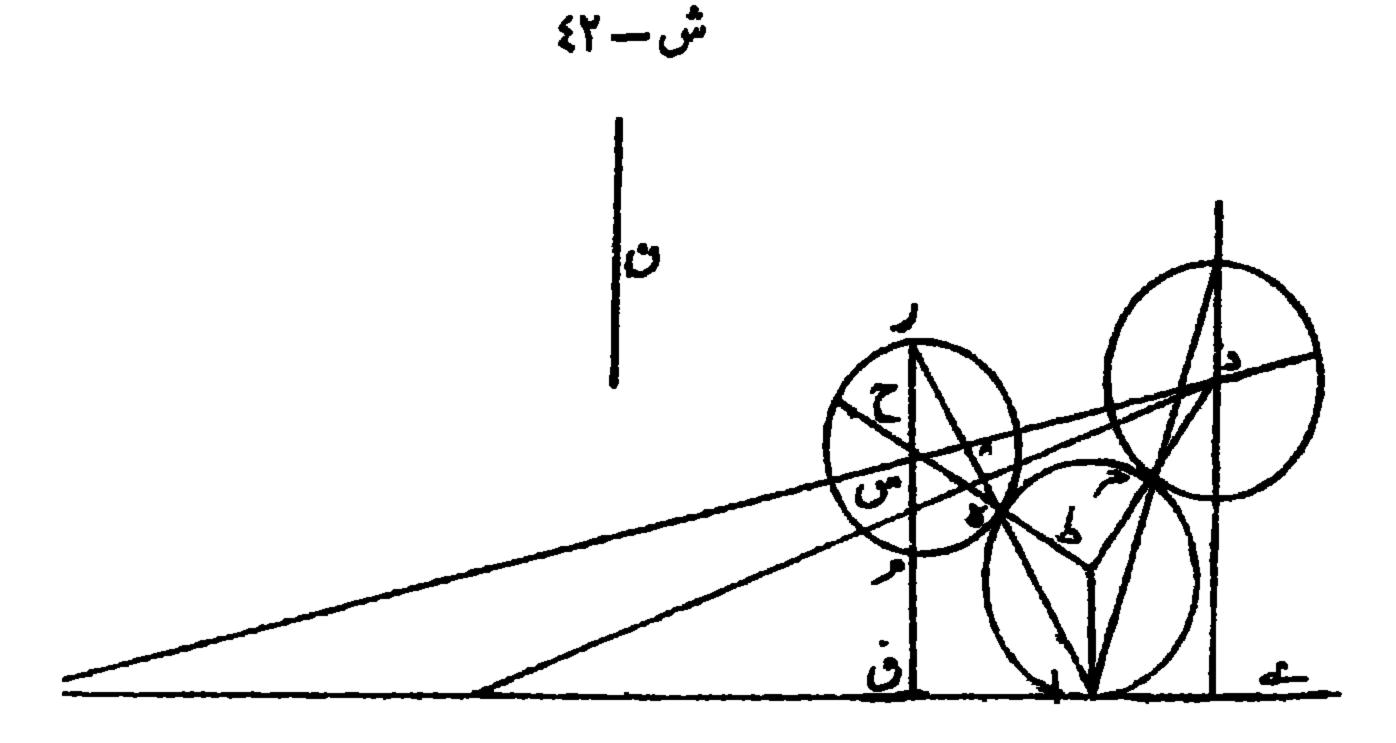


وممالم نشبته فى كتاب الدوائر المماسة فاثبتناه فى هذا الكتاب لیف برسم دا بره عاس دابره معلومه وعر بنقطتین معلومتین طلتکن الدائرة المعلومة دائرة ـ اب حروالمفطتان المعلومتان ـ دره وننزل انا وجدنا دائرة تمربها تين المقطين وعاس الدائرة على _ ج وهی ـ ده ج ـ ونخر ج خط ـ دج ـ فان جعلما نقطة ـ ز ـ مركز دائرة ــ ج ه د ـ و ـ ح ـ مركر دائرة ــ اب ح ـ كانخط - رح مستقياً لأنه تمر بالمركري والباس وان وصليا۔ بحردز_كان دز۔مثل۔ زج۔و۔ بح۔مثل۔ جح۔فنسبة۔ زج۔الی ج ح _ كنسبة _ د زنالى _ ب ح _ وزاويه _ د ح ز _ مثل زاویة ــ ج ب ب و کل واحدة من زاویتی - زد ج ـ حب ج اقل من قائمة لأن _ دز_ قطرزاوية _ زدج _ حادة وكدلك زاوية ح ن جـ حادة فلذلك يكون المثلثان متشابهين ونسبة .. د ج _ الى ج ب _ مثل نسبة _ ز ج _ الى _ ج ح _ دعلى هذا المثال فنسبة

ج ز_الى_ ح_مثل نسبة _ ه ج _ الى _ ج ا _ اذا اخر ج ه ح ا _ فنسبة _ د ج _ الى _ ج ب _ كنسبة _ ه ج _ الى - ج ا _ عاذن مثلثا _ ا ب ج _ ده ج _ متشابهان ولذلك تكون زاوية ا ـ مثل زاوية - ه ـ المبادلة لها فخط ـ اب ـ يوازى - ده ٠ وايضًا ولأن النسبة التي هي بالتفصيل متساوية تكون اذا (۱) متساوية فينبغى ان تصرنسبة ـ اه - الى - مثل نسبة ب د ۔ الی ۔ د ج ۔ ونسبة – اه ۔ آلی ۔ ه ج ۔ كنسبة ضرب اه ـ فى ـ ه ج ـ الى مربع ـ ه ج ـ وكذلك النسبة الاخرى فتصيرنسبة ضرب ـ اه ـ في ـ ه ج الى مربع ـ ه ج ـ كنسبة ضرب ـ ب د ـ فى ـ د ج ـ الى مربع ـ ج د ـ وعلى التبديل نسبة ضرب ـ اه ـ فی ـ ه ج ـ الی ضرب ـ ب ـ و فی ـ د ج كنسبة مرسم ـ جه الى مرسم - حد لكن ضرب ا ه _ فى ه ج ـ معلوم لأن ذلك مثل مردع الحط الحارح من نقط - - م المعلومة الى دائرة ـ اب ـ المعلومة مما سالها وبين ان هذا الخط معلوم و كذلك ايضا ضرب ـ ب د ـ فى ـ د ج ـ معلوم فلذلك ت تكون نسبة مربع – ه ح – الى مربع ــ ج د ــ معلومة ولذلك نسبة _ ه ج _ الى _ بر د _ معلومة، وإن قدمنا خط _ . ه د _ لهذه النسبة على نقطة ــ ط ــ كانت نقطــة ــ ط ــ معلومة وان وصلنــا خطے طے جے کانت زاویہ ۔ د ج ط۔ مثل زاویہ ۔ ه ج ط

⁽١) ها ياص في الاصل.

ان نسبة _ ه ج - الى - ج د _ كنسبة _ ه ط _ الى _ ط د وننفذخط _ ح ط _ الى محيط الدائرة فننفذ على _ ى _ فتصر زاویة _ ا حی نے مثل زاویة _ ب حی _ من قبل ان المقابلتين لهامتساويتان فلذلك تكون قوس ـ اى ـ مثل قوس ـ د ب ـ وان نحن اخرجنا من المركز وهو_ح_ إلى نقطة _ ى _خط_ب ج كان قائمًا على وترـــ ا بـــ على زوايا قائمة لأن الخط الخارج من المركزالى نصف القوس هوعمود على وتر القوس فلذلك يكون خطے ی ح نے عموداعلی ۔ اب ۔ لکن ۔ اب یوازی ۔ ده فاذن ـ ب ح _ عمود على _ ز ه ـ ونقطة _ ج _ معلومة وخط ده – معلوم الوضع فخط – ى ح ـ العمود عليه معلوم الوضع وقدلتى دائرة معلومة الوضع على _ ى _ فنقطة _ ى _ معلومة ونقطة ط_معلومة _ فــح ط_خط معلوم الوضع ودائرة_ جب معلومة الوضع فنقطة _ ج _ معلومة فقدمر عثلث _ ج د هــدائرة فهى موضوعة، وذلك ما اردنا ان نعمله •



وایضا تحلیل مسئلة اخری اذاکا نت نقطة _ ا _ معلومة و دائرة _ ب ج _ معلومـة ودائرة _ ه ز _ معلومة کیف نرسم دائرة قاس دائرتی _ ه ز _ ب ج _ و تجوز علی نقطة _ ا _ فلننز ل ان تلك الدائرة دائرة _ ه ز _ علی _ ه _ و دائرة _ ب الدائرة دائرة _ ه ز _ علی _ ه _ و دائرة _ ب ج _ فقطة _ د ج _ علی _ ج _ و تقطة _ د و مرکز دائرة _ ب ج _ نقطة _ د و مرکز دائرة _ اه ج _ نقطة _ ط و مرکز دائرة _ اه ج _ نقطة _ ط و نصل _ اط _ و نخر ج _ ا ج ب _ اه ز _ و نصل _ ب د _ ز ه فتصیر نسبة _ ب د _ الی _ ط ج _ فتصیر نسبة _ ب د _ الی _ د ج _ مثل نسبة _ اط _ الی _ ط ج فیصیر مثلث _ ب د _ ج _ شبیها عثلث _ ا ج لئ _ کا بینا نظیر ذلك فیصیر مثلث _ ب د ج _ شبیها عثلث _ اج لئ _ کا بینا نظیر ذلك فی الشکل الذی قبل هذا ه

وكذلك يصير مثلث ـ اطه ـ شبيها عثلث ـ زه ج ونسبة ـ ب د ـ المعلوم اذهو نصف قطر دائرة معلومـة الى ـ زه معلومة لأن ـ زه ـ ايضا بهذا السبب معلوم فالنسبة المؤلفة من سبة ب د ـ الى ـ اط ـ ومن ـ اط ـ الى ـ زه ـ معلومة لكن نسبة ب د ـ الى ـ اط ـ كنسبـة ـ ب ج ـ الى ـ ج ا ـ ونسبـة اط ـ الى ـ زه ـ كنسبة ـ اه ـ إلى ـ ه ر ـ كا ينا ان المثلثات متشابهة فالنسبة المؤلفة من ـ ب ج ـ الى - ج ا - ومن _ اه ـ الى ـ وز معلومة، وان نحن جعلنا نسبة - ن ج - الى ـ ج ا - مثل خط ـ لك الى ـ ه ا ـ كانت النسبة المؤلفة من ـ ك الى ـ اه ـ ومن ـ اه ـ الى ه ز_معلومة لكن ذلك هو نسبة _ك_الى - ه ز - فنسبة _ك الى - ه ز - فنسبة _ك الى - ه ز - فنسبة _ك الى - ه ز _ معلومة •

وايضا ضرب _ ب الله في _ الج _ معلوم لأن ذاك هو مربع الخط المعلوم الخارج من نقطة _ ا _ المعلوم الماس لدائرة _ ب ج_ المعلومة وضرب _ زا _ في _ اه _ معلوم لهذا السبب وذلك ان نقطة - ا ـ معلومة ودائرة _ زه ـ معلومة ونسبة ضرب ـ ن ا فى _ اج _ الى ضرب _ زا- ف - امه معلومة لسكن هذه النسبة مؤلفة من نسبة - ب إ _ الى _ ز إ _ ومن نسبة _ اب _ الى _ اه ونسبة _ اج _ الى _ اه _ كنسبة _ ب ج _ الى د الى ك نسبة ب ج _ الى _ ج ا _ كنسبة _ ك _ الى _ اه _ فاذن النسبة المؤلفة من نسبة _ اب _ الى _ از _ ومن نسبة _ ب ج _ الى _ ك معلومة وذلك هونسبة ضرب _ اب فى _ ب ج _ الى ضرب _ از فى _ ك _ ك نسبة ضرب _ از _ فى _ ك را كى ضرب _ از فى ــ ه ز ــ معلومة لأن نسبة ــ كــ الى ــ ه ز ــ معلومة كما بينا فتصر نسبة ـ اب ف _ ن ج _ الى ضرب ـ از ـ ف _ زه معلومة فنخرج خط_ب د_على استقامة الى ــى ــ ونمخرجمن ا۔خطا یکون عمودا علی۔بدروھو۔ای۔ولیکن۔دی دارة _ ه ج على ل و نصل ل و سفراوية ل ب سفاعة لأن _ ل ب _ قطر وزاوية _ ى _ قاعة وزاويـة _ ب مشتركة

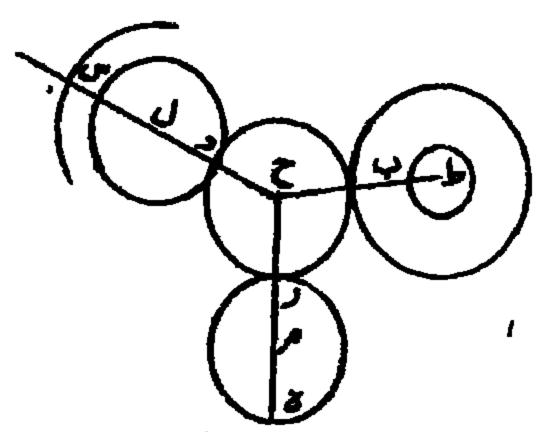
نسبة _ ك د _ الى _ ص و _ معلومة نانكانت نسبة الفضل فبين الاهذين الخطين لأنها متساويان متوازيان يصير الخطان الواصلان بين اطرافها متوازيين متساويين فيصير خط _ د س موازيا لخط وك _ العمود على _ ح س وك _ العمود على _ ح س فراوية _ س _ قائمة ومربع _ ج د _ المعلوم مشل مرسى _ ح س فراوية _ س _ قائمة ومربع _ ج د _ المعلوم مشل مرسى _ ح س س د _ ومربع _ س ح معلوم فان جعلنا نقطة _ ح _ مركر اوادرنا يبعد _ ح س _ دائرة كانت معلومة الوضع وكذلك ان جعلنا نقطة _ د _ مركر اوادرنا يبعد _ س دائرة كانت معلومة ونقطة دائرة كانت موضوعة فيقاطعها وهو نقطة _ س _ معلومة ونقطة من تقطة _ ا _ المعلومة فغط _ س ح _ موضوع وقد خر ج عليه عمود ح _ معلومة فغط _ س ح _ موضوع وقد خر ج عليه عمود من نقطة _ ا _ المعلومة وهو عاس دائرة ح ا م _ فقد عاد ذلك الى ما وصفنا ه

وان كانت نسبة .. دى _ الى _ س و _ ليست نسبة المثل ما نخر ج خطى _ د س - ى و _ ليلقيا على _ ع _ فنسبة _ دى الى _ س و _ المعلومة كنسبة نه وع _ الى _ ع س _ فهذه النسبة معلوم ونحر ج من _ ع _ عمود _ ع ف _ على _ او ع _ يلتى معلوم ونحر ج من _ ع _ عمود _ ع ف _ على _ او ع _ يلتى خط _ دح _ المعلوم على _ ف _ فنسبة _ دع _ الى _ س د كنسبة ع ف _ الى _ س د كنسبة ع ف _ الى _ س ح _ المعلوم لأن _ ع ف _ يوازى _ و س ح _ المعلوم على _ او _ و _ س ح _ معلوم _ فع ف _ معلوم .

(11)

وایضا نسبة _ دع - الی - عف - کنسبة _ دف _ الی ف ح _ فهذه النسبة معلومة _ و _ دح _ معلوم و موضوع و نقطتا دح _ معلومت ان فنقطة _ ف _ معلومة فان وصلنا خط _ اف کان موضوعا ومعلوما فر بعه معلوم ففضل مربع _ اف _ علی مربع ف ع _ معلوم و ذلك هو مربع _ اع _ لأن زاوية _ اع ف _ قائمة فاع _ معلوم فالدائرتان المرسومتان علی مرکز _ ا _ ومرکز _ ف و يعدی _ اع _ ع _ معلوم و نقطة _ ع _ معلوم فنقطة _ ع _ معلومة و نقطة _ ا _ معلومة فخط _ اع _ موضوع فقد عاد ذلك الی ما ذکرنا ه

س-\$\$



فليكن الآن قصدنا ان نعمل دائرة تماس دوائر مفروضة فلتكن الدوائر ـ اب ج د و نول انا وجدنا الدائرة التي علس جميعها وهي دائرة _ ب دز ومركزها - ح ومركز دائرة و ركز دائرة و ركز دائرة و مركزها م و تماس _ ز ـ فخط _ ح زم ـ مستقيم ومركز دائرة _ اب نقطة _ ط ـ والتماس ـ ب فخط _ ط ب ح ـ مستقيم و كذائرة ـ اب نقطة _ ط ـ والتماس ـ د ـ فخط وكذائرة ـ د ج - نقطة _ ل _ والتماس ـ د ـ فخط

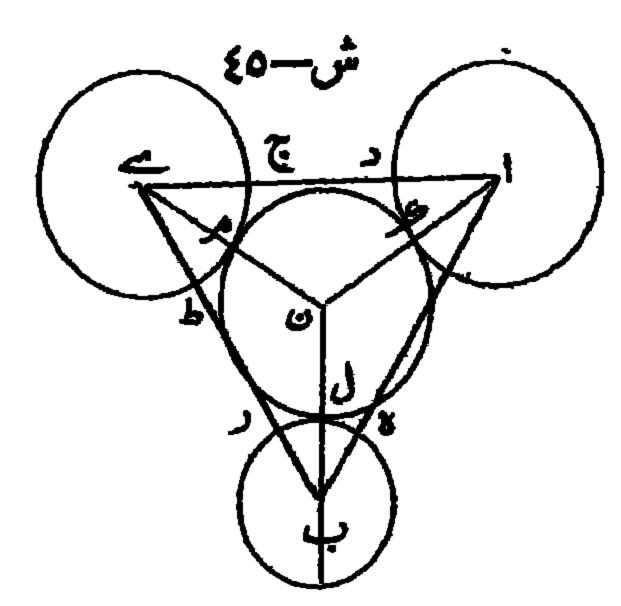
ل د - مستقیم فین ان خطوط ـ ب د ـ ج ز ج د ـ متساویة فان کانت الدوائر الفروضة متساویة فان خطوط ـ ط ب ـ دل م ز ـ متساویة فتصیر خطوط ـ ـ ط ح ـ ل ح ـ ب ی ح ـ متساویة فنقطة ـ ح ـ مر کز دائرة تمر بنقط ـ ل ط م ـ لکن هذه الثلاث النقط معلومة •

فان عملنا على المثلث الذي هذه النقط عند زواياه دائرة كانت مركزها معلومة فنقطة _ ح _ اذن معلومة فنخط ـ ط ح _ معلوم فنقطة ــ ب ــ مملومة وكذلك نقطة ــ د ــ ونقطــة ــ ز -ـ وان كانت دائرتان منه بما منساء يتبر والاخرى لىست بمساوية كان فى المثلث خط _ زم _ مثل خط _ ل د _ عصار جميع خط _ م ح ... مثل جميع خط - حل في فتصير الدائرة المرسومة على مركز ح۔ وبیعد۔ ح م۔ تجوز علی نقط ی ۔۔ م ل۔ المعلومتین اوکانتا مرکزی دائرتین معلومتیں وان نحن حعلنا ۔۔ی ب ۔ مثل۔ م صار _ی ب _ معلوما و – ط ب معاوم فاذن _ ط ی _ معلوم وتصر خطوط _م ح - ح ى _ح ل _ وتساوية فالدائرة الى تمر بنقطتی ۔۔ م ل ۔۔ علی مرکز ۔ ح ۔۔ تجو زعلی ۔ ی ۔ فان حطنا نقطــة ــ طــ مركرا وادرنا ببعد ــ ما ى ــ المعلوم دائرة كانت معلومة ولتكن ــ ى ك ــ نتصر تلك ١١٠ الرة التي برسم على مركر ح ۔ وبعد ۔ ح ی ۔ تلتی د نرہ ۔ ك ی ۔ علی ۔ ی ۔ والخط الذي

الذى مجوز على مركزيهما وهو _ط ح _ مجوز على موضع التقائهما وهو _ع له النائهما وهو _ع موضع التقائهما وهو _ى فهما متما ستان فقدادى ذلك الى ان نرسم دائرة على من نقطتى _ ل م _ المعلومة وقد بيئا ذلك فيما تقدم •

وان كانت الدوائر مختلفة جعلنا ايضا_ى ب_مثل_من و_دس_مثل_ زم_فسار دس_معلوما وصار - دل معلوما فيبقى ــ ل س ــ معلوما وذلك ان انصاف انطارهذه الدوار المعلومة معلومة والفضل ببنهامعلوم فأن حعلنا نقطة _ل_ ل_ مركرا وادرنیا بیعد ۔ ل س ۔ دائرۃ ۔ ل س ۔ کا نت معلومة ولأن خطوط ــ ی ب ــ د س ــ زم ــ متساویة وخطوط ــ ح ب ــ ح زے دے منساویة نخطوط ہے ی ہے ہے ہے سے متساویة فالدائرة التي ترسم على مركز _ح _ و ببعد._ح م _ تجوز على نقظة ــمــ المفروضة اذكانت مركز دائرة ــ ه زــ المعلومة وتجوز على نقطتي ــ ى ــ س ــ فيما من د أمرة ــ ى كــ كما بينا قبيل و عاس دا مرة ــ ل س ــ على ــ س ــ وذلك ان الحط لذى بجوز على مركر يهما مجوزعلى موضع التقائهما الدى هو ــ س ــ ونبين ذلك كما بينا امر دائرة ـ كئى - والدائرة الى مركرها - حرَ ونصف قطره ح ى _ فاذن قدصارت هذه الدائرة عاس نقطة _ م_ المعلومة ودائرة _ م ز _ المعلوم _ ق ود أرة _ ب ل المعلومة ، وذلك

ماقد بیناه فیا تقدم فنقطة ـــ معلومة وسائر تمام المسئلة یکون معلوما، وذلك ما اردنا ان نبین •

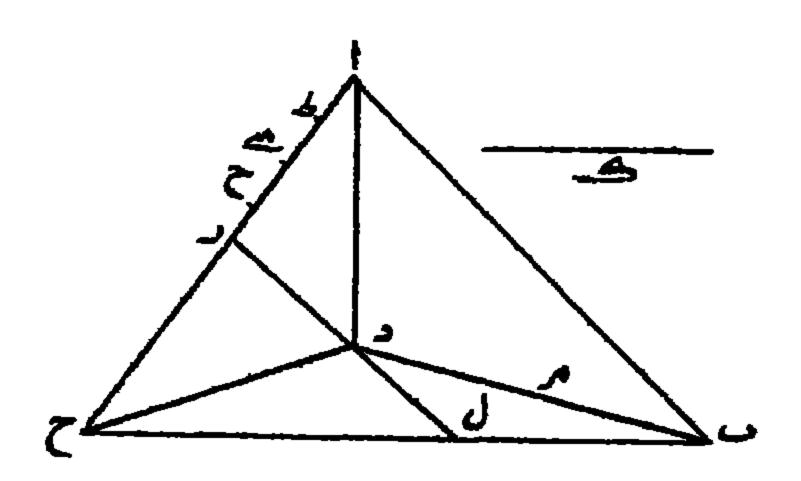


تحليل ابي العلاء و ابي يحيى في هذه السئلة هكذا

دائرة _ ج د - معلومة ومركزها _ ا _ ودائرة _ ه ز معلومة ومركزها _ ى معلومـ ومركزها _ ى معلومـ ومركزها _ ى ودائرة _ ط ك _ ل م _ عاس هذه الدوائر على نقط _ ك ل م ومركزها _ ن فين ان الخط الخارج بين نقطتى _ ا د _ يمر بنقطة ك _ وهى التماس و كذلك الخط الواصل بين نقطتى _ ب ن _ يم بنقطة _ ل _ وهى التماس و كذلك الخط الواصل بين نقطتى _ ب ن _ يم بنقطة _ ل _ وهى التماس و كذلك الخط الواصل بين نقطتى _ ى ن ير بنقطة _ م _ فتصير خطوط - ك ن _ (۱) م ن _ متساوية فالفضل بين خطوط _ ان _ ى م _ ى ل _ من اجل ذلك هو الفضل بين خطوط _ ان _ ى ن _ ب ن _ لكن تلك الفضول معلومة لان خطوط _ ان _ ى ن _ ب ن _ لكن تلك الفضول معلومة لان

اقطار الدوائر معلومة فالفضول بين ـ ان ـ ى نــ ب ن ـ معلومة ومثلث ـ اى ب معلومة الوضع • ومثلث ـ اى ب ـ معلوم لأنه يمريم كز الدوائر المعلومة الوضع •

%—۳



واما ابو العلاء فحلل ذلك على مذه الجهة

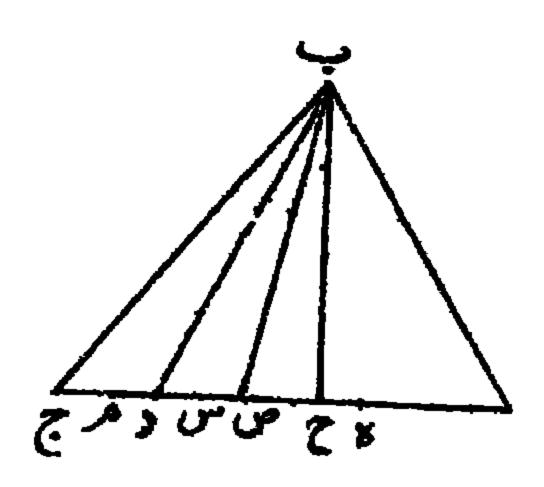
مثلث ـ اب ج ـ مفروض الاضلاع وفيه تقطة ـ د واخر ج منها خطوط ـ اب ـ بد – جد ـ فكان مجموع خطى اب ـ د ب ـ معلوما و اب ـ معلوما و مجموع خطى ـ ب د ـ د ج ـ معلوما هذه مسئلة ليست مما انحل اليه ما قلناه اذا جعلنا الدائرة عاس الدوائر الثلاث من خارج فاما ان جعل التماس على غير ذلك فانه ينحل الى ما قاله ابو العلاء و

قال ابو العلاء نرید ان نعلم نقطة ـ د ـ فبین ان فضل ـ ا د عسلی ـ د ج ـ معلوم ولیکن خط ـ ا ه ـ و نخر ج عمود ـ د ز فبین ان فضل مربع ـ د ب ـ مثل فضل مربع فبین ان فضل مربع ـ د ب ـ مثل فضل مربع خط ـ د ز ج ـ و بین ان فضل مربع خسط خط ـ د ز ج ـ و بین ان فضل مربع خسط

ا د _ علی مربع خط _ د ج . - هو ضرب مجموع خطی _ ج د · دا۔ فی ۔ اہ۔ المعلوم و تجعل ۔ زح – مثل ۔ زب – فبین ان ضرب ــ ج ا ـ فى - اح ـ مثل ضرب ـ ا ، ـ المعلوم فى مجموع ادرد ج- فاذن نسبة ــ ا جر المعلوم الى ـ اه- المعلوم كنسبة مربع خطى _ دا_ جد _ إلى _ اح _ وبن ان هـذه النسبة المفروضة ونجعل نسبة ـ اهـ المعلوم الى ـ اطـ كنسبة مجموع ادرد حرالی راح فاطر معلوم، اذن نقسم رط جر بنصفین على نقطة _ى _ فبين أن نسبة _ طى _ ألى _ د ج _ مفروضة و ـ ط ج _ معلوم و ـ زج _ مثل ـ زح ـ و ـ ط ی ـ مثل ـ ی ح هجموع خطی ۔ طی ۔ زح۔ نصف خط ۔ ط ج۔ الفروض و نجعل نسبة بخموع خطی۔ دج۔ ولئہ۔ الی مجموع خطی۔ طی زج _ المعلوم كنسبة - دج _ الى _ طى _ المملوم فيجموع خطی ۔ د ج۔ وك ـ معلوم فنسبة لئے ۔ الی ۔ ز ج ـ معلومة وکخر ج عمود۔ دز۔ حتی یلتی ۔ ب ج ۔ علی ۔ ل ۔ فبین ان مثلث ــ ل ز ج ــ مفروضة الحلقة ونسبة ــ ج ز ـ الى ــ ج ل ــ مفروضة فاذن نسبة ـ ك ـ الى ـ جد ـ معلومة ومجموع خطى ـ ج د_دب_معلوم فبين ان فضل_دب_على_ ك - معلوم وليكن خطيب م ـ فاذن نسبة _ م د ـ الى ـ ك ـ م عاوه ة و نسبة _ ك ـ الى ل ج _ معلومة فنسبة _ دع - الى _ ل ج _معلومة وزاوية _ ل

ش-۲۷

معلومة •



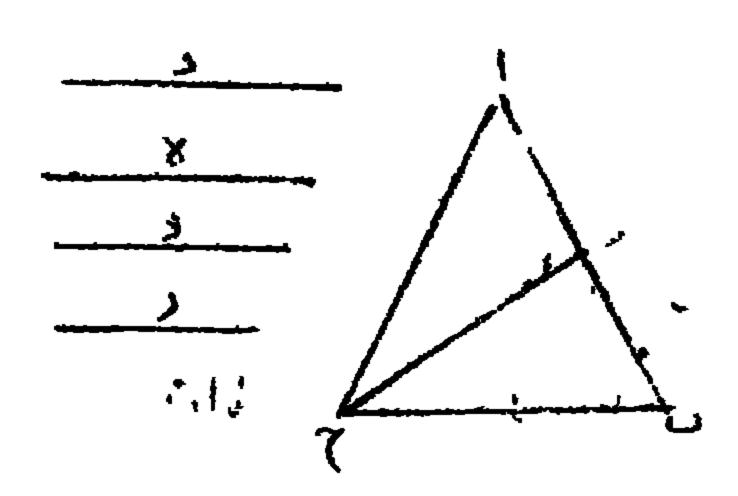
فقدادت هذه السئلة الى المسئلة بعدها، مثلث ـ اب ج قاعدة __ ا ج _ منه معلومة وجموع _ ا ب ب ج _ معلوم و ـ ط ج ـ معلوم ونسية ـ ك ب ـ الى ـ د ا ـ معلومة فنخر ج عمود ــ ب ه ــ فيفع بين نقطتي ــ ا ــ د ــ ونجمل ــ ج ز ــ مثل اب _ فبين أن فضل مربع خط _ ب ج _ على مربع خط _ ب ا هوضرب مجموع ۔ اب ب ج ۔ فی ۔ ب ز ۔ و تجمل ۔ م ج مثل ۔ اه ۔ وبین ان فضل ۔ م ج ۔ علی مربع ۔ اه ۔ اللذی هومساولفضل مربع _ ج ب _ على مربع - ا ب _ مثل ضرب ا ہے ۔ فی ۔ ہم ۔ فاذن ضرب مجموع خطی ۔ اب ب ب ہے ۔ فی خط_ب ز_مساولفرب _ اح _ فی _ ه م _ فنسبة _ ا ج الى مجموع ـ اب ـ ب ج ـ المعلومين كنسبة ـ ب ز ـ الى ـ ه م ونقسم ــ ه م ــ بنصفين على ــ س ــ و ــ ب ز ــ نبصفين على نقطة ط ـ فتكون نسبة _ ب ط - الى ـ ه س ـ معلومة ونسبة ـ ب ك الى ــ اج ــ معلومة فاذافصلنا من خط ــ اد ــ خطا تكون نسبته

الى ـ ط ك ـ المعلوم كنسبة ـ اب - الى ـ ب ك ـ المعلومة وهو_اح_كان معلوماو تبتى نسبة_دح-الى-بط-معلومة فبين اذن ان نسبةـه سـ الى - ج د - معلومة وبالتركيب تكون نسية مجموع - ه د _ ج س _ الى - ج د _ معلومة فبن اذن ان نسبة - ه د _ ج س _ الى - ب ط _ معلومة و - اس ـ معلوم لأنه نصف قاعدة _ ا جرو _ ا حر معلوم فيبقى _ ج س _ معلوما ونفصل من ــ ب ط ـ خطا تكون نسبة ـ ح س ـ المعلوم اليه كنسبة ـ ه د ـ ح س ـ الى ـ ب ط ـ وهو ـ ط ل ـ فيكون اذن مملوما وتکون نسبة ــ ب ل ـ الى ــ ه د ـ معلومة ونسبة ــ ه د معلومة ونسبة ــ ه د ــ الىـ ب د ــ مفروضة لأن مثلث ــ ب ه د مفروض الحلقة فاذن نسبة ــ ب ل ــ الى ــ ب د ــ مفروضة ونسبة ب لئه الى ۔ اد ۔ مفروضة فاذا فصلنا من خط ۔ اد ۔ خطا تكون نسبة ــ ك ل ــ المعلوم البه مثل بعد النسبة وهو خط ــ اص كان معلوما وصارت نسبة ـ ص د ـ الى ـ م ل ـ معلومة ٠

وقدكان تبين ان نسبة _ ب ل _ الى _ ب د _ معلومة فنسبة ب د_الى د ص معلومة وزاوية _ د _ مفروضة فمثلث _ ب د ــ معلوم الحلقة وبين ان نسبة ــ ب ل ــ الى ــ ب ص ــ مفروضة فخط ــ ص ب ــ مفروض الوضع ونقطة ــ ج ــ معلومة وقداخر ج منها خط _ ج ب _ بزید علی خط نسبته الی _ ب ص _ نسبة مفروضة

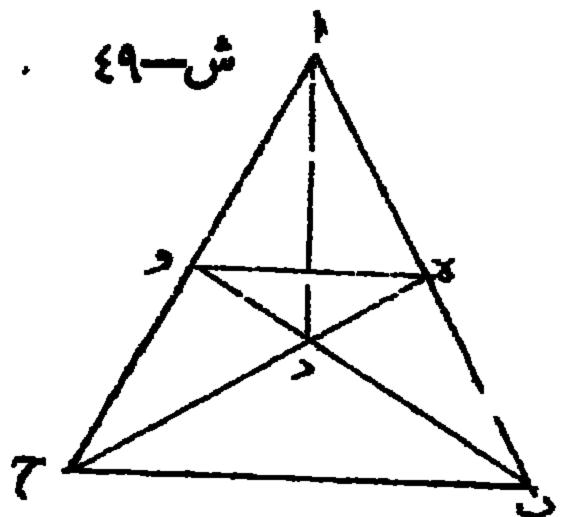
مفرومة ، وهو خط – ب لد بخط معلوم وهو رج ب _ فنقطة _ ب معلومة ، وذلك ما ادد نا ان نبين •

ش ہے ۸۶



تحليل ابي يحيى في مذه المسئلة

مثلث _اب ج - معلوم وقد اخر ج من نقطة فيه وهي د ـ خطوط _ اد ـ دب ـ دج ـ وكان مجموع خطى _ اد ـ دب معلوما فنخر ج عمودى ـ ده معلوما ومجموع خطى _ اد ـ دبج ـ معلوما فنخر ج عمودى ـ ده دو _ ونصل ـ ه ز _ فلا أن فضل مربع مجموع _ اد _ دب ـ على مربع _ اب _ معلوم لكن بمربع مجموع _ اد _ دب ـ مثل مربع مربع _ اب _ معلوم لكن بمربع مثل مربع _ اد ـ دب _ لكن مربع مربع _ اد ـ دب _ وضعف _ اد _ دب _ لكن مربع وضعف _ اد _ دب _ مثل مربع _ اد _ د ب _ مثل مربع _ اد _ د ب _ مثل مربع وضعف _ اد _ ف _ د ب _ مثل مربع _ اد _ ف _ د ب _ وايضا مربع _ اب _ مثل مربع _ اد _ ف _ د ب _ وايضا مربع _ اب _ مثل مربع _ اد _ ف _ د ب _ وايضا مربع _ اب _ مثل مربع _ اد _ ف _ د ب _ وايضا مربع _ اب _ مثل مربع _ اد _ ف _ د ب _ وايضا مربع _ اب _ مثل مربع _ اد _ ف _ د ب _ وايضا مربع _ اد _ ف _ د ب _ وضعف _ اد _ ف _ د ب _ على د ب _ على



فنزل ان زاویة _ا من مثلث _اب ج معلومة وخطوط _د د و رز _ معلومة وفضل _د د ف _ ب ج على من مثلث _ اب ح معلومة وخطوط _د د ف _ ب ج على - زعلى ه _ ف _ اب ح معلوم وفضل _ و _ فى _ ب ج نال ح ف _ اب معلوم فاما ان يكون ضرب خط معلوم فى - اب مثل

ضرب خط معلوم فی _ ا ج _ فتکون نسبة _ اب _ الی _ ا ج معلومة ، و نخر ج المسئلة بسهولة ٠

واما ان يكون فضل ضرب خط معلوم فى احدها على ضرب خط معلوم فى الآخر معلوما فيصير فضل ــ اب ــ على خط معلوم النسبة الى ــ ا ج ــ معلوما فليكن الفضل المعلوم ــ دب ــ حتى تكون نسبة ــ ا د ــ الى ــ ا ج ــ معلومة و نصل ــ ج د ــ فثلث ا د ج ــ معلوم الحلقة فزاويتا ــ د ـ معلومتان و فضل ــ و ــ المعلوم فى ــ ا ج ــ معلوم لكن مسبة أى ــ ب ج ــ على ــ ز ــ المعلوم فى ــ ا ج ــ معلوم لكن مسبة أا ج ــ الى ــ ج د ــ معلومة فنعنل ضرب خط معلوم فى ــ ب ج على معلوم فى ــ ب ج فى معلوم فى ــ ب ج فى معلوم فى ــ د ج ــ معلوم و زواية ــ د ــ معلومة فعلم خطى ــ ب ج ــ على مناومة فعلم خطى ــ ب ج ــ على ــ ز ــ المعلوم فى ــ د ج ــ معلوم و زواية ــ د ــ معلومة فعلم خطى ــ ب ج ــ ح ــ معلوم و ذواية ــ د ــ معلومة فعلم خطى ــ ب ج ــ ج ــ معلوم و ذواية ــ د ــ معلومة فعلم خطى ــ ب ج ــ ج ا ــ سهل، وذلك ما اردنا ان نبين

تم الكتاب والحدثة رب العالمين وصلواته علي سيدنا محد الني و آله الطاهرين